

Принят на заседании
педагогического совета
от 28 марта 2025 г.
Протокол № 8



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 12
Н.В. Щербакова
28.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования 2024 года

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

2025 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МАОУ СОШ №12)
Руководитель	Щербакова Наталья Васильевна
Адрес организации	623104, Свердловская область, г. Первоуральск, улица Карбышева, строение 1а
Телефон, факс	+7(3439) 62-29-05
Адрес электронной почты	583106@mail.ru
Учредитель	Учредителем (собственником имущества) Учреждения является муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования городского округа Первоуральск
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№Л035-01277-66/00195741 от 04.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№8617 от 25.06.2015г.

Контингент учащихся:

- в школе обучалось	374 обучающихся
- начальное общее образование	169 обучающихся
- основное общее образование	175 обучающихся
- среднее общее образование	30 обучающихся

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов, 6 дней для 5-11 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, в 5-9, 10-11 классах 34 недели.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

— в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

— дополнительные недельные каникулы в середине февраля при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного часа в 2-11 классах составляет 40 минут.

Начало учебного дня в 8:30, продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30, факультативные и элективные курсы начинаются в 14.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 4 недели, летом — не менее 8 календарных недель. В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы – вторая неделя февраля.

Вывод. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии СанПиН.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности школы

Характеристика реализуемых программ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имеет право и осуществляет образовательную деятельность

по образовательным программам:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения 4 года),
- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 по года);

программам дополнительного образования детей по

направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе в количестве 52 человека.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023

№ 53н. В соответствии с ним, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Раскрытие содержания и модулей реализации программы воспитания

3.1 Модуль «Общешкольные дела»

Модуль «Общешкольные дела» реализуется за счет следующих направлений:

3.1.1 Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе.

В МАОУ СОШ №12 обучаются дети разных национальностей: русские, татары, цыгане, узбеки, украинцы. С целью формирования уважительного и доброжелательного отношения, диалога и взаимопонимания между детьми при подготовки каждого мероприятия учитываются обычаи и традиции разных народов. В ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. В октябре накануне праздника Покров ученики 4а класса провели фольклорное мероприятие «Покровские посиделки». В январе по старой русской традиции ученики начальных классов колядовали в школе. В марте вместе с Масленицей дети дружно провожали зиму. Ребята с азартом всей командой перетягивали канат, бились подушками, играли в русские народные игры, преодолевали болото по кочкам, соревновались конях, передвигались на общих лыжах и т.п. В апреле руководитель фольклорного ансамбля Волкова О.А. провела русский народный праздник «Сороки» (закливание жаворонков). Ученики 5-го класса из теста лепили из дрожжевого теста жаворонков и с помощью работников столовой выпекали их в печи.

Традицией школы является колядование, ребята 4а класса колядовали в НСП, а 4б класса в школе.

Были проведены для детей разных возрастов мастер-классы декоративно-прикладному искусству: «Расписной пряник», «Подарок ветерану», «Подарок маме», «С Днем Учителя!».

3.1.2 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.

С целью воспитания у учащихся уважения и любви к России, народу, своему городу, своей школе и семье с 1-го класса предусмотрены занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начало каждой недели открывала линейка, на

которой звучал гимн Российской Федерации. Далее классы во главе с классным руководителем расходились по кабинетам, где многогранно раскрывается тема недели. Наши учащиеся знакомились (а кто-то и углублял уже имеющиеся сведения) с выдающимися учёными, узнавали новое об их открытиях. Погружались в мир музыки и искусства, смотрели видео о балете, отрывок из театральной постановки, слушали музыкальные произведения. Всё это не могло не отразиться на сенситивном развитии каждого ребёнка. Ребята подробнее узнавали о таких важных датах, как День народного единства, День пожилых людей, День учителя, День отца. Многоаспектность нашей страны была раскрыта во время бесед «Наша страна - Россия», «Символы России». «Разговоры о важном» стали действительно важным событием в жизни школьного сообщества. Мы надеемся, что беседы станут искоркой в зарождении новых идей.

Для углубления и расширения у учащихся знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и Российского общества ведётся курс по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Особое внимание уделяется мероприятиям военно-патриотического содержания. 3 сентября прошла общешкольная линейка «Мы помним Беслан и скорбим» с просмотром видеофильма, посвященную памяти погибшим во время террористического акта в г. Беслане республики Северная Осетия. Был оформлен тематический стенд «Это забыть нельзя», а в библиотека книжная выставка «Дорога к миру».

Воспитанники ВПО «Патриот» в течение учебного года были частыми гостями музея клуба «Пограничник». В ноябре состоялась встреча обучающихся, посвященная Дню поискового движения России, с представителем поискового отряда «Каменный пояс» Медведевым В.А.

На торжественной церемонии воспитанникам «Патриот» были вручены юнармейские удостоверения.

В октябре были проведены выставка книг «Я совестью и Родиной не торгую», общешкольная линейка и митинг «Я солдат» (о подвиге генерала Д.М. Карбышева), в феврале митинг, посвященный памяти Д.М. Карбышева. Ученики начальных классов возложили к памятнику цветы, а воспитанники ВПО венок. На митингах участвовали ветераны ВОВ, труженики тыла, «дети войны».

Воля, стойкость, мужество – такие качества не могут сформироваться в человеке без практики и опыта. Такие качества формируются на основе конкретных примеров, подвигов, людей. Человеком – историей, примером для подражания стал для учеников школы Сергей Александрович Багаев. Под руководством заместителя директора по ВР ребята школы №12 разработали, оформили и утвердили директором школы положение о проведении военно-спортивных соревнований, посвященных герою России, Сергею Александровичу Багаеву. Это положение разослали электронной почтой в школы города. Не остались равнодушными к призыву шесть команд. Дети совместно с Воробьевым В.И., руководителем ВПО «Патриот», подготовили необходимое оборудование и снаряжение. Ученик 8а класса Черепанов Арсений смонтировал видеоролик о С.А. Багаеве. На общем собрании избрали судей соревнований из числа опытных юнармейцев. 16.12.2023 в школе №12 ученики нашей школы при помощи своих наставников провели военно-спортивные соревнования. Команды соревновались в сборке и разборке автомата Калашникова, сдавали нормативы ГТО, метали дротики, определяли звания военнослужащих РФ по погонам

и др. В конце соревнований юнармейцы подвели итоги и провели награждение победителей. Данное мероприятие проводится в школе второй год подряд, и надеюсь, что станет традиционным.

3.1.3 Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Работа с родителями является в школе одним из ведущих направлений в системе воспитательной деятельности. Здесь выделяем три следующие задачи:

- привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе, школе;
- помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания;
- способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании.

В каждом отдельном случае стараемся использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная встреча, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника и многое другое. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, нашими победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.

Работа с родительской общественностью ведется в трех направлениях. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: внеклассные мероприятия, родительское общественное патрулирование, шефская помощь «классный руководитель + родители». Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, дистанционное обучение родителей «Школа для родителей». Участие в управлении учебно-воспитательным процессом: участие в работе Совета родителей школы.

Общешкольные и классные родительские собрания в этом году проходили в очном режиме по следующим темам:

- «Здравствуй, школа!» (знакомство с «Публичным отчетом школы за 2022-2023 учебный год», задачи на новый учебный год, презентация «Анализ воспитательной деятельности в МАОУ за 2022-2023 учебный год», правила поведения, изучение вопроса организации питания учащихся, организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности обучающихся в школе; правилах безопасного поведения детей «Школа – территория безопасности», соблюдение «комендантского часа» и ответственности детей и родителей за нарушение правил общественного порядка; профилактика простудных заболеваний, кишечных и менингококковой инфекций);
- «Адаптация первоклассников в школе»;
- «Профориентация обучающихся» (поступление в Первоуральский металлургический колледж);
- «Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12» (информация о социально-психологическом тестировании среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12);
- «Итоговая аттестация выпускников 9 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);
- «Итоговая аттестация выпускников 11 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);

- Для родителей будущих первоклассников.

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей с МАОУ СОШ №12 действует программа психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей». Содержание программы:

- 1 модуль – «Семейное воспитание»
- 2 модуль – «Основы семейного права»
- 3 модуль - «Трудные дети»
- 4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Информационно-методический материал по вышеуказанным модулям для дистанционного просвещения родителей размещается на сайте образовательного учреждения МАОУ СОШ №12. А также существует возможность интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессионалов: педагогов, психолога, логопеда, дефектолога. Ежемесячно лекции, размещаемые на сайте школы, обновляются. Кроме того, в МАОУ СОШ №12 организовано очное просвещение родителей по вышеуказанным модулям в форме лекций, круглых столов, бесед. По необходимости приглашаются узкие специалисты (медики, юристы и т.д.).

С целью формирования партнерских отношений с родителями в текущем году были проведены совместные мероприятий детей и родителей:

- Общешкольный туристический слет на территории ГУФСИН;
- Общешкольный концерт, посвященный Дню Матери;
- Общешкольный концерт, посвященный 8 Марта;
- Общешкольное развлекательной мероприятие «Масленица. Проводы русской зимы».

3.1.4 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется через внеурочную деятельность: «В мире профессий» (1-11 классы), «Билет в будущее» (6-11 классы); традиционные классные часы по темам: «Мир моих интересов», «Все работы хороши, выбирай на вкус» (1 класс); «Профессии наших родителей» (2 класс); «О профессиях разных, нужных и важных» (3 класс); «Путь в профессию начинается в школе» (4 класс); «Мир моих интересов», «Мир профессий» (5 класс); «Моя мечта о будущей профессии», «Навыки общения и взаимодействия» (6 класс); «Мои увлечения», «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 класс); «Мотивы выбора профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» (8 класс); «Моя жизненная позиция», «Возможности и профессия», «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями) (9 класс); «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» (10 класс); «Психологические характеристики профессий», «Что век грядущий нам готовит» (11 класс). Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

В рамках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» были организованы следующие мероприятия: круглый стол по теме: «Зачем человеку трудиться?»; защита проектов «Профессии моей семьи» с презентациями профессий своих родных и раскрытием личных качеств, необходимых людям для работы по этой профессии.

В целях реализации идеи предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов

предлагается элективный курс «Основы профессионального выбора». Этот курс выполняет функции удовлетворения потребностей и интересов учащихся за пределами предмета; успешная социализация учащихся и последующий выбор пути самообразования; профессиональная ориентация учащихся. В программу элективного курса включены темы «Знакомство с многообразием мира профессий», «Выявление способностей, склонностей учащихся к тому или иному виду деятельности». Учащиеся с удовольствием проходят первичную диагностику, участвуют в моделировании ситуации представления выбранной профессии. Примером этого может служить практическое упражнение «Необитаемый остров». В программе предусмотрены групповые формы работы в процессе которых рассматриваются вопросы знакомства с рынком профессий, региональным и городским рынком вакансий, что позволяет ученикам определить свой профессиональный выбор.

С целью выбора будущей профессии проводились следующие мероприятия: классный час для обучающихся 9 классов, организованный представителем Первоуральского металлургического колледжа, с целью агитации поступления подростков ПМК; встреча учеников 8-11 классов со специалистами отдела экспертизы ОМВД г. Первоуральска; встреча учеников 9-11 классов со студенткой УрЮИ МВД РФ с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представитель ВУЗ рассказывала учащимся о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

В начале учебного года в ГКУ «Первоуральский центр занятости» было организовано проведение предварительного тестирования обучающихся 8-11 классов «Профессиональный выбор» и углубленного обследования «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

Благодаря социальному партнерству МАОУ СОШ №12 с Центром Занятости (соглашение о сотрудничестве), Клиникой дружественной молодежи, ПО «Хромпик» (план совместных мероприятий), ГУФСИН (план совместных мероприятий), драматическим театром «Вариант», Образовательным центром ЧТПЗ, ИКЦ (соглашение о сотрудничестве) обучающиеся получают опыт общения с представителями разных профессий, представление о личных качествах, необходимых людям данных специальностей, возможность испытать себя в различных профессиональных ролях.

Одним из интересных и увлекательных мероприятий является городской фестиваль «Мир в радуге профессий», который погружает детей в поисковую деятельность, вселяет в них дух соперничества в поиске интересных профессий, раскрывает творческие способности. В прошлом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в городском Фестивале Мир в радуге профессий».

3.1.5 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе.

Ежегодно обучающиеся участвуют в общешкольном субботнике «Чистый двор», убирают прилегающую к школе территорию. Силами волонтеров в течение всего учебного года проводятся субботники на площади, прилегающей к памятнику Д.М. Карбышева. Для высадка цветковых растений на клумбы обучающиеся выращивают в

домашних условиях рассаду. В мае оформляют клумбы, расположенные на территории школы.

Два раза в год в школе проводятся сбор макулатуры, вырученные деньги были использованы на нужды школы.

В настоящее время формируются отряды мэра для работы в летнее каникулярное время.

3.1.6 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни.

Для приобщения обучающихся к спорту, здоровому образу жизни для обучающихся предусмотрены занятия объединений дополнительного образования: «Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы), «ДЮП» (7 классы), «ЮИД» (2-3 классы), «Игры на свежем воздухе» (1-4 классы).

Традиционно в рамках школы проводятся спортивные эстафеты, «Веселые старты», первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа (отжиманию). В сентябре состоялись общешкольные соревнования по дорожному теннису благодаря организации родительницы 9б класса, Серебренниковой Е.Н.

На базе спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол» МАОУ СОШ №12 создан школьный спортивный клуб «Школа мяча» (свидетельство регистрации №РФ 66-26204 от 17.02.2022).

Учащиеся школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях: кроссе «День бега», соревнованиях по зимнему и летнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивном многоборье «Президентские состязания», во Всероссийском массовом спортивном мероприятии «Лыжня России 2024», в городской игре «Регби» и городском спортивном мероприятии «Вызов первых» в рамках движения детей и молодежи «Движение первых».

В спортивных секциях вне школы (ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик», бассейн УТТС, ЦДТ) в прошедшем учебном году занималось 46 человек, что составляет 12 % от общего количества обучающихся в школе.

В рамках дополнительного образования секцию «Волейбол» в МАОУ СОШ №12 в этом учебном году посещало 22 обучающихся, секцию «Баскетбол» - 14 обучающихся, ЮИД – 12 обучающихся, ДЮП – 9 обучающихся, ВПО «Патриот» - 31 обучающихся, что составляет 23% от общего количества обучающихся в школе.

Выводы: У обучающихся школы была очень насыщенная школьная жизнь, мероприятия были проведены по различным направлениям (интеллектуальные, спортивные, досугово-развлекательные, профилактические, военно-патриотические). В 2023-2024 учебном году больше прошло мероприятий военно-патриотического характера. Кроме того, школа второй раз явилась организатором городских военно-спортивных соревнований, посвященных памяти Сергея Багаева. Также уделялось много внимания мероприятиям интеллектуального характера (НПК, школьные предметные недели и т.п.). В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Учащиеся школы принимали участие практически во всех городских мероприятиях

интеллектуального, спортивного, профилактического, творческого направления. Кроме того, в этом учебном году успешно участвовали в областных олимпиадах и конкурсах.

В 2022-2023 учебном году стали призерами и победителями в 38 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных – 12, спортивных, военно-спортивных и профилактических - 24, творческих - 2).

В 2023-2024 учебном году призерами и победителями в 25 мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных - 12, спортивных и профилактических - 5, творческих – 5, творческих 8).

Количество призовых мест в мероприятиях различной направленности в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось, так как в этом учебном году не проходили открытые первенства по спортивному туризму и другие мероприятия туристической направленности). Кроме того, обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места в областных мероприятиях, в частности Пономарев Артем стал призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.



1.1 Модуль «Преемственность»

Традиционно проводилась работа и по преемственности дошкольного и начального образования, начальных классов и перешедших на основную ступень обучающихся 5 класса, а также по выявлению адаптационных процессов в 10а классе, в работе с которым наблюдались огромные сложности, которые, к сожалению, не удалось преодолеть в течение учебного года.

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС. Педагоги реализуют государственный заказ, бережно сохраняя особенности каждого возраста, оказывая содействие семьям воспитанников и учеников.

Система дошкольного и школьного образования находит общие точки соприкосновения.

НСП и начальная школа взаимодействуют по трем направлениям:

- Согласование направлений работы по преемственности, целей и задач.
- Тщательный отбор содержания образования, как в НСП, так и в начальной школе.
- Расширение диапазона методов обучения, постоянный поиск новых форм работы.

Переход между периодом дошкольного детства и началом обучения в школе очень сложен. Не напрасно в первом классе уделяется так много внимания адаптации детей. Преемственность детского сада и школы помогает сделать образовательную среду единым целым.

Учителя и воспитатели ДОУ ориентируются в программах подготовительной к школе группы и первого класса школы.

Работа с педагогами:

- посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями начальной школы образовательной деятельности в ДОУ;
- совместные тренинги для педагогов, проведенные психологом;
- анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ;
- анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению;
- проведение совместных семинаров, мастер-классов, «круглых столов».

Взаимодействие с родителями будущих первоклассников:

- дни открытых дверей в школе и в детском саду;
- встречи с учителями;
- консультирование на актуальные темы педагогами и психологом;
- совместные родительские собрания.

Преемственность при переходе младших школьников в среднее звено.

Задача сохранения непрерывности образования не менее остро встает перед педагогами при переходе учеников из четвертого в пятый класс. Преемственность начальной школы и среднего звена в рамках ФГОС решает следующие задачи:

- сохранение основного посыла, созданного в начальной школе, — умения учиться;
- учет особенностей физического и психического развития каждого возрастного периода;
- развитие индивидуальности всех учеников;
- сохранение физического здоровья и эмоционального комфорта школьников на переходном этапе.

В пятом классе школьников ждет много нового: образ жизни, условия, в которых проходит учебная деятельность, изменение взаимоотношений со значимыми взрослыми и сверстниками, изменение статуса в классном коллективе.

При реализации преемственности начальной школы и среднего звена педагоги стараются сохранить познавательную мотивацию.

Формы работы по преемственности между начальной школой и средним звеном:

- изучение педагогами 1-4 классов учебных программ 5 класса, а учителями, преподающими предметы в средней школе — изучение программы начального звена;
- посещение уроков в 4 классе потенциальным классным руководителем и учителями-предметниками;
- создание общих критериев оценивания учебной деятельности в четвертом и в пятом классе;
- совместный анализ срезовых работ четвероклассников;
- проведение родительского собрания по окончании начальной школы совместно с будущим классным руководителем и остальными преподавателями, информирование о методах мотивации младших школьников. Поставленные задачи

требуют комплексного решения, и нами были определены три основные направления работы.

1. Методическая работа с педагогами;
2. Работа с родителями;
3. Работа с детьми.

Методическая работа заключается в разработке соответствующего методического обеспечения, подготовке и проведения экскурсий, беседы и игры о школе. Учителя и воспитатели делятся опытом друг с другом, рассказывают о результатах проводимой работы с детьми, занимаются разработкой рекомендаций, обсуждают нормативные документы.

Методическая работа осуществляется через различные формы: проведение педагогических советов, семинаров, взаимопосещений занятий и уроков воспитателями и учителями, круглые столы, конференции, анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и т. д.

Считаем необходимым проводить цикл мероприятий по обеспечению преемственности, которые познакомят родителей с требованиями школы, с педагогическими, психологическим и медицинскими аспектами готовности ребенка:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов ДООУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «дней выпускников» в НСП;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- родительское собрание «Скоро в школу»;
- интервьюирование;
- индивидуальные консультации родителей;
- разработка памяток, буклетов с информацией о готовности детей к школе;
- проведение конференции с участием медицинского работника, педагогов по итогам диагностики.

Ежегодно у нас проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы: физическая, психологическая, интеллектуальная готовность детей к школе, изучаются критерии успешного обучения, анализируется степень готовности самих родителей к обучению детей в школе.

Особое внимание уделяется целенаправленной и систематизированной работе с детьми. Мы выбрали наиболее действенные формы работы с детьми, а именно организация праздника «День знаний», сюжетно-ролевые игры, кружковая работа и т. д.

На уровне ДОО и НОО были проведены:

- экскурсии по школе,
- организован круглый стол «Мотивационная готовность детей к школе. Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры как один из условий равных возможностей для поступления детей в школу;
- конкурсы рисунков и видеопоздравления к Дню матери;
- выставка поделок «Подарок маме», «Профессии наших пап»;
- для воспитанников детского сада показаны новогодние спектакли,

организованные учащимися 4а, 8а классов «Новый год под елкой», «Снегурочка»;

- Колядки (учитель Волкова О.А.);
- «Веселые старты» между командами обучающихся 1 классов и воспитанниками подготовительной группы детского сада с привлечением патриотического объединения «Патриот»;
- военно-спортивная игра «Зарничка», организованная воспитанниками ВПО «Патриот»;
- выступления обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения и юных помощников пожарных;
- участие малышей в митингах, посвященных Д. М. Карбышеву.

Для отслеживания результатов и проверки достоверности поставленной цели в начале учебного года педагогом-психологом был подобран комплекс диагностических методик. Он включает в себя разделы по работе с воспитанниками и родителями.

Диагностический комплекс помогает выявить отношение ребенка к школе, его школьную мотивацию, коммуникативную культуру, т. е. умение осуществлять диалог со сверстниками и взрослыми, умение разрешать конфликты, договариваться. Особое внимание уделено выявлению тревожности детей перед поступлением в школу, в связи с тем, что это один из важных факторов, влияющих на адаптацию к школьной жизни.

Такая работа по преемственности определяет следующие результаты:

- 1) повышается компетентность родителей;
- 2) открытый диалог в рамках сотрудничества (родители – воспитатели – учителя);
- 3) безболезненная адаптация детей в 1 классе;
- 4) формирование мотивации детей;
- 5) обеспечение равных стартовых возможностей;
- 6) защищенность мира детства.

3.3 Модуль «Дополнительное образование»

В этом учебном году в МАОУ СОШ №12 работали следующие объединения дополнительного образования:

художественно-эстетическая направленности:

- Хореографический кружок «Конфетти» - Черепанова Евгения Эдуардовна,
- фольклорный ансамбль «Жаворонки» - Волкова Оксана Анатольевна;
- кукольный театр «Емеля» - Людмила Алимовна Хван;
- «Литературная гостиная» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;

физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП) – Черепанова Евгения Эдуардовна;
- кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – Агафонова Виктория Викторовна;
- спортивная секция «Волейбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- спортивная секция «Баскетбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- военно-патриотическое объединение «Патриот» - Воробьев Вадим Иванович.

Хореографический кружок «Конфетти»

Цель данной программы - приобщение детей к искусству танца, эстетическое развитие воспитанников в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Для того чтобы добиться правильного и техничного исполнения движений в танце, необходимо дать детям знания о хореографии в целом.

В результате изучения курса программы реализуются следующие **задачи**:

Обучающие

- художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня и т.д.).

Воспитательные

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- формирование нравственных представлений.

Развивающие

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умений коллективной и творческой деятельности;
- развитие эмоционально-волевых качеств.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

Хореографический кружок организован в этом учебном году на базе 5-9 классов (в количестве 10 человек) руководителем является профессиональный педагог Черепанова Евгения Эдуардовна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Детский хореографический кружок «Конфетти» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта», «Последний звонок» и т.д.). Деятельность детского хореографического кружка вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. Воспитанники кружка принимали участие в концерте, посвященном 108-летию ПО «Хромпик».

Фольклорный ансамбль «Жаворонки»

Цель создания фольклорного ансамбля - формирование установок этнотолерантного сознания через развитие культуры этнотолерантных отношений подростков в условиях межэтнического и межконфессионального диалога средствами фольклора.

Фольклорный ансамбль организован в этом учебном году на базе 4-х классов (в количестве 15 человек), руководителем является профессиональный педагог Волкова Оксана Анатольевна. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

На занятиях в фольклорном ансамбле обучаются дети начальных классов. Это способствует выработке других взаимоотношений между детьми внутри класса (в ситуации игры, творчества возможны другие лидеры, нежели в учебном процессе и т.п.) и между детьми разных классов.

Формы занятий:

- а) теоретические (знакомство со смысловой основой календарных праздников, обычаев, обрядов);
- б) практические: музыкальные (разучивание музыкального материала, народных игр); рукоделие, ремесло (получение навыков рукоделия (девочки), традиционных ремесел (мальчики); обряды и праздники (применение на практике освоенного материала).

Детский фольклорный ансамбль «Жаворонки» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта» и

т.д.). Деятельность детского фольклорного ансамбля вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы. В результате работы ансамбля в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Покров (покровские посиделки), Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица.

В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Кузьминки, Пасха). В кабинете музыки оформлен «Уголок старинного крестьянского быта», что позволяет привлечь внимание, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры.

Целью воспитательной работы при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **кукольный театр «Емеля»** является формирование у детей социального опыта, необходимого для жизни в обществе, а также системы ценностей, принимаемой обществом для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Новизна программы состоит в том, что содержание программы кукольный театр «Емеля» дает возможность каждому ребенку не только освоить навыки актера, но и попробовать себя в роли декоратора, актера – кукольника в области изготовления кукол, декораций, реквизита к кукольным спектаклям, звукооператора и даже режиссера.

Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю. Обучаются в объединении ученики 4а, 7-х классов в количестве 15 человек. Объединение существует в школе первый год, руководителем является тьютор Хван Людмила Алимовна. Обучающиеся 4А класса под руководством Хван Л.А. дебютировали в декабре перед младшими школьниками и воспитанниками НСП со спектаклем «Снегурочка». Со следующим спектаклем планируют выступить в мае на Дне Открытых Дверей.

Цели **кружка «Литературная гостиная»:**

- Оказание учащимся помощи в выборе профессии или обучения по гуманитарному профилю.
- Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
- Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, агитбригаде, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
- Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.
- Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности актеров, режиссеров, суфлеров, гримеров, костюмеров и др. театра, клуба, самодеятельности.

Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. Обучаются в объединении ученики 6а, 8а классов в количестве 11 человек. Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю.

Дети под руководством Гульчачак Хасаньяновны поставили новогодний спектакль «Новый год у елки». Сценарий сказки дети сочинили самостоятельно, костюмы и

реквизит изготовили своими руками. Со спектаклем юные артисты выступили перед учениками 1-4 классов и воспитанниками НСП. В театрализованными представлениями ребята выступают на всех школьных мероприятиях.

Объединение дополнительного образования «ДЮП» создано с целью формирования у учащихся общих понятий о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель ОБЖ Черепанова Евгения Эдуардовна. Обучаются в объединении ученики 9-х классов в количестве 9 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

В этом году ДЮПовцы участвовали в декаде ПБ: осуществляли выходы в классы начальной школы с информацией по ПБ, изготавливали и распространяли памятки по ПБ среди обучающихся и родителей. Проведены тренировки по выработке быстро и правильно эвакуироваться в случае пожара.

К сожалению, в этом учебном году не проходили Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Осенний марафон – 2023» и Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Снежный Экстрим – 2024» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», где наши команды занимают, как правило, призовые места.

Цель создания **дополнительного объединения «ЮИД»** - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности. Задачами объединения дополнительного образования «ЮИД» являются закрепление полученных знаний по ПДД на классных часах и углубление их; выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель начальных классов Агафонова Виктория Викторовна. Обучаются в объединении ученики 2а класса в количестве 12 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

Оформлены и постоянно обновляется информация на стендах «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД».

Мероприятия, проводимые в рамках кружка в течении учебного года:

- выходы в классы начальной школы и группы Необособленного структурного подразделения с информацией по ПДД;
- проведение викторин по дорожным знакам;
- познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- организация и проведение социальных акций - родительские патрули с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности «Папа, пристегни меня!», с целью использования светоотражающих элементов «Засветись!»;
- социальная акция «Шагающий автобус», организованная членами ЮИД, с участием родителей и инспектора ГИБДД;
- изготовление и распространение памяток по ПДД среди обучающихся и родителей.

Результаты тестирования обучающихся по ПДД этого года остались на прежнем уровне в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Запланированы на будущий учебный год мероприятия с целью ликвидации этих пробелов в знаниях по ПДД у обучающихся школы.

Отрицательным моментом является наличие устаревшей литературы по ПДД, книжный фонд литературы по ПДД не обновляется.

Спортивная секция «Волейбол» создана с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе пятый год. Данное объединение было создано по просьбе учащихся старших классов. Посещает секцию 22 человека.

В течение учебного года были проведены соревнования по волейболу и пионерболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами. Товарищеские встречи по волейболу проходили в ноябре между командами обучающихся школы №12 и школы №4; в декабре между командами сотрудников ПО «Хромпик» и школы №12.

Целью **спортивной секции «Баскетбол»** является создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она рассчитана на работу с подростками «группы риска». Работая по данной программе, педагог опосредованно противодействует губительному процессу вовлечения детей и подростков в зависимость от ПАВ и использования ими других форм девиантного поведения. Предполагается качественное изменение отношения детей и подростков к организации здорового образа жизни. Тем самым уменьшится количество детей и подростков, входящих в «группы риска» путем организации их досуга и вовлечением в спортивно-оздоровительные мероприятия. Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе третий год. Посещает секцию 14 человек. В течение года были проведены соревнования по баскетболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

Военно-патриотическое объединение «Патриот» создано с целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: формирование профессионально значимых качеств и умений, верности

конституционному и воинскому долгу; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях; подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

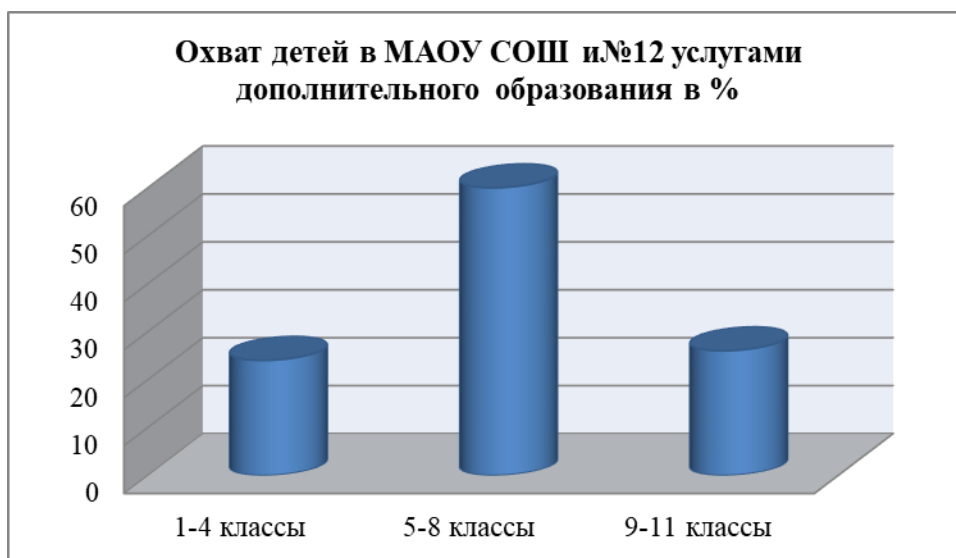
Руководителем ВПО является Вадим Иванович Воробьев. Посещает ВПО 31 человек. В течение года в школе было проведено значительное количество военно-патриотических мероприятий: для учащихся 1-х классов и воспитанников НСП в сентябре были организованы спортивно-туристические соревнования; в феврале – военно-патриотическая игра «Зарничка» в НСП, в детских садах поселка Талица; в октябре и феврале – митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; в декабре – городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Сергея Багаева; благотворительные акции для участников СВО.

Воспитанники ВПО в 2023-2024 учебном году были участниками следующих городских и областных мероприятий:

- Слет военно-патриотических объединений городского округа Первоуральск – диплом 3 степени;
 - Городские Военно-спортивные соревнования «Долг и честь», посвященные памяти Юрия Ильенко – участие;
 - Областной военно-туристический слет юнармейских отрядов и ВПК – участие;
 - В городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных памяти Сергея Багаева - 2 место;
 - Городская военно-спортивная игра «Орленок» среди 8-10 классов муниципальных ОО – 3 место;
- Областной фестиваль «Ворошиловский стрелок» – диплом 3 степени.

Охват детей услугами дополнительного образования в МАОУ СОШ №12 В 2023-2024 учебном году

	Апрель 2024
1-4 классы	24% (от 74 человек)
5-8 классы	60% (от 128 человек)
9-11 классы	26% (от 18 человек)



По таблице и диаграмме прослеживается, что занятость детей в дополнительном образовании в 2023 – 2024 учебном году по уровням образования. Больше всего охваченных детей дополнительным образованием в среднем звене, так как представленные кружки и секции направлены в основном на данный возраст. Действующие дополнительные объединения для младших школьников это – кукольный театр «Емеля», ЮИД, фольклорный ансамбль «Жаворонки». Небольшой охват детей дополнительным образованием 9-11 классов объясняется тем, что ученики 9-11 классов готовятся к ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы: Объединения дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся мотивационно - ценностных отношений в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования. Обучающимися, посещающие дополнительные объединения МАОУ СОШ №12, принимают участие во всех городских мероприятиях и во многих занимают призовые места. В следующем учебном году планируется увеличить охват детей услугами дополнительного образования за счет привлечения создания ДО вокально-хореографической направленности.

3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры на свежем воздухе» и танцевального кружка «Спортивные танцы». Общий охват данным направлением составляет 301 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению:

- Работа спортивной секции, работа танцевального кружка.
- Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, конкурсах.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, конкурсы.

Целесообразность **духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению предложены программы «Разговоры о важном». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 380 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- беседы с обучающимися;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- подготовка к участию в военно- спортивной игре;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.
- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

Целесообразность **социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2023 - 2024 году данное направление реализовывалось программами «Билет в будущее» и «Я - гражданин», «В мире профессий». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 380 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по социальному направлению:

- экскурсии;
- викторины;
- квесты;
- встречи со специалистами специальных учебных заведений;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- разработка проектов, проектов к урокам, НПК.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в

обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Функциональная грамотность», «Многообразие животного мира». По программам этого направления обучалось 431 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общеинтеллектуальному направлению:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Творческая мастерская», «Секреты вашего здоровья». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 316 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общекультурному направлению: организация экскурсий; дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика; культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Проектно-исследовательское направление обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели. Программы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;

- формирование способности к организации деятельности и управление ею;
- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5-11 классы); «Основы проектной деятельности» (1-4 классы). Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 380 человек.

Результатами работы становятся защита проектов и их демонстрация на научно-практических конференциях.

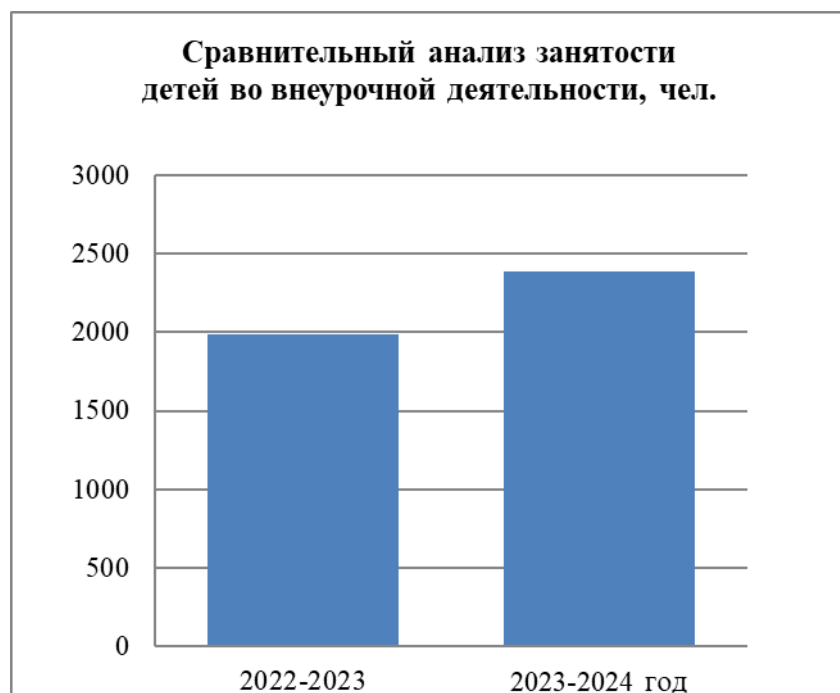
Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения с учетом требований Базисного учебного плана. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирал сам обучающийся и его родители (законные представители). Родителями обучающихся написаны на имя директора МАОУ СОШ №12 заявления на посещение занятий по внеурочной деятельности, заявления зарегистрированы. Списки обучающихся посещающих занятия по внеурочной деятельности утверждены приказом по МАОУ СОШ №12 приказом директора.

Внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Билет в будущее», «Функциональная грамотность» проводится классными руководителями, а по остальным программам – учителями-предметниками.

Рабочие программы разрабатываются педагогами на основе Примерных для определенного класса, имеет изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Рабочие программы обновляется ежегодно. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ внеурочной деятельности рассмотрены, согласованы ШМО, утверждены директором МАОУ СОШ №12.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале внеурочной деятельности. Журнал учета содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности соответствует содержанию программы внеурочной деятельности. Проверка Журналов внеурочной деятельности осуществлялась в период с 01.09.2023 по 31.03.2024 три раза. Цели проверок: подготовка журнала к новому учебному году; выполнение указаний по ведению журнала. Нарушений не обнаружено, замечаний не зафиксировано. В течение 2023-2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности во всех классах были проведены в полном объеме в соответствии с рабочими программами.

В 2022-2023 учебном году 1983 обучающихся посещали внеурочные занятия. В 2023-2024 учебном году 2387 обучающихся. Количество детей, вовлеченных в внеурочную деятельность возросло за счет увеличения количества классов и введения обязательных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Функциональная грамотность», «Билет в будущее».



Вывод: Организованная в МАОУ СОШ №12 внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность направлена на личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью, его саморазвитию, самовоспитанию, формированию УУД, необходимых для дальнейшего обучения в основной и средней школе.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Цель: Развитие сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Школьные органы самоуправления работают в составе следующих советов: центр досуга, центр спорта ЗОЖ, центр «Забота», школьный «Пресс-центр». Направления деятельности органов ученического самоуправления: трудовые операции, спортивные мероприятия, досуг, «пресс-центр».

В 2023-2024 учебном году Совет Старшекласников состоял из 18 членов. Совет Старшекласников состоял из обучающихся 6-11 классов.

В этом учебном году проведено 6 заседаний по следующим темам:

- Выборы председателя и членов Совета старшекласников, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год (05.09.2023);

- Подведение итогов Дня Учителя. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери. (06.10.2023);
- Подведения итогов Дня Матери. Организация и проведение новогодних мероприятий (08.12.2023);
- Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (02.02.2024);
- Организация и проведение мероприятий, посвященных «Международному Женскому Дню 8 Марта» (27.02.2024);
- Подготовка, проведение мероприятий, посвященных 79-летию Победы в ВОВ (05.04.2024).

Центр «Забота»

Содержание деятельности: организация и проведение акций милосердия; организация и проведение благотворительных концертов; забота о ветеранах; шефская работа над обучающимися младших классов и воспитанниками Необособленного структурного подразделения.

Проведенная работа в течении учебного года:

- ✓ Сбор макулатуры (октябрь 2023 г.); сбор подарков для детей с ОВЗ (декабрь 2023 г.); социальные акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату» (февраль-апрель 2024 г.).
- ✓ Создание видеороликов-поздравлений, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация поздравление сотрудников ПО «Хромпик» с 108-летием завода, Новым годом, 8 Марта;
- ✓ Организация концерта, посвященного Дню Матери, для ветеранов, тружеников тыла ПО «Хромпик».
- ✓ Организация поздравлений по месту жительства ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, Днем Победы;
- ✓ Организация шефской работы над воспитанниками Необособленного структурного подразделения: подготовка и выступление с познавательными, развлекательными мероприятиями (военно-патриотическая игра «Зарничка»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», представление по ПДД); уборка территории детских площадок от снега.
- ✓ Уборка территории у памятника Д.М. Карбышева. Организация митингов, посвященных памяти Д.М. Карбышева.

Центр «Досуг»

Содержание деятельности: организация и проведение школьных мероприятий; координация действий классных коллективов.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация и проведение новогодних праздников для учеников 1-4 классов;
- ✓ Организация и проведение «Дня Святого Валентина» (организация школьной почты);
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных 8-му Марта.

Центр «ЗОЖ. Спорт»

Содержание деятельности: Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, спортивных мероприятий.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Оказание помощи в подготовке и проведение школьных соревнований по сгибанию и разгибания рук в упоре лежа, баскетболу, волейболу, пионерболу;
- ✓ Оказание помощи в проведении соревнований между воспитанниками НСП и учениками 1-х классов, военно-патриотической игры «Зарничка» для воспитанников НСП;
- ✓ Организация и проведение общешкольного туристического слета;
- ✓ Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья»;
- ✓ Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в 1-4 классах.

Школьный пресс-центр

Назначение школьного «Пресс-центра»: предназначен оперативно доводить всю необходимую информацию, решения Совета старшеклассников до каждого обучающегося; для совершенствования навыков литературного творчества.

Цель: реализация творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи:

- освещение информации о школьной жизни в школьной газете;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
- знакомство на практике с газетными жанрами, публицистическим стилем.

В состав Совета Старшеклассников из пресс-центра входит 2 ученика, которые своевременно информируют членов пресс-центра школы.

Проведенная работа в течении учебного года.

- Оформление и выпуск 1 раз в четверть школьной газеты «Школьная жизнь» с целью информирования обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях;
- Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ №12 с целью информирования родителей, обучающихся и гостей о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях.
- Оформление тематических общешкольных стендов:
 - «Терроризм - угроза обществу»;
 - «В память о генерале Д.М. Карбышеве»;
 - «Празднование Нового года в разных странах»;
 - тематический стенд, посвященный 23-му Февраля;
 - тематический стенд, посвященный 8-му Марта;
 - «Масленица - что за праздник?»;
 - «Наш космос»;
 - «Уголок памяти»;
 - «Письма с фронта».
- Оформление школьных стенгазет и поздравительных газет к праздникам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта;
 - Оформление выставки поделок и рисунков «Азбука безопасности»; выставки поделок «Парад новогодних елочек»; выставки рисунков к 23 Февраля и 8 Марта, выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики.
 - **Выводы:** Цель и задачи, поставленные перед школьным «Пресс-центром», выполнены в полном объеме. В прошедшем учебном году организован регулярный выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». С целью оформления газеты ребята освоили специальную программу. Итоги, проведенных мероприятий, информация о

школьной жизни освещались своевременно. Считать работу Совета Старшекласников в прошедшем году удовлетворительной. Для более эффективного информирования родителей и обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях в будущем учебном году планируем расширить тираж школьной газеты.

3.6 Модуль «Классное руководство». Отчет о работе ШМО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год

Тема работы МО: Активное внедрение современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы с обучающимися.

Цель: Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год были реализованы почти полностью.

Мероприятия, способствовавшие этому:

Общешкольная линейка «Праздник знаний» (1 сентября), проведение школьных предметных олимпиад, праздник «Прощание с азбукой» 1-е классы, «Посвящение в пешеходы», день самоуправления в честь Дня Учителя, День народного единства (конкурс рисунков), классный час, посвященный празднованию Дня Неизвестному солдату, «Права граждан Российской Федерации» в рамках празднования Дня Конституции РФ (классные часы), Новогодний праздник (организация спектакля силами совета старшекласников), День святого Валентина, беседы «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» - 5-7 классы, «Алкоголь – твой враг», «Курить или не курить - вот в чём вопрос?», «ПАВ – что это такое(классные часы), общешкольная линейка, посвященная празднования Дня Победы, проведение акции «Георгиевская ленточка», экскурсии в рамках профессионального образования. Дети чаще стали участвовать в дистанционных онлайн - конкурсах, олимпиадах, образовательных вебинарах.

Формы работы МО классных руководителей: беседы, часы общения, игры, диспуты, походы, весёлые старты и т.д. Все формы работы оказались эффективными.

Однако реализовать запланированные задачи в полной мере не удалось, так как дети очень подвержены влиянию телевидения и СМИ, которые отдают детей от восприятия реальности. А также отсутствие контроля со стороны родителей, порой поощряющих пропуски детьми школьных и городских мероприятий. Не все родители понимают необходимость умения работать с использованием дистанционных площадок.

Определение проблем в работе МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Постановка целей и задач на новый учебный год.

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями:

- вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;
- помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
7. Активнее принимать участие в школьных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Оценка работы методического объединения классных руководителей:

- считать работу МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год удовлетворительной;
- продолжить работу по формированию партнёрских отношений с родителями учащихся;
- совершенствовать мастерство классного руководителя;
- обобщить опыт по внедрению современных воспитательных технологий.

3.7 Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системнодеятельностной, личностно-

ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

Поэтому наши педагоги применяют в своей деятельности современные педагогические технологии:

ИКТ – технологии;

Технология проектной деятельности;

Игровые технологии;

Развивающее обучение;

Технология проблемного обучения;

Технология разноуровневого обучения;

Технология исследовательской деятельности;

Технология коллективной творческой деятельности;

Здоровьесберегающие технологии;

Личностно-ориентированное обучение и др.

Формы работы с обучающимися разнообразны: фестивали творчества, групповые занятия, спортивные соревнования, опытно - экспериментальные работы, игры и др.

Общение с детьми разного уровня подготовленности требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма. Данная работа ведется повсеместно, начиная с уроков, продолжая в кружках, на факультативах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в МАОУ СОШ №12 являются:

- Проектно-исследовательское направление.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся «Школьная академия». Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. О работе НОО «Школьная академия» и проведении школьной НПК подробно описано в разделе.

- Практико-ориентированное направление.

Проведение предметных недель является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению учебным предметом. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении науки, способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению учебного предмета. При организации и проведении предметной недели учителя руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности. Выбор интерактивных форм проведения мероприятий (театральные постановки, конкурсы, викторины, игры, экскурсии и др.) создает комфортную психологическую атмосферу, позволяет развивать творческие способности учащихся. В прошедшем учебном году прошла неделя английского языка, подробное описание в разделе 3.1.8.

Планируем внедрение еще двух направлений.

- патриотическое воспитание посредством краеведения. То есть через краеведческую деятельность волонтерского отряда у обучающихся школы будут формироваться социально-значимые знания о своей школе, микрорайона Хромпик, ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии у памятников микрорайона Хромпик позволят расширить образовательное пространство, воспитывая любовь к школе, к родному краю. Интерактивные формы занятий у тематических общешкольных стендов: «Алый парус»; «Д.М. Карбышев» поспособствуют эффективному закреплению тем урока.

- в МАОУ СОШ №12 в следующем учебном году планируется осуществить переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию, где механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду и так далее. В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми. Посещение заповедника или поход к памятнику природы – это может быть и интегрированный урок по биологии, географии, экологии, математике, русскому языку. Итогом такого урока может быть защита проекта, сообщение или сочинение.

4. Взаимодействие с социумом.

С целью формирования **основ художественной культуры** обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения осуществляются выходы обучающихся в кинотеатры, театры г. Первоуральска. Расположение в микрорайоне «Хромпик» театра «Вариант» способствует тесному взаимодействию администрации школы и администрации театра. В течение года учащиеся школы 1-4 классов несколько раз посетили театр «Вариант» с целью просмотра спектаклей, особенно хорошие впечатления и приподнятое настроение ребята получили от участия в новогодней анимационной программе. Учащиеся начальных классов были частыми гостями библиотеки по ул. Трубников.

Обучающиеся школы преимущественно посещают **спортивные секции** ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик»: секцию «Футбол», секцию «Киг-боксинг». Эти дети являются победителями в том виде спорта, каким занимаются в рамках секции, а также участвуют во всех школьных и городских мероприятиях и занимают призовые места.

В рамках **профилактической работы** с обучающимися приглашаются медицинские работники (специалист по социальной работе Филиала Первоуральской психиатрической больницы Махнутина Г.В.), ГИБДД (сотрудник ГИБДД - инспектор по пропаганде Ольга Юрьевна Дергачева), ОДН (инспектор ОДН Катаева А.И.), НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск (инспектор НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитан полиции Шитовой О.В.).

В течение года с привлечением специалистов в школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Демановой Л.В. (начальные классы);
- беседы с обучающимися по теме: «Правонарушения подростков и ответственность» с участием инспектора ОДН ОМВД Катаева А.И.,

- профилактическая беседа сотрудника ГИБДД - инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю. с обучающимися по теме: «Правила дорожного движения»;
- практические занятия с обучающимися 1-4 классов на тренировочном перекрестке с применением макетов-знаков дорожного движения с участием сотрудника ГИБДД-инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю.;
- акция «шагающий автобус», организованная ЮИДовцами, с участием родителей и сотрудника ГИБДД - инспектора по пропаганде Дергачевой О.Ю.;
- школьные Советы профилактики с участием инспектора ОДН ОМВД Катаевой А.И.;
- профилактическая беседа о вреде курения специалиста по работе с населением «Первоуральской психиатрической больницы №8» с обучающимися 5-8-х классов с участием специалиста по социальной работе психиатрической больницы г. Первоуральска Махнутиной Г.В.;
- беседа «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» с участием сотрудницы ЭКЦ ГУ МВД России С.В. Жуляков и Анфимов Е.О.
- беседа «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, административная и уголовная ответственность в случаях их нарушения» инспектора НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитана полиции Шитовой О.В. с учениками 5-11 классов.

Поддерживается связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Первоуральску, организуются совместные рейды по посещению семей детей, стоящих на учете в ОДН, ТКДНиЗП.

В 2023-2024 учебном году совместно с ПО «Хромпик» были проведены следующие мероприятия: посещение и поздравление ветеранов ВОВ 23 Февраля; Днем Победы (вручали поздравительные открытки и подарки); концерт, посвященный Дню Матери; выход к мемориалу у заводоуправления ПО «Хромпик»; митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; поздравления сотрудников ПО «Хромпик» с Новым годом, 8 Марта; товарищеская встреча по волейболу между командами обучающихся школы и сотрудников завода; перед Новым годом каждый ребенок школы получил новогодний сладкий подарок.

Не только традиционно сохраняются, но и с каждым годом укрепляются взаимоотношения коллектива МАОУ СОШ №12 с работниками ПО «Хромпик». Совместные мероприятия сближают юное поколение с опытными специалистами и рабочими одного из старейшего предприятия нашего города. Кроме того, родители и родственники многих ребят работают на ПО «Хромпик».

С целью **военно - патриотического воспитания** обучающихся, формирования морально- психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе в 2023-2024 учебном году был составлен и подписан план совместных мероприятий МАОУ СОШ №12 с Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области. Уже не первый раз на территории ГУФСИН проходит общешкольный туристический слет МАОУ ССОШ №12, прошедший год был не исключением. Напоследок сотрудники ГУФСИН устроили для ребят сюрприз, настоящий солдатский обед на полевой кухне с гречневой кашей, пирожками и чаем. Весной команда «Патриот» достойно защитила честь ГУФСИН г. Первоуральск на региональной военно-патриотической игре «Зарница», заняла 1 место.

С целью выбора будущей профессии в течение учебного года были проведены

классные часы и беседы по темам: встреча со специалистами Военного комиссариата по г. Первоуральску и Шалинскому району, представителями ГУФСИН России по Свердловской области, УрЮИ МВД РФ в связи с предварительным отбором обучающихся 11-х классов в высшие военные заведения и проведением агитационно-справочной работы; выступление сотрудника полиции с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представители ВУЗ рассказывают учащимся 10-11 классов о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

В Первоуральском Центре Занятости ученики 8-11-х классов прошли углубленное обследование «Мой профессиональный выбор» профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, на основании которого ребята получили протоколы с профориентационными рекомендациями.

Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

Обучающиеся начальных классов в течение года регулярно посещали городскую библиотеку по ул. Трубников и Драматический театр «Вариант».

Выводы: Взаимодействие школы с социумом считать на удовлетворительном уровне. Для развития потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности в следующем учебном году следует установить более тесное сотрудничество с городской библиотекой по ул. Трубников и отделом краеведения центральной городской библиотекой. С целью патриотического воспитания продолжить сотрудничество с шефами ПО «Хромпик», Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области, ДОСААФ г. Первоуральска.

5. Профилактическая работа с обучающимися

Цель профилактической работы: сбережение здоровья обучающихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи обучающимся из неблагополучных семей и семей группы риска, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи:

- своевременное выявление обучающихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной обучающимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Профилактическая работа по охране здоровья детей.

- Санитарно-просветительские мероприятия;
- Проведение плановых тренировочных эвакуаций обучающихся, воспитанников и сотрудников школы;
- Анализ заболеваемости обучающихся и выявление её причин.
- Беседы медицинского работника в классах по пропаганде здорового образа жизни и

т.д.

Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа:

- Проведение цикла бесед по профилактике наркомании и токсикомании;
- Встречи с представителями полиции, наркологической больницы;
- Анкетирование обучающихся и т.д.

Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения:

- Доведение до каждого обучающегося 5-11-х классов требований законодательства и локальных нормативных актов о запрещении курения на территории школы и прилегающей территории;
- Классные часы, направленные на профилактику алкогольной зависимости и табакокурения и т.д.

Спортивно-массовые мероприятия:

- Организация работы спортивных секций;
- «Веселые старты»;
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, отжиманию;
- Сдача норм ГТО и т.д.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, правил поведения на железной дороге:

- Разработка маршрутных листов «дом - школа, школа - дом»;
- Проведение бесед по вопросам безопасности дорожного движения, встреч с представителями ГИБДД;
- Создание отрядов ЮИД, ДЮП и планирование работы на год;
- Выявление обучающихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед и т.д.

Подробно о профилактической работе по ПДД, ПБ, ЗОЖ, проводимой в МАОУ СОШ №12 с обучающимися, описано в п.п. 3.1.6.

Анализ работы социального педагога за 2023 год

В МАОУ СОШ №12 обучается 378 учащихся.

Согласно составленного социального паспорта образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год определены следующие категории учащихся и семей:

Учащиеся с ОВЗ-53 из них дети-инвалиды -7

Учащиеся, проживающие в приемных семьях, с опекунами-7

Учащиеся, проживающие в ГАУ СО СО «ЦСПСиД «Росинка» города Первоуральска» - 6 человек.

Учащиеся, состоящие на учете в полиции-6 человек.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»)-3 человека.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, учете школы-8 семей.

Многодетных семей-54

Малообеспеченных семей-7

Дети не имеющие гражданства РФ- 20

В учреждении функционирует школьный Совет профилактики. Каждый месяц проводятся заседания с участием инспектора ОДН полиции, с родителями и учащимися, совершившими правонарушения, пропуски занятий проводятся тематические беседы. С сентября 2023 г. состоялось 7 заседаний, проведено 55 бесед.

Особое значение уделяется работе с учащимися, требующим повышенного

педагогического внимания и учащимся, состоящим на учете школы, полиции, ТКДН и ЗП. В работе участвуют администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Ежедневно проводится контроль посещаемости занятий, ежемесячные индивидуальные беседы, посещение по месту жительства, в том числе и в период летних каникул, в рамках реализации профилактической операции «Подросток». Проведено 465 бесед, выходов по месту жительства - 115. Школа при проведении профилактической и воспитательной работы активно сотрудничает с учреждениями и органами системы профилактики (сотрудники правоохранительных органов, врачи и другие специалисты приходят на встречи с учащимися). Полезная информация направляется учащимся и родителям в чаты.

Анализ правонарушений (преступлений):

- 4 правонарушения (ст.7.27 КоАП РФ 1 уход из дома, 3 распитие алкогольных напитков)
- 2 общественно-опасное деяние (ст.158 УК РФ кража).

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, у подростков не организован досуг.

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

- родители злоупотребляют спиртным;
- долгое время не работают;
- чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. За 2023-2024 учебный год совершено 4 правонарушения (ст.7.27 КоАП РФ 1 уход из дома, 3 распитие алкогольных напитков); 2 общественно-опасное деяние (ст.158 УК РФ кража).
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
5. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Определены цели, задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Повысить педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного

процесса и родителей.

3. Осуществить деловое партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

6. Выводы

Участие обучающихся нашей школы в общегородских мероприятиях было продиктовано степенью готовности к подобным конкурсам и соревнованиям, наличием определенной материальной базы в школе, наличием у педагогов времени и желания для подготовки участников. В следующем году надо уделить особое внимание на формирование коммуникативной компетентности у обучающихся в процессе представления и изложения материала учебно-исследовательской или творческой работы на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Заинтересовать и привлечь к участию в городских конкурсах большее количество детей.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество обучающихся «Школьная академия». В течение года проведены предметные недели, школьная НПК. К сожалению, не удалось смотивировать учителей математики, истории ни к проведению предметной недели, ни к участию в проектной деятельности. Стороной обошли учителя начальных классов проведение предметных недель, хотя ими были выполнены и оформлены многочисленные выставки творческих работ обучающихся.

Не проводились и разнообразные конкурсы между классами. Вся работа на предметных неделях проводилась внутри одного класса.

В следующем учебном году планируется в рамках предметных недель объявлять уроки открытыми, приглашать на самые интересные с методической точки зрения уроки, которые планируются в соответствии с требованиями ФГОС, коллег для демонстрации своих методических находок так иногда хочется увидеть что-то новое.

Если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно отметить следующее:

- большинство обучающихся чувствуют себе в школьном коллективе комфортно, благодаря классным руководителям: Гафуровой А.Р., Мошкиной О.Н., Евгению Е.Е., Паньковой И.В., Трофимович А.П., Горшковой М.В., Ноговицыной П.А., Ахтямовой Г.Х.; Слободчиковой Т.А., Михайловой Е.В., Вечтомовой Л.Д., Агафоновой В.В., Черепановой Е.Н., Михайлюк Ю.В., Павловой А.А., Черепановой Е.Э.;
- школьники с желанием посещают школу, с уважением относятся к учителям;
- преобладающая часть детей активно принимает участие в общественной жизни класса, школы и города;
- родители считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в начале учебного года, можно считать решенными.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и

самоуправления.

Администрация, органы государственно – общественного управления и самоуправления:

Структура внутришкольного управления – четырехуровневая.

Первый уровень занимают директор школы и полномочные коллегиальные органы: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, общешкольный совет родителей.

Второй уровень представлен заместителями директора школы и такими службами как: методический совет, экспертная комиссия.

Третий уровень – уровень руководителей школьных методических объединений, временных творческих и экспериментальных групп.

Четвертый уровень занимают ученический актив и органы школьного самоуправления.

Полномочия общешкольного совета родителей.

С целью установления коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан Общешкольный совет родителей, который является органом самоуправления Учреждения и оказывает содействие в решении вопросов, связанных с образовательными отношениями, обеспечением единства требований ко всем ее участникам.

Состав администрации: директор школы -1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей и старшекласников	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
	развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 42% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	378	374
	— начальная школа	166	169
	— основная школа	180	175
	— средняя школа	32	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	1	3
	— средняя школа	—	—

3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—
	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием/ аттестатом особого образца:		
	— в основной школе	—	1
	— средней школе	—	—

Приведенная статистика показывает, что основном звене имеется как положительная, так и отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ (это – 1 обучающийся окончил с аттестатом особого образца), при этом на повторное обучение остались 3 учащихся)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	33	94,3	13	37,2	4	11,4	2	5,7	0	0	1	2,9
3	41	41	100	17	41,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0
4	36	35	97	16	44,5	2	12	1	2,8	0	0	0	0
Итого	112	109	97,3	46	41,1	7	6,3	3	2,7	0	0	1	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 28,6 процентов (в 2023 был 12,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2023 — 4,5%). В 2024 году наметилась отрицательная тенденция по неуспевающим, данная категория детей направлена на прохождение психолого-медико педагогической комиссии для определения индивидуального образовательного маршрута.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	5	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	1	5,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	5	12,8	0	0	0	0	0	0	3	7,7
8	42	39	92,9	4	9,5	0	0	3	7,1	3	7,1	6	14,2
9	50	50	100	14	28,0	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	175	172	98,4	29	16,6	1	0,6	3	1,8	3	1,8	9	5,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,6 процентов (в 2023 г. был 8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 г. — 3,0%). В 2024 году наметилась отрицательная тенденция по неуспевающим.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			Сменил форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	6	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 3%), процент учащихся, окончивших на «5» отсутствует (в 2023 было 3%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	8	0	0	60
Математика	1	0	0	74
Информатика и ИКТ	1	0	0	59
Биология	2	0	0	56
Обществознание	3	0	0	43
Химия	1	0	0	60
История	1	0	0	38
География	1	0	0	41
Итого:	18	0	0	54

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 и 4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы

6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	50	18	0	18	12	2	8	4	3	1	0

В 2024 году значительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя английского языка приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание иностранного языка». Кандидат успешно прошел собеседование, и

комиссию по трудоустройству Школа оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. А 2024 году за счет реорганизации учреждения (закрытия необособленного структурного подразделения), школа увеличила штат узкими специалистами. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В школе имеется библиотека, которая имеет абонементную и читальную зоны. Общий библиотечный фонд составляет 12 187 экз., в том числе: учебники – 5247 экз., художественная литература - 6940 экз., методическая литература – 2395 экз., библиотековедческая – 43, литература иной тематики – 1675 экз. С 2012 года установлена программа «Ирбис», что позволяет создавать электронную учебную базу.

Общий школьный фонд медиатеки составляет 74 CD.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционируют 25 учебных кабинета. Оборудованы специализированные кабинеты (физики, химии, информатики, биологии, труда (технологии) для мальчиков), предметные кабинеты (математики, истории, русского языка, географии, иностранного языка, ОБЖ, музыки, ИЗО). Все кабинеты в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ. При реализации ФГОС НОО в начальной школе активно используется 2 кабинета, оснащенных АПК. Уроки в начальной школе имеют практическую направленность.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательную деятельность в полном объеме.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными (музыкальный центр – 2 шт., магнитола -1 шт., мультимедийные проекторы 19 шт., интерактивные доски – 6 шт.), множительной (принтер – 9 шт., мфу – 15 шт.).

Всего в ОУ 60 компьютеров, в учебном процессе используются – 30 компьютеров: в кабинетах информатики 10 рабочих мест для учащихся, объединенных в локальную сеть, 24 компьютера - в других учебных кабинетах. За прошедший год было приобретено новое электронное оборудование, что позволило улучшить организацию учебно-образовательной деятельности обучающихся в кабинете информатики. За прошедший год было приобретено новое электронно-демонстрационное оборудование, что позволило улучшить организацию учебно-образовательной деятельности обучающихся.

В 2024 году для организации образовательного процесса было приобретено технологическое оборудование: системный блок – 1 шт., многофункциональное устройство (МФУ) – 4 шт., интерактивная доска Proptimax – 3 шт., проектор Exell EXD101 – 4 шт., ноутбук: Гравитон H15И – 2 шт., 38 шт. по системе ЦОС, 15 шт. – в кабинет труда мальчиков.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (21,7%)
Средний балл по ГИА выпускников 9 класса русского языка	балл	3.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0

Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 класса русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	2 (4,0%)
результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10,0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (16,7%)
— первой		13 (43,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16,7%)
— больше 30 лет		5 (16,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,3%)
— от 55 лет		6 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430592

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443703

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026