

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено и обсуждено
на заседании методического совета школы
протокол № 1 от 30.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/ Н.В. Шербакова
приказ № 236 от 31.08 2023 г.

***Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - гражданин»
(для 9 классов)***

Составитель:
Корякова Полина Сергеевна

2023 г.

Актуальность и назначение программы

В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

В связи с этим, данная программа направлена на формирование у подростков нравственных, гражданственных и патриотических качеств.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 классов.

Программа курса рассчитана 1 год обучения с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, практическую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой Воспитания

Реализация программы осуществляется параллельно с воспитательной работой, которая представлена в Программе Воспитания в виде раздела **«Календарный план воспитательной работы»**. Данный раздел представляет собой базисный минимум воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, являющиеся обязательными для проведения с обучающимися объединения на всех уровнях и может быть дополнен педагогом в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Целью воспитательной работы при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является формирование у детей социального опыта, необходимого для жизни в обществе, а также системы ценностей, принимаемой обществом для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В достижении цели воспитательной работы поможет решение ряда задач, а именно:

- формирование у школьников активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и героического прошлого государства и общества, основ безопасности жизнедеятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Мероприятия воспитательного характера позволяют включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям.

Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Воспитательная работа необходимостью обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Особенности работы педагогов по программе

Задача учителя состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную и поддерживающую атмосферу, насыщая занятие личностно ценностным содержанием.

Особенностью занятий является многообразие, используемых педагогов форм работы.

Содержание программы

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	7
2	Политическая культура	6
3	Будущий избиратель	4
4	Правовая культура	7
5	Экономическая культура	7
6	Профессионал будущего	2

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии

личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы. Участие граждан в политической жизни. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов.

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и

исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (33 ЧАСА)

№	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные	
	Место человека в социуме	7 часов				https://soc-oge.sdangia.ru/ - Решу ОГЭ	
1	Человек - существо социальное. Отличия человека от животных	1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия; уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки. Уметь формулировать собственное мнение и	Практическая работа «Общество и человек, групповая работа	https://www.examen.ru/tests/oge/obshhestvostvoznanie/ - Экзамен.ру http://www.garant.ru/hotlaw/federal/ - Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции	
2	Потребности человека. Структура потребностей	1					Практическая работа в группах «Общество и человек»
3	Деятельность человека. Виды деятельности.	1			Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - Открытый банк заданий ФИПИ	
4	Общение. Коммуникативные навыки	1			Групповая и индивидуальная работа. Зачет		Практическая работа в группах «Моральные нормы»
5	Мораль. Нравственные нормы.	1			Практическая работа в группах «Моральные нормы»	Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты	
6	Ценностные ориентации. Золотое правило нравственности	1			Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты		Групповая и индивидуальная
7	Малые группы. Межличностные	1			Уметь формулировать собственное мнение и		

	отношения. Конфликты.		разрешение. достижения взаимопонимания.	Пути позицию; уметь договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы; уметь контролировать действия партнера.	работа. Зачет	https://www.un.org/ru/sections/general/documents/ - Документы ООН https://www.coe.int/en/web/portal/home - Права человека (и не только) https://examer.ru/oge_po_obshestvoznaniu/2020/ Тесты онлайн https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxftw - Школа обществознания (видео с YouTube)
	Политическая культура	6 часов				
8	Гражданство. Гражданин РФ. Пути получения гражданства	1	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.	Научатся объяснять новые понятия. Характеризовать власть и политику как социальные явления. Определять, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Называть главные особенности политической власти.	Практическая работа в группах «Я-гражданин»	
9	Россия. Основы конституционного строя. Символы государства.	1	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Научатся объяснять новые понятия. Определять принципы правового государства. Характеризовать ветви власти. Осуществлять поиск социальной информации.	Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты	

10	Государственное устройство. Форма государства. Формы правления. Политические режимы	1	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, выборы, референдум.	Научатся объяснять новые понятия. Сравнить тоталитарный и авторитарный режимы. Характеризовать развитие демократии в современном обществе. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.	Групповая и индивидуальная работа. Зачет
11	Власть в России. Три ветви власти .Структура органов государственной власти.	1	Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Пути формирования гражданского общества в РФ.	Научатся объяснять новые понятия. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Определять основные признаки гражданского общества. Объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением.	Практическая работа в группах «Три ветви»
12-13	Правовое государство. Признаки правового государства	2	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Научатся объяснять новые понятия. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства. Определять признаки и формы	Практическая работа в группах «Государство», беседа, индивидуальная и групповая работа, тест.

				государства. Называть различные точки зрения причин появления государства.	
	Будущий избиратель	4 часа			
14	Что значит быть избирателем	1	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути участия граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?	Научатся объяснять новые понятия. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности. Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни; оценивать значение принципов конституционного строя.	Групповая работа
15	Избирательное право в РФ	1	Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.		Практическая работа «Избирательное право», зачет
16	Виды избирательных систем	1	Пропорциональная система. Мажоритарная система.		Практическая работа в группах
17	Избирательный процесс, его основные стадии.	1	Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных		

			округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов.			
	Правовая культура	7 часов				
18	Право в системе социальных норм.	1			Практическая работа в группах «Право в системе».	
19	Основной закон государства.	1	Что такое конституционный строй РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством.	Научатся объяснять новые понятия. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.	Самостоятельная работа с последующим обсуждением ответов	
20	Права и обязанности.	1	Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ?	Научатся объяснять новые понятия. Определять особенности юридических норм (прав человека). Характеризовать значимость права; анализировать	Практическая работа в парах «Права и обязанности»	

			Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	правовые и юридические документы.		
21	Гражданские права и обязанности. Обязанность защиты Отечества.	1	Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.	Научатся объяснять новые понятия. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.	Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты	
22	Гражданское право. Трудовое право.	1	Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Научатся объяснять новые понятия. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.	Групповая и индивидуальная работа. Зачет	

23	Административно е право.	1	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	Научатся объяснять новые понятия. Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения.	Практическая работа в группах	
24	Уголовное право. Ответственность несовершеннолетн их	1	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Научатся объяснять новые понятия. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних. Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	Практическая работа в группах «Моя ответственность ». Решение правовых задач	
	Экономическая культура	7 часов				
25	Экономическая культура. Экономические системы. Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Формирование представления об экономике, о связях науки с жизнью людей	Научиться раскрывать понятие экономики, блага бесплатные и экономические, объяснять, что значит быть экономически грамотным, раскрывать основные	Групповая и индивидуальная работа. Зачет	

				элементы экономической культуры.		
26	Закон спроса и закон предложения. Виды налогов.	1	Формирование понятие товара, правила продажи товара. Определение и формирование цены на товар.	Научатся ориентироваться в нравственном содержании поступков, развивать этические чувства, развивать способность к самооценке, потребность в самоактуализации, самовыражению и самоутверждению.	Практическая работа в группах «Налоги»	
27	Государственные доходы и расходы.	1	Формирование понятия общества, бюджет, дефицит бюджета. Расширение представления о том, какие услуги нужны всему обществу, кто за них платит. Изучение структуры государственного бюджета.	Научатся сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходство объектов и различия, анализировать ситуации, подводить анализируемые объекты под понятие.	Практическая работа в группах	
28	Налоги и налоговая политика	1	Формирование понятия налога. Установление причин, почему налоги нужно платить всем и куда они идут. Определение сущности налоговой политики.	Овладеют основными экономическими понятиями и терминами, изучаемыми в данном курсе. Научатся пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях.	Беседа, индивидуальная и групповая работа, тесты	
29	Семейная экономика. Основы	1	Расширение представления о том, как люди раньше вели хозяйство, о причинах	Овладеют основными экономическими понятиями и терминами, изучаемыми в	Групповая и индивидуальная работа. Зачет	

	предпринимательской деятельности.		возникновения обмена. Формирование понятия рынок, спрос, предложение. Рассмотрение истории возникновения денег. Формирование понятия денег и виды денег. Раскрыть взаимосвязь денег и богатства.	данном курсе. Научатся пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях.		
30	Деньги и их функции. Банковская система.	1	Формирование понятия финансы, деньги, банк, валюта разных стран. Расширение представления о том, как появились банки Формирование представления о том, как можно расплатиться за товар. Формирование понятия, покупательной способности денег. Формирование понятия ценной бумаги, виды ценных бумаг, проценты, дивиденды. Формирование представления о том, как можно увеличить доход с помощью ценных бумаг. Научить определять проценты от номинальной стоимости.	Овладеют основными экономическими понятиями и терминами, изучаемыми в данном курсе. Научатся пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях.	Практическая работа в группах. Эссе	

31	Экономические системы. Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Формирование понятия экологии. Определение взаимосвязи экологии и экономики, проблем экологии нашего города.	Овладеют основными экономическими понятиями и терминами, изучаемыми в данном курсе. Научатся пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях.	Практическая работа в группах	
	Профессионал будущего	2 часа				
32	Понятие о профессии, специальности, должности.	1	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Составление словаря профессий. Планирование профессионального пути. Возможность «заглянуть в будущее» с учетом полученных знаний. Личные жизненные и профессиональные планы.	Научатся составлять личностный профессиональный план; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; использовать приемы самосовершенствования в учебной трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения	Групповая и индивидуальная работа. Зачет	
33	Классификация профессий. Востребованные	1	Предмет труда. Цели труда, Средства труда. Трудовые ситуации. Коллективность	пользоваться сведениями о путях получения	Практическая работа в группах	

	профессии будущего		процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме. Классификация профессий. Способы классификации профессий. Профессии типа «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа» «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.	профессионального образования.		
--	--------------------	--	---	--------------------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 6033332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023