

Городской округ Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»



Утверждено

директор МАОУ СОШ № 12

 Н.В. Щербакова

приказ № 349 -од от 15.06.2020 г.

**Подпрограмма
по формированию здорового образа
жизни обучающихся**



Пояснительная записка

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому данная подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинский работник.

Цель и задачи подпрограммы

Целью данной подпрограммы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи подпрограммы:

- Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся. Их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
- Привитие обучающимся знаний, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

Принципы реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся

В основе успешной реализации программы лежат следующие основополагающие принципы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Принцип целостности человека, его психосоматического, социально-культурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности выступают самореализация, саморазвитие, и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.

6. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
7. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
8. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

Педагогам общеобразовательного учреждения, реализующим программу формирования здорового образа жизни необходимо точно знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности, направленной на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого необходимо создать прогнозируемую модель личности ученика. Это физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума. Для него необходимы осознание здорового образа жизни, стойкий интерес к познавательной и двигательной активности, устойчивое стремление к регулярным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, самоконтроль и личностное саморазвитие.

Основные направления подпрограммы

1. Общегигиеническая работа.
 - обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
 - обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
 - организация рациональной системы питания учащихся;
 - обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
 - разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Физкультурно-оздоровительная работа.
 - организация работы спортивных кружков и секций школы;
 - физкультминутки, зарядка для глаз;
 - проведение дней здоровья;
 - проведение спортивно-массовых мероприятий.
3. Культурно-просветительская, профилактическая работа.
 - организация родительского всеобуча;
 - конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
 - разработка валеологической тематики классных часов.
4. Инструктивно-методическая работа.
 - организация семинаров для педагогов школы;
 - проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

Участники программы

- Обучающиеся;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники;
- Родители;
- Школьный врач;
- Педагог-психолог;
- Администрация школы.

Условия реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни

Для реализации базовых компонентов на всех ступенях реализации подпрограммы в школе должна быть хорошая материально - техническая база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Спортивный зал, оборудованная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет.

В каждом учебном кабинете должны быть установлены фильтры для очистки воды и соблюдения питьевого режима. В учебных кабинетах должно быть много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей. Их должны украшать картины, комнатные растения, что создаёт положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Необходимо создание активных рекреаций.

Учебно-воспитательный процесс школы необходимо представлять двумя блоками: учебно-педагогическим и оздоровительно-воспитательным.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- создание условий для комфортного ощущения ребёнка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (I-IV классы);
- создание условий для познания своих психических, физиологических, психологических и умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития (V-IX классы);
- оказание помощи в выработке способов здорового образа жизни и обучение управлению состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (X-XI классы).

Оздоровительно-воспитательный блок должен стремиться:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом,
- пропагандировать здоровый образ жизни,
- создавать условия для нормального физического развития учащихся,
- развивать органы ученического самоуправления.

Реализуя подпрограмму, необходимо организовать деятельность по двум направлениям.

Первое направление предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребёнка, получению им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья.

На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа.

Второе направление включает в себя комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися. С целью повышения их двигательной активности:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы, занятия хореографией,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-шутки, игры-минутки.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- Повышение уровня профилактической работы;

- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Введение оптимального режима труда и отдыха детей.

Показатели эффективности реализации подпрограммы

1. Повышение показателей индекса здоровья учащихся (мониторинг);
2. Повышение показателей осознанного отношения к собственному здоровью у учащихся (анкетирование).
3. Повышение уровня владения обучающимися общеучебными и социальными компетенциями (экспертная педагогическая оценка).
4. Удовлетворенность родителей учащихся работой ОУ по формированию здорового образа жизни : (анкетирование).
5. Удовлетворенность педагогов результатами работы по формированию ЗОЖ (анкетирование).

План мероприятий по реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Содержание работы | сроки | ответственные |
|--|--|----------------|---|
| 1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса | | | |
| 1. | Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Проведение планового медицинского осмотра обучающихся, педагогов | По плану | Школьный врач, классные руководители |
| 3. | Проведение вакцинации обучающихся и педагогов согласно приказам Минздрава | в течение года | Школьный врач, родители, классные руководители |
| 4. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации | Апрель | Школьный врач |
| 6. | Анализ случаев травматизма в школе | В течение года | Зам. директор по ВР |
| 7. | Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор |
| 8. | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Классные руководители, школьный врач, учитель физкультуры |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| 9. | Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства. | В течение года | Директор школы, зам. директор по ВР |
| 10. | Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов) | Постоянно | Директор школы, ответственные за кабинеты |
| 11. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок | Ежегодно сентябрь - январь | Зам. директора по УР |
| 12. | Смотр кабинетов на соответствие требованиям | Ежегодно | Директор школы, ответственные за кабинеты |
| 13. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | Постоянно | Классные руководители, дежурные учителя, библиотекарь |
| 14. | Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЖ, «Окружающий мир», «Экология») | | Администрация школы |
| 15. | Проведение мероприятий по охране зрения учащихся | Повседневно | Учителя - предметники |
| 2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении | | | |
| 1. | Соблюдение воздушного и светового режима в школе | Постоянно | Директор |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа) | В течение года | Завуч |
| 3. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка | постоянно | Зам. директора по АХЧ |
| 4. | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе | Постоянно | Директор |
| 5. | Содержание в исправности всех средств пожаротушения | Постоянно | Зам. директора по АХЧ |
| 6. | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | Постоянно | Учитель физкультуры |
| 7. | Организация ремонта учебных кабинетов | Летний период | Директор, ответственные за кабинеты |
| 8. | Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году | Июль-август | Директор |
| 9. | Приемка школы к новому учебному году | Август | Директор школы |
| 10. | Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; | По отдельному плану | Социальный педагог, библиотекарь, совет старшеклассников, зам. |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня | | директора по ВР. |
| 11. | Проведение тренировочных эвакуаций | По графику | Директор, учитель ОБЖ |
| 12. | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-сентябрь | Директор школы |
| 13. | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | октябрь-май | Учителя начальных классов |
| 14. | Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах | По отдельному плану | Администрация школы, ответственный за ОТ |
| 15. | Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы | В летний период | Директор |
| 16. | Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе | Сентябрь | Администрация школы, ответственный за ОТ |
| 17. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | постоянно | Зам. директора по ВР, школьный врач, зав. производством |
| 18. | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями | В течение года | Зам. директора по УР |
| 19. | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий | Постоянно | Директор |
| 20. | Организация дежурства по школе | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| 3. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей | | | |
| 1. | Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра) | В течение года | Администрация школы |
| 2. | Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе; - тест на адаптацию в средней школе пятиклассников | Сентябрь-январь | Педагог-психолог |
| 3. | Организация горячего питания | постоянно | Администрация школы |
| 4. | Оздоровительная программа с детьми в летний период (организация и работа школьного оздоровительного лагеря) | Июнь | Администрация школы Начальник ЛОЛ |
| 4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание учащихся | | | |
| 1. | Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни | | Библиотекарь, классные руководители |
| 5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) | | | |
| 1. | Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| 2. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, Областного дня Трезвости (Беседы со специалистами, книжные выставки в библиотеке, конкурсы рисунков, тестирование) | 1.12 21.11 07.09 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 3. | Месячник профилактики наркомании, табакокурения (обновление уголков Здоровья 1-4 классы, классные часы, лекции, беседы, тематические диспуты, ролевые игры, тренинги, конкурсы плакатов, обзорные книжные выставки и материалы СМИ) | По плану | Зам. директора по ВР, социальный педагог, учитель ИЗО, библиотекарь |
| 4. | Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Тематические родительские собрания | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Встречи с сотрудниками наркологического диспансера, врачами кожно-венерологического диспансера, инспектором ОДН и т.д. | По плану | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 7. | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы) | По плану зам.директора по ВР | Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР |
| 8. | Конкурсы, викторины | По плану | Зам. директора по ВР |
| 9. | Оформление и обновление информации на общешкольном стенде «Сделай правильный выбор» | В течение года | Социальный педагог |
| 6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа | | | |
| 1. | Анализ занятости учащихся спортивных секциях | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2. | Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы (спортивных секций: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»; внеурочной деятельности в 1-4 классах: «Подвижные игры на свежем воздухе») | Учебный год | Директор школы, учитель физической культуры, классные руководители |
| 3. | Летняя оздоровительная программа (Школьный оздоровительный лагерь. Витаминные столы) | Июнь | Начальник ЛОЛ |
| 4. | Организация летней оздоровительной площадки при школе | Июнь | Начальник ЛОЛ |
| 5. | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-сентябрь | Классные руководители, директор |
| 6. | Проведение месячника по очистке школьной территории | Май | Зам. директора по АХЧ |
| 7. | Проведение дней здоровья | По плану | Учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------|--|
| 8. | Проведение недели пропаганды здорового образа жизни: - выставка поделок; - классные часы по ЗОЖ; - оформление тематического стенда; - викторина | По плану | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Проведение подвижных школьных перемен, динамических пауз | Постоянно | Классные руководители |
| 10. | Туристический слет «Туристическая тропа» | Сентябрь | Учитель географии, учитель физической культуры, зам. директора по ВР |
| 11. | Походы выходного дня | Сентябрь | Классные руководители |
| 12. | День здоровья. День сдачи ГТО | Сентябрь | Учитель физической культуры, классные руководители |
| 13. | Проведение недели ГТО: - конкурс рисунков; - соревнования по пулевой стрельбе; - классные часы «История ГТО» | По плану | Учитель физической культуры, классные руководители |
| 14. | Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» | По плану | Учитель физической культуры |
| 15. | Спортивные соревнования в рамках «Малой школьной спартакиады» | По плану | Учитель физической культуры |
| 16. | Товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу, лапте, баскетболу | По плану | Учитель физической культуры |
| 17. | Школьный шахматный турнир | Декабрь | Учитель физической культуры |
| 18. | Городские спортивные соревнования | По плану | Учитель физической культуры |
| 7. Профилактика травматизма | | | |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Занятия по ПБ (выступления сотрудников пожарной части, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии в пожарную часть) | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ | По программе | Преподаватель ОБЖ |
| 4. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | Сентябрь | Директор школы, ответственный за ОТ |
| 5. | Статистика и анализ случаев травматизма в школы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6. | «Школа безопасности» в рамках Дня защиты детей в ЧС | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители, |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| | | | учитель ОБЖ |
| 7. | Общешкольные тренировки по эвакуации личного состава при угрозе и возникновении ЧС | По плану | Учитель ОБЖ |
| 8. Методическая работа с педагогами | | | |
| 1. | Повышение профессиональной компетентности учителей, в вопросах организации здоровьесберегающей среды в ОО через курсовую переподготовку | ежегодно | Администрация школы, руководитель МО |
| 2. | Составление методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, руководители МО |
| 3. | Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений | В течение года | Учителя - предметники |
| 9. Работа с родителями | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание: «Адаптация. Что должны знать и уметь родители первоклассников» | Октябрь | Педагоги, педагог - психолог |
| 2. | Реализация Программы психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей» | В течении учебного года | Социальный педагог, педагог - психолог, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Беседа родителей с медработником школы по итогам расширенного централизованного планового медосмотра детей специалистами. | Январь | Школьный врач |
| 4. | Классные родительские собрания (темы представлены ниже) | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий: - дни здоровья; - туристические походы; - посещение бассейна; - ежемесячные внеклассные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности; - прогулки, на природе. | В течение года | Классные руководители, учитель физической культуры, зам. директора по ВР |

Тематика классных часов по пропаганде здорового образа жизни

| Класс | Тема классного часа | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1 -2 | Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело | Октябрь |
| | Режим дня | Декабрь |
| | Подвижные игры во время перемен | Февраль |
| | Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься | Март |
| | Укусы насекомых | Апрель |
| 3 | Что, значит, быть здоровым человеком | Октябрь |
| | Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен | Декабрь |
| | Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы. | Февраль |
| | Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха | Март |
| | Питание – основа жизни | Апрель |
| 4 | Шалости и травмы | Октябрь |
| | Режим дня школьника | Декабрь |
| | Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен. | Февраль |
| | Сам себе я помогу и здоровье сберегу | Март |
| | Как защититься от простуды и гриппа | Апрель |
| 5. | О вреде табачного дыма | Октябрь |
| | Правильное питание – залог здоровья | Декабрь |
| | Безопасность поведения в школе | Февраль |
| | Вредные привычки | Март |
| | Поведение в экстремальной ситуации | Апрель |
| 6 | Предупреждение заболеваний | Октябрь |
| | Гигиена тела | Декабрь |
| | Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации | Февраль |
| | Здоровый образ жизни | Март |
| | Как сохранить здоровье | Апрель |
| 7 | Курильщик - сам себе могильщик | Октябрь |
| | Правила личной гигиены подростка | Декабрь |
| | Предупреждение заболеваний | Февраль |
| | Влияние наркотиков на жизненный стиль | Март |
| | Что значит: быть здоровым человеком? | Апрель |
| 8 | Как не стать наркоманом | Октябрь |
| | Рецепты народной медицины при простудных заболеваниях | Декабрь |
| | Инфекционные заболевания и иммунитет подростка | Февраль |
| | Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь | Март |
| | Бытовой и уличный травматизм | Апрель |
| 9 | Выход есть: живи без вредных привычек | Октябрь |
| | Гигиена тела – основа здорового образа жизни | Декабрь |
| | Поведение в экстремальных ситуациях | Февраль |
| | Нравственное здоровье | Март |
| | Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека | Апрель |

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,
18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»,
20. «Нецензурная брань - это тоже болезнь»,
21. «Наблюдения родителями режимных моментов в школе, содержащих в себе оздоровительный эффект»,
22. «Обучение родителей оздоровительным технологиям»,
23. «Трудности адаптации первоклассников к школе»,
24. «Адаптация пятиклассников»,
25. «Итоги медицинского осмотра учащихся школы».

Тематика семинаров по здоровьесберегающим технологиям для педагогов ОО

1. Современные педагогические технологии по сбережению здоровья детей в процессе обучения. Создание комфортной обстановки на уроке.
2. Сохранение зрения у детей.
3. Предупреждение утомляемости детей в процессе обучения.
5. Создание санитарно-гигиенических условий для учащихся.
6. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Предупреждение нарушения осанки школьников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022