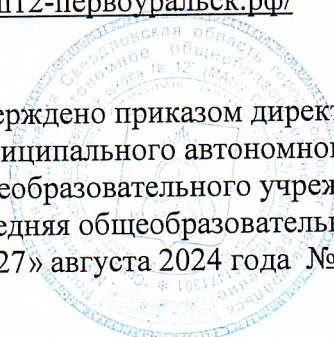


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Карбышева, 1а
тел. (3439) 62-29-05, 62-29-50 факс: (3439) 62-29-05
E-mail: 583106@mail.ru <http://сош12-первоуральск.рф/>

Обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол от «27 » августа 2024 года № 1

Утверждено приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
от «27» августа 2024 года № 508 - од



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 9.1)
(Фаизова Руслана)
(1ДОП. КЛАСС, 1-4 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Первоуральск, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план **Фаизова Руслана** составлен на основании следующих документов:

1. Конвенции ООН о правах ребенка;
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 41, 66, 79;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В индивидуальный учебный план включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающегося с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений: развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Уроки адаптивной физической культуры (физической культуры) направлены на коррекцию психофизического развития обучающегося, выполняют общеразвивающую функцию, включают элементы спортивной подготовки.

Федеральный компонент включает разделы язык и речевая практика, математика, обществознание, искусство, технология.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами русский язык, чтение.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который, в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – простейшие геометрическими понятиями.

Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающегося по ведению домашнего хозяйства, его деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: основы финансовой грамотности (элективный курс), основ безопасности жизнедеятельности (элективный курс).

Образовательная область «Обществознание» включает в себя предмет мир природы и человека.

«Мир природы и человека» - предмет, позволяющий расширить представления обучающегося об окружающем его мире, обогатить словарный запас, развить устную речь, помогает установить связи между живой и неживой природой, между природой и человеком.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами музыка, рисование. Данные предметы позволяют раскрыть творческий потенциал обучающегося, учить видеть красивое вокруг себя, оценивать творчество других людей.

Сроки и продолжительность каникул соответствует годовому учебному календарному графику.

Название учебного предмета	Количество учебных часов
Русский язык	3
Речевая практика	2
Чтение	4
Математика	4
Мир природы и человека	2
Музыка	1
Рисование (Изобразительное искусство)	1
Адаптивная физическая культура	3
Труд (технология)	1
Смысловое чтение и работа с текстом	2
Общее количество часов	23

Учитель: _____ / _____ /

Родители (законные представители) _____ / _____ /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592
Владелец Щербакова Наталья Васильевна
Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025