

Городской округ Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утверждено

директор МАОУ СОШ № 12

Н.В. Щербакова

—од от 01.02.2024 г.



***Комплексная профилактическая
подпрограмма с модулем
«План профилактики девиантного
поведения и употребления ПАВ среди
обучающихся с учетом результатов
социально-психологического
тестирования
на 2023 / 2024 учебный год»***

Пояснительная записка

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому данная подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинский работник.

Цель и задачи подпрограммы

Целью данной подпрограммы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи подпрограммы:

- Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся. Их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
- Привитие обучающимся знаний, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

Принципы реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся

В основе успешной реализации программы лежат следующие основополагающие принципы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Принцип целостности человека, его психосоматического, социально-культурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности выступают самореализация, саморазвитие, и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.

6. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
7. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
8. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

Педагогам общеобразовательного учреждения, реализующим программу формирования здорового образа жизни необходимо точно знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности, направленной на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого необходимо создать прогнозируемую модель личности ученика. Это физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума. Для него необходимы осознание здорового образа жизни, стойкий интерес к познавательной и двигательной активности, устойчивое стремление к регулярным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, самоконтроль и личностное саморазвитие.

Основные направления подпрограммы

- 1.Общегигиеническая работа.
 - обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
 - обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
 - организация рациональной системы питания учащихся;
 - обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
 - разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Физкультурно-оздоровительная работа.
 - организация работы спортивных кружков и секций школы;
 - физкультминутки, зарядка для глаз;
 - проведение дней здоровья;
 - проведение спортивно-массовых мероприятий.
3. Культурно-просветительская, профилактическая работа.
 - организация родительского всеобуча;
 - конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
 - разработка валеологической тематики классных часов.
4. Инструктивно-методическая работа.
 - организация семинаров для педагогов школы;
 - проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

Участники программы

- Обучающиеся;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники;
- Родители;
- Школьный врач;
- Педагог-психолог;
- Администрация школы.

Условия реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни

Для реализации базовых компонентов на всех ступенях реализации подпрограммы в школе должна быть хорошая материально - техническая база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Спортивный зал, оборудованная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет.

В каждом учебном кабинете должны быть установлены фильтры для очистки воды и соблюдения питьевого режима. В учебных кабинетах должно быть много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей. Их должны украшать картины, комнатные растения, что создаёт положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Необходимо создание активных рекреаций.

Учебно-воспитательный процесс школы необходимо представлять двумя блоками: учебно-педагогическим и оздоровительно-воспитательным.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- создание условий для комфортного ощущения ребёнка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (I-IV классы);
- создание условий для познания своих психических, физиологических, психологических и умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития (V-IX классы);
- оказание помощи в выработке способов здорового образа жизни и обучение управлению состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (X-XI классы).

Оздоровительно-воспитательный блок должен стремиться:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом,
- пропагандировать здоровый образ жизни,
- создавать условия для нормального физического развития учащихся,
- развивать органы ученического самоуправления.

Реализуя подпрограмму, необходимо организовать деятельность по двум направлениям.

Первое направление предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребёнка, получению им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья.

На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа.

Второе направление включает в себя комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися. С целью повышения их двигательной активности:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы, занятия хореографией,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-шутки, игры-минутки.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- Повышение уровня профилактической работы;

- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Введение оптимального режима труда и отдыха детей.

Показатели эффективности реализации подпрограммы

1. Повышение показателей индекса здоровья учащихся (мониторинг);
2. Повышение показателей осознанного отношения к собственному здоровью у учащихся (анкетирование).
3. Повышение уровня владения обучающимися общеучебными и социальными компетенциями (экспертная педагогическая оценка).
4. Удовлетворенность родителей учащихся работой ОУ по формированию здорового образа жизни: (анкетирование).
5. Удовлетворенность педагогов результатами работы по формированию ЗОЖ (анкетирование).

План мероприятий по реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
Модуль 1 «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса»			
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение планового медицинского осмотра обучающихся, педагогов	По плану	Школьный врач, классные руководители
3.	Проведение вакцинации обучающихся и педагогов согласно приказам Минздрава	в течение года	Школьный врач, родители, классные руководители
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Классные руководители
5.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Школьный врач
6.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Заместитель директор по ВР
7.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор
8.	Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе	Сентябрь	Классные руководители, школьный врач, учитель физкультуры

	физкультурных групп.		
9.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
10.	Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов)	Постоянно	Директор школы, ответственные за кабинеты
11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Заместитель директора по УР
12.	Смотр кабинетов на соответствие требованиям	Ежегодно	Директор школы, ответственные за кабинеты
13.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)	Постоянно	Классные руководители, дежурные учителя, библиотекарь
14.	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЖ, «Окружающий мир», «Экология»)		Администрация школы
15.	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневно	Учителя - предметники

Модуль 2 «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении»

1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Заместитель директора по УР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, ответственные за кабинеты
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
9.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида	По отдельному плану	Социальный педагог, библиотекарь, совет

	обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня		старшекласников, заместитель директора по ВР.
11.	Проведение тренировочных эвакуаций	По графику	Директор, учитель ОБЖ
12.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы
13.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	Учителя начальных классов
14.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, ответственный за ОТ
15.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы	В летний период	Директор
16.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, ответственный за ОТ
17.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Заместитель директора по ВР, школьный врач, зав. производством
18.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Заместитель директора по УР
19.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
20.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Модуль 3 «Уровень здоровья учащихся. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей»			
1.	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра)	В течение года	Администрация школы
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе; - тест на адаптацию в средней школе пятиклассников	Сентябрь-январь	Педагог-психолог
3.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы
4.	Оздоровительная программа с детьми в летний период (организация и работа школьного оздоровительного лагеря)	Июнь	Администрация школы Начальник ЛОЛ
Модуль 4 «Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание учащихся»			
1.	Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов	В течение года	Классные руководители
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни		Библиотекарь, классные руководители
Модуль 5 «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)»			
1.	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные

	вредным привычкам. Определение дальнейшей деятельности школы		руководители
2.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, Областного дня Трезвости (Беседы со специалистами, книжные выставки в библиотеке, конкурсы рисунков, тестирование)	1.12 21.11 07.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения (обновление уголков Здоровья 1-4 классы, классные часы, лекции, беседы, тематические диспуты, ролевые игры, тренинги, конкурсы плакатов, обзорные книжные выставки и материалы СМИ)	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель ИЗО, библиотекарь
4.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
5.	Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители
6.	Встречи с сотрудниками наркологического диспансера, врачами кожно-венерологического диспансера, инспектором ОДН и т.д.	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы)	По плану зам.директора по ВР	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Конкурсы, викторины	По плану	Заместитель директора по ВР
9.	Оформление и обновление информации на общешкольном стенде «Сделай правильный выбор»	В течение года	Социальный педагог
Модуль 6 «Физкультурно – массовая оздоровительная работа»			
1.	Анализ занятости учащихся спортивных секциях	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы (спортивных секций: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»; внеурочной деятельности в 1-4 классах: «Подвижные игры на свежем воздухе»)	Учебный год	Директор школы, учитель физической культуры, классные руководители
3.	Летняя оздоровительная программа (Школьный оздоровительный лагерь. Витаминные столы)	Июнь	Начальник ЛОЛ
4.	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Начальник ЛОЛ
5.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, директор
6.	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Заместитель директора по АХЧ
7.	Проведение дней здоровья	По плану	Учитель физической

			культуры, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни: - выставка поделок; - классные часы по ЗОЖ; - оформление тематического стенда; - викторина	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение подвижных школьных перемен, динамических пауз	Постоянно	Классные руководители
10.	Туристический слет «Туристическая тропа»	Сентябрь	Учитель географии, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
11.	Походы выходного дня	Сентябрь	Классные руководители
12.	День здоровья. День сдачи ГТО	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
13.	Проведение недели ГТО: - конкурс рисунков; - соревнования по пулевой стрельбе; - классные часы «История ГТО»	По плану	Учитель физической культуры, классные руководители
14.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»	По плану	Учитель физической культуры
15.	Спортивные соревнования в рамках «Малой школьной спартакиады»	По плану	Учитель физической культуры
16.	Товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу, лапте, баскетболу	По плану	Учитель физической культуры
17.	Школьный шахматный турнир	Декабрь	Учитель физической культуры
18.	Городские спортивные соревнования	По плану	Учитель физической культуры
Модуль 7 «Профилактика травматизма»			
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Занятия по ПБ (выступления сотрудников пожарной части, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии в пожарную часть)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ	По программе	Преподаватель ОБЖ
4.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь	Директор школы, ответственный за ОТ
5.	Статистика и анализ случаев	В течение года	Заместитель директора

	травматизма в школы		по ВР
6.	«Школа безопасности» в рамках Дня защиты детей в ЧС	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Общешкольные тренировки по эвакуации личного состава при угрозе и возникновении ЧС	По плану	Учитель ОБЖ
Модуль 8 «Методическая работа с педагогами»			
1.	Повышение профессиональной компетентности учителей, в вопросах организации здоровьесберегающей среды в ОО через курсовую переподготовку	ежегодно	Администрация школы, руководитель МО
2.	Составление методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководители МО
3.	Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений	В течение года	Учителя - предметники
Модуль 9 «Работа с родителями»			
1.	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация. Что должны знать и уметь родители первоклассников»	Октябрь	Педагоги, педагог - психолог
2.	Реализация Программы психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей»	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог - психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Беседа родителей с медработником школы по итогам расширенного централизованного планового медосмотра детей специалистами.	Январь	Школьный врач
4.	Классные родительские собрания (темы представлены ниже)	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий: - дни здоровья; - туристические походы; - посещение бассейна; - ежемесячные внеклассные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности; - прогулки, на природе.	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР

Тематика классных часов по пропаганде здорового образа жизни

Класс	Тема классного часа	Дата проведения
1 -2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело	Октябрь
	Режим дня	Декабрь

	Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание.	Февраль
	Профилактика школьных болезней.	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
3	Что, значит, быть здоровым человеком	Октябрь
	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы.	Декабрь
	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Февраль
	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
4	Гигиена мальчиков. Гигиена девочек.	Октябрь
	Режим дня школьника	Декабрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен.	Февраль
	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Март
	Как защититься от простуды и гриппа	Апрель
5.	Почему важны профилактические осмотры детей и подростков.	Октябрь
	Правильное питание – залог здоровья	Декабрь
	Безопасность поведения в школе	Февраль
	Вредные привычки	Март
	Поведение в экстремальной ситуации	Апрель
6	Предупреждение заболеваний	Октябрь
	Гигиена тела	Декабрь
	Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации	Февраль
	Профилактика болезней системы кровообращения.	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
7	Репродуктивное здоровье подростков.	Октябрь
	Правила личной гигиены подростка	Декабрь
	Предупреждение заболеваний	Февраль
	Влияние наркотиков на жизненный стиль	Март
	Что значит: быть здоровым человеком?	Апрель
8	Как не стать наркоманом	Октябрь
	Гигиена юношей. Гигиена девушек.	Декабрь
	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Февраль
	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Март
	Бытовой и уличный травматизм	Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель
10-11	Профилактика ВИЧ.	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,
18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»,
20. «Нецензурная брань - это тоже болезнь»,
21. «Наблюдения родителями режимных моментов в школе, содержащих в себе оздоровительный эффект»,
22. «Обучение родителей оздоровительным технологиям»,
23. «Трудности адаптации первоклассников к школе»,
24. «Адаптация пятиклассников»,
25. «Итоги медицинского осмотра учащихся школы».

Тематика семинаров по здоровьесберегающим технологиям для педагогов ОО

1. Современные педагогические технологии по сбережению здоровья детей в процессе обучения. Создание комфортной обстановки на уроке.
2. Сохранение зрения у детей.
3. Предупреждение утомляемости детей в процессе обучения.
5. Создание санитарно-гигиенических условий для учащихся.
6. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Предупреждение нарушения осанки школьников.

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023 / 2024 учебный год

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Пед. коллектив	Январь 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год		Пед. коллектив	Февраль – март 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности		Пед. коллектив	Февраль – март 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО		Пед. коллектив	Февраль – март 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Пед. коллектив	Февраль – март 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность					
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование	Подготовка и размещение	-	Обучающиеся	Обновление 1 раз	Заместитель по

информационной среды	информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)		педагоги, родители.	в четверть	ВР
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 неделя	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог

	отношения к СПТ				
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобщего профилактического мероприятия в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобщий), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Педагог – психолог Классный руководитель
Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями					
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана	Психологическая консультация, семинар,	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог

	профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	межведомственное взаимодействие			
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог

	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
Мониторинг-контроль					
Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное	Обучающиеся 7-11 классов «группы	Сентябрь-Май	Классные руководители

		наблюдение	риска»		
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители

	обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.				
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Директор, Заместитель по ВР
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся					
Организация деятельности обучающихся,	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители

альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	Формирование смысло-жизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-	Групповой тренинг, деловая игра	Обучающиеся 1-11 классов	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники, педагог-психолог

	педагогическая интеграция).				
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог