
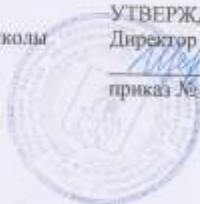


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено и обсуждено
на заседании методического совета школы
протокол № 13 от 20.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 / Н.В. Щербукова
приказ № 100 от 20.08 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире профессий»
(для 5 классов)**

Составитель:
Черепанова Елена Николаевна

2024 г.

Актуальность и назначение программы

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «В мире профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «В мире профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в

рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Место курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в учебном плане

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Программа может быть реализована в течение трех лет со школьниками 5 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой Воспитания

Программа курса внеурочной деятельности

разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «В мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «В мире профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

5 класс (34 часа)

Введение. Вводные понятия (2ч)

Работа, труд, профессия, профориентация.

Представления о различных профессиях, возникновении профессий в обществе.

Раздел 1 Профессии наших мам (10 часа)

Продавец, парикмахер, швея, кондитер, повар, медик и др.

Мастер-класс «Я - стилист», экскурсия в магазин,

конкурс «Кулинарный шедевр», экскурсия в кабинет врача, мастер-класс по наложению медицинских повязок.

Профессии наших пап (10 часов)

Полицейский, пожарный, водитель, автомеханик, тренер, спасатель и др.

Экскурсия в пожарную часть г. Первоуральска, экскурсия в музей ОМВД, практическое занятие по тушению пожара, экскурсия в автосервис, мастер-класс по определенному виду спорта.

Раздел 2 Профессиональные династия в нашей семье (5 часов).

Проектно-исследовательская работа.

Раздел 3 Профессии в нашей школе (6 часов).

Учитель, библиотекарь, администратор, тьютор, повар, уборщик, плотник и др.

Экскурсия в библиотеку, профессиональные пробы в роли учителя, трудовой десант «Уборка и озеленение пришкольной территории».

Подведение итогов. Участие в городском фестивале «Мир в радуге профессий».

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Название раздела, темы урока	Количество во часов	Основное содержание	Деятельность школьников	Формы занятия
	Введение 2 часа				
1-2	Вводные понятия	2	Работа, труд, профессия, профориентация.	Знать понятия работа, труд, профессия, профориентация	Лекция, беседа
Раздел 1 Профессии наших мам (10 часов)					
3-7	Сообщения учеников о профессиях мам	5	Профессии: продавец, парикмахер, швея, кондитер, повар, медик и др. Особенности этих профессий.	Слушать доклады, сообщения о профессиях.	Сообщения, презентации
8	Я - стилист	1	Уход за волосами. Виды женских причесок. Укладка феном. Синхронная работа щетки и фена.	Знать виды женских причесок. Уметь пользоваться феном и щеткой.	Мастер-класс
9	Поход в магазин	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое	Экскурсия

				мнение о новых впечатлениях	
10	Кулинарный шедевр	1	-	Участвовать в конкурсе «Кулинарный шедевр»	Конкурс
11	Оказание первой помощи с наложением медицинской повязки	1	Правила наложения медицинских повязок на раны и повреждения.	Знать правила наложения повязок. Уметь накладывать повязку на рану.	Мастер-класс
12	В гостях у школьного врача	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое мнение о новых впечатлениях	Экскурсия
Раздел 2 Профессии наших пап (10 часов)					
13-17	Сообщения учеников о профессиях пап	5	Профессии: полицейский, пожарный, водитель, автомеханик, тренер, спасатель и др.	Слушать доклады, сообщения о профессиях.	Сообщения, презентации
18	Коварный огонь	1	Как правильно потушить горящий предмет? Правила пользования	Знать правила пользования огнетушителем	Практическое занятие

			огнетушителем.		
19	Где живут огнеборцы? (экскурсия в пожарную часть)	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое мнение о новых впечатлениях	Экскурсия
20	Экскурсия в музей ОМВД	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое мнение о новых впечатлениях.	Экскурсия
21	Хотим быть сильными, ловкими, быстрыми (мастер-класс по определенному виду спорта)	1	-	Повторять и правильно выполнять упражнения. Включаться в коллективную игру.	Мастер-класс
22	Экскурсия в автосервис	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое мнение о новых впечатлениях.	Экскурсия
Раздел 2 Профессиональные династия в нашей					

семье (5 часов)					
23-27	Профессиональные династия в нашей семье		Проектно-исследовательская работа	Слушать проекты о профессиональных династиях	Защита проектов
Раздел 3 Профессии в нашей школе (7 часов)					
28-30	Профессии в образовании	3	Профессии: учитель, библиотекарь, администратор, тьютор, советник, повар, уборщик, плотник и др. Уровни образования, требования к профессионалу, условия труда.	Слушать доклады, сообщения о профессиях в образовании	Беседа, сообщения о вучеников
31	Книжкин дом (экскурсия в библиотеку)	1	-	Посещать экскурсии. Высказывать свое мнение о новых впечатлениях.	Экскурсия
32	Уборка и озеленение пришкольной территории	1	-	Уметь работать граблями, метлой.	Трудовой десант
33	Учителя - дублеры	1	-	Знать материал	Профессионал

				урока. Уметь общаться с детьми. Поддерживать на уроке атмосферу доброжелательност и.	льные пробы
34	Подведение итогов. Участие в городском фестивале «Мир в радуге профессий».	1	-	Участвовать в городском фестивале «Мир в радуге профессий»	Городской фестиваль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025