

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Карбышева, 1а  
тел. (3439) 62-29-05, 62-29-50 факс: (3439) 62-29-05  
E-mail: 583106@mail.ru <http://сош12-первоуральск.рф/>

***Отчет***  
***по воспитательной работе***  
***муниципального автономного***  
***общеобразовательного учреждения***  
***«Средняя общеобразовательная школа № 12»***  
***за 2022– 2023 учебный год***



*Исполнитель: Черепанова Е.Н.,  
заместитель директора по ВР,  
62-29-50; 89292144258*

## Оглавление

	стр.
1 Нормативная база	3
2 Цели и задачи воспитательной работы в ОО	4
3 Раскрытие содержания модулей реализации программы воспитания	5
4 Взаимодействие с социумом	63
5 Профилактическая работа с обучающимися	65
6 Выводы	69
7 Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	70

## 1. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (редакция от 18 июля 2019 года).
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (редакция от 02 декабря 2019 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (редакция от 25 июля 2018 года).
5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (редакция от 31 марта 2020 года).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (редакция от 04 апреля 2020 год).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17.06.2003, № 01-06/24258).

Правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области».
2. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (редакция от 22 марта 2018 года).
3. Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (редакция от 04 апреля 2018 года).
4. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018).
5. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 29.10.2015 № 269-РГ «Об утверждении Концепции реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года» (редакция от 17 декабря 2019 года).
6. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года».

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области» (редакция от 31 мая 2018 года).

8. Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2017 № 208-ПП «О Методических рекомендациях по разработке (актуализации) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области».

9. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1038-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» до 2024 года» (редакция от 7 марта 2019 года).

11. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»

12. Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 01 ноября 2018 года № 202.

Муниципальные нормативные документы:

1. Постановление Администрации городского округа Первоуральск Свердловской области от 6 ноября 2019 г. N 1785 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2020 - 2025 годы» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».

3. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 30.01.2020 №133 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».

## **2. Цели и задачи воспитательной работы в МАОУ СОШ №12**

**Цель работы:** создание методической базы для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Для достижения указанной цели необходимо решить **следующие задачи:**

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа на школьном Совете старшеклассников;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных Советов в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы волонтерских отрядов;
- Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;
- Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
- Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

### **3. Раскрытие содержания и модулей реализации программы воспитания**

#### **3.1 Модуль «Общешкольные дела»**

Модуль «Общешкольные дела» реализуется за счет следующих направлений:

**3.1.1 Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе.**

В МАОУ СОШ №12 обучаются дети разных национальностей: русские, татары, цыгане, узбеки, украинцы. С целью формирования уважительного и доброжелательного отношения, диалога и взаимопонимания между детьми при подготовке каждого мероприятия учитываются обычаи и традиции разных народов. В ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. В январе по старой русской традиции ученики начальных классов колядовали в школе. В марте вместе с Масленицей дети дружно провожали зиму. Ребята с азартом всей командой перетягивали канат, бились подушками, играли в русские народные игры, преодолевали болото по кочкам, соревновались конях, передвигались на общих

лыжах и т.п. В апреле руководитель фольклорного ансамбля Волкова О.А. провела русский народный праздник «Сороки» (закликание жаворонков). Ученики 5-го класса из теста лепили из дрожжевого теста жаворонков и с помощью работников столовой выпекали их в печи. А самое интересное, в завершении мероприятия дети вышли на улицу, пели русские народные песни и приглашали весну, а напоследок пили чай с вкусными жаворонками. В этом учебном году на общешкольном мероприятии «День открытых дверей» состоялась традиционная общешкольная благотворительная ярмарка. Дети торговали изделиями, выполненными собственными руками. На деньги, вырученные на ярмарке, была приобретена ткань на юбки хореографического ансамбля.

В рамках муниципального этапа областного социального проекта «Будь здоров!» обучающиеся 7а класса выступали перед учениками начальных классов нашей школы и обучающимися 4В класса МАОУ СОШ №6 с информационным материалом по темам: «Изучение народных традиций. Святки» «Обычаи и праздники. Масленица», провели народные игры «Масленичный разгуляй». Самостоятельно изготовили реквизит и костюмы для проведения игр. Кроме этого, ребята создали игру – ходилку «Российская семья», которая помогает осваивать и систематизировать свои знания по теме «Традиции, обычаи, праздники и кухня российских национальных семей». Предлагаемая настольная игра - ходилка «Российская семья» приглашает детей побывать в гостях у некоторых семей, проживающих на территории России. Игровое поле представляет собой карту России с тремя нанесенными маршрутами для путешествия команд. Для каждой национальной семьи разработан и оформлен комплект каточек. Иллюстрации для карточек нарисованы ребятами. В карточке с рамкой желтого цвета описывается национальный костюм семьи; красного цвета – религия семьи; зеленого цвета – жилище и быт; фиолетового цвета – национальный праздник или обычаи; оранжевого цвета – национальные блюда. Эту игру учитель географии использует на уроках географии в качестве дидактического материала, ребята с удовольствием играют и расширяют свой кругозор.

Традицией школы является колядование, ребята начальных классов колядовали в НСП, ученики 7а класса обошли с песнями и стихами микрорайон Хромпик и поселок Первомайка.

Были проведены для детей разных возрастов мастер-классы декоративно-прикладному искусству: «Расписной пряник», «Подарок ветерану», «Подарок маме», «С Днем Учителя!», «Приглашение на последний звонок 9-го класса».

В течение года дети принимали посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. В праздники: День Защитника Отечества, День Победы учащиеся посещали и поздравляли с праздниками ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда (вручали поздравительные открытки и подарки). В День Учителя старшеклассники приятно удивили педагогов зажигательным концертом, провели День самоуправления в начальной школе. К Дню Матери были проведены концерты для мам учеников школы и пенсионеров, ветеранов труда, «детей войны» АО «Русский хром 1915». Кроме того, ученик 7а класса смонтировал для мам МАОУ СОШ №12 и АО «Русский хром 1915» видеоролик – поздравление, посвященный Дню Матери. Поздравление размещено на сайте школы, в общешкольной группе «ВКонтакте» и официальном сайте завода.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату». Сотрудникам организации ветеранов боевых действий имени героя России Стволова С.Н. передали письма и подарки для воинов российской армии. Члены Совета старшеклассников и волонтерского отряда МАОУ СОШ №12 организовали социальные акции: «Украсть елку микрорайона», собранными мягкими игрушками

украшили новогоднюю елку в парке поселка Хромпик; с большим желанием дети формировали подарки для детей с ОВЗ; акцию по сбору кормов для приюта собак; акцию по сбору и передаче детских средств гигиены, подгузников, детских смесей, детского питания, одежды, игрушек в ГАУЗ СО «Городская больница город Первоуральск» для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках благотворительного месяца милосердия и доброты.

Кроме того, в течение учебного года ребята не забывали и про воспитанников Необособленного структурного подразделения. ЮИДовцы выступали перед малышами детского сада с театрализованным представлением по ПДД, новогодним спектаклем. Между воспитанниками Необособленного структурного подразделения и учащимися начальных классов был организован и проведен конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы; военно-патриотическая игра «Зарничка».

Городской оздоровительный лагерь «Радужная страна» в МАОУ СОШ №12 работал в направлении: «Орлята России». Детям запомнились следующие мероприятия: игры летнего периода «Народные традиции»; конкурс национальных костюмов, созданных детьми из вторичного сырья.

По данному направлению принимаем активное участие во всех мероприятиях, организованных Управлением образования, в том числе в городском конкурсе «Счастливая семья: традиции и современность» (Черепанов Арсений – победитель конкурса).

### **3.1.2 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.**

С целью воспитания у учащихся уважения и любви к России, народу, своему городу, своей школе и семье с 1-го класса предусмотрены занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начало каждой недели открывала линейка, на которой звучал гимн Российской Федерации. Далее классы во главе с классным руководителем расходились по кабинетам, где многогранно раскрывается тема недели. Наши учащиеся знакомились (а кто-то и углублял уже имеющиеся сведения) с выдающимися учёными, узнавали новое об их открытиях. Погружались в мир музыки и искусства, смотрели видео о балете, отрывок из театральной постановки, слушали музыкальные произведения. Всё это не могло не отразиться на сенситивном развитии каждого ребёнка. Ребята подробнее узнавали о таких важных датах, как День народного единства, День пожилых людей, День учителя, День отца. Многоаспектность нашей страны была раскрыта во время бесед «Наша страна - Россия», «Символы России». «Разговоры о важном» стали действительно важным событием в жизни школьного сообщества. Мы надеемся, что беседы станут искоркой в зарождении новых идей.

Для углубления и расширения у учащихся знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и Российского общества ведётся курс по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Особое внимание уделяется мероприятиям военно-патриотического содержания. 3 сентября прошла общешкольная линейка «Мы помним Беслан и скорбим» с просмотром видеофильма, посвященную памяти погибшим во время террористического акта в г. Беслане республики Северная Осетия. Был оформлен тематический стенд «Это забыть нельзя», а в библиотека книжная выставка «Дорога к миру».

Воспитанники ВПО «Патриот» в течение учебного года были частыми гостями музея Боевой Славы ДОСААФ.

В декабре были проведены следующие мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, классный час, возложение цветов к Мемориалу на площади у заводоуправления АО «Русский хром 1915».

В октябре был проведен митинг «Я солдат» (о подвиге генерала Д.М. Карбышева), в феврале митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева. Ученики начальных классов возложили к памятнику цветы, а воспитанники ВПО венок.

Воля, стойкость, мужество – такие качества не могут сформироваться в человеке без практики и опыта. Такие качества формируются на основе конкретных примеров, подвигов, людей. Человеком – историей, примером для подражания 16 ноября стал для школьников Первоуральска Сергей Александрович Багаев. Под руководством заместителя директора по ВР ребята школы №12 разработали, оформили и утвердили директором школы положение о проведении военно-спортивных соревнований, посвященных герою России, Сергею Александровичу Багаеву. Это положение разослали электронной почтой в школы города. Не остались равнодушными к призыву семь команд. Ребята нашей школы пригласили на мероприятие сотрудника отдела специального назначения ГУФСИН России по Свердловской области, где служил С.А. Багаев. Дети совместно с Воробьевым В.И., руководителем ВПО «Патриот», подготовили необходимое оборудование и снаряжение. Ученик 7а класса Черепанов Арсений смонтировал видеоролик о С.А. Багаеве. На общем собрании избрали судей соревнований из числа опытных юнармейцев. 16.12.2022 в школе №12 ученики нашей школы при помощи своих наставников провели военно-спортивные соревнования. Команды соревновались в сборке и разборке автомата Калашникова, сдавали нормативы ГТО, метали дротики, определяли звания военнослужащих РФ по погонам и др. В конце соревнований юнармейцы подвели итоги и провели награждение победителей

Традиционно проводятся уроки Мужества, посвященные 23 Февраля и уроки Памяти, посвященные 78-годовщине победы в Великой Отечественной войне. Силами воспитанников ВПО «Патриот» для учащихся 1-х классов и воспитанников НСП в марте была организована военно-патриотическая игра «Зарничка».

В этом году наша страна отмечает 78 лет победы советских войск в Великой Отечественной войне. Четыре года назад в МАОУ СОШ №12 оформлен уголок Памяти с целью напоминания детям о тех далеких событиях, что подарили мир и свободу всему советскому народу. В этом учебном году уголок Памяти дополнили новыми экспонатами. Сколько бы ни прошло лет народ помнит и скорбит по нашим дедам и прадедам, которые отдали жизнь за нашу Родину. Четыре послевоенного поколения чтут и помнят всех тех, кто отдал свой долг Родине, кто пролил кровь за нас, кто работал в тылу, приближая ПОБЕДУ, чтобы мы жили в настоящее время свободно. В течение этого учебного года ученики 7а класса продолжили школьные экскурсии к уголку памяти, чтобы рассказать о своих родных, которые достойно выполнили свой воинский долг перед Родиной и народом.

В мае были проведены классные часы (1-11 классы), посвященные Дню Победы в ВОВ, с просмотром презентации. Обучающиеся школы участвовали в общешкольной линейке, посвященной Дню Победы, с выступлением учеников, минутой молчания, шествие учеников с портретами своих родственников – участников ВОВ. Заинтересовали ребят выставка книг «Набат войны нам вновь стучит в сердца» и библиотечные уроки, посвященные празднику 9 Мая, которые проводила библиотекарь Л.И. Ефремова. Ответственно отнеслись обучающиеся к подготовке и проведению общешкольного конкурса инсценированной песни «Песня с солдатской



шинели», посвященному Дню Победы. Кроме учеников школы, в конкурсе приняли участие воспитанники НСП. Исполнение песен сопровождалось сценками, показом видеороликов, танцами. Все участники выступали в костюмах и использовали реквизит, сделанный своими руками. По результатам конкурса были вручены грамоты и подарки. Призеры и победители выступили со своими номерами на общешкольной линейке, посвященной 9 Мая.

Ученики 10-го класса участвовали в социальной акции «Георгиевская ленточка». Члены Совета старшеклассников и волонтерского отряда МАОУ СОШ №12 организовали социальные акции: «Письмо солдату», «Подарок солдату», письма и подарки для воинов российской армии были переданы сотрудникам организации ветеранов боевых действий имени героя России Стволова С.Н.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Свердловской области в октябре наша команда из учеников 5-9 классов выезжала на VI слет военно-патриотических объединений ГО Первоуральск в загородный лагерь «Исетские зори». Организация была на высоком уровне. Дети проживали в комфортабельных корпусах, получали качественное питание. Атмосфера взаимовыручки и поддержки позволяла добиваться результатов и научиться многому. Дети научились ходить строем, выполнять команды, работать в малых и больших группах, участвуя в соревнованиях. Все мероприятия были организованы на высоком уровне. Яркие и интересные коллективные творческие дела запомнились детям. В корпусах в игровой комнате ребята разместили отрядный уголок и ежедневно выпускали боевой листок. Вместе они не только оформляли, но и делились опытом с другими отрядами. Во время сборов работали кружки и секции, которые ребята посещали строго по расписанию. Работа кружков была очень интересной (песни всем отрядом, танцы, сборка и разборка автомата, борьба, интеллектуальные игры). Красной линией во всех мероприятиях проходила пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, патриотическое и гражданское воспитание, популяризация спорта. Конкурсы инсценированной песни, военно-спортивная игра, ночная тревога с поиском заминированного объекта, эвакуация из горящего здания, ежедневное посещение бассейна – запомнились всем! Данное мероприятие («Слет ...») чрезвычайно нужное и полезное. Учащиеся, кроме полученных знаний, научились ухаживать за формой бойца, обувью, спальным местом, что тоже очень важно.

Ребята нашей школы активно участвуют в городских конкурсах. В октябре команда школы участвовала в военно-спортивных соревнованиях «Долг и честь – 2022», посвященные памяти Юрия Ильенко (3 место); в ноябре городских соревнований по спортивному туризму «Эстафета поколений» (3 место); в марте военно-спортивной игре «Патриот» среди ВПО го Первоуральск (1 место), в окружном этапе областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023» среди команд обучающихся образовательных организаций г. Красноуфимска; в городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

### **3.1.3 Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.**

Работа с родителями является в школе одним из ведущих направлений в системе воспитательной деятельности. Здесь выделяем три следующие задачи:

- привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе, школе;

- помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания;
- способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании.

В каждом отдельном случае стараемся использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная встреча, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника и многое другое. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, нашими победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.

Работа с родительской общественностью ведется в трех направлениях. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: внеклассные мероприятия, родительское общественное патрулирование, шефская помощь «классный руководитель + родители». Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, дистанционное обучение родителей «Школа для родителей». Участие в управлении учебно-воспитательным процессом: участие в работе Совета родителей школы.

Общешкольные и классные родительские собрания в этом году проходили в очном режиме по следующим темам:

- «Здравствуй, школа!» (знакомство с «Публичным отчетом школы за 2021-2022 учебный год», задачи на новый учебный год, презентация «Анализ воспитательной деятельности в МАОУ за 2021-2022 учебный год» (размещено на сайте МАОУ СОШ №12), правила поведения, изучение вопроса организации питания учащихся, организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности обучающихся в школе; правилах безопасного поведения детей «Школа – территория безопасности», соблюдение «комендантского часа» и ответственности детей и родителей за нарушение правил общественного порядка; профилактика простудных заболеваний, кишечных и менингококковой инфекций);
- «Адаптация первоклассников в школе»;
- «Профориентация обучающихся» (поступление в высшие учебные заведения, Первоуральский металлургический колледж, Первоуральский политехнический техникум);
- «Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12» (информация о социально-психологическом тестировании среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12);
- «Итоговая аттестация выпускников 9 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);
- «Итоговая аттестация выпускников 11 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);
- Для родителей будущих первоклассников.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей с МАОУ СОШ №12 действует программа психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей». Содержание программы:

- 1 модуль – «Семейное воспитание»
- 2 модуль – «Основы семейного права»
- 3 модуль - «Трудные дети»
- 4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Информационно-методический материал по вышеуказанным модулям для дистанционного просвещения родителей размещается на сайте образовательного учреждения МАОУ СОШ №12. А также существует возможность интерактивного

консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессионалов: педагогов, психолога, логопеда, дефектолога. Ежемесячно лекции, размещаемые на сайте школы, обновляются. Кроме того, в МАОУ СОШ №12 организовано очное просвещение родителей по вышеуказанным модулям в форме лекций, круглых столов, бесед. По необходимости приглашаются узкие специалисты (медики, юристы и т.д.).

С целью формирования партнерских отношений с родителями в текущем году были проведены совместные мероприятий детей и родителей:

- Общешкольный туристический слет на территории ГУФСИН;
- Общешкольный концерт, посвященный Дню Матери;
- Общешкольное развлекательное мероприятие «Масленица. Проводы русской зимы»;
- День Открытых Дверей (приветственное слово директора школы, открытые уроки по учебным предметам и внеурочной деятельности, показ видеофильмом о жизни обучающихся в текущем учебном году, выставка поделок обучающихся школы, ярмарка, товарищеская встреча по волейболу между командами обучающихся и выпускниками школы);
- Последние звонки для 9-го и 11-го классов.

Традиционные общешкольные мероприятия в текущем учебном году были проведены и это радует.

В 2016-2017 учебном году работа с родителями в нашей школе была построена традиционно, как и во многих других школах. Организаторами всех мероприятий являлись классные руководители, педагоги и учащиеся, а родители были только либо пассивными наблюдателями, либо гостями - участниками этих мероприятий. В рамках некоторых своих классов конечно родители являлись организаторами многих мероприятий, но подняться на ступеньку повыше и выйти на общешкольный уровень инициативу не проявляли.

С 2017 - 2018 учебного года работа Совета родителей была построена следующим образом. Всех членов Совета раздели на группы: экскурсионная (ее функции организация экскурсий, поездок, заказ транспорта и др.); группа контроля за питанием в школьной столовой и медицинским обслуживанием; группа по организации досугово - развлекательных мероприятий; группа «Добрые услуги» (оказание помощи в приобретении или пошиве костюмов, закупке продуктов и необходимого реквизита и т.д.); группа по профилактической работе с неблагополучными семьями и трудными детьми (на каникулы запланированы совместные рейды педагогов и родителей по микрорайону, выступление родителей на родительских собраниях, круглых столах с целью передачи жизненного опыта). В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах работа Совета родителей продолжалась по той же схеме, как и в 2017-2018 учебном году. За три года есть колоссальные положительные результаты. В начале сентября 2019 года родители являлись активными организаторами и участниками общешкольного мероприятия - туристический слет. Три года подряд (с 2017 по 2019 годы) родители организовывали новогоднее театрализованное представление.

В 2019-2020 учебном году родителями были организованы поездки на кондитерскую фабрику в г. Пышма, в г. Екатеринбург на квест «Знак президента» Ельцин - Центр, театр «Оперы и балета», драматический театр, геологический музей, интерактивный музей «Ньютон БИО» и др.

Благодаря родителям в школе оформлен и ежегодно обновляется стенд «Ими гордится школа».

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах организаторами некоторых мероприятий являлись родители, а педагоги и учащиеся - участниками этих

мероприятий. Это, конечно, только начало, но надеюсь, что такая система укрепиться и станет традиционной. Педагогов радует неравнодушное отношение многих родителей к тому, что происходит в школе: появилось больше активных родителей, готовых оказать любую возможную помощь в организации общешкольных мероприятий, поездок, экскурсий. Во многих классах наблюдается 100% явка родителей на собрания. Родители сами выходят с предложениями по обновлению форм организации внеурочных мероприятий, причем сами являются и вдохновителями, и разработчиками, и активными участниками. Нами проводятся мониторинговые микроисследования о качестве проводимых мероприятий, об участии родителей и их влиянии на качество воспитательной работы в школе, в то время, как наш микрорайон считается довольно неблагополучным. Многие родители сами учились в нашей школе, даже их родители, дедушки и бабушки. О таких семьях, о семейных традициях мы часто рассказываем на собраниях. Родители для нас и пример, и поддержка, и настоящие участники образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году по требованию Роспотребнадзора родителям запрещалось посещение школы, и они не имели возможности организовывать и проводить классные и школьные мероприятия. Надеюсь, что с отменой ограничительных мер, введенных из-за коронавируса, родители с прежней активностью включатся в воспитательный процесс и организацию досуговой деятельности обучающихся.

Радует, что в конце 2021-2022 учебного года и по настоящее время нашим родителям разрешено участвовать во всех общешкольных и классных мероприятиях. Надеюсь, что в следующем году родители снова станут основными помощниками классных руководителей и организаторами как классных, так и школьных мероприятий.

### **3.1.4 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.**

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется через внеурочную деятельность «В мире профессий» (1-11 классы), традиционные классные часы по темам: «Мир моих интересов», «Все работы хороши, выбирай на вкус» (1 класс); «Профессии наших родителей» (2 класс); «О профессиях разных, нужных и важных» (3 класс); «Путь в профессию начинается в школе» (4 класс); «Мир моих интересов», «Мир профессий» (5 класс); «Моя мечта о будущей профессии», «Навыки общения и взаимодействия» (6 класс); «Мои увлечения», «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 класс); «Мотивы выбора профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» (8 класс); «Моя жизненная позиция», «Возможности и профессия», «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями) (9 класс); «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» (10 класс); «Психологические характеристики профессий», «Что век грядущий нам готовит» (11 класс). Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

В рамках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» были организованы следующие мероприятия: круглый стол по теме: «Зачем человеку трудиться?»; защита проектов «Профессии моей семьи» с презентациями профессий своих родных и раскрытием личных качеств, необходимых людям для работы по этой профессии.

В целях реализации идеи предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагается элективный курс «Основы профессионального выбора». Этот курс выполняет функции удовлетворения потребностей и интересов учащихся за

пределами предмета; успешная социализация учащихся и последующий выбор пути самообразования; профессиональная ориентация учащихся. В программу элективного курса включены темы «Знакомство с многообразием мира профессий», «Выявление способностей, склонностей учащихся к тому или иному виду деятельности». Учащиеся с удовольствием проходят первичную диагностику, участвуют в моделировании ситуации представления выбранной профессии. Примером этого может служить практическое упражнение «Необитаемый остров». В программе предусмотрены групповые формы работы в процессе которых рассматриваются вопросы знакомства с рынком профессий, региональным и городским рынком вакансий, что позволяет ученикам определить свой профессиональный выбор.

С целью выбора будущей профессии проводился открытый урок для обучающихся 10-11 классов, организованный ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», с целью агитации поступления подростков в высшие образовательные учреждения. Ученики 8-9-х классов посетили Учебный образовательный центр АО ПНТЗ. Ребятам рассказали о профессиях, которые они могут получить после окончания ПМК, провели мастер-классы, экскурсии в учебные аудитории, лаборатории.

Для обучающихся 8 классов были организованы экскурсии в центральную заводскую лабораторию АО «Русский хром 1915» и НПП «Уником – Сервис» с целью знакомства с рабочими профессиями этих предприятий.

В начале учебного года была организована встреча восьмиклассниками с представителем ГКУ «Первоуральский центр занятости» Махонько И.В., которая провела предварительное анкетирование обучающихся «Профессиональный выбор». В конце обучения 8-го класса было проведено углубленное обследование «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

С целью выбора будущей профессии в течение учебного года были проведены классные часы и беседы по темам: встреча со специалистами Военного комиссариата по г. Первоуральску и Шалинскому району, представителями ГУФСИН России по Свердловской области, УрЮИ МВД РФ в связи с предварительным отбором обучающихся 11-х классов в высшие военные заведения и проведением агитационно-справочной работы; выступление сотрудника полиции с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представители ВУЗ рассказывают учащимся 10-11 классов о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

Благодаря социальному партнерству МАОУ СОШ №12 с Центром Занятости (соглашение о сотрудничестве), Клиникой дружественной молодежи, АО «Русский хром 1915» (план совместных мероприятий), ГУФСИН (план совместных мероприятий), драматическим театром «Вариант», Образовательным центром ЧТПЗ, ИКЦ (соглашение о сотрудничестве) обучающиеся получают опыт общения с представителями разных профессий, представление о личных качествах, необходимых людям данных специальностей, возможность испытать себя в различных профессиональных ролях.

Одним из интересных и увлекательных мероприятий является городской фестиваль «Мир в радуге профессий», который погружает детей в поисковую деятельность, вселяет в них дух соперничества в поиске интересных профессий, раскрывает творческие способности. В этом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городском Фестивале Мир в радуге профессий».

Участие в городской НПК «Профессия. Карьера. Успех -2022» было успешным, Юля Туголукова, ученица 9а класса, с проектом «Трудовая династия семьи Туголуковых» заняла 1 место.

### **3.1.5 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе.**

Ежегодно обучающиеся участвуют в общешкольном субботнике «Чистый двор», убирают прилегающую к школе территорию. Силами волонтеров 7а класса состоялись субботники на площади, прилегающей к памятнику Д.М. Карбышева. Для высадка цветковых растений на клумбы обучающиеся вырастили в домашних условиях рассаду. В мае - июне 2023 г. были оформлены клумбы, расположенные на территории школы.

В рамках недели естествознания были проведены конкурсы «Юный знаток природы (ботаник, зоолог, анатом, эколог)» в 5-11 классах. В рамках муниципального этапа областного социального проекта «Будь здоров!» обучающиеся 7а класса провели следующие акции:

- акцию по вторичному использованию бумажных отходов. Ребята смонтировали видеоролик о вторичном использовании бумажных отходов, оформили презентацию, разработали практическое занятие по изготовлению поделки из бросового бумажного материала и провели мероприятие в 4в классе МАОУ СОШ №6;
- акцию «Сортировка пластикового мусора или приключение «Сори – мусори» в Необособленном Структурном подразделении МАОУ СОШ №12;
- акцию по сбору бывших в употреблении батареек среди населения. В школе открыли пункт приема бывших в употреблении батареек. Собранные отработанные батарейки мы сдали в пункт приема в магазине «Оргтехника» по адресу: ул. Ватутина, 32. Помимо этого, ребята решили, что смогут помочь решить эту проблему, если будут разъяснять всем как надо правильно утилизировать батарейки. Они рассказали малышам подшефного 4в класса МАОУ СОШ №6 о пользе и вреде батареек. Выпустили информационные листовки на эту тему. Малыши с интересом слушали и листовки разместили на дверях подъездов своих домов. Они тоже собрали батарейки и подводя итоги, изготовили аппликационную дорожку спасения деревьев, ежей, червяков, насекомых. Классный руководитель написала статью об этом мероприятии, которая была размещена на страничке в ВКОНТАКТЕ МАОУ СОШ №6.

Два раза в год в школе проводили сбор макулатуры, вырученные деньги были использованы на нужды школы.

Призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023 г. стал Хоробрых Никита ученик 11а класса. В этом учебном году учащийся 7а класса Шарипов Данил принимал активное участие в областном проекте «Экологический форум» с проектом «Батарейка. Польза и вред», вручен сертификат за участие в областном этапе конкурса исследовательских проектов в направлении «Экомониторинг». С этим же проектом Данил выступал в муниципальном этапе Областной краеведческий Конкурс – форум «Уральский характер», конкурсное направление: «Экологическое», занял 1 место.

### **3.1.6 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни.**

Для приобщения обучающихся к спорту, здоровому образу жизни для обучающихся предусмотрены занятия объединений дополнительного образования:

«Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы), «ДЮП» (7 классы), «ЮИД» (2-3 классы), «Игры на свежем воздухе» (1-4 классы), занятия внеурочной деятельности «Веселый мяч» (5 класс).

Традиционно в рамках школы проводятся спортивные эстафеты, «Веселые старты», первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа (отжиманию), открытое первенство МАОУ СОШ №12 по легкой атлетике.

На базе спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол» МАОУ СОШ №12 создан школьный спортивный клуб «Школа мяча» (свидетельство регистрации №РФ 66-26204 от 17.02.2022).

Учащиеся школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях: кроссе «День бега», соревнованиях по зимнему и летнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивном многоборье «Президентские состязания», во Всероссийском массовом спортивном мероприятии «Лыжня России 2023», открытом первенстве ДЮСШ по легкой атлетике, в соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!» в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

В спортивных секциях вне школы (ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик», бассейн УТТС, ЦДТ) в прошедшем учебном году занималось 94 человек, что составляет 29,4 % от общего количества обучающихся в школе, в сравнении с 2020-2021 учебным годом занятость детей в спортивных секциях вне школы увеличилась 2,2%.

В рамках дополнительного образования секцию «Волейбол» в МАОУ СОШ №12 в этом учебном году посещало 45 обучающихся, секцию «Баскетбол» - 31 обучающихся, ЮИД – 16 обучающихся, ДЮП – 15 обучающихся, ВПО «Патриот» - 36 обучающихся, внеурочную деятельность «Легкая атлетика» - 27 обучающихся, что составляет 47% от общего количества обучающихся в школе, в сравнении с 2021-2022 учебным годом занятость детей в спортивных секциях школы повысилась на 10% за счет новой спортивной секции «Легкая атлетика».

С целью создания отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимости, алкоголизму, игромании, табакокурению, интернет - зависимости и др., как факторам ограничивающим свободу личности, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам «Здоровый образ жизни» (1-4 классы), «Профилактика ВИЧ-инфекции» (8-11 классы), «Профилактика алкоголизма» (5-11 классы), «Профилактика табакокурения», «Профилактика вредных привычек (ПАВ)», «Есть о чем подумать», «Мы в ответе за свои поступки», «Жизнь прекрасна!»;
- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Демановой Л.В. (начальные классы);
- инструктажи по профилактике коронавирусной инфекции;
- классные часы по профилактике ВИЧ в 9-11 классах;
- классные часы по профилактике ПАВ, курения (7-11 классы) с участием социального педагога, педагога-психолога, школьного медика;
- классные часы по здоровому образу жизни (1-6 классы);
- беседы с обучающимися по теме: «Правонарушения подростков и ответственность» с участием инспектора ОДН ОМВД Тамман М.В.;
- беседа «Подросток и правонарушения» с участием судьи Проскуракова Ю.В.;
- беседа «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» с участием ст. помощника прокурора Морозова Н.И.;

- профилактическая беседа о вреде курения специалиста по работе с населением «Первоуральской психиатрической больницы №8» с обучающимися 7-х классов;
- классные часы по теме: «Вред, наносимый интернетом»;
- родительские собрания о проведении социально-психологического тестирования;
- социально - психологическое тестирование обучающихся;
- профилактическая беседа социального педагога с обучающимися по теме: «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах»;
- тестирование обучающихся 10-го класса с целью мониторинга реализации программы по профилактики ВИЧ;
- классный час по профилактике курения вейпа (выступление обучающегося 11-го класса Вячкилева Владислава);
- индивидуальные беседы по профилактике курения вейпа с обучающимися и родителями;
- обновление информации на стенде «Уголок Айболита».

Для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте в течение года были проведены следующие мероприятия:

- уроки ОБЖ «Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте»;
- классные часы по теме «Железная дорога - зона повышенной опасности», по профилактике ПДД;
- беседы о соблюдении правил поведения на железной дороге инспектора НПДН ЛПП на станции Первоуральск Шитовой О.В. с обучающимися 5-9 классов;
- профилактические беседы инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску старшего лейтенанта полиции Солодкова А.А. с обучающимися по теме: «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску. Правила дорожного движения» (сентябрь);
- инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул, началом учебного года по безопасному поведению на дороге, в транспорте, на железнодорожных путях, у водоемов в каникулярное время;
- оформление стендов «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД»;
- познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- тестирование обучающихся по ПДД;
- выступление ЮИДовцев в начальной школе и Необособленном структурном подразделении «О правилах дорожного движения»;
- социальная акция - родительский патруль с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности;
- социальная акция - родительский патруль с обучающимися МАОУ СОШ №12 и воспитанниками НСП «Засветись»;
- выставка рисунков обучающихся начальных классов «Осторожно, поезд!»; размещение тестов, буклетов, листовок по ПДД на официальном сайте МАОУ СОШ №12;
- просмотр видеоролика «Дорожная ловушка», мультфильмов по ПДД обучающимися 1-5 классов;
- викторина «Знатоки дороги»;
- выставка рисунков обучающихся начальных классов «Опасность – зимняя дорога».

В октябре 2022 г. обучающиеся 1-10 классов прошли тестирование по ПДД. Результаты тестирования среди учащихся первых классов школы показали знание правил дорожного движения на 82%, среди учащихся 2-х классов – 82,5%, среди учащихся 3-х классов – 80,7%, 4-го класса – 70,2%, 5-го класса – 79,8%, 6-х классов –



79,8%, 7-х классов – 68,4%, 8-х классов – 57,9%, 9-го класса – 61,4%, десятого класса – 64%. Результаты этого года немного ниже результатов 2021-2022 учебного года. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Запланированы на будущий учебный год мероприятия с целью ликвидации этих пробелов в знаниях по ПДД у обучающихся школы.

Участие в городском конкурсе «Полиция глазами детей».

Для формирования у обучающихся навыков пожарной безопасности в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Сельхозпалы - под контроль», «Правила пожарной безопасности»;
- профилактические беседы по ГО и ЧС с показом видеофильмов и мультфильмов;
- выставка книг, газетных, журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях в школьной библиотеке;
- размещение и регулярное обновление информации о мерах пожарной безопасности в классных уголках и на школьном стенде;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с просмотром видеофильмов;
- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ожогах в рамках уроков ОБЖ;
- урок (беседа) на тему «Правила пожарной безопасности» с участием инспектора ОНД и ПР ГО Первоуральск, Шалинского ГО, ГО Староуткинск ГУ МЧС России по Свердловской области Ю.В. Нищих;
- показательное выступление и практическое занятие сотрудников 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Свердловской области с воспитанниками городского летнего лагеря;
- общешкольная тренировочная эвакуация обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей, сотрудников МАОУ СОШ №12 «Отработка действий при пожаре»;
- инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних летних каникул по пожарной безопасности в каникулярное время.

Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на водных объектах в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- в рамках уроков ОБЖ «Оказание первой помощи утопающему» проведены практические занятия с применением тренажёра искусственного дыхания, для получения практических навыков первой помощи при сердечно-лёгочной реанимации;
- инструктажи перед началом весенних, летних каникул по безопасному поведению на водных объектах в летний период.

### **3.1.7 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере искусства.**

Для приобщения обучающихся к искусству предусмотрены объединения по дополнительному образованию: хореографический кружок «Конфетти» (5-7 классы); фольклорный ансамбль «Жаворонки» (3а, 3б классы); «Пресс-центр» (10а классы), «Литературная гостиная» (5а, 7а классы); внеурочная деятельность: «Кисточка» (4 классы); «Творческая мастерская» (1-4 классы), «Графика» (6-е классы), «Речь и культура общения» (8-10 классы), «Риторика» (7-е классы).

В этом учебном году были проведены концерт для мам и бабушек, посвященный Дню Матери; концерт для ветеранов АО «Русский хром 1915», посвященный Дню

Матери. В результате работы ансамбля в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), Святки, а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица. В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Покров, Кузьминки, Пасха), что имеет своей конечной целью привлечение, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры. В кабинете музыки оформлен «Уголок старинного крестьянского быта. Для малышей начальных классов и Необособленного структурного подразделения проводятся мини экскурсии с демонстрацией и рассказом об экспонатах уголка.

Для создания праздничного настроения перед каждым праздником дети украшали свои кабинеты и рекреации. Оформляли газеты – поздравления. Под руководством учителя биологии и географии Михайлюк Юлии Васильевны в этом учебном году было оформлено значительно больше выставок работ обучающихся различной направленности, чем в прошлом: выставка фотографий «На дороге, осень!»; выставка поделок «Парад новогодних елочек»; фотоконкурс «Урал – любовь моя!»; фотоконкурс «Мой питомец!», выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Космонавтики. На пороге Нового года открыла свои двери перед малышами мастерская Деда Мороза, в которой дети изготавливали рождественские кренделя, подарочные упаковки, аппликации «Хоровод снеговиков», рождественские веночки, новогодние окна. В течение учебного года в школе проходили мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

В рамках дополнительного образования «Литературная гостиная» ученики 7а класса под руководством Ахтямовой Галины Хасаньяновны поставили новогодний спектакль «Елочки мохнатые и Новый год». Сценарий сказки дети сочинили самостоятельно, костюмы и реквизит изготовили своими руками. Со спектаклем юные артисты выступили перед учениками 1-6 классов, малышами Необособленного структурного подразделения.

В течение года обучающиеся школы были постоянными гостями и зрителями драматического театра «Вариант», театр «Три апельсина». Дети посмотрели кинофильмы отечественного производства. Специалисты городской библиотеки увлекали воспитанников ЛОЛ литературными викторинами.

Дети начальных классов принимали участие в городском конкурсе стихов «За все тебя благодарю»; городском конкурсе детских творческих работ «Осенний калейдоскоп 2022» (Пищулина Анастасия – 1 место); открытом конкурсе детских творческих работ, посвященном празднованию Дню матери «Прекрасное слово – мама 2022»; городском творческом конкурсе рисунков, посвященного 290-летию Первоуральска «Мой любимый город»; творческом конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей – 2022»; городском конкурсе детских творческих работ «Мамина улыбка – 2022» (Пищулина Анастасия – 2 место), во Всероссийской акции «Полицейский Дед Мороз – 2022», городском онлайн – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Метелица кружится», городском конкурсе стихов.

### **3.1.8 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.**

Работа с успешными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Ее цель – способствовать развитию природных задатков детей, самореализации и самопознанию способных к учебе и творчеству детей. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей – одна из главных задач.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации Программы по организации работы с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки успешных учащихся. Согласно данной программе особое внимание уделялось личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Необходимо отметить, что в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и индивидуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Выявление способных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей. Педагоги активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология критического мышления, проблемного обучения.

В обучении способного обучающегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими обучающимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Успешные дети на уроках и во внеурочной деятельности получают дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. К сожалению, в нашей школе не так широк спектр дополнительных образовательных услуг, хотя знаем, что внеурочная деятельность позволяет на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка, спрограммировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, том числе метод проектов, обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать успешных обучающихся через спецкурсы, кружки, конкурсы, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время предметных недель, включающие интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

#### **1. Предметные недели**

Традиционным видом внеклассной работы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам

различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам.

В 2022-2023 учебном году 3 предметные недели: естествознания, русского языка и литературы, английского языка. Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание педагогов привнести в жизнь обучающихся яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к учебным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все педагоги, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Открывались предметные недели, как обычно неделей естествознания в начальных классах и в 5-11 классах.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	2	3	5
1.	Открытый урок по химии в 8-м классе «Основания. Классификация оснований»	30.01.2023	Черепанова Е.Н.
2.	«Классификация химических элементов. Периодическая система химических элементов» - подготовка к городскому конкурсу по химии	01.02.2023	Черепанова Е.Н.
3.	Открытый урок по химии в 7-м классе «Химия и биология. Качественные реакции»	02.02.2023	Черепанова Е.Н.
4.	Интеллектуальная игра «Своя Игра» (команды 9-10 классов).	31.01.2023	Черепанова Е.Н.
5.	Экскурсии на областную станцию переливания крови (ОСПК) (7-11 классы)	В течение февраля (09.02 -7б, 10.02-7а, 16.02-11а, 17.02-8б, 20.02-8а, 21.02.-10а, 28.02-9а)	Классные руководители
6.	Участие в региональной методической выставке работ учителей химии	1 декада февраля	Черепанова Е.Н.
7.	Викторины «Юный знаток природы (ботаник, зоолог, анатом, географ)».	30.01-04.02.2023	Михайлюк Ю.В.
8.	Заочное путешествие по России (7-е классы)	01.02.2023	Михайлюк Ю.В.
9.	Географический диктант (9-11-е классы)	В течение недели	Михайлюк Ю.В.
10.	Познавательное мероприятие «Интеллектуальная ромашка» (8-е классы)	03.02.2023	Михайлюк Ю.В.

Игровые технологии, разнообразные по форме и содержанию занятия, выставки, конкурсы разнообразили жизнь и учебную деятельность учащихся начальных классов. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне.

Учителя Агафонова В.В. приглашали коллег на свои открытые уроки «Перелетные и зимующие птицы» и Гафурова А.Р - на классный «В гостях у Мойдодыра» и на урок «Куликовская битва», Вечтомова Л.Д. на урок «Где зимуют птицы». Хорошо, что было организовано взаимопосещение уроков учителя-коллегами.

Разнообразные мероприятия позволили раскрыть многим обучающимся творческие и интеллектуальные способности. Конкурс «Юный знаток природы» выявил знатоков ботаники среди 6-классников, юных зоологов среди 7-классников, юных анатомов среди учащихся 6, 8-х классов. Фотоконкурс «Уральские просторы», конкурс предметных моделей животных, конкурс экоплаката продемонстрировали творческие способности обучающихся. Юные химики тоже включились в работу. «Своя игра» с учащимися 9, 10 классов, исследование вулканов учащимися 5-7 классов произвели хорошее впечатление, чем возбудили неподдельный интерес к изучению химии.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год с 10.04.2023 по 20.04.2023 г. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы по теме «Родной язык».

Цели и задачи проведения предметной недели:

- повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления;
- развитие познавательной, коммуникативной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи;
- расширение лингвистических знаний учащихся.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 9 классы.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: «Культура русской речи».

№ п/п	Мероприятия Недели	Участники (классы)	Дата проведения
1	Открытие Недели русского языка и литературы «Великое русское слово»	5-11 классы	10.04.2023
2.	Орфоэпический батл	5-11 классы	11.04.2023
3.	Урок-соревнование «Вместе с Грамматикой»	6 класс	12.04.2023
4.	Выставка иллюстраций к любимым книгам	5-11 классы	В течение недели
5.	Библиотечный урок «Словари русского языка»	5-8 классы	12.04.2023
6.	Урок-путешествие «По страницам русского языка»	5 класс	13.04.2023

7.	Конкурс лучших тетрадей по русскому языку	5-9 классы	В течение недели
8.	Единый урок, посвященный Международному дню родного языка	7-8 классы	14.04.2023
9.	Конкурс «Фразеологизмы»	5-9 классы	В течение недели
	«Читаймер» (проверка техники чтения)	5-9 классы	В течение недели
10.	Квест-игра «Русский язык в эпитетах»	5-9 классы	В течение недели
11.	Итоговое мероприятие: Литературная гостиная. Конкурс чтецов «Поэзия о Великой отечественной войне»	5-8 классы	20.04.2023

В начале недели был объявлен конкурс рисунков «По страницам любимых книг». Учащиеся 5 - 6 классов с огромным удовольствием приняли активное участие. В конце Недели был оформлен стенд.

Для учащихся 5, 7 классов библиотекарем Любовь Иосифовной был проведен библиотечный урок «Словари русского языка». Все обучающиеся с огромным удовольствием приняли участие в викторине "Аукцион знаний"

Для учеников 5 класса был организован орфоэпический батл. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения интереса к истории нашего родного языка для учащихся 5-9 классов были организованы квест-игра «Тайны русского языка» («Русский язык в эпитетах»), конкурс «Фразеологизмы», урок-путешествие «По страницам русского языка» и т.д.

Цель мероприятий - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, узнали о русской душевности.

#### Вывод:

Все проведенные мероприятия позволили ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствовали развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

В конце недели участникам предметной недели были вручены грамоты.

С 17 по 22 апреля прошла неделя английского языка, которая проводилась по ранее составленному плану и охватила учащихся всех классов с 5 по 11, включены в

мероприятия 100% обучающихся. В начальной школе был ранее проведен праздник азбуки (учитель Евгению Е.Е.).

Дети с учителем устроили театрализованное представление, выучили стихи, изготовили буквы английского алфавита.

Виды деятельности в неделю английского языка отличались разнообразием по содержанию и по форме проведения: конкурсы знатоков английского языка 5-7 классы, «Знатоки английской грамматики», интерактивные игры «Лабиринт», «Звездный час», «Переводчики», «Найди сокровища», своя игра «Я знаю английский», музыкальная гостиная о творчестве группы «Битлз», в которых учащиеся принимали участие с большой охотой, успех имел конкурс на самую аккуратно оформленную тетрадь с начала учебного года. Мероприятия были красочно оформлены и динамичны. К тому же они демонстрировали знание обучающимися лексического и страноведческого материала. Все конкурсы были окрашены яркими презентациями и разнообразным раздаточным материалом. И, по традиции, победители конкурсов были награждены сладкими призами.

В ходе недели были даны открытые уроки и учителем английского языка, и практикантом.

Вывод:

1. Все мероприятия были четко спланированы. Поставленные цели учителями достигнуты. Основные задачи выполнены.
2. Проведенные мероприятия в рамках предметных недель были интересны по форме и по содержанию.
3. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
4. Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявить способных детей, создавать условия для их реализации.
5. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Рекомендации:

- Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к учебным предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника;
- Продолжить поиск эффективных методов и технологий при подготовке и проведении предметных недель;
- При проведении предметных недель использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	
Совершенствуются формы проведения предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так достаточно опытных учителей, к обмену опытом и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение мотивации к творческой деятельности;</li> <li>• Равнодушное отношение;</li> <li>• Безразличное отношение к перспективам, как личностного отношения, так и к перспективам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь к проведению предметных недель всех педагогов школы;</li> <li>• При осуществлении контроля за проведенными</li> </ul>

совершенствованию качества обучения	развития школы	мероприятиями отмечать наиболее интересные, эффективные и поощрять самых творческих, отличившихся педагогов и обучающихся.
--	----------------	--

Неделя английского языка закончилась торжественным закрытием научно-практической конференции с исполнением песен на английском языке в исполнении Туголуковой Ю, ученицы 9а класса, участницы отборочного тура фестиваля английской песни, и учителя Лейфер В.Е., плавно перешедшей в защиту ученических проектов 3-его тура НПК.

Следует отметить, что НПК начала свою работу с торжественного открытия. Всего за 3 тура было подготовлено 19 проектов.

1-ый тур был представлен учащимися начальных и 5а классов.

Темы проектов тоже отличались разнообразием по содержанию и по темам: «Узоры и орнаменты на посуде» Агафонов А. 2а кл, «История возникновения цифр. Первоуральск в цифрах» 4а кл. (учитель Гафурова АР.), «Планета – наш дом» (учитель Евгениу Е.Е.);

«Как я вырастил лук» Бережной Е.6а;

«Мы сохраним о них память! Через века, через года помните!» Черепанов А.;

«Профессия – лаборант» - коллективная работа 7а кл.;

«Произведения В. Шекспира на уроках английского языка» Ежова А.а кл;

«Молодежный сленг в английском и русском языках» Канышев Я., 8а кл.;

«Англицизмы в русском языке и их влияние на нашу речь» Шинов Н. 8а кл.;

творческий проект п географии «Интересные факты» Гончаров Е. 6б кл;

«Оценка качества окружающей среды» Волков Ф., Крайнова Кс.;

«Картотека влияния человека на окружающую среду» Стариков К., 5а кл;

«Черенкование комнатных растений: алоэ» Соколова К. 6а кл;

«Опыт выращивания растений вегетативно» Голубятникова Н, Джакшибаева В. 6а кл;

Рукотворные проекты: «Сумка-шопер» Ежова А. 8а кл.;

Декоративное изделие из фанеры Канышев Я.8а кл.

«Топонимика Первоуральска» Пономарева Е. 11а кл.,

«Вред курения» Вячкилев В. 11а кл.;

коллективный проект «Урал - опорный край державы».

Прекрасно на региональном уровне с проектом «Исследование витамина С в яблочных соках» выступил Хоробрых Н. 11а кл. (учитель Черепанова Е.Н.), участник областного фестиваля «Юные исследователи Урала»; Никита - участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии; занял 2-ое место в муниципальном этапе областной научно-практической конференции по направлениям «Здоровый образ жизни» и «Социокультурное» (учителя Черепанова Е.Н., Михайлюк Ю.В.); участник регионального конкурса «Момент истины», посвященный 29-летию Конституции РФ.

Туголукова Ю. 9а кл. (учитель Слободчикова Т.А.) участник фестиваля «Юные исследователи Урала». В ходе этого проекта была организована выставка и проведена экскурсия с рассказом о выставленных экспонатах. Следует отметить, что талантливый ребенок талантлив во всем. Юлия принимала участие во многих конкурсах муниципального и регионального уровня: «Перекресток» 2 место,



открытый городской конкурс эстрадного вокала «Сцена зажигает звезды», Международный вокальный фестиваль «Адмиралтейская звезда» - лауреат 3 степени, городская научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех» 1 место, муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» 1 место. В региональном этапе НПК участвовал Шарипов Д. 7а кл. с проектом «Батарейка: польза и вред» (учитель Михайлюк Ю.В.).

Призовые места в проектной деятельности «Коллаборация» на региональном уровне завоевал, к сожалению, не школе, а ИКЦ Пономарев А.10а кл. по двум номинациям.

А сколько прекрасных работ отправили на городские конкурсы обучающиеся под руководством учителей начальных классов. Панькова И.В. награждена грамотами за подготовку победителя городского конкурса детских работ «Осенний калейдоскоп» (Кудрявцева Ев., Пищулина Ан.) и за активное участие в открытом конкурсе детских творческих работ «Прекрасное слово-мама» (Пищулина Ан.), в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Метелица кружится». Савельева М.В. отмечена за подготовку Доронкиной Ал. к творческому конкурсу рисунков «Мой любимый город». многие дети участвовали в онлайн конкурсе чтецов ко дню матери «За все тебя благодарю».

Это значит, что в школе есть одаренные дети, способные успешно учиться и творить. Это говорит о том, что Школьная академия работала планомерно и плодотворно. По-прежнему активно участвовали в проектной деятельности учащихся учителя Михайлюк Ю.В., Трофимович А.П., Горшковой М.В. К сожалению, игнорируют исследовательскую деятельность учителя русского языка и литературы. Надеемся, что включатся в активную работу над проектами учителя истории и обществознания.

Анализируя результаты проведенных предметных недель, участие в защите ученических проектов в рамках школьной научно-практической конференции, необходимо отметить, что мы готовим детей недостаточно основательно, т.к. нет выхода с нашими работами на муниципальную НПК. Необходимо выбирать темы, созвучные с темами городской НПК, проводить интересные исследования самими учащимися. Порой и обучающимся требуется помощь в отборе материала, его систематизации, написании вывода и заключения, значимые конкретно для авторов проектной работы, а также в оформлении презентаций, культуры их оформления (иногда на черном фоне белым шрифтом), использовании динамичных эффектов. Понятно, что в заключении проекта должен быть продукт, выполненный учащимися.

### **3.1.9 Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения**

Нравственные представления и нравственные качества ребенка формируются на уроках литературного чтения. При изучении произведений: И.А. Крылова «Чиж и голубь», Л.Н. Толстого «Лев и мышь», Н. Артюховой «Большая береза», В. Драгунского «Надо иметь чувство юмора», В. Берестова «Бабушка Катя», Д. Мамин-Сибиряка «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксакова «Аленький цветочек», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский «Растрепанный воробей» воспитывают у детей гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие. М. Зощенко «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. - Долг, ответственность. Б. Заходер «Серая Звездочка», Н. Артюхова «Большая береза», А. Чехов «Мальчишки» и др. - совесть, совестливость. В 3–4-х классах приведенные

ниже народные пословицы могут стать и частью урока литературного чтения, и темой классного часа: 1) Хорошо тому добро делать, кто его помнит. 2) Рука руку моет, и обе белы живут. 3) Милость велика, да не стоит и лыка. 4) Своего спасибо не жалея, а чужого не жди. 5) Худого человека ничем не уважишь. 6) Лучше не дари, да после не кори. 7) Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль. 8) Плохо не клади, вора в грех не вводи. 9) Дорого яичко ко Христову дню. 10) Не в службу, а в дружбу.

В предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» ученики изучают ряд тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

В начальных классах были проведены классные часы по темам: «Неженки и сорванцы», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мы все разные, но у нас равные права». Итоговым мероприятием года стал праздник: «День подарков ПРОСТО ТАК». В 5–7-х классах прошли классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути» и др. В 8–11-х классах прошли классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения» и др. Итоговым мероприятием в 5–11 классах был праздник: «День Валентина». В декабре была проведена выставка плакатов, приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией.

В начале учебного года обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Уставом учреждения», «Правилами внутреннего распорядка». Одним из вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, вопросы правового воспитания и уголовной ответственности несовершеннолетних. В уголках по антикоррупции и правоведению регулярно обновлялась информация.

### 3.1.10 Мероприятия, проведённые за год по месяцам (только школьные)

#### Сентябрь.

Традиционные мероприятия: торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний; оформление информационного стенда «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»; классные часы «Терроризм - угроза обществу»; конкурс осеннего букета; конкурс поделки из природного материала; общешкольный туристический слет; классные часы по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД; познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы», месячник безопасности; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице.

Хочется отметить несколько мероприятий, которые оставили у детей, педагогов, родителей хорошие радостные впечатления.

Традиционно в сентябре проводится общешкольное военно-спортивное мероприятие «Туристический слет по-новому». На этапах дети продемонстрировали знания топографических знаков, умение определять стороны света, умения и навыки в метании дротиков, умение преодолевать препятствия, даже с завязанными глазами, оказании первой медицинской помощи. На каждом этапе соревнования детей сопровождали родители. Для сплочивания классных коллективов проведение подобных мероприятий необходимо. Напоследок для всех состоялся настоящий солдатский обед на полевой кухне с гречневой кашей и компотом. Итоги туристического слета были подведены выставкой стенгазет и вручением грамот на общешкольной линейке. Несколько лет в школе проводится туристический слет, который считается традиционным осенним мероприятием.

Организаторами туристического слета являлись учитель физической культуры Онищенко В.Н., педагог дополнительного образования Воробьев В.И., учитель ОБЖ Черепанова Е.Э., член Совета родителей Кудряшов А.С. и учащиеся 11а класса.





## Октябрь

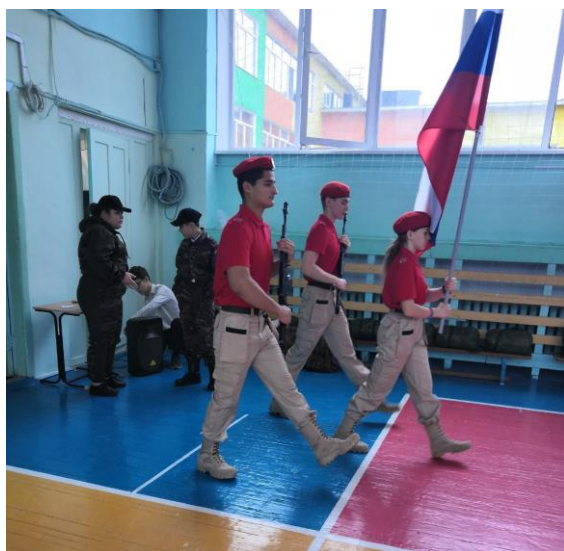
Традиционные классные часы по ПДД с участием инспектора ГИБДД; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице, на железной дороге; профориентационные мероприятия; познавательное мероприятие «Посвящение первоклассников в читатели»; мастер-класс по изготовлению кекса (6а класс); социальная акция «Сбор макулатуры»; неделя юридической помощи подросткам с привлечением сотрудников городского суда, прокуратуры, ОМВД; уборка территории у памятника Д.М. Карбышева; классные часы «Память о генерале Карбышеве»; митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева; военно-патриотическая игра «Зарничка» между воспитанниками подготовительной группы НСП и обучающимися 1-х классов; тестирование обучающихся по ПДД; общешкольная тренировочная эвакуация обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей, сотрудников МАОУ СОШ №12 «Отработка действий при пожаре»; биологическая игра «Знатоки природы»; классные часы о вреде интернета; социальные благотворительные акции; выставки рисунков и фотографий обучающихся.

Запомнился как детям, так и педагогам «День Учителя». Праздник включал из нескольких мероприятий:

- поздравление учителей цветами, стихами, индивидуальными открытками прямо у входа в школу приятно удивил педагогов;
- «День самоуправления». Учащиеся 10-11 классов подготовили и провели уроки в начальной школе;
- Для педагогов и ветеранов педагогического труда дети организовали и провели праздничный концерт.

Традиционно в нашей школе №12 проходит военно – спортивная игра «Зарничка», объединяя под своим началом воспитанников подготовительной группы НСП и обучающихся первых классов школы, а также их родителей. Этот год не стал исключением, и 11 октября в спортивном зале школы состоялось захватывающее соревнование, ставшее ярким событием в жизни каждого участника. Открытие игры состоялось с выносом флага под гимн Российской Федерации. Далее под руководством отцов каждая команда проходила боевой маршрут. Первым рубежом

стал «Захват знамени» (спортивная эстафета, развивающая в ребятах ловкость, выносливость, координацию, и, не в последнюю очередь, очень важное умение - взаимовыручку). Затем участники команд разошлись по своим рубежам. На рубеже «Тревога» пришлось показать ловкость пальчиков и общую координацию: ребята должны были на скорость закончить одеваться по «тревоге». Рубашки с мелкими пуговицами были в срочном порядке «приручены», поскольку это была самая сложная часть «экипировки». На рубеж «Меткий стрелок» каждая команда выставляла по 3 игрока. Здесь не обойтись без таких навыков, как ответственность, ловкость... Но и без дружеской поддержки много баллов не заработать! Много эмоций вызвал четвёртый рубеж «Неполная сборка и разборка АК» с учётом времени. На этом рубеже баллы для команд зарабатывали не сами ребята, а их папы. Родители показали, что годы армии не прошли даром! Также ребята оказывали первую медицинскую помощь участникам своих команд. За своевременную и качественно оказанную помощь ребята могли получить до четырёх баллов. Рубеж «Снаряжение рюкзака» оказался очень ответственным: от команды участвовал всего один человек, а за каждый неправильно положенный в рюкзак предмет снимали по баллу. Но и здесь участники проявили себя как грамотные специалисты: укладывая вещи в укладку, ребята даже проговаривали назначение каждого предмета, показывая подчас удивительную эрудицию. Приготовили участники и домашнее задание на творческий конкурс. Каждый участник нарисовал рисунок солдату для поддержки в непростой ситуации. Во время подведения итогов ребята смотрели показательные выступления юнармейцев школьного ВПО «Патриот» под руководством Воробьёва Вадима Ивановича. Юные армейцы производили неполную сборку и разборку автоматов, что не могло не найти отклик в сердцах многих участников соревнований. По итогам игр команды были награждены грамотами, сладкими призами. Команды, занявшие 1 (подготовительная группа) и 2 места (1а класс), с гордостью уносили кубки победителей.



## Ноябрь

Традиционные мероприятия: участие учеников в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; концерт, посвященный Дню Матери; видеопоздравление женщин – сотрудников АО «Русский хром 1915» с Днем Матери; социальная акция по сбору бывших в употреблении батареек среди населения;

социальная акция по сбору кормов для приюта собак; концерт для ветеранов АО «Русский хром 1915», посвященный Дню Матери; распространение листовок по ПДД с целью проведения профилактической работы по правилам дорожного движения среди населения; социальная акция по ЗОЖ с населением; сбор макулатуры.

В конце ноября учащиеся школы подготовили концерт для ветеранов АО «Русский хром 1915», посвященный Дню Матери. Такие мероприятия стали уже традиционными для нашей школы. Примечательно, что концерт проходил на базе первоуральского драматического театра «Вариант», за что мы очень благодарны сотрудникам театра.

Ребята проделали большую работу: составили сценарий концерта, посвященный Дню Матери, отобрали номера. Ежедневно на переменах и после уроков репетировали номера концерта. Довольно – таки быстро определились с составом ведущих – Василиса и Арсений образовали удачный тандем. Руководитель «Литературной гостиной», учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна помогла ведущим подготовиться к выступлению. При помощи директора школы Щербаковой Натальи Васильевны оформили письмо руководителю Драматического театра «Вариант» Крылову Юрию Анатольевичу. В официальном документе ребята просили предоставить помещение для проведения концерта и получили положительный ответ. При помощи Поповой Любови Александровны, специалиста по работе с ветеранами, пригласили ветеранов АО «Русский хром 1915» на концерт. 28.11.2022 состоялся долгожданный концерт. И ребята, и зрители получили удовольствие от встречи.

Кроме того, ученик 7а класса смонтировал для мам МАОУ СОШ №12 и АО «Русский хром 1915» видеоролик – поздравление, посвященный Дню Матери. Поздравление размещено на сайте школы, в общешкольной группе «ВКонтакте» и официальном сайте завода.

Мы очень рады, что подобные мероприятия стали традиционными, ежегодными. До скорой встречи, дорогие наши зрители!



## Декабрь.

Традиционные мероприятия: уборка территории детских площадок Необособленного структурного подразделения от снега «Трудовой десант»; оформление тематического стенда к Дню Конституции; классные часы к Дню

Конституции; тестирование старшеклассников на знание Конституции; возложение цветов к Мемориалу на площади у заводоуправления «Русский хром 1915», посвященное Дню Неизвестного Солдата; военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Сергея Багаева; видеопоздравление с Новым годом детей и родителей МАОУ СОШ №12, сотрудников АО «Русский хром 1915»; открытое первенство МАОУ СОШ №12 по легкой атлетике; оформление школы к Новому году; новогодний спектакль для обучающихся начальных классов и воспитанников НСП; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице, на железной дороге.

Больше всего запомнился ребятам новогодний спектакль, подготовленный учащимися 11 класса. Следует отметить, артисты провели семь представлений для каждой параллели классов в отдельности. В спектакле две собаки доказали верность и преданность своим хозяевам. Они преодолели все испытания, помогли поймать и наказать воришек. Часы пробили полночь и Новый год состоялся. Представление подарило малышам праздничное новогоднее настроение и встречу с чудесным миром волшебства, где добро всегда побеждает зло, а от настоящих приключений захватывает дух! Дед Мороз и Снегурочка провели с ребятами конкурсы и водили новогодний хоровод.



Воля, стойкость, мужество – такие качества не могут сформироваться в человеке без практики и опыта. Такие качества формируются на основе конкретных примеров, подвигов, людей. Человеком – историей, примером для подражания 16 ноября стал для школьников Первоуральска Сергей Александрович Багаев.

Под руководством заместителя директора по ВР ребята школы №12 разработали, оформили и утвердили директором школы положение о проведении военно-спортивных соревнований, посвященных герою России, Сергею Александровичу Багаеву. Это положение разослали электронной почтой в школы города. Не остались равнодушными к призыву семь команд. Ребята нашей школы пригласили на мероприятие сотрудника отдела специального назначения ГУФСИН России по Свердловской области, где служил С.А. Багаев. Дети совместно с Воробьевым В.И., руководителем ВПО «Патриот», подготовили необходимое оборудование и снаряжение. Ученик 7а класса Черепанов Арсений смонтировал видеоролик о С.А. Багаеве. На общем собрании избрали судей соревнований из числа опытных юнармейцев.

16.12.2022 в школе №12 ученики нашей школы при помощи своих наставников провели военно-спортивные соревнования. Команды соревновались в сборке и разборке автомата Калашникова, сдавали нормативы ГТО, метали дротики,

определяли звания военнослужащих РФ по погонам и др. В конце соревнований юнармейцы подвели итоги и провели награждение победителей.



## Январь.

Традиционные мероприятия: общешкольная новогодняя дискотека; мероприятие по уборке снега на территории у памятника Д.М. Карбышева; колядование (обходы по домам по территория микрорайона Хромпик и поселка Первомайка); колядование в Необособленном структурном подразделении; встречи с младшими школьниками (начальных классов МАОУ СОШ №12 и подшефного 4в класса МАОУ СОШ №6) «Изучение народных традиций. Святки»; инструктажи по ПДД, ПБ, соблюдению правил поведения на ж/д.

Хочется выделить нетрадиционное мероприятие «Колядки», которое проходит в школе уже четвертый год. Ученики начальных классов колядовали в НСП. Ученики 7а класса колядовали по территория микрорайона Хромпик и поселка Первомайка. Хороший эмоциональный настрой был на протяжении всего мероприятия. Дети исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. У всех участников колядок остались хорошие эмоции о проведенном празднике.



Неделя естествознания всегда насыщена мероприятиями. В эка-кафе «Тонус» девочки – буфетчицы рекламировали полезные для здоровья напитки, при этом



демонстрируя различные цветные реакции. В 7-х классах прошла викторина «Черный ящик» и практическое занятие «Определение глюкозы в меде». В 9-11 классах – географический диктант, в 8-11 классах было разыграно театрализованное познавательное, поучительное профилактическое мероприятие «Суд над табаком». Конкурс «Юный знаток природы» состоялся в 5-11 классах. В начальной школе дети участвовали в экологических мероприятиях (социальная акция «Накорми птиц!», выставка рисунков «Береги природу!»). При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества. Подведены итоги предметной недели, награждены победители и активные участники. Неделя естествознания прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей.



## Февраль.

Традиционные мероприятия: неделя естествознания; экскурсии на областную станцию переливания крови (ОСПК) (7-11 классы); акции «Подарок солдату», «письмо солдату»; социальная акция «Профилактика простудных заболеваний» (7а класс); митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева; линейка, посвященная Дню Защитника Отечества; поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона «Хромпик» с Днем защитника Отечества по месту жительства; развлекательные мероприятия «А, ну-ка, мальчики!» (2а и 4а классы).

Героя Советского Союза – Дмитрия Карбышева – в школе №12 помнят всегда. В день гибели русского генерала у памятника на торжественный митинг собрались ученики нашей школы, воспитанники детского сада и их педагоги, ветераны.

Почётный караул у памятника несли воспитанники военно-патриотического клуба. Церемония началась с минуты молчания, затем ребята прочитали стихи, посвящённые Герою Советского Союза. Собравшиеся вспоминали подвиг Дмитрия Карбышева, который в 1945 году был замучен в концлагере Маутхаузен - его и других пленных фашисты обливали холодной водой на морозе до смерти. Затем были возложены

венки и цветы к памятнику. Напутственные слова, слова благодарности ветеранам прозвучали из уст Жильцова Юрия Алексеевича, депутата Первоуральской городской Думы по двухмандатному избирательному округу № 6.



### **Март.**

Традиционные мероприятия: акция «Сортировка пластикового мусора или приключение «Сори – мусори» с воспитанниками НСП (7а класс); линейка, посвященная Дню Защитника Отечества; встреча с младшими школьниками (начальными классами МАОУ СОШ №12 и подшефным 4в классом МАОУ СОШ №6) «Изучение народных традиций. Масленица»; развлекательная программы «Зимние забавы» (2-3 классы); экскурсия в Образовательные центр ПНТЗ (9а класс); мастер-классы по изготовлению пряников; концерт, посвященный 8 Марта, для мам и учителей; открытые уроки по ОБЖ и химии для воспитанников НСП; 2 этап общешкольной научно-практической конференции (средняя и старшая школа); защита индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса; инструктажи по ПДД, ПБ, соблюдению правил поведения на ж/д во время весенних каникул.

С целью поднятия весеннего настроения у детей и родителей было проведено общешкольное мероприятие «Широкая Масленица. Проводы зимы». Открыли мероприятия ребята фольклорного ансамбля инсценированным представлением. Песнями - зазывалками они пригласили Масленицу. Масленица объявил о начале народного гуляния. Ребята с азартом всей командой перепрыгивали канат, метали блинчики, играли в русские народные игры, соревновались коняшках и т.п. По старой русской традиции в заключении устроили чаепитие с блинами.



## Апрель

Традиционные мероприятия: беседа судьи городского суда с обучающимися 9-10 классов по теме: «Правонарушения подросток и ответственность за их совершение»; беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность в случаях их нарушения» инспектора НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитана полиции Шитовой О.В. с учениками 8-11 классов; профилактическая беседа о вреде курения специалиста по работе с населением «Первоуральской психиатрической больницы №8» с обучающимися 7-х классов; экскурсия в Центральную заводскую лабораторию АО «Русский хром 1915» (8-е классы); экскурсия в Образовательный центр ПНТЗ (8-е классы); заключительный этап общешкольной НПК; общешкольный конкурс инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели»; неделя русского языка и литературы (конкурсы чтецов, рисунков, викторины и др.); неделя английского языка (викторины, олимпиады и др.); защита индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса; классный час по профилактике курения вейпа (выступление обучающегося 11-го класса Вячкилева Владислава).

В честь 78-летия Победы в ВОВ в ВОВ в школе прошел конкурс инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели». В конкурсе песен о войне участвовали и малыши (воспитанники НСП и учащиеся начальных классов), и учащиеся старших классов.

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам войны до победного ее окончания. Она помогала народу выстоять и победить. И помогла! И победили!

Прошли годы, страна залечила военные раны, но песни военных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. Они несколько не постарели, они и сегодня в строю. Сколько их... прекрасных и незабываемых. На нашем конкурсе прозвучали разные по жанру и содержанию песни. Песни, которые звучали, звучат и будут звучать. Песни, которые бередили и берегут душу.

Среди наших родственников нет ни одной семьи, кто не ушёл бы на фронт. Многие вернулись и остались героями, защитившими нашу страну в эти страшные годы, но многие остались на полях сражений. Мы вспомнили тех, кто остался в списках на

мемориальных досках и в памяти живых, кто воевал, видел воочию смерть, кто подвигом своим приближал Победу.



## Май

Традиционные мероприятия: уборка территории у памятника Д.М. Карбышева; поздравление с праздником ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона (вручение открыток, подарков); оформление общешкольного тематического стенда «Письма с фронта»; выставка книг по теме: «Набат войны вновь стучится в сердца»; библиотечные уроки, посвященные 78-годовщине Победы в ВОВ; общешкольный субботник «Чистый двор»; общешкольная линейка, посвященная Дню Победы; поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона с праздником Победы; общешкольное онлайн – мероприятие «Бессмертный полк»; День открытых дверей; церемония награждения лучших обучающихся «Хромпиковские звездочки»; общешкольная линейка, посвященная окончанию 9-го класса; «Последний звонок в 11-ом классе»; общешкольная линейка, посвященная окончанию 4-го класса; спортивные соревнования «Богатырские состязания» между командами первоклассников, воспитанников НСП; общешкольные спортивно-профилактические соревнования «День Здоровья», посвященные Дню Защиты детей; инструктажи по ПДД, ПБ, соблюдению правил поведения на ж/д во время летних каникул.

Настоящей изюминкой этого месяца стал День открытых дверей. Праздник состоял из нескольких мероприятий:

- Приветственное слово директора МАОУ СОШ №12, Щербаковой Натальи Васильевны, показ видеофильма о жизни школы, выставка работ учащихся;
- Открытые уроки;
- Открытие ярмарки (выступление фольклорного ансамбля «Жаворонки»). Ярмарка;
- товарищеская встреча по волейболу между командами обучающихся и выпускников.

По итогам Дня открытых дверей родители написали отзывы и предложения. Все отзывы были положительными, в адрес учителей и администрации прозвучали слова благодарности за организацию открытых уроков и развлекательных мероприятий.



По итогам учебного года вместо традиционной линейки четвертый год проходит общешкольное мероприятие «Фестиваль творчества. Хромпиковские звездочки», на котором чествуют самых умных и талантливых, самых сильных. Всех тех, кто приносит нашей школе добрую славу и делает жизнь самой школы интересной и радостной. Для этих ребят прозвучали стихи и песни. Туголукова Юлия ученица 9а класса поздравила «звездочек» веселой песней. В ходе мероприятия «звездочкам» были вручены грамоты и памятные подарки.



**Выводы:** У обучающихся школы была очень насыщенная школьная жизнь, мероприятия были проведены по различным направлениям (интеллектуальные, спортивные, досугово-развлекательные, профилактические, военно-патриотические). В 2022-2023 учебном году больше прошло мероприятий военно-патриотического характера в связи с 78-летием Победы в ВОВ. Кроме того, школа впервые явилась организатором городских военно-спортивных соревнований, посвященных памяти Сергея Багаева. Также уделялось много внимания мероприятиям интеллектуального характера (НПК, школьные предметные недели и т.п.). В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые

мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены. В прошедшем учебном году педагоги не только ограничились участием учащихся в дистанционных всероссийских олимпиадах, но активно приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы принимали участие практически во всех городских мероприятиях интеллектуального, спортивного, профилактического, творческого направления. Кроме того, в этом учебном году успешно участвовали в областных олимпиадах и конкурсах.

В этом учебном году стали призерами и победителями в 38 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных – 12, спортивных, военно-спортивных и профилактических - 24, творческих - 2).

В 2021-2022 учебном году призерами и победителями в 35 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных - 24, спортивных и профилактических - 6, творческих - 5).

Количество призовых мест в мероприятиях различной направленности в сравнении с 2021-2022 учебным годом осталось на том же уровне. Кроме того, обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места в областных мероприятиях.



Наблюдается снижение на и призовых мест в мероприятиях интеллектуального направления. Следует отметить, что 2% (7) призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в школе в этом учебном году, в сравнении с 2021-2022 учебным годом процент остался на том же уровне, но Хоробрых Никита ученик 11а класса участвовал в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии и второй год подряд стал призером.



В спортивных, военно-патриотических и профилактических мероприятиях количество призовых в 2022-2023 учебном году 24 призовых мест.

В творческих мероприятиях в 2022-2023 учебном году было 2 призовых мест. Следует отметить, что большое количество творческих мероприятий прошли в дистанционном режиме.

### **3.2 Модуль «Преемственность»**

Традиционно проводилась работа и по преемственности дошкольного и начального образования, начальных классов и перешедших на основную ступень обучающихся 5 класса, а также по выявлению адаптационных процессов в 10а классе, в работе с которым наблюдались огромные сложности, которые, к сожалению, не удалось преодолеть в течение учебного года.

На уровне ДОО и НОО были проведены:

- экскурсии по школе,
- организован круглый стол «Мотивационная готовность детей к школе. Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры как один из условий равных возможностей для поступления детей в школу;
- конкурсы рисунков и видеопоздравления к Дню матери;
- выставка поделок «Подарок маме», «Профессии наших пап»;
- организованы совместные спектакли к празднованию Нового года»;
- для воспитанников детского сада показан новогодний спектакль, организованный учащимися 5, 7а классов «Елки мохнатые и Новый год»;
- Колядки (учитель Волкова О.А.);
- «Зарничка» между командами обучающихся 1 классов и воспитанниками подготовительной группы детского сада с привлечение патриотического объединения «Патриот», в игре принимали участие папы по сборке автомата, оказанию первой помощи;
- открытые уроки ОБЖ и химии для воспитанников старшей и подготовительной групп (наложение повязки, участие детей в экспериментальных опытах);
- конкурс инсценированной песни (малыши получили Гран-при);

- экологическая акция «Сортировка мусора»;
- проведены «Веселые старты «Герои Отечества» и «Богатырские состязания»;
- выступления обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения и юных помощников пожарных;
- участие малышей в митингах, посвященных Д. М. Карбышеву.

На уроке в 1а классе присутствовали и учителя, и воспитатели детского сада (уч. Агафонова В.В.), которая, как эквилибрист, сумела плодотворно организовать работу и успевающих за учителем детей, и детей, требующих особого внимания. Им и уделено больше внимания, чем детям с нормально сформированными УУД. Тогда где же мы возьмем отличников? Это тоже особенные дети, требующие дифференцированных заданий, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Где найти время и на них? А надо!

Исходя из этих соображений, предлагаю в следующем году на методических совещаниях центральное место отдать формам, методам и способам работы с учащимися с повышенной мотивацией и интеллектом. Давайте делиться опытом работы по этой проблеме. Нам обязательно нужно растить гениев! Способные к учебе ребята есть! Им тоже нужна наша забота!

Основательный разговор проведен об адаптации обучающихся 5-ого класса к условиям основной школы, в результате которого принято решение:

- Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках работы методических объединений, педсоветов, семинаров;
- Признать в целом удовлетворительной адаптацию учеников к обучению в 5 классе;
- Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям на уроках регулярно проводить физкультминутки;
- Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности (учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы), строить учебные занятия на основе деятельностного подхода, продолжить работу по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся; включать в структуру урока самостоятельную работу как ведущий метод самоорганизации обучающихся;
- Учителям использовать возможности стимулирования обучающихся путем привлечения их к совместной деятельности при определении темы и задач урока, обобщающих выводов;
- Всем учителям эффективнее внедрять лично ориентированные, мультимедийные средства обучения в образовательный процесс;
- Учителям начальных классов обратить внимание на каллиграфию учащихся, технику чтения, скорость письма;
- С целью повышения у обучающихся учебной мотивации учителям-предметникам создавать на уроках ситуации успеха;
- Психологу школы совместно с учителями 5-х классов составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в учебе;



- Учителям, принимающим 5 класс, посещать во II полугодии уроки учителей 4 классов с целью знакомства с коллективом учащихся и приемами, методами работы учителей с детьми этого возраста; практиковать проведение пробных уроков в этих классах.

Особая ситуация сложилась в этом учебном году при организации 10 класса, в который в течение сентября-октября влились слабоуспевающие обучающиеся из 2, 9, 10-ой школ. Из 12-ой школы осталось только 8 человек, которые не сумели стать ядром класса, а поддались влиянию неформальных отрицательных лидеров, поэтому требовалось:

- создание условий для адаптации обучающихся школы №12 при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования,
- снижение уровня школьной тревожности мотивированных к учебе обучающихся;
- преемственность учебных программ, технологий, содержания, форм и методов при конструировании уроков,
- создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся с учетом их потребностей,
- развитие качеств личности, необходимых для выбора дальнейшего маршрута образования, формирование готовности к сознательному выбору профессии.

Адаптационные процессы вновь прибывших детей прошли гораздо благополучнее, чем у обучающихся школы №12. Но вместе с тем, следует отметить, в конечном результате о процессах по преемственности необходимо говорить более основательно, т.к коллектив сохранить при переходе в 11 класс не удалось. Успешно обучающихся детей сохранилось малое количество. В то время, как в старшей школе должны обучаться мотивированные к поступлению в ВУЗы подростки.

Вывод: Решение вопросов преемственности представляется возможным при целенаправленной, продуманной системе совместной работы всех участников учебного процесса: администрации, психолога, учителей начальных классов, учителей-предметников, принимающих обучающихся в основную и среднюю школу.

### **3.3 Модуль «Дополнительное образование»**

В этом учебном году в МАОУ СОШ №12 работали следующие объединения дополнительного образования:

художественно-эстетическая направленности:

- Хореографический кружок «Конфетти» - Черепанова Евгения Эдуардовна,
- фольклорный ансамбль «Жаворонки» - Волкова Оксана Анатольевна;
- «Пресс - центр» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;
- «Литературная гостиная» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;

физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП) – Черепанова Евгения Эдуардовна;
- кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – Панькова Ирина Владимировна;
- спортивная секция «Волейбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- спортивная секция «Баскетбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- военно-патриотическое объединение «Патриот» - Воробьев Вадим Иванович.

**Хореографический кружок «Конфетти»**

**Цель данной программы** - приобщение детей к искусству танца, эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и

развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Для того чтобы добиться правильного и техничного исполнения движений в танце, необходимо дать детям знания о хореографии в целом.

В результате изучения курса программы реализуются следующие **задачи**:

**Обучающие**

- художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня и т.д).

**Воспитательные**

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- формирование нравственных представлений.

**Развивающие**

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умений коллективной и творческой деятельности;
- развитие эмоционально-волевых качеств.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

Хореографический кружок организован в этом учебном году на базе 5-7 классов (в количестве 15 человек) руководителем является профессиональный педагог Черепанова Евгения Эдуардовна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Детский хореографический кружок «Конфетти» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День учителя», «День матери», «8 марта», «Последний звонок» и т.д.). Деятельность детского хореографического кружка вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. Воспитанники кружка принимали участие и на городских конкурсах.

#### **Фольклорный ансамбль «Жаворонки»**

Цель создания фольклорного ансамбля - формирование установок этнотолерантного сознания через развитие культуры этнотолерантных отношений подростков в условиях межэтнического и межконфессионального диалога средствами фольклора.

Фольклорный ансамбль организован в этом учебном году на базе 3а класса (в количестве 17 человек), 3б класса (в количестве 18 человек) руководителем является профессиональный педагог Волкова Оксана Анатольевна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

На занятиях в фольклорном ансамбле обучаются дети начальных классов. Это способствует выработке других взаимоотношений между детьми внутри класса (в ситуации игры, творчества возможны другие лидеры, нежели в учебном процессе и т.п.) и между детьми разных классов.

Формы занятий:

- а) теоретические (знакомство со смысловой основой календарных праздников, обычаев, обрядов);
- б) практические: музыкальные (разучивание музыкального материала, народных игр); рукоделие, ремесло (получение навыков рукоделия (девочки), традиционных ремёсел (мальчики); обряды и праздники (применение на практике освоенного материала).

Детский фольклорный ансамбль «Жаворонки» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День учителя», «День матери», «8 марта» и т.д.). Деятельность детского фольклорного ансамбля вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. В результате работы ансамбля в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица.

В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Покров, Кузьминки, Пасха). В кабинете музыки оформлен «Уголок старинного крестьянского быта», что позволяет привлечь внимание, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры.

Целью **объединения дополнительного образования «Пресс-центр»** является создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков. Срок обучения по программе составляет 1 год и рассчитан на обучающихся 5-11 классов. Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. В течение учебного года коллективом пресс-центра раз в четверть выпускалась школьная газета «Школьная жизнь», в которой обучающиеся могли узнать о планируемых школьных мероприятиях и ознакомиться с итогами проведенных городских и школьных мероприятий. Ежемесячно обновлялся материал на общешкольном тематическом стенде. Размещалась информация с результатами проведенных городских и школьных мероприятий на официальном школьном сайте для ознакомления родителей.

Цели **кружка «Литературная гостиная»:**

- Оказание учащимся помощи в выборе профессии или обучения по гуманитарному профилю.
- Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
- Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, агитбригаде, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
- Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.
- Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности актеров, режиссеров, суфлеров, гримеров, костюмеров и др. театра, клуба, самодеятельности.

Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. Обучаются в объединении ученики 5а, 7а классов в количестве 14 человек. Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю.

Дети под руководством Гульчачак Хасаньяновны поставили новогодний спектакль «Елки мохнатые и Новый год». Сценарий сказки дети сочинили самостоятельно, костюмы и реквизит изготовили своими руками. Со спектаклем юные артисты выступили перед учениками 1-6 классов и воспитанниками НСП. В

театрализованными представлениями ребята выступают на всех школьных мероприятиях.

**Объединение дополнительного образования «ДЮП»** создано с целью формирования у учащихся общих понятий о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель ОБЖ Черепанова Евгения Эдуардовна. Обучаются в объединении ученики 8-х классов в количестве 15 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

В этом году ДЮПовцы участвовали в декаде ПБ: осуществляли выходы в классы начальной школы с информацией по ПБ, изготавливали и распространяли памятки по ПБ среди обучающихся и родителей. Проведены тренировки по выработке быстро и правильно эвакуироваться в случае пожара.

К сожалению, в этом году не прошло Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Осенний марафон – 2022», а вот в Открытом Первенстве учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Снежный Экстрим – 2023» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» команда «Спартанцы» (возрастная группа «юноши-девушки») в комплексном командном зачете заняла 2 место; команда «Экипаж» (возрастная группа «мальчики-девочки») в комплексном командном зачете заняла 3 место.

Цель создания **дополнительного объединения «ЮИД»** - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности. Задачами объединения дополнительного образования «ЮИД» являются закрепление полученных знаний по ПДД на классных часах и углубление их; выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель начальных классов Панькова Ирина Владимировна. Обучаются в объединении ученики 3б класса в количестве 16 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

Оформлены и постоянно обновляется информация на стендах «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД».

Мероприятия, проводимые в рамках кружка в течении учебного года:

- выходы в классы начальной школы и группы Необособленного структурного подразделения с информацией по ПДД;
- проведение викторин по дорожным знакам;
- познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- организация и проведение социальных акций - родительские патрули с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности «Папа, пристегни меня!», с целью использования светоотражающих элементов «Засветись!»;
- изготовление и распространение памяток по ПДД среди обучающихся и родителей.

Положительные результаты работы дополнительного образования ЮИД проявились в том, что количество нарушителей не увеличилось в сравнении с 2021-2022 учебном годом. В 2022-2023 учебном году было зафиксировано 9 случаев нарушения ПДД обучающимися школы.

Результаты тестирования обучающихся по ПДД этого года остались на прежнем уровне в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Запланированы на будущий учебный год мероприятия с целью ликвидации этих пробелов в знаниях по ПДД у обучающихся школы.

Отрицательным моментом является наличие устаревшей литературы по ПДД, книжный фонд литературы по ПДД не обновляется.

**Спортивная секция «Волейбол»** создана с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе четвертый год. Данное объединение было создано по просьбе учащихся старших классов.

В апреле были проведены соревнования по волейболу и пионерболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

Целью **спортивной секции «Баскетбол»** является создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она рассчитана на работу с подростками «группы риска». Работая по данной программе, педагог опосредованно противодействует губительному процессу вовлечения детей и подростков в зависимость от ПАВ и использования ими других форм девиантного поведения. Предполагается качественное изменение отношения детей и подростков к организации здорового образа жизни. Тем самым уменьшится количество детей и подростков, входящих в «группы риска» путем организации их досуга и вовлечением в спортивно-оздоровительные мероприятия. Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе второй год. В апреле были проведены соревнования по баскетболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

**Военно-патриотическое объединение «Патриот»** создано с целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

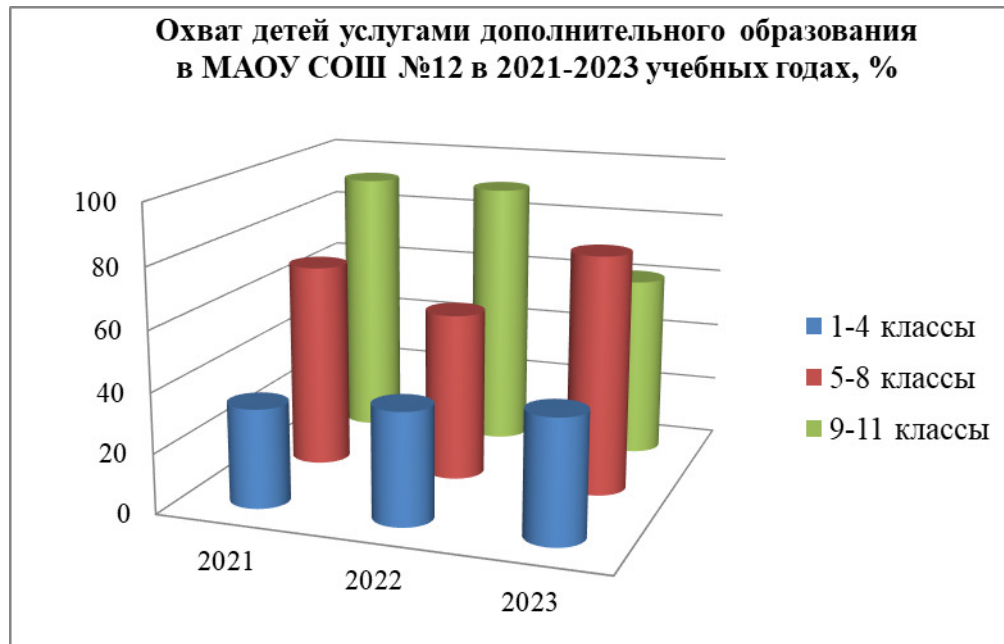
Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в

опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях; подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

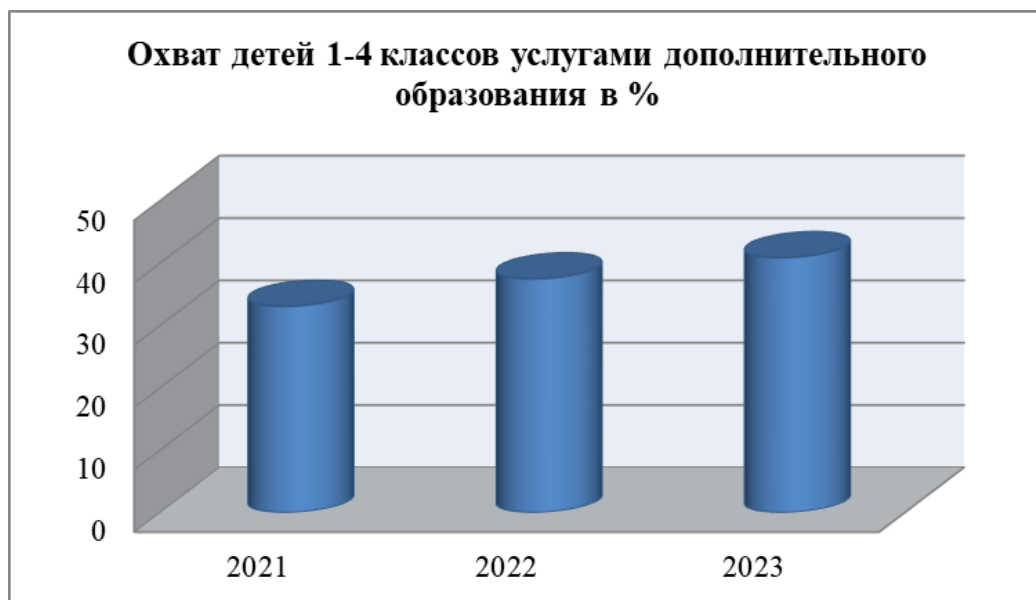
Руководителем ВПО является Вадим Иванович Воробьев. В течение года было проведено значительное количество военно-патриотических мероприятий, в том числе участие в слете военно-патриотических объединений ГО Первоуральск в загородный лагерь «Исетские зори»; в октябре команда школы участвовала в военно-спортивных соревнованиях «Долг и честь – 20223» (посвященные памяти Юрия Ильенко (3 место); в марте команда заняла 1 место в военно-спортивной игре «Патриот» среди ВПО го Первоуральск; участвовала в Окружном этапе областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023»; в июне команда «Патриот» защищала честь ГУФСИН г. Первоуральска на региональной «Зарнице» и заняла достойное 1 место.

### Охват детей услугами дополнительного образования в МАОУ СОШ №12 в 2021 - 2023 учебных годах

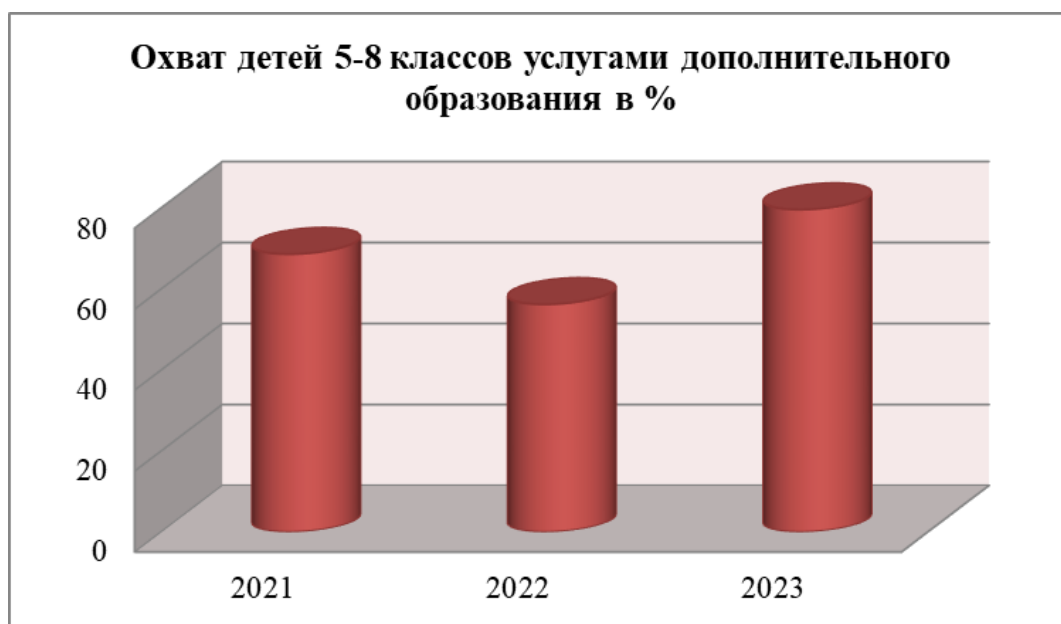
Охват детей услугами дополнительного образования в %			
	Май 2021	Май 2022	Май 2023
1-4 классы	33,1	37,5	40,9
5-8 классы	68,6	56,2	79,6
9-11 классы	90,7	90	61



По таблице и диаграмме прослеживается, что занятость детей в дополнительном образовании в 2023 году по сравнению с 2021, 2022 годами осталась на том же уровне. Общее количество не изменилось, осталось 9. Немного повысился % охват детей услугами дополнительного образования в начальной школе за счет того, что обучающиеся 4-го класса заинтересовались занятиями в ВПО «Патриот».



В этом учебном году дети средней школы были не задействованы в фольклорном ансамбле и ДО «ЮИД», но девочки с желанием занимались в хореографическом кружке «Конфетти», действующий с текущего учебного года. Соответственно повысился охват учащихся услугами дополнительного образования 5-8 классов на 23,4%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом.



В 2023 году снизился на 29% за счет загруженности обучающихся 9 и 11 классов подготовкой к ГИА. В 2021 и 2022 годах практически остался на уровне прежнем уровне.



В 2022-2023 учебном году сложившаяся ситуация не изменилась, так как количество кружков и секций не увеличилось и общее количество детей увеличилось незначительно. Еще раз убедились, что в школе не хватало именно объединения дополнительного образования вокально-хореографической направленности. В 2022-2023 учебном году в ВПО «Патриот» привлекли детей 4 класса.

**Выводы:** Объединения дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся мотивационно - ценностных отношений в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования. Обучающимися, посещающие дополнительные объединения МАОУ СОШ №12, принимают участие во всех городских мероприятиях и во многих занимают призовые места. В следующем учебном году планируется увеличить охват детей услугами дополнительного образования за счет привлечения создания ДО вокально-хореографической направленности.

### 3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;



- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры на свежем воздухе» и спортивной секцией «Веселый мяч». Количество учащихся 1-х классов, посещающих занятия «Подвижные игры на свежем воздухе», составляет 52 человека. Спортивную секцию посещало 28 человек (5а класс).

Формы внеурочной воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению:

- Работа спортивной секции.
- Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

Целесообразность **духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению предложены программы «Разговоры о важном». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 521 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

- беседы с обучающимися;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- подготовка к участию в военно- спортивной игре;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.
- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

Целесообразность **социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2022 - 2023 году данное направление реализовывалось программами «Проектная деятельность» и «Секреты вашего здоровья», «В мире профессий». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 636 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по социальному направлению:

- экскурсии;
- викторины;
- квесты;
- встречи со специалистами специальных учебных заведений;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- разработка проектов, проектов к урокам, НПК.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Занимательная грамматика», «В мире реальной математики», «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по химии», «В мире органических веществ», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Функциональная грамотность». По программам этого направления обучалось 480 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общеинтеллектуальному направлению:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Графика», «Речь и культура общения», «Творческая мастерская», «Риторика», «Развитие речи». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 223 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общекультурному направлению: организация экскурсий; дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика; культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения с учетом требований Базисного учебного плана. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирал сам обучающийся и его родители (законные представители). Родителями обучающихся написаны на имя директора МАОУ СОШ №12 заявления на посещение занятий по внеурочной деятельности, заявления зарегистрированы. Списки обучающихся посещающих занятия по внеурочной деятельности утверждены приказом по МАОУ СОШ №12 приказом директора.

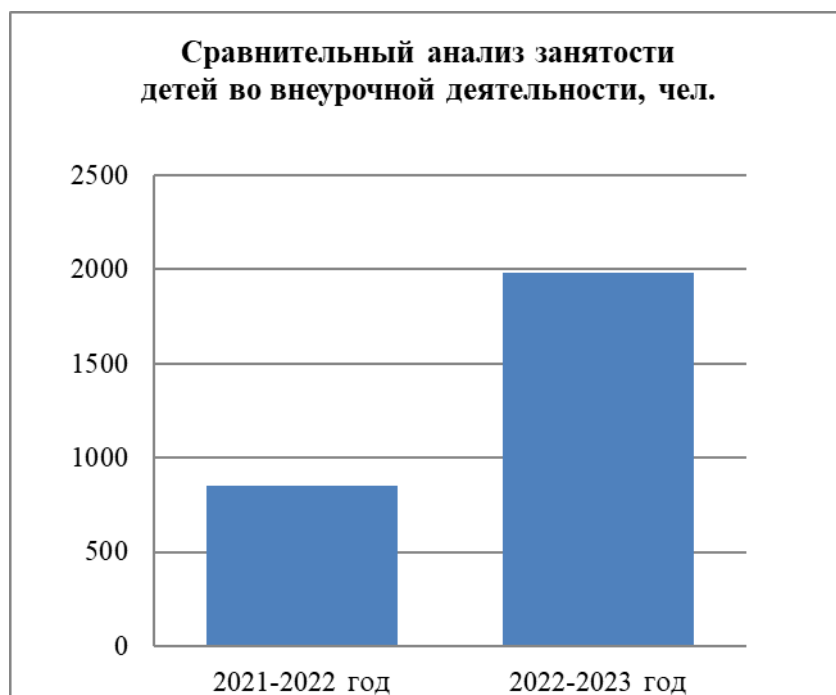
Внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», «В мире профессий» проводится классными руководителями, а по остальным программам – учителями-предметниками.

Рабочие программы разрабатываются педагогами на основе Примерных для определенного класса, имеет изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Рабочие программы обновляется ежегодно. Сроки и порядок

рассмотрения рабочих программ внеурочной деятельности рассмотрены, согласованы ШМО, утверждены директором МАОУ СОШ №12.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале внеурочной деятельности. Журнал учета содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности соответствует содержанию программы внеурочной деятельности. Проверка Журналов внеурочной деятельности осуществлялась в период с 01.09.2022 по 31.05.2023 четыре раза. Цели проверок: подготовка журнала к новому учебному году; выполнение указаний по ведению журнала. Нарушений не обнаружено, замечаний не зафиксировано. В течение 2022-2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности во всех классах были проведены в полном объеме в соответствии с рабочими программами.

В 2021-2022 учебном году 850 обучающихся посещали внеурочные занятия. В 2022-2023 учебном году 1983 обучающихся. Количество детей, вовлеченных в внеурочную деятельность возросло за счет увеличения количества классов и введения обязательных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Функциональная грамотность».



**Вывод:** Организованная в МАОУ СОШ №12 внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО. Внеурочная деятельность направлена на личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью, его саморазвитию, самовоспитанию, формированию УУД, необходимых для дальнейшего обучения в основной и средней школе.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

**Цель:** Развитие сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

### **Задачи:**

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Школьные органы самоуправления работают в составе следующих советов: центр досуга, центр спорта ЗОЖ, центр «Забота», школьный «Пресс-центр». Направления деятельности органов ученического самоуправления: трудовые операции, спортивные мероприятия, досуг, «пресс-центр».

В 2022-2023 учебном году Совет Старшекласников состоял из 18 членов. Совет Старшекласников состоял из обучающихся 6-11 классов.

В этом учебном году проведено 7 заседаний по следующим темам:

- Выборы председателя и членов Совета старшекласников, утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год (02.09.2022);
- Подведение итогов Дня Учителя. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери. (08.10.2022);
- Подведения итогов Дня Матери. Организация и проведение новогодних мероприятий (01.12.2022);
- Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (03.02.2023);
- Организация и проведение мероприятий, посвященных «Международному Женскому Дню 8 марта» (28.02.2023);
- Подготовка, проведение мероприятий, посвященных 78-летию Победы в ВОВ (15.04.2023);
- Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Хромпиковские звездочки». Подведение итогов года (13.05.2023).

### **Центр «Забота»**

Содержание деятельности: организация и проведение акций милосердия; организация и проведение благотворительных концертов; забота о ветеранах; шефская работа над обучающимися младших классов и воспитанниками Необособленного структурного подразделения.

Проведенная работа в течении учебного года:

- ✓ Сбор макулатуры (октябрь 2022 г.); «Украсть елку микрорайона», собранными мягкими игрушками, украсили новогодние елки (декабрь 2022 г.); сбор подарков для детей с ОВЗ (декабрь 2022 г.); социальная акция «Сбор и передача детских средств гигиены, подгузников, детских смесей, детского питания, одежды, игрушек в ГАУЗ СО «Городская больница город Первоуральск» для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (декабрь 2022 г.); социальные акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату» (февраль 2023 г.).
- ✓ Создание видеороликов-поздравлений, посвященных Дню Матери, Новому году для сотрудников АО «Русский хром 1915».
- ✓ Организация концерта, посвященного Дню Матери, для ветеранов, тружеников тыла АО «Русский хром 1915».
- ✓ Организация поздравлений по месту жительства ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, Днем Победы;

- ✓ Организация шефской работы над воспитанниками Необособленного структурного подразделения: подготовка и выступление с познавательными, развлекательными мероприятиями (военно-патриотическая игра «Зарничка»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», представление по ПДД); уборка территории детских площадок от снега.
- ✓ Уборка территории у памятника Д.М. Карбышева. Организация митингов, посвященных памяти Д.М. Карбышева.

### **Центр «Досуг»**

Содержание деятельности: организация и проведение школьных мероприятий; координация действий классных коллективов.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация и проведение новогодних праздников для учеников 1-6 классов;
- ✓ Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (организация школьной почты);
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных 8-му Марта.

### **Центр «ЗОЖ. Спорт»**

Содержание деятельности: Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, спортивных мероприятий.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Оказание помощи в подготовке и проведение школьных соревнований по сгибанию и разгибания рук в упоре лежа, баскетболу, волейболу, пионерболу;
- ✓ Оказание помощи в проведении военно-патриотической игры «Зарничка» между воспитанниками НСП и учениками 1-х классов;
- ✓ Организация и проведение общешкольного туристического слета;
- ✓ Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья»;
- ✓ Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в 1-4 классах.

### **Школьный пресс-центр**

Назначение школьного «Пресс-центра»: предназначен оперативно доводить всю необходимую информацию, решения Совета старшеклассников до каждого обучающегося; для совершенствования навыков литературного творчества.

Цель: реализация творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи:

- освещение информации о школьной жизни в школьной газете;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
- знакомство на практике с газетными жанрами, публицистическим стилем.

В состав Совета Старшеклассников из пресс-центра входит 2 ученика, которые своевременно информируют членов пресс-центра и тесно сотрудничают с детьми и руководителем дополнительного объединения «Фантазия».

Проведенная работа в течении учебного года.

- Оформление и выпуск 1 раз в четверть школьной газеты «Школьная жизнь» с целью информирования обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях;

- Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ №12 с целью информирования родителей, обучающихся и гостей о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях.
- Оформление тематических общешкольных стендов:
  - «Терроризм - угроза обществу»;
  - «В память о генерале Д.М. Карбышеве»;
  - «Празднование Нового года в разных странах»;
  - тематический стенд, посвященный 23-му Февраля;
  - тематический стенд, посвященный 8-му Марта;
  - «Масленица - что за праздник?»;
  - «Наш космос»;
  - «Уголок памяти»;
  - «Письма с фронта».
- Оформление школьных стенгазет и поздравительных газет к праздникам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта;
- Оформление выставки фотографий «На дороге, осень!»; выставки поделок «Парад новогодних елочек»; фотоконкурса «Урал – любовь моя!»; фотоконкурса «Мой питомец!», выставки рисунков и поделок, посвященная Дню Космонавтики; выставки рисунков «Берегись, поезда!».

**Выводы:** Цель и задачи, поставленные перед школьным «Пресс-центром», выполнены в полном объеме. В прошедшем учебном году организован регулярный выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». С целью оформления газеты ребята освоили специальную программу. Итоги, проведенных мероприятий, информация о школьной жизни освещались своевременно. Считать работу Совета Старшекласников в прошедшем году удовлетворительной. Для более эффективного информирования родителей и обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях в будущем учебном году планируем расширить тираж школьной газеты.

### **3.6 Модуль «Классное руководство». Отчет о работе ШМО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год**

Тема работы МО: Активное внедрение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы с обучающимися.

Цель: Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.

4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В рамках работы МО были проведены следующие мероприятия:

Четверть	Заседание МО	Сроки проведения	Форма работы	Ответственные	Вопросы для обсуждения
1	Организационное	август	Инструктивно-методическое совещание	Черепанова Е.Н. Горшкова М.В. Лубина Е.С.	1.Подведены итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году 2.Утвержден плана работы на новый учебный год 3.Проведен анализ и рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса. 4. Черепанова Е.Н. сообщила о выявленных учащихся требующих особого педагогического внимания. 5. Лубина Е.С. рассказала о питании обучающихся в школьной столовой, документах для детей льготников.
2	Особенности воспитательной работы в рамках ФГОС	Октябрь	Индивидуальные собеседования	Горшкова М.В. Классные руководители	1.Составлены и утверждены планы воспитательной работы с классом 2.Классные руководители составили социальные паспорта класса 3.Даны рекомендации для включения классных часов «Разговоры о важном» в планы воспитательной работы.



3	«Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека»	Декабрь	Семинар «Роль классного руководителя в воспитании школьников»	Горшкова М.В. Классные руководители	Проведение семинара с обсуждением следующих вопросов: 1. Выступила Горшкова М.В. «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников» 2. Выступила Ахтямова Г.Х. и представила на обсуждение тематику классных часов по ПДД, а также методические рекомендации по их проведению. 3. Черепанова Е.Н рассказала об организации внеурочной занятости, сертификатах ПДФО, о Пушкинской карте. Далее она обратила внимание на занятость детей мобилизованных 4. Горшкова М.В представила рекомендации проведения классных часов «Разговоры о важном», и необходимости реализации этой программы в школе.
4	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»	февраль	Семинар	Горшкова М.В. Классные руководители	1. О формировании культуры здоровья школьников рассказала., о мероприятиях в которых приняли участие учащиеся 7а класса в рамках городского проекта «Будь здоров» 2. Далее Черепанова Е.Н рассказала о профилактике вредных привычек среди подростков нашей школы, о мероприятиях, проведенных с учениками, замеченными за курением электронных сигарет. 3. Михайлюк Ю.В. представила проект

					<p>учащихся 7а класса, о воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде, затем этот проект был представлен учащимся школы на научно-практической конференции.</p> <p>4. Горшкова М.В. выступила с презентацией «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка». Не всегда дети и родители понимают, что такое права ребенка, поэтому необходимо разъяснять это на родительских собраниях, классных часах.</p> <p>5. Учителя поделились своими замечаниями и наработками.</p>
5	«Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативной культуры учащихся»	март	круглый стол	Горшкова М.В. Классные руководители	<p>Проведение круглого стола с исследованием и обсуждением следующих вопросов:</p> <p>1. С вопросом об особенности суицидов несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки, выступила психолог школы.</p> <p>2. Об экологическом воспитании школьников поделилась опытом своей работы Михайлюк Ю.В.</p> <p>3. Как попытаться предупредить насилие в школе рассказала Горшкова М.В.</p> <p>4. Черепанова Е.Н поделилась результатами тестирования обучающихся 14-17 лет и рассказала о роли классного руководителя в</p>

					профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ. 5. Черепанова Е.Н представила варианты использование «Пушкинской карты», в рамках культурного воспитания учащихся в нашем городе. Были предложены мероприятия, куда учащиеся могут сходить с использованием «Пушкинской карты».
6	Итоговое «Аукцион воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.	май	семинар	Горшкова М.В. классные руководители	1. Черепанова Е.Н озвучила план организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы, пути устройства детей на трудовую практику. 2. Был проведен анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год, подведены итоги года. 3. Было предложено продолжить самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей, вновь прибывшим учителям пройти вебинары, курсы квалификационной подготовки. 4. Были заслушаны предложения и представлен проект работы ШМО классных руководителей на 2023/2024 учебный год.

7	Работа с родителями	В течение года	Индивидуальные собеседования. Родительские собрания. День открытых дверей	Черепанова Е.Н., Горшкова М.В. Классные руководители,	1.В течение года были предложены варианты для классных руководителей при подготовке классного родительского собрания 2.Организация работы с родителями обучающихся находящихся в сложной жизненной ситуации, родителями одаренных детей
8	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Индивидуальные собеседования. Проведение школьных мероприятий. Проведение благотворительных акций. Проведение дня самоуправления. Участие в школьных кружках, секциях. Участие в городских интеллектуальных играх, творческих конкурсах.	Черепанова Е.Н., Горшкова М.В. классные руководители	1.Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию 2.Обобщение опыта работы классных руководителей школы; 3.Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе

Поставленные цели и задачи на 2022-2023 учебный год были реализованы почти полностью.

Мероприятия, способствовавшие этому:

Общешкольная линейка «Праздник знаний» (1 сентября), История моего города, проведение школьных предметных олимпиад, праздник «Прощание с букварём» 1 класс, «Посвящение в пешеходы», день самоуправления в честь Дня Учителя, День народного единства (конкурс рисунков), классный час, посвященный празднованию Дня Неизвестному солдату, «Права граждан Российской Федерации» в рамках празднования Дня Конституции РФ (классные часы. конкурс рисунка), Новогодний праздник (организация спектакля силами совета старшеклассников), День святого Валентина, акция «Молодежь за ЗОЖ», в ходе которой были проведены следующие мероприятия: валеологические беседы «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» - 5-7 классы, «Алкоголь – твой враг», «Курить или не курить - вот в чём вопрос?», «ПАВ – что это такое(классные часы), общешкольная линейка, посвященная

празднования Дня Победы, проведение акции «Георгиевская ленточка», участие в городском проекте «Будь здоров», экскурсии в рамках профессионального образования, онлайн-посещение дней открытых дверей в учебных заведения города. Дети чаще стали участвовать в дистанционных онлайн - конкурсах, олимпиадах, образовательных вебинарах.

Формы работы МО классных руководителей: беседы, часы общения, игры, диспуты, походы, весёлые старты и т.д. Все формы работы оказались эффективными.

Однако реализовать запланированные задачи в полной мере не удалось, так как дети очень подвержены влиянию телевидения и СМИ, которые отдалают детей от восприятия реальности. А также отсутствие контроля со стороны родителей, порой поощряющих пропуски детьми школьных и городских мероприятий. Не все родители понимают необходимость умения работать с использованием дистанционных площадок.

Определение проблем в работе МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Постановка целей и задач на новый учебный год.

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями:

- вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;
- помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
7. Активнее принимать участие в школьных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Оценка работы методического объединения классных руководителей:

- считать работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год удовлетворительной;
- продолжить работу по формированию партнёрских отношений с родителями учащихся;
- совершенствовать мастерство классного руководителя;
- обобщить опыт по внедрению современных воспитательных технологий.

### 3.7 Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системнодеятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

Поэтому наши педагоги применяют в своей деятельности современные педагогические технологии:

ИКТ – технологии;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Развивающее обучение;

Технология проблемного обучения;

Технология разноуровневого обучения;

Технология исследовательской деятельности;

Технология коллективной творческой деятельности;

Здоровьесберегающие технологии;

Личностно-ориентированное обучение и др.

Формы работы с обучающимися разнообразны: фестивали творчества, групповые занятия, спортивные соревнования, опытно - экспериментальные работы, игры и др.

Общение с детьми разного уровня подготовленности требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма. Данная работа ведется повсеместно, начиная с уроков, продолжая в кружках, на факультативах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в МАОУ СОШ №12 являются:

- Проектно-исследовательское направление.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся «Школьная академия». Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. О работе НОО «Школьная академия» и проведении школьной НПК подробно описано в разделе.

- Практико-ориентированное направление.

Проведение предметных недель является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению учебным предметом. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении науки, способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению учебного предмета. При организации и проведении

предметной недели учителя руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности. Выбор интерактивных форм проведения мероприятий (театральные постановки, конкурсы, викторины, игры, экскурсии и др.) создает комфортную психологическую атмосферу, позволяет развивать творческие способности учащихся. В прошедшем учебном году прошли неделя естественнонаучного направления, неделя английского языка, неделя русского языка и литературы, подробное описание в разделе 3.1.8.

Планируем внедрение еще двух направлений.

- патриотическое воспитание посредством краеведения. То есть через краеведческую деятельность волонтерского отряда у обучающихся школы будут формироваться социально-значимые знания о своей школе, микрорайона Хромпик, ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии у памятников микрорайона Хромпик позволят расширить образовательное пространство, воспитывая любовь к школе, к родному краю. Интерактивные формы занятий у тематических общешкольных стендов: «Алый парус»; «Д.М. Карбышев» способствуют эффективному закреплению тем урока.

- в МАОУ СОШ №12 в следующем учебном году планируется осуществить переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию, где механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду и так далее. В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми. Посещение заповедника или поход к памятнику природы – это может быть и интегрированный урок по биологии, географии, экологии, математике, русскому языку. Итогом такого урока может быть защита проекта, сообщение или сочинение.

#### **4. Взаимодействие с социумом.**

С целью формирования **основ художественной культуры** обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения осуществляются выходы обучающихся в кинотеатры, театры г. Первоуральска. Расположение в микрорайоне «Хромпик» театра «Вариант» способствует тесному взаимодействию администрации школы и администрации театра. В течение года учащиеся школы 1-4 классов несколько раз посетили театр «Вариант» с целью просмотра спектаклей, особенно хорошие впечатления и приподнятое настроение ребята получили от участия в новогодней анимационной программе. Учащиеся начальных классов были частыми гостями библиотеки по ул. Трубников.

Обучающиеся школы преимущественно посещают **спортивные секции ПМБУ ФКиС «Старт»** спортивный комплекс «Хромпик»: секцию «Футбол», секцию «Киг-боксинг», секцию «Дзюдо». Эти дети являются победителями в том виде спорта, каким занимаются в рамках секции, а также участвуют во всех школьных и городских мероприятиях и занимают призовые места.

В рамках **профилактической работы** с обучающимися приглашаются медицинские работники (специалист по социальной работе Филиала Первоуральской психиатрической больницы Махнутина Г.В.), ГИБДД (Государственный инспектор РЭО ГИБДД ОМВД России по городу Первоуральску Солодков А.А.), ОДН (инспектор ОДН Тамман М.В.), Первоуральского городского суда (федеральный судья Проскуряков Ю.В., ст. помощник прокурора Морозова Н.И.), ОНД и ПР ГО Первоуральск, Шалинского ГО, ГО Староуткинск ГУ МЧС России по Свердловской

области (инспектор Нищих Ю.В.), НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск (инспектор НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитан полиции Шитовой О.В.).

В течение года с привлечением специалистов в школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Деменевой Л.В. (начальные классы);
- беседы с обучающимися по теме: «Правонарушения подростков и ответственность» с участием инспектора ОДН ОМВД Тамман М.В.,
- урок (беседа) на тему «Правила пожарной безопасности» с участием инспектора ОНД и ПР ГО Первоуральск, Шалинского ГО, ГО Староуткинск ГУ МЧС России по Свердловской области Ю.В. Нищих;
- профилактическая беседа инспектора ОГИБДД ОМВД России по г. Первоуральску старшего лейтенанта полиции Солодкова А.А. с обучающимися по теме: «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску. Правила дорожного движения»;
- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»;
- показательное выступление и практическое занятие сотрудников 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Свердловской области с воспитанниками городского летнего лагеря;
- школьные Советы профилактики с участием инспектора ОДН ОМВД Тамман М.В.
- профилактическая беседа о вреде курения специалиста по работе с населением «Первоуральской психиатрической больницы №8» с обучающимися 5-8-х классов с участием специалиста по социальной работе психиатрической больницы г. Первоуральска Махнутиной Г.В.;
- беседа «Подросток и правонарушения» с участием судьи Проскуракова Ю.В.;
- беседа «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» с участием ст. помощника прокурора Морозова Н.И.;
- беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность в случаях их нарушения» инспектора НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитана полиции Шитовой О.В. с учениками 5-11 классов.

Поддерживается связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Первоуральску, организуются совместные рейды по посещению семей детей, стоящих на учете в ОДН, ТКДНиЗП.

В 2022-2023 учебном году совместно с АО «Русский хром 1915» были проведены следующие мероприятия: посещение и поздравление 23 Февраля; Днем Победы (вручали поздравительные открытки и подарки); концерт, посвященный Дню Матери; экскурсии в центральную заводскую лабораторию АО «Русский хром 1915»; митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; видеопоздравления сотрудников АО «Русский хром 1915» с Днем Матери, Новым годом.

Не только традиционно сохраняются, но и с каждым годом укрепляются взаимоотношения коллектива МАОУ СОШ №12 с работниками АО «Русский хром 1915». Совместные мероприятия сближают юное поколение с опытными специалистами и рабочими одного из старейшего предприятия нашего города. Кроме того, родители и родственники многих ребят работают на АО «Русский хром 1915».

С целью **военно - патриотического воспитания** обучающихся, формирования морально- психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе в 2022-2023 учебном году был составлен и подписан план совместных мероприятий МАОУ СОШ №12 с Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области. Уже не



первый раз на территории ГУФСИН проходит общешкольный туристический слет МАОУ ССОШ №12, прошедший год был не исключением. Напоследок сотрудники ГУФСИН устроили для ребят сюрприз, настоящий солдатский обед на полевой кухне с гречневой кашей, пирожками и чаем. Весной команда «Патриот» достойно защитила честь ГУФСИН г. Первоуральск на региональной военно-патриотической игре «Зарница», заняла 1 место.

Большое внимание в школе уделяется **профориентационной работе**, целью которой является познакомить обучающихся со сферами профессиональной деятельности человека, сформировать сознательный выбор профессиональной деятельности с учетом интересов, способности и востребованности профессии на рынке труда. В этом учебном году были проведены экскурсии на действующие предприятия г. Первоуральска АО «Русский хром 1915», НПП «Уником – Сервис». Для обучающихся 8-9 классов были организованы экскурсии в образовательный центр ЧТПЗ с целью знакомства с рабочими профессиями этих предприятий. Кроме того, ребята посетили ОСП №2 свердловская областная станция переливания крови для знакомства с донорством.

С целью выбора будущей профессии в течение учебного года были проведены классные часы и беседы по темам: встреча со специалистами Военного комиссариата по г. Первоуральску и Шалинскому району, представителями ГУФСИН России по Свердловской области, УрЮИ МВД РФ в связи с предварительным отбором обучающихся 11-х классов в высшие военные заведения и проведением агитационно-справочной работы; выступление сотрудника полиции с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представители ВУЗ рассказывают учащимся 10-11 классов о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

В Первоуральском Центре Занятости ученики 8-го классов было проведено углубленное обследование «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

Обучающиеся начальных классов в течение года регулярно посещали городскую библиотеку по ул. Трубников и Драматический театр «Вариант».

**Выводы:** Взаимодействие школы с социумом считать на удовлетворительном уровне. Для развития потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности в следующем учебном году следует установить более тесное сотрудничество с городской библиотекой по ул. Трубников и отделом краеведения центральной городской библиотекой. С целью патриотического воспитания продолжить сотрудничество с шефами АО «Русский хром 1915», Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области, ДОСААФ г. Первоуральска.

## **5. Профилактическая работа с обучающимися**

**Цель профилактической работы:** сбережение здоровья обучающихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи обучающимся из неблагополучных семей и семей группы риска, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

**Задачи:**

- своевременное выявление обучающихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной обучающимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

#### **Профилактическая работа по охране здоровья детей.**

- Санитарно-просветительские мероприятия;
- Проведение плановых тренировочных эвакуаций обучающихся, воспитанников и сотрудников школы;
- Анализ заболеваемости обучающихся и выявление её причин.
- Беседы медицинского работника в классах по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

#### **Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа:**

- Проведение цикла бесед по профилактике наркомании и токсикомании;
- Встречи с представителями полиции, наркологической больницы;
- Анкетирование обучающихся и т.д.

#### **Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения:**

- Доведение до каждого обучающегося 5-11-х классов требований законодательства и локальных нормативных актов о запрещении курения на территории школы и прилегающей территории;
- Классные часы, направленные на профилактику алкогольной зависимости и табакокурения и т.д.

#### **Спортивно-массовые мероприятия:**

- Организация работы спортивных секций;
- «Веселые старты»;
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, отжиманию;
- Сдача норм ГТО и т.д.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, правил поведения на железной дороге:**

- Разработка маршрутных листов «дом - школа, школа - дом»;
- Проведение бесед по вопросам безопасности дорожного движения, встреч с представителями ГИБДД;
- Создание отрядов ЮИД, ДЮП и планирование работы на год;
- Выявление обучающихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед и т.д.

Подробно о профилактической работе по ПДД, ПБ, ЗОЖ, проводимой в МАОУ СОШ №12 с обучающимися, описано в п.п. 3.1.6.

### **Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год**

#### **1. Статистические данные:**

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 360
- на конец года – 362

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 4 человек

- на конец года – 5 человек.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- на начало года – 3 человек

- на конец года – 1 человека.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 2 человек (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)

- на конец года – 0 человек

Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП

- на начало года – 2 (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)

- на конец года – 3 (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)

Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП

- на начало года – 4 (Корзухины, Ахметзяновы, Спыну, Белоусовы)

- на конец года – 5 (Корзухины, Ахметзяновы, Белоусовы, Санталовы, Зверевы).

Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 13 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 1 человек (Власов Михаил)

Количество правонарушений в этом учебном году – 1 (административное правонарушение)

Количество Советов профилактики за учебный год - 9

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 33 человека

Количество рейдов по семьям – 35 посещений

Количество индивидуальных консультаций с (детьми / родителями) – 42 / 16.

## **2. Аналитическая часть.**

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2022-2023 учебный год. **Цель работы** - создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

### **1. Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами ТКДН и ЗП, сотрудниками ОДН ОМВД.

### **2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Ежеквартально проводятся сверки несовершеннолетних уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ТКДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы, проведены сверки опекаемых детей 1 – 11 классов. Состоящих на всех видах учёта было 3 обучающихся.

Детей, проживающих в малообеспеченных (8), многодетных (53), неполных семьях (127). Была составлена картотека для оказания данным семьям социальной и правовой помощи.

### **3. Профилактическая работа с классами.**

В целях профилактики девиантного поведения подростков, осознания последствий тех или иных проблем, а также пропаганды здорового образа жизни с классами были проведены беседы на темы: «Вредные привычки и как с ними бороться» (6а, 7б, 8а, 9б); «Ответственность за употребление ПАВ» (8а); «Правила поведения в школе» (3а, 2б); «Вирус сквернословия и как с ним бороться» (6а, 6б, 8а), «О соблюдении закона о «комендантском часе» №73-ОЗ» (6б, 8а, 7б), для ребят, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №12 проведена профилактическая

беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул (с просмотром видеоролика).

#### **4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Проведено 10 рейдов.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (16), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, как повысить учебную мотивацию и т.д.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год было проведено 9 собраний совета профилактики, было приглашено 33 учащихся и их родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На совет профилактики приглашаются зам директора по учебной работе, инспектор ОДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 2 человек (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)
- на конец года – 0 человек

Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП

- на начало года – 2 (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)
- на конец года – 3 (Власов Михаил 9а класс, Ивонин Анатолий 8б класс)

Анализ правонарушений (преступлений):

- 1 правонарушение (ст.7.27 КоАП РФ мелкое хищение)
- 1 преступление (ст.158 УК РФ кража).

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, у подростков не организован досуг.

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка (Корзухины, Ахметзяновы, Белоусовы, Санталовы, Зверевы).

Причин неблагополучия много:

- родители злоупотребляют спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. За 2022-2023 учебный год совершено 2 правонарушения.
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Определены цели, задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществить деловое партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

## **6. Выводы**

Участие обучающихся нашей школы в общегородских мероприятиях было продиктовано степенью готовности к подобным конкурсам и соревнованиям, наличием определенной материальной базы в школе, наличием у педагогов времени и желания для подготовки участников. В следующем году надо уделить особое внимание на формирование коммуникативной компетентности у обучающихся в процессе представления и изложения материала учебно-исследовательской или творческой работы на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Заинтересовать и привлечь к участию в городских конкурсах большее количество детей.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество обучающихся «Школьная академия». В течение года проведены предметные недели, школьная НПК. К сожалению, не удалось смотивировать учителей математики, истории ни к проведению предметной недели, ни к участию в проектной деятельности. Стороной обошли учителя начальных классов проведение предметных недель, хотя ими были выполнены и оформлены многочисленные выставки творческих работ обучающихся.

Не проводились и разнообразные конкурсы между классами. Вся работа на предметных неделях проводилась внутри одного класса.

В следующем учебном году планируется в рамках предметных недель объявлять уроки открытыми, приглашать на самые интересные с методической точки зрения уроки, которые планируются в соответствии с требованиями ФГОС, коллег для

демонстрации своих методических находок так иногда хочется увидеть что-то новое.

Если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно отметить следующее:

- большинство обучающихся чувствуют себе в школьном коллективе комфортно, благодаря классным руководителям: Гафуровой А.Р., Мошкиной О.Н., Евгению Е.Е., Паньковой И.В., Трофимович А.П., Горшковой М.В., Ноговицыной П.А., Ахтямовой Г.Х.; Слободчиковой Т.А., Михайловой Е.В., Вечтомовой Л.Д., Агафоновой В.В., Черепановой Е.Н., Михайлюк Ю.В., Павловой А.А.;
- школьники с желанием посещают школу, с уважением относятся к учителям;
- преобладающая часть детей активно принимает участие в общественной жизни класса, школы и города;
- родители считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в начале учебного года, можно считать решенными.

## **7. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа на школьном Совете старшеклассников;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных Советов в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы волонтерских отрядов;
- Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;
- Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
- Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Цель работы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Заместитель директора по ВР

Черепанова Е.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575852

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023