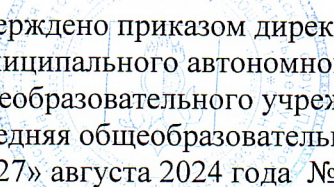


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
623104, Свердловская область, город Первоуральск, ул. Карбышева, 1а  
тел. (3439) 62-29-05, 62-29-50 факс: (3439) 62-29-05  
E-mail: 583106@mail.ru <http://сош12-первоуральск.рф/>

Обсуждено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «27 » августа 2024 года № 1

Утверждено приказом директора  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
от «27» августа 2024 года № 508 - од



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ВАРИАНТ 5.2)  
(1ДОП. КЛАСС, 1-4 КЛАССЫ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Сотласовано: Семенов  
начальник отдела по  
развитию содержания  
общего образования  
Семенов Н.Ю.*

*26.08.2024г.*

## 1. Общие положения

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (варианту 5.2) (далее – ТНР, 5.2) в 1-4 классах МАОУ СОШ № 12 на 2024-2025 учебный год с пятилетним сроком обучения составлен на основе:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

Устава МАОУ СОШ № 12;

Программы развития МАОУ СОШ № 12 до 2025 года;

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 12 для учащихся с задержкой психического развития;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее МАОУ СОШ №12), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) (вариант 5.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В МАОУ СОШ №12 в 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучается 6 учащихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.2.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования за счет введения первого дополнительного класса.

Основой учебного плана МАОУ СОШ №12 является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения. В МАОУ СОШ №12 реализуются следующие образовательные программы начального общего образования - 5-летний срок освоения.

Режим обучения – классика (четверти). Каникулы осенние, зимние, весенние, дополнительные каникулы в феврале для учащихся 1-х классов. Промежуточная аттестация для 2-4-х классов проводится по четвертям. Дополнительные каникулы предусматриваются для обучающихся 1 классов.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

Режим обучения – по четвертям. Каникулы осенние, зимние, весенние, дополнительные каникулы в феврале для учащихся 1-х классов.

1-е классы – 33 недели;

2–4-е классы – 34 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней для 1-х классов,

2–4-х классов

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	12 дней
Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025	9 дней
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>	17.02.2025	24.02.2025	8 дней
Летние каникулы для 1 доп., 1-4 классов	31.03.2025	23.05.2025	111 дней

Выходные дни для первых классов, 2-4 классов	69 дней
Из них праздничные дни	1 день
Итого	197

#### Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 14.04.2025 по 16.05.2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	14.04–16.05.2025	Педагогическое наблюдение

#### 5. Дополнительные сведения

##### 5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

##### 5.2. Расписание звонков и перемен

###### 1-ый класс

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

## 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	20 минут
3-й	10:20–11:00	20 минут
4-й	11:20–12:00	15 минут
5-й	12:15–12:55	10 минут
6-й	13:05–13:45	10 минут
7-й	13:55–14:35	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:05	–

### 5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 доп., 1-4 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	30 – 40
Перерыв (минут)	10 – 40
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

## **2. Обоснование содержания учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) (1 доп. класс, проект – 1-4 классы)**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Обучение грамоте» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР (Приложение 1). В части, формируемой участниками образовательного процесса реализуется курс «Произношение» и «Развитие речи».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Она

представлена обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьютор, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 5.2 определяет организация.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2) (1 доп. класс, 1-4 классы)**

Отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ТНР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок. По учебным предметам «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика и информатика», «Окружающий мир» педагогом заполняются листы индивидуальных достижений обучающихся. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», предполагается встроенное педагогическое наблюдение. По учебным предметам «Технология» и «Физическая культура» педагогом заполняются таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающихся.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2)  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1 ДОП. КЛАСС, 1-4 КЛАССЫ)**

Недельный учебный план								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1-й дополнительный класс 2024-2025		1-й класс 2023-2024	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
		Букварный период	Послебукварный период					
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	-	4	-	4	4	4	16
	Литературное чтение	-	4	-	4	4	4	15
	Обучение грамоте	7	-	7	-	-	-	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>94</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2	3	3	3	3	15



Произношение	1	1	1	1	1	1	5
Развитие речи	1	0	1	2	2	1	5
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
Итого	693	693	759	759	759	3663	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	66/33	66	99	99	66	396	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	782	782	782	3732	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО  
 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 (1ДОП. КЛАСС, 1-4 КЛАССЫ)**

**(неаудиторная нагрузка)**

Направления	Реализация	1 класс
		(часов в неделю/год)
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/33
Социальное	«В мире профессий»	1/33
Общеинтел-лектуальное	«Функциональная грамотность»	1/33
<b>Итого:</b>		<b>3/99</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025