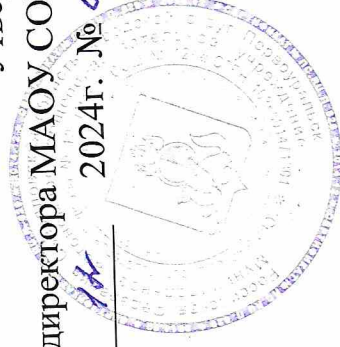


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утверждено.

Приказ директора МАОУ СОШ № 12

от «*10*» \_\_\_\_\_ 2024г. № *863-09*



Комплексно-целевая программа профилактики негативных явлений  
среди обучающихся МАОУ СОШ №12

Составители: Н.В. Андреевских,  
педагог-психолог  
Э.А. Харитонова,  
социальный педагог

## Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Отсюда высокая криминальная активность подростков, возрастающее число несовершеннолетних, употребляющих наркотические и одурманивающие лекарственные вещества, табак, алкоголь; многоликое явление беспризорности, увеличивающееся количество детей с отклонениями в психическом развитии вызывают тревогу.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Необходимость подготовки и реализации данной Программы вызвана анализом результатов ЕМ СПТ.

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая их возрастные особенности.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе результатов ЕМ СПТ;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

**Цель программы:** формирование у обучающихся правильных и социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности.

**Задачи программы:**

- осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию правильного образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью и поступкам у обучающихся;
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности у родителей (законных представителей), педагогов.
- формировать у обучающихся необходимую систему знаний и представлений о безопасном и законопослушном поведении;
- формировать у обучающихся негативное отношение к вредным привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств и рискованным формам поведения;
- организовать работу по выявлению раннего неблагополучия и своевременной помощи обучающимся.

**Участники программы:** педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

**Этапы реализации программы:**

Первым этапом деятельности по сопровождению развития ребенка является сбор необходимой информации о нем.

Второй этап - анализ полученной информации.

Третий этап - выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей, специалистов.

Четвертый этап - консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка.

Пятый этап - решение проблем, то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

Шестой этап - анализ выполненных рекомендаций всеми участниками.

Седьмой этап - отслеживание и дальнейший анализ результатов, решения проблемы, корректировка деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

- оптимальный уровень развития мотивации детей к осознанному отношению к здоровью;

- овладение обучающимися базовыми знаниями и умениями;

- снижение фактов употребления алкоголя, курения (парения вейпов), рискованного поведения среди учащихся.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2024 / 2025 учебный год**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
<b>Анализ-планирование</b>					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО		Педагогический коллектив	сентябрь	Педагог-психолог Н.В. Андреевских
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год		Педагогический коллектив	сентябрь	Педагог-психолог Н.В. Андреевских
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный		Педагогический коллектив	сентябрь	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР

	год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности				Н.В. Андреевских педагог-психолог
Планирование профилактической деятельности	Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО		Педагогический коллектив	сентябрь	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)		Педагогический коллектив	сентябрь	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>					
<b>Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационного материала профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)		Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Педагог-психолог Н.В. Андреевских
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, Харитонова Э.А. социальный педагог Педагог-психолог Н.В. Андреевских Совет старшекласников

Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Классные руководители, Педагог-психолог Н.В. Андреевских
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 1-2 недели	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог классные руководители
<b>Информационно-просветительская деятельность с родителями</b>					
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог Социальный педагог Э.А. Харитонова классные

							руководители
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родительское собрание, психологическая педагогическая консультация	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог классные руководители		
Развитие профилактической компетентности родителей	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Родительское собрание, родительский лекторий (всеобуч), межведомственное взаимодействие	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В течение учебного года	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог Классные руководители		
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Психологическая консультация	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь	Н.В. Андреевских педагог-психолог Классные руководители		
<b>Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями</b>							
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Н.В. Андреевских педагог-психолог Классные руководители		
		Психологическая консультация	Классные руководители	Январь	Н.В. Андреевских педагог-психолог		
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по	Психологическая консультация	Классные руководители	Январь	Н.В. Андреевских педагог-психолог		

	коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе/учебной группе.	семинар, межведомственное взаимодействие	7-11 классов	Классные руководители	Классные руководители
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Харитонова Э.А., социальный педагог Классные руководители	Харитонова Э.А., социальный педагог Классные руководители
Развитие профилактической компетенции педагогов-предметников и классных руководителей	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 1-11 классов	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог Харитонова Э.А., социальный педагог Классные руководители	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР Н.В. Андреевских педагог-психолог Харитонова Э.А., социальный педагог Классные руководители
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>					
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагог-психологи	Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагог-психологи
		Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагог-психологи	Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагог-психологи

	<p>личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО</p>	<p>Групповой тренинг, групповые игры</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Октябрь-Апрель</p>	<p>психологи Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагоги-психологи</p>
<p>Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения</p>	<p>Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений</p>	<p>Психологическая консультация Психологическая консультация Психологическая консультация</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов Родители обучающихся Родители обучающихся</p>	<p>Сентябрь-Май Сентябрь-Май Сентябрь-Май</p>	<p>Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагоги-психологи Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагоги-психологи Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагоги-психологи</p>
<b>Мониторинг-контроль</b>					
<p>Мониторинг рисковенности социально-психологических условий развития</p>	<p>Проведение социально-психологического тестирования Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул</p>	<p>Тестирование Интервью, анкетирование, стандартизированная</p>	<p>Обучающиеся 7-11 классов Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Сентябрь-Октябрь Сентябрь-Май</p>	<p>Черепанова Е.Н., заместитель по ВР Классные руководители</p>



обучающихся		нное наблюдение			
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, Э.А. Харитонова социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители Н.В. Андреевских педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагог-психологи
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Ежедневно	Классные руководители

			наблюдение				Н.В. Андреевских У.С.Гаева педагоги-психологи
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов	Еженедельно	Классные руководители	
	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов	Еженедельно	Классные руководители	
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Интервью, анкетирование, опрос	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Заместитель по ВР Е.Н. Черепанова	
	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив	Май	Н.В. Андреевских педагог-психолог	
	Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ	Подготовка отчета	Подготовка отчета	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май	Е.Н. Черепанова Заместитель по

организации	эффективности используемых технологий и методов работы.					ВР, Н.В. Андреевских., педагог-психолог Э.А. Харитонова социальный педагог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив	Май		Е.Н. Черепанова заместитель по ВР, Н.В. Андреевских, педагог-психолог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	Подготовка предложений	Пед. коллектив	Май		Е.Н. Черепанова заместитель по ВР, Н.В. Андреевских педагог-психолог
<b>Общепрофилактические мероприятия для обучающихся</b>						
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности		Классные руководители
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности		Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики		Классные руководители

Формирование культуры здорового образа жизни	Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	классных руководителей	Е.Н. Черепанова заместитель по ВР, классные руководители Социальный педагог Э.А. Харитонова
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учитель физической культуры В.Н. Онищенко
Формирование навыков ЗОЖ.	Формирование навыков ЗОЖ.	Групповой тренинг	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

	<p>Формирование смысловых ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).</p> <p>Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.</p>	<p>Групповой тренинг, деловая игра</p> <p>Групповой тренинг, психологическая консультация</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p> <p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>1 урок в четверть по каждому предмету</p> <p>В соответствии с планами профилактики классных руководителей</p>	<p>Учителя-предметники Н.В. Андреевских У.С. Гаева педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители Н.В. Андреевских У.С. Гаева педагоги-психологи</p>
--	--	---	---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025