Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Карбышева, 1а
тел. (3439) 62-29-05, 62-29-50 факс: (3439) 62-29-05
E-mail: 583106@mail.ru http://сош12-первоуральск.рф/

Отчет по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» за 2023– 2024 учебный год

Исполнитель: Черепанова Е.Н.,
заместитель директора по ВР,
62-29-50; 89292144258

Оглавление

		стр.
1	Нормативная база	3
2	Цели и задачи воспитательной работы в ОО	4
3	Раскрытие содержания модулей реализации программы воспитания	5
4	Взаимодействие с социумом	63
5	Профилактическая работа с обучающимися	65
6	Выводы	69
7	Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	70

1. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (редакция от 18 июля 2019 года).
3. Федеральный закон от 19 мая1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (редакция от 02 декабря 2019 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (редакция от 25 июля 2018 года).
5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (редакция от 31 марта 2020 года).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (редакция от 04 апреля 2020 год).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17.06.2003, № 01-06/24258).

Правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области».
2. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (редакция от 22 марта 2018 года).
3. Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (редакция от 04 апреля 2018 года).
4. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018).
5. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 29.10.2015 № 269-РГ «Об утверждении Концепции реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года» (редакция от17 декабря 2019 года).
6. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года».

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области» (редакция от 31 мая 2018 года).
8. Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2017 № 208-ПП «О Методических рекомендациях по разработке (актуализации) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области».
9. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
10. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1038-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» до 2024 года» (редакция от 7 марта 2019 года).
11. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»

12. Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 01 ноября 2018 года № 202.

Муниципальные нормативные документы:
1. Постановление Администрации городского округа Первоуральск Свердловской области от 6 ноября 2019 г. N 1785 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2020 - 2025 годы» (с изменениями и дополнениями)
2. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».
3. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 30.01.2020 №133 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».

2. Цели и задачи воспитательной работы в МАОУ СОШ №12

Цель работы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Для достижения указанной цели необходимо решить **следующие задачи**:

• Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа на школьном Совете старшеклассников;

• Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных Советов в жизни школы;
• Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
• Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
• Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
• Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы волонтерских отрядов;
• Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
• Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
• Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;
• Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
• Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3. Раскрытие содержания и модулей реализации программы воспитания

3.1 Модуль «Общешкольные дела»

Модуль «Общешкольные дела» реализуется за счет следующих направлений:

3.1.1 Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе.

В МАОУ СОШ №12 обучаются дети разных национальностей: русские, татары, цыгане, узбеки, украинцы. С целью формирования уважительного и доброжелательного отношения, диалога и взаимопонимания между детьми при подготовки каждого мероприятия учитываются обычаи и традиции разных народов. В ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. В

октябре накануне праздника Покров ученики 4а класса провели фольклорное мероприятие «Покровские посиделки». В январе по старой русской традиции ученики начальных классов колядовали в школе. В марте вместе с Масленицей дети дружно провожали зиму. Ребята с азартом всей командой перетягивали канат, бились подушками, играли в русские народные игры, преодолевали болото по кочкам, соревновались конях, передвигались на общих лыжах и т.п. В апреле руководитель фольклорного ансамбля Волкова О.А. провела русский народный праздник «Сороки» (закликание жаворонков). Ученики 5-го класса из теста лепили из дрожжевого теста жаворонков и с помощью работников столовой выпекали их в печи.

Традицией школы является колядование, ребята 4а класса колядовали в НСП, а 4б класса в школе.

Были проведены для детей разных возрастов мастер-классы декоративно-прикладному искусству: «Расписной пряник», «Подарок ветерану», «Подарок маме», «С Днем Учителя!».

В течение года дети принимали посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. В праздники: День Защитника Отечества, День Победы учащиеся посещали и поздравляли с праздниками ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда (вручали поздравительные открытки и подарки). В День Учителя старшеклассники приятно удивили педагогов зажигательным концертом, провели День самоуправления в начальной школе. К Дню Матери и празднику 8 Марта были проведены концерты для мам учеников школы, ветеранов педагогического труда и пенсионеров, ветеранов труда, «детей войны» ПО «Хромпик». В сентябре ребята под руководством А.П. Трофимович подготовили творческие номера и участвовали в торжественном концерте, посвященном 108-летию ПО «Хромпик». Кроме того, ученики школы поздравляли сотрудников ПО «Хромпик» с праздниками: Новый год, 8 Марта.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату». Сотрудникам организации ветеранов боевых действий имени героя России Стволова С.Н. передали письма и подарки для воинов российской армии. Члены Совета старшеклассников и волонтерского отряда МАОУ СОШ №12 организовали с большим желанием формировали подарки для детей с ОВЗ.

Кроме того, в течение учебного года ребята не забывали и про воспитанников Необособленного структурного подразделения. ЮИДовцы выступали перед малышами детского сада с театрализованным представлением по ПДД, новогодним спектаклем. Между воспитанниками Необособленного структурного подразделения и учащимися начальных классов был организован и проведен конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы; военно-патриотическая игра «Зарничка».

По данному направлению принимаем активное участие во всех мероприятиях, организованных Управлением образования, в том числе в городских конкурсах: «Образ России» (Черепанов Арсений – 2 место; Шарипов Данил – 2 место, Голубятникова Анастасия – 3 место), «Счастливая семья: традиции и современность».

3.1.2 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.

С целью воспитания у учащихся уважения и любви к России, народу, своему городу, своей школе и семье с 1-го класса предусмотрены занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начало каждой недели открывала линейка, на которой звучал гимн Российской Федерации. Далее классы во главе с классным руководителем расходились по кабинетам, где многогранно раскрывается тема

недели. Наши учащиеся знакомились (а кто-то и углублял уже имеющиеся сведения) с выдающимся учёными, узнавали новое об их открытиях. Погружались в мир музыки и искусства, смотрели видео о балете, отрывок из театральной постановки, слушали музыкальные произведения. Всё это не могло не отразиться на сенситивном развитии каждого ребёнка. Ребята подробнее узнавали о таких важных датах, как День народного единства, День пожилых людей, День учителя, День отца. Многоаспектность нашей страны была раскрыта во время бесед «Наша страна - Россия», «Символы России». «Разговоры о важном» стали действительно важным событием в жизни школьного сообщества. Мы надеемся, что беседы станут искоркой в зарождении новых идей.

Для углубления и расширения у учащихся знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и Российского общества ведется курс по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Особое внимание уделяется мероприятиям военно-патриотического содержания. 3 сентября прошла общешкольная линейка «Мы помним Беслан и скорбим» с просмотром видеофильма, посвященную памяти погибшим во время террористического акта в г. Беслане республики Северная Осетия. Был оформлен тематический стенд «Это забыть нельзя», а в библиотека книжная выставка «Дорога к миру».

Воспитанники ВПО «Патриот» в течение учебного года были частыми гостями музея клуба «Пограничник». В ноябре состоялась встреча обучающихся, посвященная Дню поискового движения России, с представителем поискового отряда «Каменный пояс» Медведевым В.А.

На торжественной церемонии воспитанникам «Патриот» были вручены юнармейские удостоверения.

В октябре были проведены выставка книг «Я совестью и Родиной не торгую», общешкольная линейка и митинг «Я солдат» (о подвиге генерала Д.М. Карбышева), в феврале митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева. Ученики начальных классов возложили к памятнику цветы, а воспитанники ВПО венок. На митингах участвовали ветераны ВОВ, труженики тыла, «дети войны».

Воля, стойкость, мужество – такие качества не могут сформироваться в человеке без практики и опыта. Такие качества формируются на основе конкретных примеров, подвигов, людей. Человеком – историей, примером для подражания стал для учеников школы Сергей Александрович Багаев. Под руководством заместителя директора по ВР ребята школы №12 разработали, оформили и утвердили директором школы положение о проведении военно-спортивных соревнований, посвященных герою России, Сергею Александровичу Багаеву. Это положение разослали электронной почтой в школы города. Не остались равнодушными к призыву шесть команд. Дети совместно с Воробьевым В.И., руководителем ВПО «Патриот», подготовили необходимое оборудование и снаряжение. Ученик 8а класса Черепанов Арсений смонтировал видеоролик о С.А. Багаеве. На общем собрании избрали судей соревнований из числа опытных юнармейцев. 16.12.2023 в школе №12 ученики нашей школы при помощи своих наставников провели военно-спортивные соревнования. Команды соревновались в сборке и разборке автомата Калашникова, сдавали нормативы ГТО, метали дротики, определяли звания военнослужащих РФ по погонам и др. В конце соревнований юнармейцы подвели итоги и провели награждение победителей. Данное мероприятие проводится в школе второй год подряд, и надеюсь, что станет традиционным.

Традиционно проводятся уроки Мужества, посвященные 23 Февраля. Силами воспитанников ВПО «Патриот» для учащихся 1-х классов и воспитанников НСП в сентябре были организованы спортивно-туристические соревнования; в феврале – военно-патриотическая игра «Зарничка» в НСП, в детских садах поселка Талица.

В этом году оформлен стенд «Храню покой страны родной!», посвященный памяти участников Специальной военной операции на Украине.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» Свердловской области в октябре наша команда из учеников 5-9 классов выезжала на VI слет военно-патриотических объединений ГО Первоуральск в загородный лагерь «Исетские зори». Организация была на высоком уровне. Дети проживали в комфортабельных корпусах, получали качественное питание. Атмосфера взаимовыручки и поддержки позволяла добиваться результатов и научиться многому. Дети научились ходить строем, выполнять команды, работать в малых и больших группах, участвуя в соревнованиях. Все мероприятия были организованы на высоком уровне. Яркие и интересные коллективные творческие дела запомнились детям. В корпусах в игровой комнате ребята разместили отрядный уголок и ежедневно выпускали боевой листок. Вместе они не только оформляли, но и делились опытом с другими отрядами. Во время сборов работали кружки и секции, которые ребята посещали строго по расписанию. Работа кружков была очень интересной (песни всем отрядом, танцы, сборка и разборка автомата, борьба, интеллектуальные игры). Красной линией во всех мероприятиях проходила пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, патриотическое и гражданское воспитание, популяризация спорта. Конкурсы инсценированной песни, военно-спортивная игра, ночная тревога с поиском заминированного объекта, эвакуация из горящего здания, ежедневное посещение бассейна – запомнились всем! Данное мероприятие («Слет …») чрезвычайно нужное и полезное. Учащиеся, кроме полученных знаний, научились ухаживать за формой бойца, обувью, спальным местом, что тоже очень важно. В общем зачете объединенная команда школы №12 и школы №6 заняла достойное 3 место.

Ребята нашей школы активно участвуют в городских конкурсах. Команда школы участвовала в городских военно-спортивных соревнованиях «Долг и честь», посвященных памяти Юрия Ильенко; областном военно-туристическом слете юнармейских отрядов и ВПК; мероприятии, посвященном Дню призывника; городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных памяти Сергея Багаева (2 место); городской военно-спортивной игре «Орленок» среди 8-10 классов муниципальных ОО (3 место); городской военно-спортивной игре «Патриот» среди ВПК; городской военно-спортивной игре «Зарница» среди 5-6 классов муниципальных ОО (4 место); областном фестивале «Ворошиловский стрелок» (диплом 3 степени); городской встрече ВПК «Славься, Отечество!». Посетили городскую выставку военной техники; концерт, посвященный 35-летию выводу советских войск из Афганистана; концерт, посвященный 23 Февраля.

3.1.3 Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Работа с родителями является в школе одним из ведущих направлений в системе воспитательной деятельности. Здесь выделяем три следующие задачи:

- привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе, школе;

- помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания;
- способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании.

В каждом отдельном случае стараемся использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная встреча, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника и многое другое. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, нашими победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.

Работа с родительской общественностью ведется в трех направлениях. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: внеклассные мероприятия, родительское общественное патрулирование, шефская помощь «классный руководитель + родители». Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, дистанционное обучение родителей «Школа для родителей». Участие в управлении учебно-воспитательным процессом: участие в работе Совета родителей школы.

Общешкольные и классные родительские собрания в этом году проходили в очном режиме по следующим темам:

- «Здравствуй, школа!» (знакомство с «Публичным отчетом школы за 2022-2023 учебный год», задачи на новый учебный год, презентация «Анализ воспитательной деятельности в МАОУ за 2022-2023 учебный год», правила поведения, изучение вопроса организации питания учащихся, организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности обучающихся в школе; правилах безопасного поведения детей «Школа – территория безопасности», соблюдение «комендантского часа» и ответственности детей и родителей за нарушение правил общественного порядка; профилактика простудных заболеваний, кишечных и менингококковой инфекций);
- «Адаптация первоклассников в школе»;
- «Профориентация обучающихся» (поступление в Первоуральский металлургический колледж);
- «Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12» (информация о социально-психологическом тестировании среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12);
- «Итоговая аттестация выпускников 9 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);
- «Итоговая аттестация выпускников 11 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);
- Для родителей будущих первоклассников.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей с МАОУ СОШ №12 действует программа психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей». Содержание программы:

1 модуль – «Семейное воспитание»

2 модуль – «Основы семейного права»

3 модуль - «Трудные дети»

4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Информационно-методический материал по вышеуказанным модулям для дистанционного просвещения родителей размещается на сайте образовательного учреждения МАОУ СОШ №12. А также существует возможность интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием

профессионалов: педагогов, психолога, логопеда, дефектолога. Ежемесячно лекции, размещаемые на сайте школы, обновляются. Кроме того, в МАОУ СОШ №12 организовано очное просвещение родителей по вышеуказанным модулям в форме лекций, круглых столов, бесед. По необходимости приглашаются узкие специалисты (медики, юристы и т.д.).

С целью формирования партнерских отношений с родителями в текущем году были проведены совместные мероприятий детей и родителей:

– Общешкольный туристический слет на территории ГУФСИН;
– Общешкольный концерт, посвященный Дню Матери;
– Общешкольный концерт, посвященный 8 Марта;
– Общешкольное развлекательной мероприятие «Масленица. Проводы русской зимы».

3.1.4 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется через внеурочную деятельность: «В мире профессий» (1-11 классы), «Билет в будущее» (6-11 классы); традиционные классные часы по темам: «Мир моих интересов», «Все работы хороши, выбирай на вкус» (1 класс); «Профессии наших родителей» (2 класс); «О профессиях разных, нужных и важных» (3 класс); «Путь в профессию начинается в школе» (4 класс); «Мир моих интересов», «Мир профессий» (5 класс); «Моя мечта о будущей профессии», «Навыки общения и взаимодействия» (6 класс);. «Мои увлечения», «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 класс); «Мотивы выбора профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» (8 класс); «Моя жизненная позиция», «Возможности и профессия», «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями) (9 класс); «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» (10 класс); «Психологические характеристики профессий», «Что век грядущий нам готовит» (11 класс). Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

В рамках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» были организованы следующие мероприятия: круглый стол по теме: «Зачем человеку трудится?»; защита проектов «Профессии моей семьи» с презентациями профессий своих родных и раскрытием личных качеств, необходимых людям для работы по этой профессии.

В целях реализации идеи предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов предлагается элективный курс «Основы профессионального выбора». Этот курс выполняет функции удовлетворения потребностей и интересов учащихся за пределами предмета; успешная социализация учащихся и последующий выбор пути самообразования; профессиональная ориентация учащихся. В программу элективного курса включены темы «Знакомство с многообразием мира профессий», «Выявление способностей, склонностей учащихся к тому или иному виду деятельности». Учащиеся с удовольствием проходят первичную диагностику, участвуют в моделировании ситуации представления выбранной профессии. Примером этого может служить практическое упражнение «Необитаемый остров». В программе предусмотрены групповые формы работы в процессе которых рассматриваются вопросы знакомства с рынком профессий, региональным и городским рынком вакансий, что позволяет ученикам определить свой профессиональный выбор.

С целью выбора будущей профессии проводились следующие мероприятия: классный час для обучающихся 9 классов, организованный представителем

Первоуральского металлургического колледжа, с целью агитации поступления подростков ПМК; встреча учеников 8-11 классов со специалистами отдела экспертизы ОМВД г. Первоуральска; встреча учеников 9-11 классов со студенткой УрЮИ МВД РФ с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представитель ВУЗ рассказывала учащимся о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

В начале учебного года в ГКУ «Первоуральский центр занятости» было организовано проведение предварительного тестирования обучающихся 8-11 классов «Профессиональный выбор» и углубленного обследования «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

Благодаря социальному партнерству МАОУ СОШ №12 с Центром Занятости (соглашение о сотрудничестве), Клиникой дружественной молодежи, ПО «Хромпик» (план совместных мероприятий), ГУФСИН (план совместных мероприятий), драматическим театром «Вариант», Образовательным центром ЧТПЗ, ИКЦ (соглашение о сотрудничестве) обучающиеся получают опыт общения с представителями разных профессий, представление о личных качествах, необходимых людям данных специальностей, возможность испытать себя в различных профессиональных ролях.

Одним из интересных и увлекательных мероприятий является городской фестиваль «Мир в радуге профессий», который погружает детей в поисковую деятельность, вселяет в них дух соперничества в поиске интересных профессий, раскрывает творческие способности. В прошлом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городском Фестивале Мир в радуге профессий».

3.1.5 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе.

Ежегодно обучающие участвуют в общешкольном субботнике «Чистый двор», убирают прилегающую к школе территорию. Силами волонтеров в течение всего учебного года проводятся субботники на площади, прилегающей к памятнику Д.М. Карбышева. Для высадка цветковых растений на клумбы обучающиеся выращивают в домашних условиях рассаду. В мае оформляют клумбы, расположенные на территории школы.

Два раза в год в школе проводятся сбор макулатуры, вырученные деньги были использованы на нужды школы.

В настоящее время формируются отряды мэра для работы в летнее каникулярное время.

3.1.6 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни.

Для приобщения обучающихся к спорту, здоровому образу жизни для обучающихся предусмотрены занятия объединений дополнительного образования: «Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы), «ДЮП» (7 классы), «ЮИД» (2-3 классы), «Игры на свежем воздухе» (1-4 классы).

Традиционно в рамках школы проводятся спортивные эстафеты, «Веселые старты», первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу,

сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа (отжиманию). В сентябре состоялись общешкольные соревнования по дорожному теннису благодаря организации родительницы 9б класса, Серебренниковой Е.Н.

На базе спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол» МАОУ СОШ №12 создан школьный спортивный клуб «Школа мяча» (свидетельство регистрации №РФ 66-26204 от 17.02.2022).

Учащиеся школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях: кроссе «День бега», соревнованиях по зимнему и летнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивном многоборье «Президентские состязания», во Всероссийском массовом спортивном мероприятии «Лыжня России 2024», в городской игре «Регби» и городском спортивном мероприятии «Вызов первых» в рамках движения детей и молодежи «Движение первых».

В спортивных секциях вне школы (ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик», бассейн УТТС, ЦДТ) в прошедшем учебном году занималось 46 человек, что составляет 12 % от общего количества обучающихся в школе.

В рамках дополнительного образования секцию «Волейбол» в МАОУ СОШ №12 в этом учебном году посещало 22 обучающихся, секцию «Баскетбол» - 14 обучающихся, ЮИД – 12 обучающихся, ДЮП – 9 обучающихся, ВПО «Патриот» - 31 обучающихся, что составляет 23% от общего количества обучающихся в школе.

С целью создания отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимости, алкоголизму, игромании, табакокурению, интернет - зависимости и др., как факторам ограничивающим свободу личности, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам «Здоровый образ жизни» (1-4 классы), «Профилактика ВИЧ-инфекции» (8-11 классы), «Профилактика алкоголизма» (5-11 классы), «Профилактика табакокурения», «Профилактика вредных привычек (ПАВ)», «Есть о чем подумать», «Мы в ответе за свои поступки», «Жизнь прекрасна!»;
- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Деменевой Л.В. (начальные классы);
- классные часы по профилактике ВИЧ в 9-11 классах;
- классные часы по профилактики ПАВ, курения (7-11 классы) с участием социального педагога, педагога-психолога, школьного медика;
- классные часы по здоровому образу жизни (1-6 классы);
- беседы с обучающимися по теме: «Правонарушения подростков и ответственность» с участием инспектора ОДН ОМВД Катаева А.И.;
- уроки по основам жизнедеятельности, приуроченные Дню гражданской обороны Российской Федерации;
- разработка памяток и буклетов «Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера»;
- профилактическая беседа о вреде наркотиков с обучающимися 9-х классов с просмотром видеоролика «Леденец»;
- беседа по профилактике суицидального поведения;
- беседа «Возрастные особенности подросткового возраста»;
- беседа «Профилактика буллинга в подростковой среде»;
- классные часы по теме: «Вред, наносимый интернетом»;
- родительские собрания о проведении социально-психологического тестирования;
- социально - психологическое тестирование обучающихся;

- профилактическая беседа социального педагога с обучающимися по теме: «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах»;
- индивидуальные беседы по профилактике курения вейпа с обучающимися и родителями;
- обновление стенда «Уголок Айболита».

Для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте в течение года были проведены следующие мероприятия:

- уроки ОБЖ «Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте»;
- классные часы по теме «Железная дорога - зона повышенной опасности», по профилактике ПДД;
- беседы о соблюдении правил поведения на железной дороге инспектора НПДН ЛПП на станции Первоуральск Шитовой О.В. с обучающимися 5-9 классов;
- профилактические беседы с обучающимися по теме: «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску. Правила дорожного движения»;
- инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул, началом учебного года по безопасному поведению на дороге, в транспорте, на железнодорожных путях, у водоемов в каникулярное время;
- оформление стендов «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД»;
- познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- тестирование обучающихся по ПДД;
- выступление ЮИДовцев в начальной школе и Необособленном структурном подразделении «О правилах дорожного движения»;
- социальная акция - родительский патруль с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности;
- социальная акция - родительский патруль с обучающимися МАОУ СОШ №12 и воспитанниками НСП «Засветись»;
- социальная акция «Шагающий автобус», организованная членами ЮИД, с участием родителей и инспектора ГИБДД;
- выставка поделок учеников начальных классов по теме «Азбука безопасности»;
- выставка рисунков учеников начальных классов по теме «Азбука безопасности»;
- праздник – викторина «Азбука безопасности» в 1-х классах;
- просмотр видеоролика «Дорожная ловушка», мультфильмов по ПДД обучающимися 1-5 классов.

Для формирования у обучающихся навыков пожарной безопасности в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Сельхозпалы - под контроль», «Правила пожарной безопасности»;
- профилактические беседы по ГО и ЧС с показом видеофильмов и мультфильмов;
- выставка книг, газетных, журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях в школьной библиотеке;
- размещение и регулярное обновление информации о мерах пожарной безопасности в классных уголках и на школьном стенде;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с просмотром видеофильмов;
- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ожогах в рамках уроков ОБЖ;

- общешкольная тренировочная эвакуация обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей, сотрудников МАОУ СОШ №12 «Отработка действий при пожаре»;
- инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних летних каникул по пожарной безопасности в каникулярное время.

Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на водных объектах в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- в рамках уроков ОБЖ «Оказание первой помощи утопающему» проведены практические занятия с применением тренажёра искусственного дыхания, для получения практических навыков первой помощи при сердечно-лёгочной реанимации;
- инструктажи перед началом весенних, летних каникул по безопасному поведению на водных объектах в летний период.

3.1.7 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере искусства.

Для приобщения обучающихся к искусству предусмотрены объединения по дополнительному образованию: хореографический кружок «Конфетти» (5-7 классы); фольклорный ансамбль «Жаворонки» (4а, 4б классы); «Литературная гостиная» (6а, 8а классы); кукольный театр «Емеля»; внеурочная деятельность «Творческая мастерская» (1-4 классы).

В этом учебном году были проведены концерты для мам и бабушек, посвященные Дню Матери и 8 Марта; концерт для ветеранов ПО «Хромпик», посвященный Дню Матери. В результате работы ансамбля в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), Святки, Покров, а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица. В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Кузьминки, Пасха), что имеет своей конечной целью привлечение, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры. В кабинете музыки оформлен «Уголок старинного крестьянского быта. Для малышей начальных классов и Необособленного структурного подразделения проводятся мини экскурсии с демонстрацией и рассказом об экспонатах уголка.

Для создания праздничного настроения перед каждым праздником дети украшали свои кабинеты и рекреации. Оформляли газеты – поздравления. Под руководством учителя русского языка и литературы Канышевой Л.Л. в этом учебном году была оформлена экспозиция «Лес добрых дел»; учителя обществознания и истории Коряковой П.С. выставка рисунков и эссе «Герб семьи»; учителя начальных классов Агафоновой Виктории Викторовны выставки рисунков к праздниками: 23 Февраля, 8 Марта, Дню Космонавтики. На пороге Нового года отрыла свои двери перед малышами мастерская Деда Мороза, в которой дети изготавливали рождественские кренделя, подарочные упаковки, аппликации «Хоровод снеговиков», рождественские веночки, новогодние окна. В течение учебного года в школе проходили мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

В рамках дополнительного образования «Литературная гостиная» ученики 8а класса под руководством Ахтямовой Галины Хасаньяновны поставили новогодний спектакль «Приключения у елки». На сцене артисты, ученики 8а класса, вместе со зрителями окунулись в атмосферу волшебства. Как и во всех сказках – добро

победило зло. Дети вместе со скоморохами, Дедом Морозом освободили Снегурочку. После этого, началось настоящее веселье, водили хороводы, пели, танцевали, играли со сказочными героями и девочками – аниматорами. Зрители унесли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

В течении года обучающиеся школы были постоянными гостями и зрителями драматического театра «Вариант». Дети посмотрели кинофильмы отечественного производства. Специалисты городской библиотеки увлекали воспитанников ЛОЛ литературными викторинами.

Дети начальных классов принимали участие в городском конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра» (Протопопов Александр – 1 место; Пищулина Анастасия – 1 место); городском конкурсе каллиграфии «Золотое перышко»; всероссийском конкурсе «Основы бе5зопасности жизнедеятельности!» (Пищулина Анастасия – 1 место); городском конкурсе чтецов для обучающихся 1-4 классов; городском онлайн-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Метелица кружится»; открытом районном конкурсе чтецов «У каждого в душе своя Россия» (Корякова Ольга – победитель, Сорокина София – победитель), VI всероссийском конкурсе художественного чтения «Читаем с листа»; всероссийском конкурсе рисунка и эссе «Герб семьи» (Черепанов Арсений – 2 место, Воронова Вероника – 2 место, Мошкина Мария – 1 место, Блажук Марк – 3 место).

3.1.8 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

Работа с успешными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Ее цель – способствовать развитию природных задатков детей, самореализации и самопознанию способных к учебе и творчеству детей. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей – одна из главных задач.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по реализации Программы по организации работы с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки успешных учащихся. Согласно данной программе особое внимание уделялось личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Необходимо отметить, что в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и индивидуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Выявление способных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей. Педагоги активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология критического мышления, проблемного обучения.

В обучении способного обучающегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими обучающимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Успешные дети на уроках и во внеурочной деятельности получают дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности

развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. К сожалению, в нашей школе не так широк спектр дополнительных образовательных услуг, хотя знаем, что внеурочная деятельность позволяет на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка, спрограммировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, том числе метод проектов, обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать успешных обучающихся через спецкурсы, кружки, конкурсы, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время предметных недель, включающие интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

1. **Предметные недели**

С 26 февраля по 2 марта 2024 года в школе проводилась Неделя иностранного языка. Заранее обсуждалась программа, которая определяет цели, содержание и форму любого из мероприятий. Тематика мероприятий в рамках Недели была интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечала возрастным особенностям учащихся, уровню их языковой подготовки.

Неделя иностранного языка дала ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка.

Целями проведения Недели являются:

– усилить мотивацию к изучению иностранных языков,

– способствовать практическому владению речевой деятельностью,

– увеличивать активный языковой запас учащихся,

– стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,

– расширять общий кругозор школьников,

– повышать их культурный уровень,

– развивать творческие способности учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках недели иностранного языка проводилось много разнообразных мероприятий. Актуальность в проведении мероприятий заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком.

Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к учению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответственности.

В процессе проведения недели используется познавательный, развивающий материал, разнообразные приемы, формы, методы. Вырабатывается ответственность учащихся за добровольно взятые на себя поручения. Массовый охват учащихся различными мероприятиями повышает интерес к изучению английского языка,

появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Каждый день недели распланирован: викторина «Эрудит» 11а класс; брейн-ринг в 8а, 9-х классах; «Заколдованный алфавит» во 2-х классах; «Чудесный мир английского языка» в 3-4-х классах; лингвистическая игра 7-х,10а классах; «Чудный мир Британии и английского языка» в 5,6 классах.

Учащиеся с удовольствием включались во все виды деятельности.

Неделя английского языка была спланирована таким образом, чтобы были охвачены все ступени обучения. Кроме того, учитывались интересы учащихся при подготовке сценария недели, где бы они могли полностью творчески раскрыться. Настроение праздника, языковая атмосфера создавались при помощи музыки, красочно оформленными презентациями о странах, городах, праздниках и традициях стран изучаемого языка, просмотром видеофильмов на английском языке.

Каждый день недели был заполнен каким-то мероприятием. Все это позволяло направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений.

За победу в конкурсах учащиеся были награждены дипломами и сладкими призами.

Неделя английского языка закончилась торжественным закрытием второго тура школьной научно-практической конференции. С доказательством о том, что в современной жизни просто необходимо изучать иностранный язык выступила Наумова Наталья, ученица 8а класса с проектом «Зачем изучать иностранный язык». Недавно совершившие поездку в Москву Черепанов Арсений и Шарипов Данил, ставшие гидами в нашем виртуальном путешествии, рассказали на английском и русском языках о достопримечательностях столицы нашей Родины.

Результативность проведения недели английского языка можно охарактеризовать наличием таких характеристик, как:

- коммуникативная направленность: все виды работы обеспечивали пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в различных ситуациях общения;
- информативность и содержательность, которые оказывали содействие реализации практических и общеобразовательных целей;
- ориентация задач на повышение языковой активности учеников;
- эмоциональность форм и способов реализации, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.

Опыт проведения недели иностранного языка в школе показал, что общая непринужденная атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности. Мероприятия недели способствуют расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения английским языком, повышают престиж изучения иностранного языка. Дети больше узнают о традициях, обычаях, нравах, культуре, которые отражены в материале олимпиад, викторин, в песнях, стихах, играх и т.д.

Все мероприятия основаны на страноведческом, лингвострановедческом материале.

2. **Научно-практическая конференция**

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным

становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.

6 марта 2024 года произошло важное событие: состоялся очередной тур школьной научно-практической конференции. Конференция проходила в 2 этапа.

Справиться с волнением выступающим было не просто, ведь в аудитории были не только участники конференции, но и требовательное, серьёзное жюри, в которое входили учителя – предметники. Всего на суд жюри было представлено 13 проектов.

Два проекта представляли самые юные, начинающие исследователи – учащиеся начальной школы. Для многих из них – это первые шаги в науку, первое погружение в исследовательскую деятельность. Здесь в этот день царило особое волнение и желание показать всем результаты своих исследований, зрителей и членов жюри не могли оставить равнодушными сияющие глаза ребятишек, все ощущали их позитивный настрой и радость творчества.

Подводя итоги работы, следует отметить, что учащиеся школы поразили разнообразием тем и глубиной содержания проектов, видна заинтересованность и самих юных исследователей, их наставников – учителей и родителей. Было также отмечено, что дети очень старались, все большие молодцы, хотя и не всем удалось справиться с волнением, порой не хватало чувства уверенности в себе и собственных силах, но у всех все получилось. Самым ярким признано выступление учащихся 4а класса о городах-героях. Учащиеся и их классный руководитель Евгениу Е.Е. преодолели волнение и очень выразительно осветили присутствующим страницы истории нашей страны.

Интересно проходила защита проектов учащихся 5-10 классов. Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали самые разные проблемы.

Хочется отметить коллективный проект учеников 8а класса с их проектом «Колодом».

Максимова А., Бережной Е. учили присутствующих на конференции выращивать лук и микрозелень. Дистант-экскурсию провел Черепанов Арсений. Географический кроссворд предложил разгадать Шарипов Данил. Коробьева Ирина учила безопасному поведению на улице в темное время суток.

Поднимались и более серьезные учебные проблемы: «Зачем изучать иностранный язык?» (Наумова Н.), «Нужно ли поступать в ВУЗ?» задавал себе и слушателям этот вопрос Токарев А. Зинурова А. проводили интересные опыты с марганцовкой, а Черепанов А. и Шарипов Д. были настоящими гидами. На английском и русском языках они провели виртуальную экскурсию по достопримечательностям Москвы, в которой сами побывали в январе этого года. Серебренникова А. предупредила в своем проекте, как не оказаться под влиянием телефонных мошенников

Все выступающие держались уверенно, «владели темой», отвечали на вопросы. Каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;

- юные исследователи подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов;

- положительным является то, что обучающиеся владеют информацией, представляют различные подходы к решению задач, все участники свободно ведут дискуссию, не боятся отвечать на вопросы.

Очередная школьная научно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, исследовательская проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств.

Поздравляем всех участников школьной НПК с успешным выступлением! Огромное спасибо педагогам: Михайлюк Ю.В., учителю биологии, Черепановой Е.Н., учителю химии, Евгениу Е.Е., классному руководителю 4а класса, Трофимович А.П., учителю английского языка, Черепановой Е.Э., учителю ОБЖ.

Всем желаем дальнейших успехов и творческих задумок, реализации идей, новых интересных проектов!

В течение года, учащиеся принимали участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников (по ОБЖ – 2 победителя, 1 призер, по физической культуре – 3 победителя, 1 призер); областном этапе всероссийской олимпиады школьников (по ОБЖ – 1 призер); городском конкурсе «Образ России» (Черепанов Арсений – 2 место, Шарипов Данил – 2 место, Голубятников Анастасия – 3 место).

3.1.9 Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения

Нравственные представления и нравственные качества ребенка формируются на уроках литературного чтения. При изучении произведений: И.А. Крылова «Чиж и голубь», Л.Н. Толстого «Лев и мышь», Н. Артюховой «Большая береза», В. Драгунского «Надо иметь чувство юмора», В. Берестова «Бабушка Катя», Д. Мамин-Сибиряка «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксакова «Аленький цветочек», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», К. Паустовский «Растрепанный воробей» воспитывают у детей гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие. М. Зощенко «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. - Долг, ответственность. Б. Заходер «Серая Звездочка», Н. Артюхова «Большая береза», А. Чехов «Мальчики» и др. - совесть, совестливость. В 3–4-х классах приведенные ниже народные пословицы могут стали и частью урока литературного чтения, и темой классного часа: 1) Хорошо тому добро делать, кто его помнит. 2) Рука руку моет, и обе белы живут. 3) Милость велика, да не стоит и лыка. 4) Своего спасибо не жалей, а чужого не жди. 5) Худого человека ничем не уважишь. 6) Лучше не дари, да после не кори. 7) Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль. 8) Плохо не клади, вора в грех не вводи. 9) Дорого яичко ко Христову дню. 10) Не в службу, а в дружбу.

В предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» ученики изучают ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

• Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

• Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

• Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной

помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

• Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

• Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

В начальных классах были проведены классные часы по темам: «Неженки и сорванцы», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие», «Как у нас в семье празднуются дни рождения?», «Мы все разные, но у нас равные права». Итоговым мероприятием года стал праздник: «День подарков ПРОСТО ТАК». В 5–7-х классах прошли классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути» и др. В 8-11-х классах прошли классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения» и др. Итоговым мероприятием в 5-11 классах был праздник: «День Валентина». В декабре была проведена выставка плакатов, приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией.

В начале учебного года обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Уставом учреждения», «Правилами внутреннего распорядка». Одним из вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, вопросы правового воспитания и уголовной ответственность несовершеннолетних. В уголках по антикоррупции и правоведению регулярно обновлялась информация.

3.1.10 Мероприятия, проведённые за год по месяцам (только школьные)

Сентябрь.

Традиционные мероприятия: торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний; оформление информационного стенда «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»; классные часы «Терроризм - угроза обществу»; конкурс осеннего букета; конкурс поделки из природного материала; общешкольный туристический слет; классные часы по правилам дорожного движения; познавательная программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы», месячник безопасности; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице.

Хочется отметить несколько мероприятий, которые оставили у детей, педагогов, родителей хорошие радостные впечатления.

Несколько лет в школе проводится туристический слет (с 2-го по 11 классы), который считается традиционным осенним мероприятием. Этот учебный год не исключение. Общешкольный туристический слет состоялся 04.09.2023 в лесной зоне за территорией ГУФСИН. На этапах дети продемонстрировали знания топографических знаков, умение определять стороны света, умения и навыки в метании дротиков и стрельбе из лука, умение преодолевать препятствия, оказании первой медицинской помощи. Ребята с легкостью справлялись с огромной рогаткой, и волейбольный мяч достигал своей цели. На каждом этапе соревнования детей

сопровождали родители. Напоследок для всех состоялся настоящий солдатский обед на полевой кухне с гречневой кашей и компотом. Итоги туристического слета были подведены выставкой стенгазет и вручением грамот на общешкольной линейке.

Организаторами туристического слета являлись учитель физической культуры Онищенко В.Н., педагог дополнительного образования Воробьев В.И., учитель ОБЖ Черепанова Е.Э., члены Совета родителей Кудряшов А.С. и Колотова Е.А., а также учащиеся 10-11 классов.

Для сплачивания классных коллективов проведение подобных мероприятий необходимо.

ОБЖ Черепанова Е.Э., член Совета родителей Кудряшов А.С. и учащиеся 11а класса.

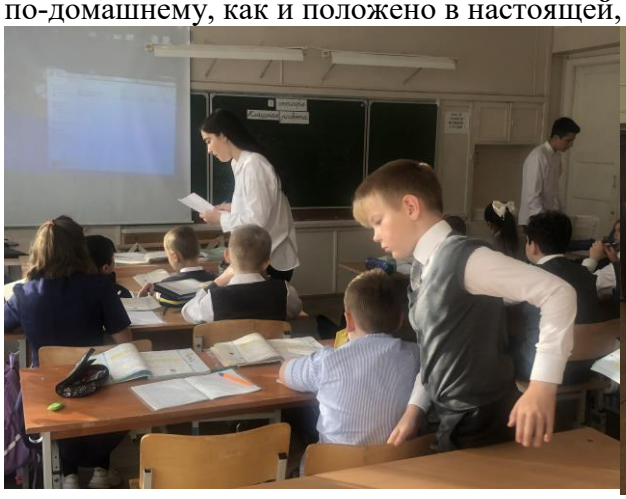
Октябрь

Традиционные классные часы по ПДД; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице, на железной дороге; профориентационные мероприятия; познавательное мероприятие «Посвящение первоклассников в читатели»; социальная акция «Сбор макулатуры»; уборка территории у памятника Д.М. Карбышева; общешкольная линейка «Память о генерале Карбышеве»; митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева; выставка книг, посвященная генералу; уроки по ОБЖ, приуроченные Дню Гражданской обороны РФ; классные часы о вреде интернета; классные часы и родительские собрания по профориентации; родительское собрание для будущих первоклассников; открытие «школы будущих первоклассников»; социальные благотворительные акции; выставки рисунков и фотографий обучающихся.

5 октября в школе состоялся День Учителя и День самоуправления. День Учителя – теплый и трогательный праздник. День, когда говорят много теплых слов. Это день, когда поздравляют и благодарят всех учителей – наставников.

По сложившейся традиции, ученики 11-го класса приготовили сюрприз для наших педагогов - встречали учителей у входа в школу и поздравляли их с профессиональным праздником, вручали, сделанные своими руками, открытки и памятные подарки. Затем учащиеся 9-11 классов провели уроки в начальной школе в роли учителей. «Дублеры» предварительно подготовились к урокам по всем согласованным темам. Старшеклассники смогли на себе испытать, насколько тяжелым, но важным является труд учителя. В заключении прошел праздничный

концерт, посвященный Дню Учителя. Здесь царила теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. В зрительном зале собрались ветераны педагогического труда, ныне работающие в школе учителя и учащиеся школы. Концерт был насыщен красивыми танцевальными номерами, интересными сценками, теплыми словами и трогательным исполнением песен. Такое окончание дня стало подарком для всех тех, кто дает дорогу в жизнь своим ученикам. Все прошло по-домашнему, как и положено в настоящей, дружной школьной семье.



Ноябрь

Традиционные мероприятия: участие учеников в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; концерт, посвященный Дню Матери; концерт для ветеранов ПО «Хромпик», посвященный Дню Матери; выставки поделок и рисунков по теме «Азбука безопасности»; разработка памяток и буклетов «Действия населения в случае возникновения ЧС природного характера»; викторина в 1-х классах «Азбука безопасности»; дебаты «Наше здоровье (не) в наших руках»; общешкольная тренировочная эвакуация для закрепления алгоритма действий при возникновении ЧС, товарищеская встреча по волейболу между командами школы №12 и школы №4; беседы по профилактике суицидов; беседа «Возрастные особенности подросткового возраста»; беседа «Профилактика буллинга»; проект «Лес добрых дел».

В конце ноября учащиеся школы подготовили концерт для ветеранов ПО «Хромпик», посвященный Дню Матери. Такие мероприятия стали уже традиционными для нашей школы. Концерт проходил в драматическом театре «Вариант», за что мы очень благодарны сотрудникам театра.

Артистов в этот день было немного из-за заболеваемости, поэтому праздник получился скромным, но очень уютным и по – настоящему семейным.

Ведущие, Волкова Василиса и Серебренникова Александра, профессионально приглашали на сцену артистов. Ребята 6а класса с чувством и нежностью читали стихи о маме. Хор из учеников 4б класса исполнил песню о маме, которая до слез тронула зрителей. Громкие аплодисменты звучали в адрес дуэта, педагога Лейфер Валерии Евгеньевны и Максимовой Виктории. Ни один концерт не обходится без танцев, с флешмобом выступили старшеклассники и с русским народным танцем девочки начальных классов. В заключении концерта дети вручили бабушкам и дедушкам подарки, выполненные своими руками.

П окончанию программы в адрес артистов прозвучали слова благодарности от пенсионеров. И ребята, и зрители получили удовольствие от встречи.

Мы очень рады, что подобные мероприятия стали традиционными, ежегодными. До скорой встречи, дорогие наши зрители! Мы очень рады, что подобные мероприятия стали традиционными, ежегодными. До скорой встречи, дорогие наши зрители!

Декабрь.

Традиционные мероприятия: уборка территории детских площадок Необособленного структурного подразделения от снега «Трудовой десант»; оформление тематического стенда к Дню Конституции; классные часы к Дню Конституции; тестирование старшеклассников на знание Конституции; военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Сергея Багаева; торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в нашей школе; общешкольный этап НПК; участие в открытии хоккейных кордов в микрорайоне Хромпик; видеопоздравление с Новым годом детей и родителей МАОУ СОШ №12, сотрудников ПО «Хромпик»; оформление школы к Новому году; новогодний спектакль для обучающихся начальных классов и воспитанников НСП; новогодняя дискотека; конкурс «Один в один»; инструктажи по ПДД, ПБ, поведению в быту и на улице, на железной дороге.

15 декабря 2023 года поистине является историческим, потому что ученики и учителя стали свидетелями вступления школы №12 в большое всероссийское движение, которое еще успеет покорить сердца своими победами и успехами.

Ведущие приветствовали всех присутствующих на торжественном открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Детское движение – это большой и удивительный мир, в котором каждый ребенок сможет найти себе дело по душе, команду единомышленников и верных друзей. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» стало нашей новой реальностью. Деятельность Движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Серебренникова Александра ученица 9Б класса выступила с инициативой об открытии на базе нашей школы первичного отделения «Движения первых». Инициативная группа поддержала ее и подписала протокол заседания. Заявление в

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи подписала директор МАОУ СОШ №12 Щербакова Наталья Васильевна.

Мы уверены, что у «Движения первых» большой грандиозный путь! Путь творчества, развития и успеха! Впереди много ярких событий, смелых планов и новых друзей! Пришло наше время! Время ярких впечатлений! Время исполнения самой заветной мечты, потому что МЫ В ДВИЖЕНИИ!

В заключении мероприятия воспитанники ВПО «Патриот» выступили с творческими номерами.

В канун Нового года, 28 декабря, в школе традиционно была проведена новогодняя дискотека. Перед ней прошел конкурс «Один в один». 5-9 классы подготовили творческие номера, которые оценило компетентное жюри. 1 место заслужено присуждено ученицам 9б класса, 2 место – Василисе Волковой и Наталии Наумовой из 8а класса, а 3 место – Мухлисовой Диане, обучающейся 7б класса. Талантливые ребята очень постарались, и после конкурса каждый в зале был заряжен самыми позитивными эмоциями. Любимые песни и энергичные танцы создали волшебную атмосферу. Пусть эта энергия не иссякнет весь 2024 год!

Январь.

Традиционные мероприятия: общешкольная новогодняя дискотека; мероприятие по уборке снега на территории у памятника Д.М. Карбышева; колядование в Необособленном структурном подразделении и школе; развлекательно-познавательное мероприятие с участием студентов СПО «Медуза» медицинского колледжа; инструктажи по ПДД, ПБ, соблюдению правил поведения на ж/д.

Хочется выделить нетрадиционное мероприятие «Колядки», которое проходит в школе уже пятый год. Ученики 4-х классов колядовали в НСП и школе. Хороший эмоциональный настрой был на протяжении всего мероприятия. Дети исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. У всех участников колядок остались хорошие эмоции о проведенном празднике.

Февраль.

Традиционные мероприятия: акции «Подарок солдату», «письмо солдату»; митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева; линейка, посвященная Дню Защитника Отечества; поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона «Хромпик» с Днем защитника Отечества по местожительства; развлекательные мероприятия «А, ну-ка, мальчики!» (1а и 3а классы); военно-спортивная игра «Зарничка» в НСП; библиотечные мероприятия, посвященные памяти П.П. Бажова (выставка рисунков, библиотечные уроки); выход к мемориалу у заводоуправления ПО «Хромпик»; выставка рисунков учеников начальных классов «С Днем защитника Отечества!»; классные часы, посвященные 23 Февраля; уроки памяти «Юные герои – антифашисты»; оформление стенда «Храню покой страны родной!».

Героя Советского Союза – Дмитрия Карбышева – в школе №12 помнят всегда. 19.02.2024 у памятника Д.М. Карбышева состоялся митинг, посвященный памяти генерала. На мероприятии в качестве гостей присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, несовершеннолетние узники концлагерей. Трогательно и проникновенно ребята нашей школы читали стихи о тех суровых событиях, которые забывать нам никак нельзя. Песни в исполнении учителя английского языка Лейфер Валерии Евгеньевны и обучающихся 4а класса до слез тронули присутствующих. С визиткой выступил отряд ВПО «Патриот». Минутой молчания участники мероприятия почтили память погибших в те трагические

военные годы. Митинг завершился возложением цветов к памятнику. Нынешнее и будущее поколения должны беречь память о горьких событиях военных лет, которые являются напоминанием человечеству о необходимости сохранять мир на земле.

Март.

Традиционные мероприятия: развлекательная программа «Проводы зимы. Масленица» (начальные классы); неделя английского языка; 2 этап общешкольной научно-практической конференции (средняя и старшая школа); защита индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса; концерт, посвященный 8 Марта, для мам, учителей, ветеранов педагогического труда; оформление рекреаций к празднику; открытый урок ОБЖ с участием сотрудника ОМВД; выставка рисунков обучающихся по теме «Герб семьи»; эко-старты между командами обучающихся 1-х классов; инструктажи по ПДД, ПБ, соблюдению правил поведения на ж/д во время весенних каникул.

7 марта по традиции начинается с поздравлений. Утром обучающиеся 4а класса во главе с директором школы отправились поздравлять сотрудниц ПО «Хромпик». Дети с выражением и чувством прочитали стихи, а Наталья Васильевна вручила по-весеннему яркий букет из фруктов и большую открытку, сделанную своими руками. На классных часах мальчики подарили девочкам скромные, но приятные сердцу сувениры. После уроков для учителей и ветеранов педагогического труда состоялся концерт, посвященный 8 Марта. В исполнении малышей звучали стихи и песни. Дебютировала хореографическая группа «Зеленое пламя» с двумя зажигательными танцами. День закончился улыбками и хорошим праздничным настроением.

Наступивший 2024 год объявлен в России Годом семьи. Крепкая семья - это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу. В нашей школе оформлена выставка рисунков обучающихся по теме: «Герб семьи». Спасибо родителям, которые откликнулись и вместе с детьми создали герб своей крепкой и дружной семьи.

Апрель

Традиционные мероприятия: беседа с сотрудников ОМВД обучающимися 8-11 классов по теме: «Правонарушения подросток и ответственность за их совершение»; беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность в случаях их нарушения» инспектора НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитана полиции Шитовой О.В. с учениками 8-11 классов; защита индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов; классные часы по профориентации; классный час по профилактике наркомании с показом видеоролика; акции скорби, посвященные памяти жертв теракта в подмосковном «Крокус Сити Холл» (изготовление крокусов и журавликов); акция по ПДД «Шагающий автобус».

В рамках профилактического мероприятия «Внимание, каникулы!» в МАОУ СОШ №12 28.03.2024г. были проведены с участием сотрудника ГИБДД - инспектора по пропаганде Ольгой Юрьевной Дергачевой акции «Шагающий автобус» и «Родительский патруль».

Юные инспектора движения из 2А класса прошли с родителями и учителями рейдом по улице с плакатом-макетом автобуса, светоотражающим транспарантом «Мы за безопасность» через перекрестки, раздавали прохожим листовки по правилам дорожного движения, рассказывали о необходимости ответственного поведения на дорогах, проверяли соблюдение гражданами ПДД.

Ольга Юрьевна пообщалась с учащимися, родителями, все решили продолжить совместную работу по безопасности в апреле в здании школы, на игровом перекрестке. Ждем новых встреч!

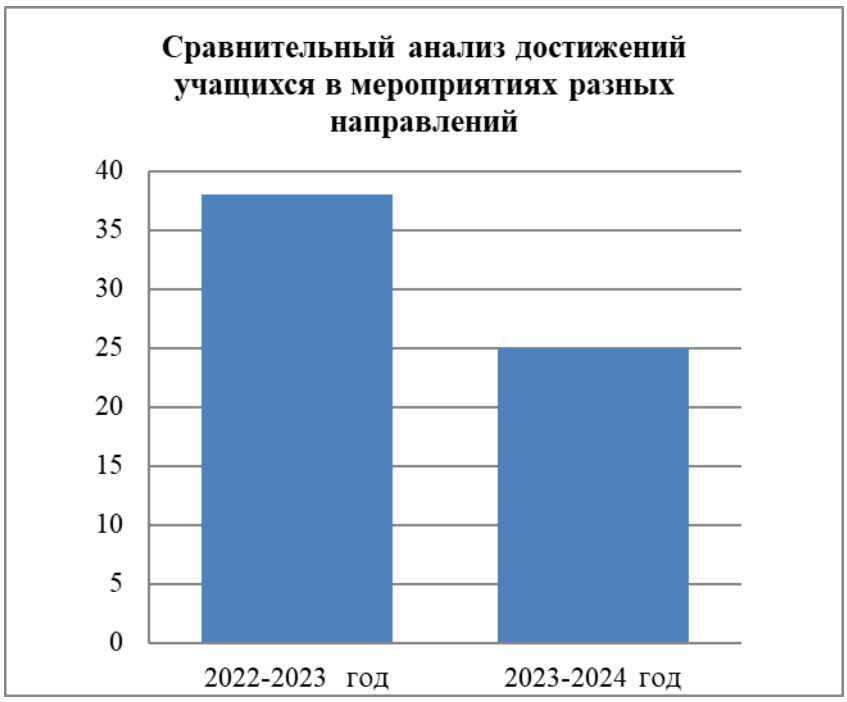
Выводы: У обучающихся школы была очень насыщенная школьная жизнь, мероприятия были проведены по различным направлениям (интеллектуальные, спортивные, досугово-развлекательные, профилактические, военно-патриотические). В 2023-2024 учебном году больше прошло мероприятий военно-патриотического характера. Кроме того, школа второй раз явилась организатором городских военно-спортивных соревнований, посвященных памяти Сергея Багаева. Также уделялось много внимания мероприятиям интеллектуального характера (НПК, школьные предметные недели и т.п.). В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Учащиеся школы принимали участие практически во всех городских мероприятиях интеллектуального, спортивного, профилактического, творческого направления. Кроме того, в этом учебном году успешно участвовали в областных олимпиадах и конкурсах.

В 2022-2023 учебном году стали призерами и победителями в 38 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных – 12, спортивных, военно-спортивных и профилактических - 24, творческих - 2).

В 2023-2024 учебном году призерами и победителями в 25 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных - 12, спортивных и профилактических - 5, творческих – 5, творческих 8).

Количество призовых мест в мероприятиях различной направленности в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось, так как в этом учебном году не проходили открытые первенства по спортивному туризму и другие мероприятия туристической направленности). Кроме того, обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места в областных мероприятиях, в частности Пономарев Артем стал призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.



3.2 Модуль «Преемственность»

Традиционно проводилась работа и по преемственности дошкольного и начального образования, начальных классов и перешедших на основную ступень обучающихся 5 класса, а также по выявлению адаптационных процессов в 10а классе, в работе с которым наблюдались огромные сложности, которые, к сожалению, не удалось преодолеть в течение учебного года.

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детском садом и школой проводится в соответствии с ФГОС. Педагоги реализуют государственный заказ, бережно сохраняя особенности каждого возраста, оказывая содействие семьям воспитанников и учеников.

Система дошкольного и школьного образования находит общие точки соприкосновения.

ДОУ и начальная школа взаимодействуют по трем направлениям:

• Согласование направлений работы по преемственности, целей и задач.

• Тщательный отбор содержания образования, как в ДОУ, так и в начальной школе.

• Расширение диапазона методов обучения, постоянный поиск новых форм работы.

Переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым.

Учителя и воспитатели ДОУ ориентируются в программах подготовительной к школе группы и первого класса школы.

Работа с педагогами:

• посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями начальной школы образовательной деятельности в ДОУ;

• совместные тренинги для педагогов, проведенные психологом;

• анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ;

• анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению;

• проведение совместных семинаров, мастер-классов, «круглых столов».

Взаимодействие с родителями будущих первоклассников:

• дни открытых дверей в школе и в детском саду;
• встречи с учителями;
• консультирование на актуальные темы педагогами и психологом;
• совместные родительские собрания.

Преемственность при переходе младших школьников в среднее звено.

Задача сохранения непрерывности образования не менее остро встает перед педагогами при переходе учеников из четвертого в пятый класс. Преемственность начальной школы и среднего звена в рамках ФГОС решает следующие задачи:

• сохранение основного посыла, созданного в начальной школе, — умения учиться;
• учет особенностей физического и психического развития каждого возрастного периода;
• развитие индивидуальности всех учеников;
• сохранение физического здоровья и эмоционального комфорта школьников на переходном этапе.

В пятом классе школьников ждет много нового: образ жизни, условия, в которых проходит учебная деятельность, изменение взаимоотношений со значимыми взрослыми и сверстниками, изменение статуса в классном коллективе.

При реализации преемственности начальной школы и среднего звена педагоги стараются сохранить познавательную мотивацию.

Формы работы по преемственности между начальной школой и средним звеном:

• изучение педагогами 1-4 классов учебных программ 5 класса, а учителями, преподающими предметы в средней школе — изучение программы начального звена;
• посещение уроков в 4 классе потенциальным классным руководителем и учителями-предметниками;
• создание общих критериев оценивания учебной деятельности в четвертом и в пятом классе;
• совместный анализ срезовых работ четвероклассников;
• проведение родительского собрания по окончании начальной школы совместно с будущим классным руководителем и остальными преподавателями, информирование о методах мотивации младших школьников.

Поставленные задачи требуют комплексного решения, и нами были определены три основные направления работы.

1. Методическая работа с педагогами;
2. Работа с родителями;
3. Работа с детьми.

Методическая работа заключается в разработке соответствующего методического обеспечения, подготовке и проведения экскурсий, беседы и игры о школе. Учителя и воспитатели делятся опытом друг с другом, рассказывают о результатах проводимой работы с детьми, занимаются разработкой рекомендаций, обсуждают нормативные документы.

Методическая работа осуществляется через различные формы: проведение педагогических советов, семинаров, взаимопосещений занятий и уроков воспитателями и учителями, круглые столы, конференции, анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и т. д.

Считаем необходимым проводить цикл мероприятий по обеспечению преемственности, которые познакомят родителей с требованиями школы, с педагогическими, психологическим и медицинскими аспектами готовности ребенка:

– педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
– планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
– проведение «дней выпускников» в ДОУ;
– встречи родителей с будущими учителями;
– анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
– родительское собрание «Скоро в школу»;
– интервьюирование;
– индивидуальные консультации родителей;
– разработка памяток, буклетов с информацией о готовности детей к школе;
– проведение конференции с участием медицинского работника, педагогов по итогам диагностики.

Ежегодно у нас проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы: физическая, психологическая, интеллектуальная готовность детей к школе, изучаются критерии успешного обучения, анализируется степень готовности самих родителей к обучению детей в школе.

Особое внимание уделяется целенаправленной и систематизированной работе с детьми. Мы выбрали наиболее действенные формы работы с детьми, а именно организация праздника «День знаний», сюжетно-ролевые игры, кружковая работа и т. д.

На уровне ДОО и НОО были проведены:

- экскурсии по школе,
- организован круглый стол «Мотивационная готовность детей к школе. Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры как один из условий равных возможностей для поступления детей в школу;
- конкурсы рисунков и видеопоздравления к Дню матери;
- выставка поделок «Подарок маме», «Профессии наших пап»;
- для воспитанников детского сада показаны новогодние спектакли, организованные учащимися 4а, 8а классов «Новый год под елкой», «Снегурочка»;
- Колядки (учитель Волкова О.А.);
- «Веселые старты» между командами обучающихся 1 классов и воспитанниками подготовительной группы детского сада с привлечение патриотического объединения «Патриот»;
- военно-спортивная игра «Зарничка», организованная воспитанниками ВПО «Патриот»;
- выступления обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения и юных помощников пожарных;
- участие малышей в митингах, посвященных Д. М. Карбышеву.

Для отслеживания результатов и проверки достоверности поставленной цели в начале учебного года педагогом-психологом был подобран комплекс диагностических методик. Он включает в себя разделы по работе с воспитанниками и родителями.

Диагностический комплекс помогает выявить отношение ребенка к школе, его школьную мотивацию, коммуникативную культуру, т. е. умение осуществлять диалог со сверстниками и взрослыми, умение разрешать конфликты, договариваться. Особое внимание уделено выявлению тревожности детей перед поступлением в школу, в связи с тем, что это один из важных факторов, влияющих на адаптацию к школьной жизни.

Такая работа по преемственности определяет следующие результаты:
1) повышается компетентность родителей;
2) открытый диалог в рамках сотрудничества (родители – воспитатели – учителя);
3) безболезненная адаптация детей в 1 классе;
4) формирование мотивации детей;
5) обеспечение равных стартовых возможностей;
6) защищённость мира детства.

3.3 Модуль «Дополнительное образование»

В этом учебном году в МАОУ СОШ №12 работали следующие объединения дополнительного образования:

художественно-эстетическая направленности:

- Хореографический кружок «Конфетти» - Черепанова Евгения Эдуардовна,
- фольклорный ансамбль «Жаворонки» - Волкова Оксана Анатольевна;
- кукольный театр «Емеля» - Людмила Алимовна Хван;
- «Литературная гостиная» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;

физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП) – Черепанова Евгения Эдуардовна;
- кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – Агафонова Виктория Викторовна;
- спортивная секция «Волейбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- спортивная секция «Баскетбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- военно-патриотическое объединение «Патриот» - Воробьев Вадим Иванович.

Хореографический кружок «Конфетти»

Цель данной программы - приобщение детей к искусству танца, эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Для того чтобы добиться правильного и техничного исполнения движений в танце, необходимо дать детям знания о хореографии в целом.

В результате изучения курса программы реализуются следующие **задачи**:

Обучающие

- художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня и т.д).

Воспитательные

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- формирование нравственных представлений.

Развивающие

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умений коллективной и творческой деятельности;
- развитие эмоционально-волевых качеств.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

Хореографический кружок организован в этом учебном году на базе 5-9 классов (в количестве 10 человек) руководителем является профессиональный педагог Черепанова Евгения Эдуардовна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Детский хореографический кружок «Конфетти» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта», «Последний звонок» и т.д.). Деятельность детского хореографического кружка вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. Воспитанники кружка принимали участие в концерте, посвященном 108-летию ПО «Хромпик».

Фольклорный ансамбль «Жаворонки»

Цель создания фольклорного ансамбля - формирование установок этнотолерантного сознания через развитие культуры этнотолерантных отношений подростков в условиях межэтнического и межконфессионального диалога средствами фольклора.

Фольклорный ансамбль организован в этом учебном году на базе 4-х классов (в количестве 15 человек), руководителем является профессиональный педагог Волкова Оксана Анатольевна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

На занятиях в фольклорном ансамбле обучаются дети начальных классов. Это способствует выработке других взаимоотношений между детьми внутри класса (в ситуации игры, творчества возможны другие лидеры, нежели в учебном процессе и т.п.) и между детьми разных классов.

Формы занятий:

а) теоретические (знакомство со смысловой основой календарных праздников, обычаев, обрядов);

б) практические: музыкальные (разучивание музыкального материала, народных игр); рукоделие, ремесло (получение навыков рукоделия (девочки), традиционных ремёсел (мальчики); обряды и праздники (применение на практике освоенного материала).

Детский фольклорный ансамбль «Жаворонки» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта» и т.д.). Деятельность детского фольклорного ансамбля вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. В результате работы ансамбля в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Покров (покровские поседелки), Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица.

В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Кузьминки, Пасха). В кабинете музыки оформлен «Уголок старинного крестьянского быта», что позволяет привлечь внимание, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры.

Целью воспитательной работы при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **кукольный театр «Емеля»** является формирование у детей социального опыта, необходимого для жизни в обществе, а также системы ценностей, принимаемой обществом для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Новизна программы состоит в том, что содержание программы кукольный театр «Емеля» дает возможность каждому

ребенку не только освоить навыки актера, но и попробовать себя в роли декоратора, актера – кукольника в области изготовления кукол, декораций, реквизита к кукольным спектаклям, звукооператора и даже режиссера.

Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю. Обучаются в объединении ученики 4а, 7-х классов в количестве 15 человек. Объединение существует в школе первый год, руководителем является тьютор Хван Людмила Алимовна. Обучающиеся 4А класса под руководством Хван Л.А. дебютировали в декабре перед младшими школьниками и воспитанниками НСП со спектаклем «Снегурочка». Со следующим спектаклем планируют выступить в мае на Дне Открытых Дверей.

Цели **кружка «Литературная гостиная»**:

- Оказание учащимся помощи в выборе профессии или обучения по гуманитарному профилю.
- Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
- Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, агитбригаде, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
- Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.
- Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности актеров, режиссеров, суфлеров, гримеров, костюмеров и др. театра, клуба, самодеятельности.

Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. Обучаются в объединении ученики 6а, 8а классов в количестве 11 человек. Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю.

Дети под руководством Гульчачак Хасаньяновны поставили новогодний спектакль «Новый год у елки». Сценарий сказки дети сочинили самостоятельно, костюмы и реквизит изготовили своими руками. Со спектаклем юные артисты выступили перед учениками 1-4 классов и воспитанниками НСП. В театрализованными представлениями ребята выступают на всех школьных мероприятиях.

Объединение дополнительного образования «ДЮП» создано с целью формирования у учащихся общих понятий о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель ОБЖ Черепанова Евгения Эдуардовна. Обучаются в объединении ученики 9-х классов в количестве 9 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

В этом году ДЮПовцы участвовали в декаде ПБ: осуществляли выходы в классы начальной школы с информацией по ПБ, изготавливали и распространяли памятки по ПБ среди обучающихся и родителей. Проведены тренировки по выработке быстро и правильно эвакуироваться в случае пожара.

К сожалению, в этом учебном году не проходили Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Осенний марафон – 2023» и Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Снежный Экстрим – 2024» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», где наши команды занимают, как правило, призовые места.

Цель создания **дополнительного объединения «ЮИД»** - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности. Задачами объединение дополнительного образования «ЮИД» являются закрепление полученных знаний по ПДД на классных часах и углубление их; выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель начальных классов Агафонова Виктория Викторовна. Обучаются в объединении ученики 2а класса в количестве 12 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

Оформлены и постоянно обновляется информация на стендах «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД».

Мероприятия, проводимые в рамках кружка в течении учебного года:

- выходы в классы начальной школы и группы Необособленного структурного подразделения с информацией по ПДД;
- проведение викторин по дорожным знакам;
- познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- организация и проведение социальных акций - родительские патрули с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности «Папа, пристегни меня!», с целью использования светоотражающих элементов «Засветись!»;
- социальная акция «Шагающий автобус», организованная членами ЮИД, с участием родителей и инспектора ГИБДД;
- изготовление и распространение памяток по ПДД среди обучающихся и родителей.

Результаты тестирования обучающихся по ПДД этого года остались на прежнем уровне в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Запланированы на будущий учебный год мероприятия с целью ликвидации этих пробелов в знаниях по ПДД у обучающихся школы.

Отрицательным моментом является наличие устаревшей литературы по ПДД, книжный фонд литературы по ПДД не обновляется.

Спортивная секция «Волейбол» создана с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе пятый год. Данное объединение было создано по просьбе учащихся старших классов. Посещает секцию 22 человека.

В течение учебного года были проведены соревнования по волейболу и пионерболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами. Товарищеские встречи по волейболу проходили в ноябре между командами обучающихся школы №12 и школы №4; в декабре между командами сотрудников ПО «Хромпик» и школы №12.

Целью **спортивной секции «Баскетбол»** является создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она рассчитана на работу с подростками «группы риска». Работая по данной программе, педагог опосредованно противодействует губительному процессу вовлечения детей и подростков в зависимость от ПАВ и использования ими других форм девиантного поведения. Предполагается качественное изменение отношения детей и подростков к организации здорового образа жизни. Тем самым уменьшится количество детей и подростков, входящих в «группы риска» путем организации их досуга и вовлечением в спортивно-оздоровительные мероприятия. Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе третий год. Посещает секцию 14 человек. В течение года были проведены соревнования по баскетболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

Военно-патриотическое объединение «Патриот» создано с целью создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
Задачи:
Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.
Развивающие: формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях; подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Руководителем ВПО является Вадим Иванович Воробьев. Посещает ВПО 31 человек. В течение года в школе было проведено значительное количество военно-патриотических мероприятий: для учащихся 1-х классов и воспитанников НСП в сентябре были организованы спортивно-туристические соревнования; в феврале – военно-патриотическая игра «Зарничка» в НСП, в детских садах поселка Талица; в октябре и феврале – митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; в декабре – городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Сергея Багаева; благотворительные акции для участников СВО.

Воспитанники ВПО в 2023-2024 учебном году были участниками следующих городских и областных мероприятий:

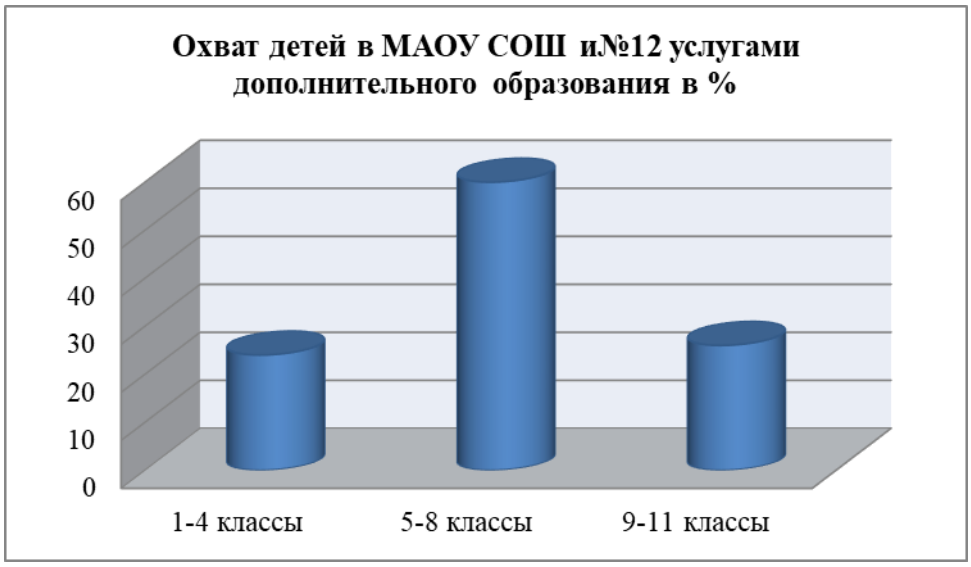
- Слет военно-патриотических объединений городского округа Первоуральск – диплом 3 степени;
- Городские Военно-спортивные соревнования «Долг и честь», посвященные памяти Юрия Ильенко – участие;

- Областной военно-туристический слет юнармейских отрядов и ВПК – участие;
- В городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных памяти Сергея Багаева - 2 место;
- Городская военно-спортивная игра «Орленок» среди 8-10 классов муниципальных ОО – 3 место;

  Областной фестиваль «Ворошиловский стрелок» – диплом 3 степени.

Охват детей услугами дополнительного образования в МАОУ СОШ №12 В 2023-2024 учебном году

	Апрель 2024
1-4 классы	24% (от 174 человек)
5-8 классы	60% (от 128 человек)
9-11 классы	26% (от 78 человек)



По таблице и диаграмме прослеживается, что занятость детей в дополнительном образовании в 2023 – 2024 учебном году по уровням образования. Больше всего охваченных детей дополнительным образованием в среднем звене, так как представленные кружки и секции направлены в основном на данный возраст. Действующие дополнительные объединения для младших школьников это – кукольный театр «Емеля», ЮИД, фольклорный ансамбль «Жаворонки». Небольшой охват детей дополнительным образованием 9-11 классов объясняется тем, что ученики 9-11 классов готовятся к ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы: Объединения дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся мотивационно - ценностных отношений в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования. Обучающимися, посещающие дополнительные объединения МАОУ СОШ №12, принимают участие во всех городских мероприятиях и во многих занимают призовые места. В следующем учебном году планируется увеличить охват детей услугами дополнительного образования за счет привлечения создания ДО вокально-хореографической направленности.

3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

– развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры на свежем воздухе» и танцевального кружка «Спортивные танцы». Общий охват данным направлением составляет 301 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению:

– Работа спортивной секции, работа танцевального кружка.

– Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, конкурсах.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, конкурсы.

Целесообразность **духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о

добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению предложены программы «Разговоры о важном». Количество детей, охваченных этим направление, составляет 380 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению:

– встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– беседы с обучающимися;

– выставки рисунков;

– - оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

– встречи с участниками «горячих точек»;

– тематические классные часы;

– подготовка к участию в военно- спортивной игре;

– оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

– конкурсы рисунков.

– проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;

– участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

Целесообразность **социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

– формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование основы культуры межэтнического общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2023 - 2024 году данное направление реализовывалось программами «Билет в будущее» и «Я - гражданин», «В мире профессий». Количество детей, охваченных этим направление, составляет 581 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по социальному направлению:

– экскурсии;
– викторины;
– квесты;
– встречи со специалистами специальных учебных заведений;
– участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
– разработка проектов, проектов к урокам, НПК.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;
– развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Функциональная грамотность», «Многообразие животного мира». По программам этого направления обучалось 431 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общеинтеллектуальному направлению:

– предметные недели;
– библиотечные уроки;
– конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

– формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
– становление активной жизненной позиции;
– воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Творческая мастерская», «Секреты вашего здоровья». Количество детей, охваченных этим направление, составляет 316 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общекультурному направлению: организация экскурсий; дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике

внешнего вида ученика; культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Проектно-исследовательское направление обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели. Программы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- формирование способности к организации деятельности и управление ею;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5-11 классы); «Основы проектной деятельности» (1-4 классы). Количество детей, охваченных этим направление, составляет 380 человек.

Результатами работы становятся защита проектов и их демонстрация на научно-практических конференциях.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения с учетом требований Базисного учебного плана. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирал сам обучающийся и его родители (законные представители). Родителями обучающихся написаны на имя директора МАОУ СОШ №12 заявления на посещение занятий по внеурочной деятельности, заявления зарегистрированы. Списки обучающихся посещающих занятия по внеурочной деятельности утверждены приказом по МАОУ СОШ №12 приказом директора.

Внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Билет в будущее», «Функциональная грамотность» проводится классными руководителями, а по остальным программам – учителями-предметниками.

Рабочие программы разрабатываются педагогами на основе Примерных для определенного класса, имеет изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Рабочие программы обновляется ежегодно. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ внеурочной деятельности рассмотрены, согласованы ШМО, утверждены директором МАОУ СОШ №12.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале внеурочной деятельности. Журнал учета содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности соответствует содержанию программы внеурочной деятельности. Проверка Журналов внеурочной деятельности осуществлялась в период с 01.09.2023 по 31.03.2024 три раза. Цели проверок: подготовка журнала к новому учебному году; выполнение указаний по ведению журнала. Нарушений не обнаружено, замечаний не зафиксировано. В течение 2023-2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности во всех классах были проведены в полном объеме в соответствии с рабочими программами.

В 2022-2023 учебном году 1983 обучающихся посещали внеурочные занятия. В 2023-2024 учебном году 2387 обучающихся. Количество детей, вовлеченных в внеурочную деятельность возросло за счет увеличения количества классов и введения обязательных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее».

Вывод: Организованная в МАОУ СОШ №12 внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность направлена на личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью, его саморазвитию, самовоспитанию, формированию УУД, необходимых для дальнейшего обучения в основной и средней школе.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Цель: Развитие сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Школьные органы самоуправления работают в составе следующих советов: центр досуга, центр спорта ЗОЖ, центр «Забота», школьный «Пресс-центр». Направления деятельности органов ученического самоуправления: трудовые операции, спортивные мероприятия, досуг, «пресс-центр».

В 2023-2024 учебном году Совет Старшеклассников состоял из 18 членов. Совет Старшеклассников состоял из обучающихся 6-11 классов.

В этом учебном году проведено 6 заседаний по следующим темам:

- Выборы председателя и членов Совета старшеклассников, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год (05.09.2023);
- Подведение итогов Дня Учителя. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери. (06.10.2023);
- Подведения итогов Дня Матери. Организация и проведение новогодних мероприятий (08.12.2023);
- Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (02.02.2024);
- Организация и проведение мероприятий, посвященных «Международному Женскому Дню 8 Марта» (27.02.2024);
- Подготовка, проведение мероприятий, посвященных 79-летию Победы в ВОВ (05.04.2024).

Центр «Забота»

Содержание деятельности: организация и проведение акций милосердия; организация и проведение благотворительных концертов; забота о ветеранах; шефская работа над обучающимися младших классов и воспитанниками Необособленного структурного подразделения.

Проведенная работа в течении учебного года:

- ✓ Сбор макулатуры (октябрь 2023 г.); сбор подарков для детей с ОВЗ (декабрь 2023 г.); социальные акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату» (февраль-апрель 2024 г.).
- ✓ Создание видеороликов-поздравлений, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация поздравление сотрудников ПО «Хромпик» с 108-летием завода, Новым годом, 8 Марта;
- ✓ Организация концерта, посвященного Дню Матери, для ветеранов, тружеников тыла ПО «Хромпик».
- ✓ Организация поздравлений по месту жительства ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, Днем Победы;
- ✓ Организация шефской работы над воспитанниками Необособленного структурного подразделения: подготовка и выступление с познавательными, развлекательными мероприятиями (военно-патриотическая игра «Зарничка»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», представление по ПДД); уборка территории детских площадок от снега.
- ✓ Уборка территории у памятника Д.М. Карбышева. Организация митингов, посвященных памяти Д.М. Карбышева.

Центр «Досуг»

Содержание деятельности: организация и проведение школьных мероприятий; координация действий классных коллективов.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация и проведение новогодних праздников для учеников 1-4 классов;
- ✓ Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (организация школьной почты);
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных 8-му Марта.

Центр «ЗОЖ. Спорт»

Содержание деятельности: Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, спортивных мероприятий.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Оказание помощи в подготовке и проведение школьных соревнований по сгибанию и разгибания рук в упоре лежа, баскетболу, волейболу, пионерболу;
- ✓ Оказание помощи в проведении соревнований между воспитанниками НСП и учениками 1-х классов, военно-патриотической игры «Зарничка» для воспитанников НСП;
- ✓ Организация и проведение общешкольного туристического слета;
- ✓ Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья»;
- ✓ Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в 1-4 классах.

Школьный пресс-центр

Назначение школьного «Пресс-центра»: предназначен оперативно доводить всю необходимую информацию, решения Совета старшеклассников до каждого обучающегося; для совершенствования навыков литературного творчества.

Цель: реализация творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи:

- освещение информации о школьной жизни в школьной газете;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
- знакомство на практике с газетными жанрами, публицистическим стилем.

В состав Совета Старшеклассников из пресс-центра входит 2 ученика, которые своевременно информируют членов пресс-центра школы.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ➢ Оформление и выпуск 1 раз в четверть школьной газеты «Школьная жизнь» с целью информирования обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях;
- ➢ Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ №12 с целью информирования родителей, обучающихся и гостей о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях.
- ➢ Оформление тематических общешкольных стендов:
  - «Терроризм - угроза обществу»;
  - «В память о генерале Д.М. Карбышеве»;
  - «Празднование Нового года в разных странах»;
  - тематический стенд, посвященный 23-му Февраля;
  - тематический стенд, посвященный 8-му Марта;
  - «Масленица - что за праздник?»;
  - «Наш космос»;
  - «Уголок памяти»;
  - «Письма с фронта».
- ➢ Оформление школьных стенгазет и поздравительных газет к праздникам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта;
- ➢ Оформление выставки поделок и рисунков «Азбука безопасности»; выставки поделок «Парад новогодних елочек»»; выставки рисунков к 23 Февраля и 8 Марта, выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики.
- ➢ **Выводы:** Цель и задачи, поставленные перед школьным «Пресс-центром», выполнены в полном объеме. В прошедшем учебном году организован регулярный выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». С целью оформления газеты ребята

освоили специальную программу. Итоги, проведенных мероприятий, информация о школьной жизни освещались своевременно. Считать работу Совета Старшеклассников в прошедшем году удовлетворительной. Для более эффективного информирования родителей и обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях в будущем учебном году планируем расширить тираж школьной газеты.

3.6 Модуль «Классное руководство». Отчет о работе ШМО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год

Тема работы МО: Активное внедрение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы с обучающимися.

Цель: Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В рамках работы МО были проведены следующие мероприятия:

Четверть	Заседание МО	Сроки проведе-ния	Форма работы	Ответственные	Вопросы для обсуждения
1	Организационное	август	Инструктивно-методическое совещание	Черепанова Е.Н. Горшкова М.В. Лубина Е.С.	1.Подведены итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году 2.Утвержден плана работы на новый учебный год 3.Проведен анализ и рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса.

					4. Черепанова Е.Н. сообщила о выявленных учащихся требующих особого педагогического внимания. 5. Лубина Е.С. рассказала о питании обучающихся в школьной столовой, документах для детей льготников.
2	Особенности воспитательной работы в рамках ФГОС	Октябрь	Индивидуальные собеседования	Горшкова М.В. Классные руководители	1.Составлены и утверждены планы воспитательной работы с классом 2.Классные руководители составили социальные паспорта класса 3.Даны рекомендации для включения классных часов «Разговоры о важном» в планы воспитательной работы.
3	«Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека»	Декабрь	Семинар «Роль классного руководителя в воспитании школьников»	Горшкова М.В. Классные руководители	Проведение семинара с обсуждением следующих вопросов: 1. Выступила Горшкова М.В. «Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников» 2. Выступила Ахтямова Г.Х. и представила на обсуждение тематику классных часов по ПДД, а также методические рекомендации по их проведению. 3. Черепанова Е.Н рассказала об организации внеурочной занятости, сертификатах ПДФО, о Пушкинской карте. Далее она обратила внимание на занятость детей мобилизованных 4. Горшкова М.В представила

					рекомендации проведения классных часов «Разговоры о важном», и необходимости реализации этой программы в школе.
4	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»	февраль	Семинар	Горшкова М.В. Классные руководители	1. Черепанова Е.Н рассказала о профилактике вредных привычек среди подростков нашей школы, о мероприятиях, проведенных с учениками, замеченными за курением электронных сигарет. 2. Михайлюк Ю.В. представила проект учащихся 8а класса, о воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. 3. Горшкова М.В. выступила с презентацией «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка». Не всегда дети и родители понимают, что такое права ребенка, поэтому необходимо разъяснять это на родительских собраниях, классных часах. 4. Учителя поделились своими замечаниями и наработками.
5	«Формирование нравственности, гражданско-патриотической позиции, коммуникативно	март	круглый стол	Горшкова М.В. Классные руководители	Проведение круглого стола с исследованием и обсуждением следующих вопросов: 1. С вопросом об особенности суицидов

	й культуры учащихся»				несовершеннолетних: признаки, оказание поддержки, выступила психолог школы. 2. Об экологическом воспитании школьников поделилась опытом своей работы Михайлюк Ю.В. 3. Как попытаться предупредить насилие в школе рассказала Горшкова М.В. 4. Черепанова Е.Н поделилась результатами тестирования обучающихся 14-17 лет и рассказала о роли классного руководителя в профилактике ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ. 5. Черепанова Е.Н представила варианты использование «Пушкинской карты», в рамках культурного воспитания учащихся в нашем городе. Были предложены мероприятия, куда учащиеся могут сходить с использованием «Пушкинской карты».
6	Итоговое «Аукцион воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.	май	семинар	Горшкова М.В. классные руководители	1. Черепанова Е.Н озвучила план организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы, пути устройства детей на трудовую практику. 2. Был проведен анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год, подведены итоги года. 3. Было предложено продолжить самообразование в системе

					средств совершенствования мастерства классных руководителей, вновь прибывшим учителям пройти вебинары, курсы квалификационной подготовки. 4. Были заслушаны предложения и представлен проект работы ШМО классных руководителей на 2024/2025 учебный год.
7	Работа с родителями	В течение года	Индивидуальные собеседования. Родительские собрания. День открытых дверей	Черепанова Е.Н., Горшкова М.В. Классные руководители,	1.В течение года были предложены варианты для классных руководителей при подготовке классного родительского собрания 2.Организация работы с родителями обучающихся находящихся в сложной жизненной ситуации, родителями одаренных детей
8	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Индивидуальные собеседования. Проведение школьных мероприятий. Проведение благотворительных акций. Проведение дня самоуправления. Участие в школьных кружках, секциях. Участие в городских интеллектуальных играх, творческих конкурсах.	Черепанова Е.Н., Горшкова М.В. классные руководители	1.Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию 2.Обобщение опыта работы классных руководителей школы; 3.Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе

Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год были реализованы почти полностью.

Мероприятия, способствовавшие этому:

Общешкольная линейка «Праздник знаний» (1 сентября), проведение школьных предметных олимпиад, праздник «Прощание с азбукой» 1-е классы, «Посвящение в пешеходы», день самоуправления в честь Дня Учителя, День народного единства (конкурс рисунков), классный час, посвященный празднованию Дня Неизвестному солдату, «Права граждан Российской Федерации» в рамках празднования Дня Конституции РФ (классные часы), Новогодний праздник (организация спектакля силами совета старшеклассников), День святого Валентина, беседы «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» - 5-7 классы, «Алкоголь – твой враг», «Курить или не курить - вот в чём вопрос?», «ПАВ – что это такое(классные часы), общешкольная линейка, посвященная празднования Дня Победы, проведение акции «Георгиевская ленточка», экскурсии в рамках профессионального образования. Дети чаще стали участвовать в дистанционных онлайн - конкурсах, олимпиадах, образовательных вебинарах.

Формы работы МО классных руководителей: беседы, часы общения, игры, диспуты, походы, весёлые старты и т.д. Все формы работы оказались эффективными.

Однако реализовать запланированные задачи в полной мере не удалось, так как дети очень подвержены влиянию телевидения и СМИ, которые отдаляют детей от восприятия реальности. А также отсутствие контроля со стороны родителей, порой поощряющих пропуски детьми школьных и городских мероприятий. Не все родители понимают необходимость умения работать с использованием дистанционных площадок.

Определение проблем в работе МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Постановка целей и задач на новый учебный год.

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями:

– вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;

– помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

7. Активнее принимать участие в школьных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Оценка работы методического объединения классных руководителей:

– считать работу МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год удовлетворительной;

– продолжить работу по формированию партнёрских отношений с родителями учащихся;

– совершенствовать мастерство классного руководителя;

– обобщить опыт по внедрению современных воспитательных технологий.

3.7 Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системнодеятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

Поэтому наши педагоги применяют в своей деятельности современные педагогические технологии:

ИКТ – технологии;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Развивающее обучение;

Технология проблемного обучения;

Технология разноуровнего обучения;

Технология исследовательской деятельности;

Технология коллективной творческой деятельности;

Здоровьесберегающие технологии;

Личностно-ориентированное обучение и др.

Формы работы с обучающимися разнообразны: фестивали творчества, групповые занятия, спортивные соревнования, опытно - экспериментальные работы, игры и др.

Общение с детьми разного уровня подготовленности требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма. Данная работа ведется повсеместно, начиная с уроков, продолжая в кружках, на факультативах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в МАОУ СОШ №12 являются:

- Проектно-исследовательское направление.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся «Школьная академия». Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам возможности для

закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. О работе НОО «Школьная академия» и проведении школьной НПК подробно описано в разделе.

- Практико-ориентированное направление.

Проведение предметных недель является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению учебным предметом. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении науки, способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению учебного предмета. При организации и проведении предметной недели учителя руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности. Выбор интерактивных форм проведения мероприятий (театральные постановки, конкурсы, викторины, игры, экскурсии и др.) создает комфортную психологическую атмосферу, позволяет развивать творческие способности учащихся. В прошедшем учебном году прошла неделя английского языка, подробное описание в разделе 3.1.8.

Планируем внедрение еще двух направлений.

- патриотическое воспитание посредством краеведения. То есть через краеведческую деятельность волонтерского отряда у обучающихся школы будут формироваться социально-значимые знания о своей школе, микрорайона Хромпик, ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии у памятников микрорайона Хромпик позволят расширить образовательное пространство, воспитывая любовь к школе, к родному краю. Интерактивные формы занятий у тематических общешкольных стендов: «Алый парус»; «Д.М. Карбышев» поспособствуют эффективному закреплению тем урока.
- в МАОУ СОШ №12 в следующем учебном году планируется осуществить переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию, где механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду и так далее. В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми. Посещение заповедника или поход к памятнику природы – это может быть и интегрированный урок по биологии, географии, экологии, математике, русскому языку. Итогом такого урока может быть защита проекта, сообщение или сочинение.

4. Взаимодействие с социумом.

С целью формирования **основ художественной культуры** обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения осуществляются выходы обучающихся в кинотеатры, театры г. Первоуральска. Расположение в микрорайоне «Хромпик» театра «Вариант» способствует тесному взаимодействию администрации школы и администрации театра. В течение года учащиеся школы 1-4 классов несколько раз посетили театр «Вариант» с целью просмотра спектаклей, особенно хорошие впечатления и приподнятое настроение ребята получили от участия в новогодней анимационной программе. Учащиеся начальных классов были частыми гостями библиотеки по ул. Трубников.

Обучающиеся школы преимущественно посещают **спортивные секции** ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик»: секцию «Футбол», секцию «Киг-

боксинг». Эти дети являются победителями в том виде спорта, каким занимаются в рамках секции, а также участвуют во всех школьных и городских мероприятиях и занимают призовые места.

В рамках **профилактической работы** с обучающимися приглашаются медицинские работники (специалист по социальной работе Филиала Первоуральской психиатрической больницы Махнутина Г.В.), ГИБДД (сотрудник ГИБДД - инспектор по пропаганде Ольга Юрьевна Дергачева), ОДН (инспектор ОДН Катаева А.И.), НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск (инспектор НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитан полиции Шитовой О.В.).

В течение года с привлечением специалистов в школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Деменевой Л.В. (начальные классы);
- беседы с обучающимися по теме: «Правонарушения подростков и ответственность» с участием инспектора ОДН ОМВД Катаева А.И.,
- профилактическая беседа сотрудника ГИБДД - инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю. с обучающимися по теме: «Правила дорожного движения»;
- практические занятия с обучающимися 1-4 классов на тренировочном перекрестке с применением макетов-знаков дорожного движения с участием сотрудника ГИБДД-инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю.;
- акция «шагающий автобус», организованная ЮИДовцами, с участием родителей и сотрудника ГИБДД - инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю.;
- школьные Советы профилактики с участием инспектора ОДН ОМВД Катаевой А.И.;
- профилактическая беседа о вреде курения специалиста по работе с населением «Первоуральской психиатрической больницы №8» с обучающимися 5-8-х классов с участием специалиста по социальной работе психиатрической больницы г. Первоуральска Махнутиной Г.В.;
- беседа «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» с участием сотрудники ЭКЦ ГУ МВД России С.В. Жуляков и Анфимов Е.О.
- беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность в случаях их нарушения» инспектора НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитана полиции Шитовой О.В. с учениками 5-11 классов.

Поддерживается связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Первоуральску, организуются совместные рейды по посещению семей детей, стоящих на учете в ОДН, ТКДНиЗП.

В 2023-2024 учебном году совместно с ПО «Хромпик» были проведены следующие мероприятия: посещение и поздравление ветеранов ВОВ 23 Февраля; Днем Победы (вручали поздравительные открытки и подарки); концерт, посвященный Дню Матери; выход к мемориалу у заводоуправления ПО «Хромпик»; митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; поздравления сотрудников ПО «Хромпик» с Новым годом, 8 Марта; товарищеская встреча по волейболу между командами обучающих школы и сотрудников завода; перед Новым годом каждый ребенок школы получил новогодний сладкий подарок.

Не только традиционно сохраняются, но и с каждым годом укрепляются взаимоотношения коллектива МАОУ СОШ №12 с работниками ПО «Хромпик». Совместные мероприятия сближают юное поколение с опытными специалистами и

рабочими одного из старейшего предприятия нашего города. Кроме того, родители и родственники многих ребят работают на ПО «Хромпик».

С целью **военно - патриотического воспитания** обучающихся, формирования морально- психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе в 2023-2024 учебном году был составлен и подписан план совместных мероприятий МАОУ СОШ №12 с Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области. Уже не первый раз на территории ГУФСИН проходит общешкольный туристический слет МАОУ ССОШ №12, прошедший год был не исключением. Напоследок сотрудники ГУФСИН устроили для ребят сюрприз, настоящий солдатский обед на полевой кухне с гречневой кашей, пирожками и чаем. Весной команда «Патриот» достойно защитила честь ГУФСИН г. Первоуральск на региональной военно-патриотической игре «Зарница», заняла 1 место.

С целью выбора будущей профессии в течение учебного года были проведены классные часы и беседы по темам: встреча со специалистами Военного комиссариата по г. Первоуральску и Шалинскому району, представителями ГУФСИН России по Свердловской области, УрЮИ МВД РФ в связи с предварительным отбором обучающихся 11-х классов в высшие военные заведения и проведением агитационно-справочной работы; выступление сотрудника полиции с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представители ВУЗ рассказывают учащимся 10-11 классов о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

В Первоуральском Центре Занятости ученики 8-11-х классов прошли углубленное обследование «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

Обучающиеся начальных классов в течение года регулярно посещали городскую библиотеку по ул. Трубников и Драматический театр «Вариант».

Выводы: Взаимодействие школы с социумом считать на удовлетворительном уровне. Для развития потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности в следующем учебном году следует установить более тесное сотрудничество с городской библиотекой по ул. Трубников и отделом краеведения центральной городской библиотекой. С целью патриотического воспитания продолжить сотрудничество с шефами ПО «Хромпик», Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области, ДОСААФ г. Первоуральска.

5. Профилактическая работа с обучающимися

Цель профилактической работы: сбережение здоровья обучающихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи обучающимся из неблагополучных семей и семей группы риска, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи:

- своевременное выявление обучающихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной обучающимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Профилактическая работа по охране здоровья детей.

- Санитарно-просветительские мероприятия:
- Проведение плановых тренировочных эвакуаций обучающихся, воспитанников и сотрудников школы;
- Анализ заболеваемости обучающихся и выявление её причин.
- Беседы медицинского работника в классах по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа:

- Проведение цикла бесед по профилактике наркомании и токсикомании;
- Встречи с представителями полиции, наркологической больницы;
- Анкетирование обучающихся и т.д.

Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения:

- Доведение до каждого обучающегося 5-11-х классов требований законодательства и локальных нормативных актов о запрещении курения на территории школы и прилегающей территории;
- Классные часы, направленные на профилактику алкогольной зависимости и табакокурения и т.д.

Спортивно-массовые мероприятия:

- Организация работы спортивных секций;
- «Веселые старты»;
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, отжиманию;
- Сдача норм ГТО и т.д.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, правил поведения на железной дороге:

- Разработка маршрутных листов «дом - школа, школа - дом»;
- Проведение бесед по вопросам безопасности дорожного движения, встреч с представителями ГИБДД;
- Создание отрядов ЮИД, ДЮП и планирование работы на год;
- Выявление обучающихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед и т.д.

Подробно о профилактической работе по ПДД, ПБ, ЗОЖ, проводимой в МАОУ СОШ №12 с обучающимися, описано в п.п. 3.1.6.

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

В МАОУ СОШ №12 обучается 380 учащихся.

Согласно составленного социального паспорта образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год определены следующие категории учащихся и семей:

Учащиеся с ОВЗ-53 из них дети-инвалиды -7

Учащиеся, проживающие в приемных семьях, с опекунами-7

Учащиеся, проживающие в ГАУ СО СО «ЦСПСиД «Росинка» города Первоуральска» - 6 человек.

Учащиеся, состоящие на учете в полиции-6 человек.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»)-3 человека.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, учете школы-8 семей.

Многодетных семей-54

Малообеспеченных семей-7

Дети не имеющие гражданства РФ- 20

В учреждении функционирует школьный Совет профилактики. Каждый месяц проводятся заседания с участием инспектора ОДН полиции, с родителями и учащимися, совершившими правонарушения, пропуски занятий проводятся тематические беседы. С сентября 2023 г. состоялось 7 заседаний, проведено 55 бесед.

Особое значение уделяется работе с учащимися, требующим повышенного педагогического внимания и учащимся, состоящим на учете школы, полиции, ТКДН и ЗП. В работе участвуют администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, ежемесячные индивидуальные беседы, посещение по месту жительства, в том числе и в период летних каникул, в рамках реализации профилактической операции «Подросток». Проведено 465 бесед, выходов по месту жительства - 115. Школа при проведении профилактической и воспитательной работы активно сотрудничает с учреждениями и органами системы профилактики (сотрудники правоохранительных органов, врачи и другие специалисты приходят на встречи с учащимися). Полезная информация направляется учащимся и родителям в чаты.

Анализ правонарушений (преступлений):

– 4 правонарушения (ст.7.27 КоАП РФ 1 уход из дома, 3 распитие алкогольных напитков)

– 2 общественно-опасное деяние (ст.158 УК РФ кража).

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, у подростков не организован досуг.

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

- родители злоупотребляют спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. За 2023-2024 учебный год совершено 4 правонарушения (ст.7.27 КоАП РФ 1 уход из дома, 3 распитие алкогольных напитков); 2 общественно-опасное деяние (ст.158 УК РФ кража).
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**:**

Определены цели, задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществить деловое партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

6. Выводы

Участие обучающихся нашей школы в общегородских мероприятиях было продиктовано степенью готовности к подобным конкурсам и соревнованиям, наличием определенной материальной базы в школе, наличием у педагогов времени и желания для подготовки участников. В следующем году надо уделить особое внимание на формирование коммуникативной компетентности у обучающихся в процессе представления и изложения материала учебно-исследовательской или творческой работы на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Заинтересовать и привлечь к участию в городских конкурсах большее количество детей.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество обучающихся «Школьная академия». В течение года проведены предметные недели, школьная НПК. К сожалению, не удалось смотивировать учителей математики, истории ни к проведению предметной недели, ни к участию в проектной деятельности. Стороной обошли учителя начальных классов проведение предметных недель, хотя ими были выполнены и оформлены многочисленные выставки творческих работ обучающихся.

Не проводились и разнообразные конкурсы между классами. Вся работа на предметных неделях проводилась внутри одного класса.

В следующем учебном году планируется в рамках предметных недель объявлять уроки открытыми, приглашать на самые интересные с методической точки зрения уроки, которые планируются в соответствии с требованиями ФГОС, коллег для демонстрации своих методических находок так иногда хочется увидеть что-то новое.

Если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно отметить следующее:

- большинство обучающихся чувствуют себе в школьном коллективе комфортно, благодаря классным руководителям: Гафуровой А.Р., Мошкиной О.Н., Евгению Е.Е., Паньковой И.В., Трофимович А.П., Горшковой М.В., Ноговицыной П.А., Ахтямовой Г.Х.; Слободчиковой Т.А., Михайловой Е.В., Вечтомовой Л.Д., Агафоновой В.В., Черепановой Е.Н., Михайлюк Ю.В., Павловой А.А., Черепановой Е.Э.;
- школьники с желанием посещают школу, с уважением относятся к учителям;

- преобладающая часть детей активно принимает участие в общественной жизни класса, школы и города;
- родители считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в начале учебного года, можно считать решенными.

Заместитель директора по ВР Черепанова Е.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен С 22.04.2024 по 22.04.2025