

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №12**

_____ **Щербакова Н.В.**

приказ № _____ от _____.

**Программа
психолого-педагогического просвещения родителей**

«Школа для родителей»

на 2016-2021 г.г.

Первоуральск

Пояснительная записка

Актуальность родительского образования в современных условиях подчеркивается Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, Семейным кодексом РФ и др.

Специалистами в области работы с семьей подчеркивается правовой нигилизм родителей, понижение воспитательного потенциала современной семьи, фиксируется значительное количество ошибок семейного воспитания. В современных социальных условиях, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Под **родительским образованием** понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений.

Необходимость педагогического образования родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- потребностями формирования ответственного и позитивного родительства, в необходимости учить родителей быть родителями;
- изменениями вектора семейных ценностей: исчезновением почитания родителей, уважения к истории своего рода и своей страны, наличием разрыва связи между поколениями;
- необходимостью укоренения в современном социуме понятий «святость материнства» и «институт отцовства».

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными организациями. Для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной с

запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка, со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции – это система, предоставляющая родителям ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных условий и способов воспитания детей; особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с этим; процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании детей.

Цель: формирование компетенций грамотного выстраивания детско-родительских отношений, оказание помощи родителям в восстановлении традиционных семейных ценностей таких как: любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность, почитание старших, знание и уважение своей родословной.

Задачи:

- повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики;
- пропаганда общественно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- формирование у родителей чувства любви к Родине через изучение истории своего рода, родного края, своей страны и др.

Концептуальные идеи программы

- раннее предупреждение неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- формирование позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства;
- укрепление и восстановление семейных связей;
- содействие в налаживании позитивных детско-родительских отношений;
- формирование осознанной родительской позиции.

Адресаты программы:

- родители обучающихся образовательных организаций;
- сотрудники образовательных организаций (педагоги, администрация, психолог, медицинских работников, социальный педагог).

Программа базируется на следующих принципах

Принцип своевременности предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства. Реализация этого принципа дает возможность предотвратить скатывание семьи к критической границе, за которой лежит полное отчуждение от родителей, а социальные отклонения в жизнедеятельности последних перерастают в асоциальную, противоправную деятельность. Своевременное выявление неблагополучной семьи помогает избежать крайней меры – лишения родительских прав.

Принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи.

Принцип индивидуального подхода предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации.

Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, принятие решения обратиться за помощью к специалистам (например, наркологу), если необходимо.

Принцип интеграции усилий, комплексный подход – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия восстановлению семейных связей.

Реализация этих принципов в рамках деятельности школы эффективного родительства предполагает партнерство родителей и профессионалов по налаживанию семейных отношений, раскрытию и сохранению семейного потенциала.

Прогнозируемые результаты

В результате реализации программы ее участники будут:

«Знать»:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;

- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей.

«Уметь»:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовывать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.

«Владеть»:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;
- технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики;
- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Ресурсное обеспечение условий для реализации программы

Кадровое обеспечение программы

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение: администрация, педагоги, психолог.
- ❖ Социальное сопровождение: социальный педагог
- ❖ Медико-социальное сопровождение: школьный врач

Адаптивное пространство программы

Включает в себя помещения и территории:

- ❖ помещения образовательной организаций
- ❖ спортивный зал
- ❖ спортивные площадки
- ❖ классные комнаты

Механизм реализации программы

1 этап (подготовительный): определение социального запроса родителей, диагностика особенностей семейных взаимоотношений (август-сентябрь 2016 г.).

2 этап (аналитический): выбор социального маршрута индивидуального сопровождения семьи, определение степени участия всех специалистов (октябрь-ноябрь 2016 г.).

3 этап (основной): поэтапная реализация задач программы в зависимости от социального запроса и данных диагностики (в течение 2016-2017 учебного года).

4 этап (завершающий): фиксирование результатов, подведение итогов, мониторинг эффективности программы (июль-август 2017 г.).

Критерии результативности

1. Повышение уровня психологической комфортности в семьях, что является важнейшим условием первичной профилактики асоциального поведения детей.
2. Усиление мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка.

Содержание программы

1 модуль – «Семейное воспитание»

2 модуль – «Основы семейного права»

3 модуль - «Трудные дети»

4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»

Информационно-методический материал по вышеуказанным модулям для дистанционного просвещения родителей посредством сети Интернет, размещается на сайте образовательного учреждения МАОУ СОШ №12. А также существует возможность интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессионалов педагогов, психологов и др.

Кроме того, в МАОУ СОШ №12 организовано очное просвещение родителей по вышеуказанным модулям в форме лекций. По необходимости приглашаются узкие специалисты (медики, юристы и т.д.).

1 модуль «Семейное воспитание»

- начальная школа:

1. «В школу с радостью! Особенности адаптационного периода первоклассников: психологическая готовность к школе»;
2. «Правила внутреннего распорядка для родителей»;
3. «Режим дня, для чего он нужен?»;
4. «Телевизор и компьютер в жизни младшего школьника»;
5. «Как научить ребёнка слушаться»;
6. «Учим ребёнка общаться»;

7. «Надо ли помогать ребёнку делать уроки?»;
8. «Почему ребёнок обманывает?»;
9. «Занятость ребёнка»;
10. «Устав школы»;
11. «Трудно, почему?»;
12. «Основы физиологии и гигиены младшего школьника»;

- средняя школа:

1. «Трудности адаптации пятиклассников к школе»;
2. «Когда мы их не понимаем»;
3. «Отцы и дети (роль личного примера родителей в правовом воспитании школьников)»;
4. «Как избежать конфликта с ребёнком? Агрессия, её причины и последствия»;
5. «Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте»;
6. «Воспитание наказанием или добром и лаской»;
7. «Курить при ребенке: да или нет»;
8. «Профилактика ВИЧ/СПИД в детско-молодежной среде»;
9. «Положительные эмоции в жизни школьника»;
10. «Половое развитие и методы полового воспитания»;
11. «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»;
12. «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»;
13. «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых».

-старшая школа:

1. «Стимулирование волевых усилий подростков»;
2. «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»;
3. «Опасные игры»;
4. «Компьютер в жизни школьника»;
5. «ВИЧ – инфекция»;
6. «Курение и статистика»;
7. «Основы физиологии старшеклассника»;
8. «Вопросы первичной постановки на воинский учет»;
9. «Уровень правовой культуры учащихся»;
10. «Взаимопонимание и равенство в семье»;

11. «Как подготовить себя и ребёнка к выпускным экзаменам»;
12. «Профессии, которые выбирают наши дети»;

2 модуль «Основы семейного права»:

1. «Ответственность родителей за воспитание детей»;
2. «Права и обязанности родителей»;
3. «Хочу и должен» (профилактика правонарушений)";
4. «Общаться с ребёнком. Как?»;
5. «Права человека глазами ребенка»;
6. «Закон одинаков для всех»;
7. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;
8. «Проступок, правонарушение, преступление»;
9. «Родители обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. Ст. 52 Конституции»;

3 модуль «Трудные дети»:

1. «Основные причины серьёзных нарушений поведения детей»;
2. «10 правил воспитания ребёнка»;
3. «Труд – это наилучшее лекарство нравственное, эстетическое»;
4. «Психологические особенности взрослеющих подростков»;
5. «Грубость и сквернословие»;
6. «Особенности семей агрессивных детей»;
7. «Трудные дети или трудные родители?»;
8. «Как помочь своему ребёнку учиться?»;
9. «Профилактика девиантного поведения обучающихся»;
10. «Занятость в свободное время»;

4 модуль «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»:

1. «Условия сохранения психологического здоровья детей в семье»;
2. «Создание благоприятной атмосферы дома»;
3. «Досуг в семье»;
4. «Как организовать свободное время своего ребенка»;
5. «Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании»;
6. «Здоровый образ жизни на примере родителей»;

7. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;
8. «Об особенностях горячего питания»;
9. «Правильная осанка- красивая фигура»;
10. «Семейные традиции и здоровый образ жизни»
11. «Физкультура в школе и дома».

План очных мероприятий, запланированных с целью реализации программы

№	Название мероприятия	Форма	Количество часов	Сроки
1 модуль «Основы семейной психологии»				
1	«Адаптация первоклассников в школе»	Родительское собрание	2	Октябрь, май
2	«Адаптация пятиклассников в средней школе»	Родительской собрание	2	Октябрь, май
3	«Адаптация десятиклассников в старшей школе»	Родительской собрание	2	Октябрь, май
4	«Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	Родительской собрание	1	Декабрь
5	«Профессии, которые выбирают наши дети»	Консультация по результатам по результатам	1	Ноябрь
6	День открытых дверей	Открытые уроки, выставка, консультации специалистов	3	Апрель
7	Индивидуальные беседы с психологом	Индивидуальные беседы		По необходимости
2 модуль «Основы семейного права»				
1	«Жестокое обращение с детьми»	Лекция	1	Сентябрь
2	«Ответственность родителей	Лекция	1	Февраль

	за воспитание детей»			
3	«Права и обязанности родителей»	Круглый стол	1	Апрель
4	Индивидуальные беседы с социальным педагогом	Индивидуальные беседы		По необходимости
3 модуль «Трудные дети»				
1	Совет профилактики	Индивидуальные беседы	18	1 раз в месяц
2	Малый педагогический совет	Индивидуальные беседы	4	1 раз в четверть
3	Индивидуальные беседы с педагогами, социальным педагогом, администрацией, психологом	Индивидуальные беседы		По необходимости
4 модуль «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга»				
1	«День Здоровья. Игры народов Среднего Урала»	Игры на свежем воздухе	2	Сентябрь
2	«Туристическая тропа»	Туристический слет	2	Сентябрь
3	«Мама, папа, я - дружная семья»	Соревнования	2	Март
4	«Как предупредить опасные эксперименты ребенка с наркотиками»	Круглый стол	2	Ноябрь
5	Волейбол между командами обучающихся, родителей и педагогов	Соревнования	2	Апрель
6	«Соблюдение режима дня - залог здоровья ребенка»	Лекция	1	Октябрь
7	«Роль сбалансированного питания для умственной активности школьников»	Лекция	1	Декабрь

План очных мероприятий и темы лекций корректируется ежегодно (сентябрь) согласно потребности воспитательного процесса и мониторинга родителей.