

**Информационная справка
о результатах обеспечения объективности проведения процедур
оценки качества образования в 2021-2022 году в
МАОУ СОШ № 12**

Справка составлена на основе анализа мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году.

Цель: получение объективной информации об уровне обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году и выявление факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов оценочных процедур.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие независимые оценочные процедуры:

- Всероссийские проверочные работы в 10-ых и 11-ых классах;
- Всероссийские проверочные работы в 5 – 9-ых классах;
- Диагностические работы в 10-ых классах.
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с локальными нормативными актами организационно-технологическое обеспечение проведения оценочных процедур осуществлялось заместителем директора по УВР Малюшенко Л.А.:

- мониторинг материалов (информации) в личном кабинете ФИС ОКО;
- выгрузка, тиражирование, комплектование, хранение КИМ оценочных процедур в соответствии с Регламентом проведения;
- выгрузка и загрузка форм протоколов оценочных процедур.

Анализ обеспечения объективности процедур оценки качества образования в 2021-2022 учебном году осуществлялся по выполнению установленных показателей:

- наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ДР, ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ);
- наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;

Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования;

- наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков;
- обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников;
- наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МАОУ СОШ № 12 объективности проведения процедур оценки качества образования;
- наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ № 12;

- наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации.

По всем оценочным процедурам сформированы локальные нормативные акты (приказы, регламенты). Большое внимание уделялось формированию системы подготовки общественных наблюдателей.

Видеонаблюдение осуществлялось в соответствии с Регламентами проведения оценочных процедур. На всех этапах проведения оценочных процедур соблюдалась конфиденциальность КИМ.

Для педагогических работников проведены (под подпись) инструктажи по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры, и по обеспечению объективности образовательных результатов. Организовано выполнение требований всех оценочных процедур экспертами, сформированными и учителями школы, не работающими в классе, работы которого проверялись.

Осуществлялись меры по предотвращению конфликта интересов процессе проведения процедуры оценивания.

По результатам проведения оценочных процедур подготовлены информационные справки. Проведено собеседование с учителями в целях устранения учебных дефицитов по общеобразовательным предметам и организована работа адресной методической поддержки учителей.

По результатам проведения оценочных процедур спланирована работа Школьных методических объединений, скорректирован план внутри школьного контроля.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки МАОУ СОШ № 12 к проведению мероприятий оценочных процедур.
2. Продолжить работу по повышению показателей объективности проведения процедур оценки качества образования.

Заместитель директора по УР



Павлова А.А.

29.01.2023г.