

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах
МАОУ СОШ №12

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «23» 06 2023 г.

Комиссией в составе:

от органов образования: Колоткина М.А., ведущий специалист УО
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции: Курочкин И.А.
(Ф.И.О., должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО: Щербакова Наталья Васильевна
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна, учитель русского языка и литературы, приказ директора ОУ №298 - од от 23.06.2022 о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ; т. 89527381391.

1.3. Количество обучающихся: 360

1.4. Количество классов: 18

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 1 (Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУ КУЛЬТУРЫ «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»).

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) «Правила движения пешеходов по дорогам», «Дороги, на которых движение пешеходов запрещена», «Пересечение дороги по пешеходному переходу», «Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом», «Пересечение дороги вне

пешеходного перехода», «Правила ожидания общественного транспорта», «Переход дороги в местах остановки общественного транспорта», «Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами», «Правила поведения рядом с проезжей частью», «Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте», «Информационно-указательные дорожные знаки и знаки сервиса», «Предписывающие и запрещающие дорожные знаки»;

б) плакаты по оказанию первой помощи «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»; «Порядок оказания первой медицинской помощи при переломах»; «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах отсутствуют.

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют;

д) дидактические материалы и видеогри развивающая игра «Учим дорожные знаки», игра для детей «Дорога», игра «Мы спешим в школу», настольная игра «Путешествие пешехода», игра «Говорящие знаки», познавательная игра «Дорожные знаки», детская развивающая игра «Я- спасатель», настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» и комплект тематических магнитов, игра-викторина «Правила дорожного движения», настольная игра «Мы спешим в школу», настольно-печатная игра «Дорога»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы видеоролики для родителей: «Детские удерживающие средства» (2 фильма), «Ремни безопасности»: для обучающихся: «Пешеход» (2 фильма), «Выбор», «Дорога не прощает ошибок»;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды отсутствуют;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) набор дорожных знаков (переносные);

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) электронная модель светофора (переносная);

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) две стационарные площадки;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) отсутствует;

м) иное _____.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются в рамках изучения школьного курса ОБЖ;

б) диагностические тесты на знание правил дорожного движения на бумажных и электронных носителях;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются в рамках изучения школьного курса ОБЖ;

г) иное _____.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеется дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора дорожного движения», программа по внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются;

ж) иное _____.

3. Организация обучения по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в рамках программы воспитания разработана подпрограмма по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

• уроки ОБЖ «Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте» (в соответствии с рабочими программами по ОБЖ, 202 обучающихся);

• профилактические беседы сотрудников ГИБДД инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску старшего лейтенанта полиции Солодкова А.А. с обучающимися по теме: «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску. Правила дорожного движения» (15.09.2022 – 132 обучающихся);

• инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул, началом учебного года по безопасному поведению на дороге, в транспорте, на железнодорожных путях, у водоемов в каникулярное время (360 обучающихся);

оформление стендов «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД» (09.2022, регулярное обновление информации);

• познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» (10.2022 52 обучающихся);

• тестирование обучающихся по ПДД (10.2022 – 349 обучающихся);

• выступление ЮИДовцев в начальной школе и Необособленном структурном подразделении «О правилах дорожного движения» (03.2023 – 16 обучающихся 80 воспитанников);

• социальная акция - родительский патруль с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности (10.2022 – 16 обучающихся, 3 родителя);

• социальная акция - родительский патруль с обучающимися МАОУ СОШ №12 «Засветись» (01.2023 – 12 обучающихся 3 родителя);

• размещение тестов, буклетов, листовок по ПДД на официальном сайте МАОУ СОШ №12 (регулярно в течение учебного года);

• просмотр видеоролика «Дорожная ловушка», мультфильмов по ПДД обучающимися 1-5 классов (04.2023 187 обучающихся);

• викторина «Знатоки дороги» (12.2022 28 обучающихся);

• выставка рисунков обучающихся начальных классов «Опасность – зимняя дорога» (01.2023 27 обучающихся).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Учет проводимых классных часов по профилактике ДДТТ осуществляется в классных журналах на специально выделенных страницах (1-11 классы). Учет проводимых инструктажей по ПДД осуществляется в специальном журнале инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся; информация о проведенных мероприятиях по ПДД публикуется на сайте общеобразовательной организации; на сайте школы размещены памятки, буклеты, листовки по ПДД.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов): проводятся в классах проводятся в 1 – 11 классах (100%)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется раздел «Дорожная безопасность» информация обновляется ежемесячно заместителем директора по УВР Павловой Анфисой Аскадовой.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения: на 1 этаже, напротив центрального входа

- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно и по мере внесения изменений
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна, учитель русского языка и литературы
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие имеется
- б) место(а) расположения схемы на 2 этаже
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в месяц
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) проверка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов осуществлялась в сентябре 2022 г.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятка юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся 1-4 класса вклеена в дневник, знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах осуществляется еженедельно.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) члены ДО «ЮИД» провели социальную акцию - родительский патруль «Засветись» (01.2023 – 12 обучающихся 3 родителя). Проверяли наличие у обучающихся световозвращающих элементов, проводили беседы и распространяли буклеты.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг осуществляется в рамках «Родительских патрулей» два раза в год (октябрь, март) педагогическими сотрудниками совместно с родителями: в начальных классах 90% детей имеют на одежде и рюкзаках световозвращающих элементов; в основной школе 30%; ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета кабинет «Светофор» - имеется, совмещается с кабинетом начальной школы
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) ноутбук (1шт.), принтер (1шт.), колонки (2шт.), проектор (1шт.), экран (1шт.), электрический светофор (1шт).

- 1) Безопасность на дорогах Т.И.Гризик, 2014г.
- 2) Журналы «Путешествие на зеленый свет», 2014г.

- 1. Дорожный этикет
- 2. Транспорт.
- 3. Я пешеход.
- 4. В лето на велосипеде.
- 5. С днем работника ГАИ.
- 6. Дорожные знаки.
- 7. Светофор.
- 8. Я пассажир.
- 9. Будь ярким на дороге.
- 10. Зимние правила и забавы.

3) Учим Правила Дорожного Движения С.В. Игнатова, 2014 г.

4) Азбука маленьких пешеходов, 2012 г.

5) Внимание, дорога Н.Н.Евдокимова, 2014 г.

6) Правила дорожного движения для детей, Е.Позина, 2013г.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) утвержденный график имеется, занимаются 1-4 классы с периодичностью 1 раз в неделю.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 3 / 17

б) место (а) расположения уголка (уголков) два на втором этаже в рекреациях начальных классов, один на первом этаже

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в двух уголках: «ГИБДД информирует, напоминает», «Окно ЮИД» размещены правила дорожной безопасности для юного пешехода, велосипедиста, информация обновляется ежемесячно руководителем ЮИД, учителем начальных классов Паньковой И.В., на 1 этаже размещен «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску», обновляется ежемесячно учителем русского языка и литературы Ахтямовой Г.Х.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется

б) место (а) расположения на втором этаже в рекреации начальных классов

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) утвержденный график занятий обучающихся 1-4 классов имеется, проводят занятия ежемесячно классные руководители.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) 9 (2 чел. – 7 класс; 2 чел. – 6 класс; 2 чел. – 8 класс; 1 чел. – 5 класс; 2 чел. - 3 класс) выявлены нарушения сотрудниками Госавтоинспекции.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

-Инструктажи по безопасности дорожного движения с учетом вида нарушения детьми ПДД – отв. – классные руководители;

-Проведены беседы с родителями нарушителей о факте нарушения ПДД, взяты объяснительные с родителей и обучающегося;

-Силами отряда ЮИД на школьном стенде «Окно ЮИД» размещены памятки;

-До сведения учащихся и учителей доводились Сигналы ГИБДД «Анализ ДТП с участием детей.

- Общешкольные классные часы с 1 по 11 классы;

-Выход в классы инспектора ГИБДД с беседами по ПДД и индивидуальная беседа инспектора ГИБДД и ответственного за БДД с нарушителем ПДД;

-Разработаны и выданы учащимся памятки о правилах безопасности на дороге.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-х классах 1 занятие;

- в 2 – 3-х классах 1 занятие

- в ЛОЛ: 1 занятие

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися не проводились

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» (10.2022, 52 обучающихся);

в семинарах и занятиях для педагогических работников не проводились.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 18 человек, в 2022-2023 учебном году родители участвовали в общешкольных мероприятиях: «Посвящение в ЮИДовцы»; «Посвящение в пешеходы»; родительские патрули.

б) родительские патрули: социальные акции «Детское автокресло»; «Засветись».

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) отсутствует.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) взаимодействие с ДОСААФ, формы работы: экскурсии, практические занятия.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 8-х классах;

в рамках внеклассной работы в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы Зачем нужны автомобили? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? (3 часа)

2-е классы Какой бывает транспорт? Берегись автомобиля! (4 часа)

3-и классы Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. (3 часа)

4-е классы по ПДД нет тем.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы Город как среда обитания. Взаимоотношение людей, проживающих в городе, и безопасность. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Безопасность пешехода. Безопасность пассажира. Водитель. (6 часов)

6-е классы Велосипедные походы и безопасность туристов. Акклиматизация человека в городской местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном и воздушном транспорте. (4 часа).

7-е классы по ПДД нет тем.

8-е классы Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешехода и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. (4 часа).

9-е классы по ПДД нет тем.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы нет предмета «Технология» в 10 классе

11-е классы нет предмета «Технология» в 11 классе

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) химия, тема «Автомобили. Состав выхлопных газов».

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир», темы: «Дорога в школу и домой», «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?», «Что такое транспорт», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Светофор», «Экскурсия «Я - пешеход» (8 часов), классными руководителями;

2-е классы внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир», темы: «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?», «Новое о светофоре», «Правила безопасности перехода улиц и дорог», «Мы – пассажиры», «Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (8 часов), классными руководителями;

3-и классы внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир», темы: Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта», «Правила перехода проезжей части дороги», «Правила езды на велосипеде», «Правила поведения в транспорте» (8 часов), классными руководителями;

4-е классы внеурочная деятельность «Я – пешеход и пассажир», темы: «Типы перекрестков и особенности перехода», «Значение предупредительных сигналов транспортных средств», «Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог», «Правила перехода проезжей части вне зоны видимости», «Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения» (8 часов), классными руководителями;

5-е классы классные часы, темы: «Виды светофоров и их сигналы», «Правила движения и перехода улиц и дорог», «Какие опасности подстерегают пешехода на дороге», Контрольная проверка (8 часов), классные руководители;

6-е классы классные часы, темы: «Дорожно-транспортное происшествие», «Перекресток - опасные участки улиц и дорог», «Дорожные знаки», «Передвижение на велосипеде», «Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу» (8 часов), классные руководители;

7-е классы ВПО «Патриот», темы: «Аптечка медицинская», «Медицинские средства защиты» (3 часа), педагог доп. образования Воробьев В.И.;

8-е классы ВПО «Патриот», темы: «Виды ран. Остановка кровотечения», «Виды повязок и правила их наложения», «Первая медицинская помощь при переломах» (12 часов), педагог доп. образования Воробьев В.И.;

9-е классы ВПО «Патриот», тема: «Первая медицинская помощь при ДТП» (5 часов), педагог доп. образования Воробьев В.И.;

10-е классы ВПО «Патриот», темы: «Первая медицинская помощь при ДТП», «Оказание первой медицинской помощи при ожогах» (8 часов), педагог доп. образования Воробьев В.И.;

11-е классы классные часы, темы: «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Дорожные знаки, разметка, регулирование движения», «Поведение учащихся при ДТП», «Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой доврачебной помощи» (8 часов), классный руководитель.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) руководитель отряда ЮИД – Панькова Ирина Владимировна: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (утверждена директором школы, приказ №326-од от 23.06.2022).

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Панькова Ирина Владимировна, учитель начальных классов

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 16 обучающихся, 8-9 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Гордиенко Кирилл Иванович, 3б класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, за 2022-2023 учебный год план выполнен в полном объеме.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

- оформление стендов «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД»;
- познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы» (10.2022, 52 обучающихся), подготовка и проведение мероприятия в 1-х классах;
- выход членов ЮИД в начальные классы и Необособленное структурное подразделение с агитбригадой по ПДД (03.2023, 125 обучающихся, 80 воспитанников, 6 педагогов), подготовка и проведение мероприятия в 1-4-х классах и НСП;
- социальная акция по ПДД «Засветись!» (01.2023 – 12 обучающихся 3 родителя) проверка наличия у обучающихся и воспитанников световозвращающих элементов на одежде или рюкзаках, проведение бесед, распространение буклетов;
- викторина «Знатоки дороги» (12.2022, 28 обучающихся) подготовка и проведение мероприятия;
- выставка рисунков обучающихся «Опасность - зимняя дорога» (01.2023, 27 обучающихся), оформление выставки.

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год команда заняла 3 место в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) выход членов ЮИД в начальные классы с агитбригадой по ПДД; выход ЮИДовцев в НСП с агитбригадой по ПДД;

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) план имеется, проведено 2 мероприятия - выход членов ЮИД в Необособленное структурное подразделение с агитбригадой по ПДД; социальная акция по ПДД «Засветись!», проверка наличия у обучающихся и воспитанников световозвращающих элементов на одежде или рюкзаках, проведение бесед, распространение буклетов;

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) в летнем оздоровительном лагере проведены соревнования между велосипедистами (июнь 2023 г.); беседы с велосипедистами по ПДД; выданы листовки;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) тестирование в 10.2022 349 обучающихся.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, выпущенных в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) статьи о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы - 52

2-е классы - 42

3-и классы - 38

4-е классы - 27

5-е классы - 28

6-е классы - 33

7-е классы - 37

8-е классы - 52

9-е классы - 24

10-е классы - 21

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы – 82%

2-е классы – 82,5%

3-и классы – 80,7%

4-е классы – 70,2%

5-е классы – 79,8%

6-е классы – 79,8%

7-е классы – 68,4%

8-е классы – 60%

9-е классы – 61,4%

10-е классы – 64%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

повысить эффективность, создавать и проводить занятия в форме игры ЮИД

Срок исполнения рекомендаций: до « 29 » _____ 20 27 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « 25 » _____ 20 27 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Колторина М.А. Кинь

Члены Комиссии:

[Handwritten signatures]

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

Шер

Шербанова Н.С.

М.П.

