

**Дорожная карта
индивидуального образовательного маршрута
молодого специалиста
учителя ОБЖ и физической культуры**

Черепановой Евгении Эдуардовны

в период профессиональной адаптации:

разработана для дальнейшей реализации в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. молодого педагога: **Черепановой Евгении Эдуардовны**

Должность: **учителя ОБЖ и физической культуры**

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Муниципальный округ: Первоуральск

Стаж работы в должности: 2 года

Ф.И.О. наставника: **Трофимович Александра Петровна**

Должность: учитель

Стаж работы в должности: 43 года

«Мастерство - это то, чего можно добиться, и как может быть известный мастер-токарь, прекрасный мастер-врач, так должен и может быть известным мастером педагог... И каждый из педагогов будет обязательно мастером, если не бросит нашего дела, а насколько он овладеет мастерством, — зависит от собственного напора».

А.С. Макаренко

Цель профессиональной адаптации молодого педагога: самоутверждение, саморазвитие, самосовершенствование и профессиональное становление.

Задачи профессиональной адаптации молодого педагога:

- определение проблемных зон в личностной и деятельностиной сферах;
- формирование собственной системы работы;
- профессиональное развитие.

Ожидаемые результаты адаптации молодого педагога:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- готовность к прохождению процедуры аттестации.

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что, как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...»

А. С. Макаренко

Цель сопровождения:

успешное закрепление на месте работы и в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи сопровождения:

- диагностика уровня профессиональной компетентности молодого педагога;
- консультативная поддержка в выстраивании индивидуального образовательного маршрута;
- оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ориентация молодого педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- создание условий для профессионального развития наставнической пары;
- мониторинг результативности методического сопровождения молодого педагога.

Ожидаемые результаты сопровождения:

- высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь колледжа, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- желание молодого педагога продолжить работу в образовательной организации в качестве учителя.

Период сопровождения: 2023-2024 учебный год

Формы презентации достижения ожидаемых результатов:

- результативное участие молодого педагога в различных методических мероприятиях, конкурсном движении;
- успешное прохождение аттестации педагогических работников.

Мотивационный период (сентябрь-октябрь 2023 г.)

Цель: развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировка профессиональных навыков молодого специалиста				
Содержание деятельности	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Прохождение курсовой подготовки	Самообразование Повышение профессиональной компетентности	Дистанционное обучение	В течение года	Удостоверение о прохождении курсов
Методика планирования и организации образовательной деятельности	Выделить основные принципы организации образовательной деятельности; Выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей); Развитие умения использовать ИКТ и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также деятельности обучающихся	Заседания ШМО с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование, формулировка цели, постановка задач урока, структура урока; - классификации типологии уроков; - посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи; Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности» Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	Февраль – март	Участие в Фестивале открытых уроков Совместное обсуждение возникших проблем на уроке
Работа над методической темой	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя;	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Январь-март	Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой;

	<p>Овладение новыми формами, методами и приемами обучения учащихся;</p> <p>Развитие инновационных процессов</p>			<p>Планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года</p>
<p>Посещение мероприятий, педагогических советов, семинаров-практикумов</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации совместной деятельности с детьми</p>	<p>Практикум «Цель урока и его конечный результат»;</p> <p>«Требования к анализу урока деятельности учителя на уроке»;</p> <p>«Типы, виды, формы урока»</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Самообразование</p>
<p>Взаимопосещение занятий</p>	<p>Наблюдение и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста</p> <p>Оказание методической помощи</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока</p>	<p>Февраль-апрель</p>	<p>Открытые уроки и открытые занятия внеурочной деятельности</p>
<p>Разработка методического и дидактического материала</p>	<p>Самообразование</p> <p>Повышение профессиональной компетентности</p>	<p>Практические занятия;</p> <p>Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе «Портфолио», «Копилка педагогических идей»</p>
<p>Работа с сайтами интернет</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства молодого специалиста</p>	<p>Комплексное сопровождение реализации ФГОС ООО и СОО с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создание собственного сайта</p>
<p>Работа в ГМО молодых специалистов</p>	<p>Оказание методической помощи в</p>	<p>Развитие потребности и мотивации в</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня методической,</p>

	<p>повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;</p> <p>Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога</p>	непрерывном самообразовании		<p>интеллектуальной, аналитической культуры молодого специалиста;</p> <p>Методически грамотное планирование и проведение уроков и внеурочных занятий</p>
--	--	-----------------------------	--	--

Период рефлексии (май-июнь 2024 г.)

Цель: контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей

Содержание деятельности	Образовательные задачи	Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Работа с сайтами	Развитие инновационных процессов	Индивидуальная работа с сайтом Инфоурок	В течение года	Создание собственных материалов и публикаций на странице сайта
Применение различных педагогических технологий и методов на занятии	Повышение профессиональной компетентности	Посещение уроков учителей-стажистов, открытые уроки	Апрель-май	Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС
Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик Проведение мониторинга Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Май-июнь	Конкурс портфолио молодых специалистов
Проведение мониторинга	Определение уровня сформированности компетенций молодого учителя	Микроисследование «Приоритеты творческого развития»	Сентябрь-декабрь	Заполнение портфолио

		Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе		
Итоги реализации программы	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», творческий отчет молодого учителя	Декабрь	Методическая выставка достижений молодого специалиста