

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено и обсуждено
на заседании методического совета школы
протокол № 13 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В. Щербакова / Н.В. Щербакова
приказ № 3180/05 от 28.08.2024 г.

***Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(для 10-11 классов)***

Составитель:
Гаева Ульяна Сергеевна

2024 г.

Актуальность образовательной программы и назначение программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов. Программа курса рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация

программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Взаимосвязь с программой Воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя истории и обществознания. Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во

время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия лично ценностным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Содержание курса

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе дает возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

	Модуль	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	6
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

Модуль 1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей; • планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10				Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
1-2	Банковская система	2	Понятие банковской системы. Коммерческий банк.	Понимать особенности функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с	Беседа, индивидуальная и групповая работа, круглый стол	
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита.			
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	Система страхования вкладов.			
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	Виды кредитов, характеристики кредита. Кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.			

9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтительнее	2	Параметры выбора необходимого вида кредита.	использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	Диспут
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10			
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	2	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель. Виды ценных бумаг.	Понимать порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.	Беседа, индивидуальная и групповая работа
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	Брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Виды профессиональных участников ценных бумаг.	Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.	
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	Пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	Знать и выбирать инструменты фондового рынка, работа с информационными потоками для	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	Типы валютных сделок. Риски и возможности.		
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2			

				принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8				
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	Налоговая система, налоги, пошлины, сборы.	Осознать необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения. Уметь пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	Беседа, индивидуальная и групповая работа	
23-24	Основы налогообложения граждан.	2	Основания взимания налогов с граждан. Необходимость получения ИНН и порядок его получения.			
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	2	Виды налогов. Налоговый вычет, пеня по налогам.			
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	Способы получения налоговых вычетов. Налоговая декларация. Случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Заполнение налоговой декларации.			
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не		6				

попасть в беду						
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	<p>Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России.</p>	<p>Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации.</p>	Беседа, индивидуальная и групповая работа	
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	<p>Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.</p>			
34	Итоговый контроль по курсу.	1	Тестирование.		Тест	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Образовательные ресурсы, включая электронные
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6				Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	Страхование жизни и здоровья, что оно дает. Спортивный страховой полис. Страхование от несчастных случаев.	Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.	Беседа, индивидуальная и групповая работа	Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	Ответственность за вред, причиненный третьим лицам. Причинение вреда чужому автомобилю.			
5-6	Доверяй, но проверь, или несколько советов по выбору страховщика	2	Особенности выбора страховой компании.			
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10				

7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2	Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала.	Понимать порядок функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.	Беседа, индивидуальная и групповая работа
9-10	Пишем бизнес-план.	2	Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Его необходимость.	Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	Доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия.		
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе.		
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться	2	Определение рисков и их снижение.		

	бизнесмен				
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10			
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования.	Понимать взаимосвязь риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного	Беседа, индивидуальная и групповая работа, круглый стол
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2	Финансовая пирамида. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.		
21-22	Виды финансовых пирамид	2			
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	Хайп, фишинг, фарминг. Как избежать мошенничества в сети Интернет.		

25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	2		портфеля.	Сюжетно-ролевая игра	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7				
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	Осознать факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Уметь влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Управлять собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.	Беседа, индивидуальная и групповая работа	
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2				
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2				
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1			Обучающая игра	
34	Итоговый контроль по курсу	1	Тестирование.		Тест	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025