

Профилактика буллинга





Буллинг - травля детей сверстниками

- – одна из наиболее распространенных проблем, которая существенно увеличивает риск снижения успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.
 - Буллинг - форма психологического насилия, представляет собой многократное негативное психологическое давление на человека, в результате которого объект этого давления, начинает испытывать постоянный стресс.
- 

- Буллинг – агрессивное поведение, проявляющееся в запугивании и принуждении, проявляется в физическом и моральном насилии, унижении, угрозах. Агрессор в этих отношениях проявляет свое стремление к власти, доминированию.
- Буллинг – это способ социального взаимодействия.



Особенности буллинга

- Буллинг – преднамеренное поведение.
- Буллинг – систематическое, а не разовое явление.
- Для жертвы буллинг всегда несет негативные последствия, нарушается душевное равновесие, снижается самооценка, разрушается самоуважение.
- Буллинг затрагивает не только агрессора и жертву, но и все их ближайшее окружение.
- Буллинг возможен только с молчаливого согласия окружающих, прежде всего одноклассников.
- Буллинг не может прекратиться сам по себе, ситуация не может исчезнуть.

Виды буллинга

Прямой буллинг.

- прямое физическое или психологическое насилие.

Формы прямого буллинга:

- Вербальный
- Жесты и действия
- Запугивание
- Вымогательство
- Действия с имуществом

Виды буллинга

Скрытый буллинг.

- Игнорирование.
- Бойкот.
- Намеренное создание и распространение слухов.
- Клевета



Виды буллинга

Вариантами буллинга являются:

➔ Кибербуллинг

➔ Моббинг

➔ Троллинг

Роли в процессе буллинга

- Основной агрессор
- Дети, участвующие в травле
- Дети – свидетели, подкрепляющие травлю
- Дети-наблюдатели
- Жертва
- Защитники

Личностные особенности участников буллинга

Агрессор.

- уверенный в себе,
- обладает высокой самооценкой,
- склонен к лидерству и доминированию в группе,
- обладает импульсивностью эмоциональных реакций и поведений,
- имеет низкий уровень эмпатии,
- нарушены система ценностных ориентаций, уважение к личности,
- ценность жизни и здоровья другого человека в ней отсутствуют, либо находятся на крайне низких местах,
- могут иметь повышенную тревожность, формирующуюся вследствие семейного неблагополучия.

Процесс буллинга помогает им утвердиться в своем статусе лидера.

Личностные особенности участников буллинга

Жертва.

- низкая самооценка,
- негативное представление о себе,
- тревожность,
- чувствительность,
- эмоциональность,
- предпочитают избегать прямой конфронтации со сверстниками,
- имеют проблемы с налаживанием взаимоотношений со сверстниками в группе,
- часто такие дети физически слабые,
- могут иметь какую-нибудь особенность внешности, выделяющую его из общей массы.
- импульсивные, не имеют сформированного представления о том, какое поведение считается в данной группе нормативным.

Выявление и диагностика буллинга

Буллинг легко выявляется посредством наблюдения. Можно увидеть:

- Ребенок часто оказывается участником ссор и драк, но, будучи застигнутым, не пытается оправдываться, старается уйти от обсуждения.
- Дети берут у ребенка учебники, школьные принадлежности, разбрасывают и портят их.
- У ребенка часто бывает грязная одежда, порванные вещи, синяки и порезы.
- Ребенка не выбирают в командных играх.
- В начальной школе ребенок, подвергающийся буллингу будет стремиться находиться поблизости от учителя, может жаловаться или не жаловаться (зависит от личностных особенностей).
- Ребенок выглядит расстроенным, подавленным, может часто плакать.
- У ребенка резко или постепенно снижается успеваемость.

Выявление и диагностика буллинга

Родители дополнительно могут обратить внимание на:

- Ребенок никогда или крайне редко приводит домой одноклассников.
- Ребенка не приглашают на праздники и вечеринки.
- Не хочет ходить в школу, старается по максимуму избегать внеурочных мероприятий.
- Для дороги домой может выбирать неудобный путь.
- Требуется, просит или крадет деньги у родителей.

Последствия травли для жертвы и для детского коллектива в целом

- Аффективные нарушения
- Когнитивные нарушения
- Поведенческие нарушения
- Соматические нарушения
- Формирование школьной дезадаптации
- Формирование суицидального поведения.

Последствия травли для жертвы и для детского коллектива в целом

- Дети агрессоры чаще других детей попадают в криминальные истории, формируют искажённое представление о разрешении конфликтов и социальном взаимодействии.
- Буллинг – это развращающий опыт для агрессора. В будущем у него меньше шансов на успешную самореализацию и на хорошие отношения в семье, с друзьями и коллегами.



Последствия травли для жертвы и для детского коллектива в целом

- ➡ Дети, непосредственно не участвующие в травле, переживают много негативных эмоций: страха быть на месте жертвы, бессилия, негативного отношения к школе.
- ➡ Буллинг – это очень травматичный опыт для свидетелей, они испытывают мучительный внутренний конфликт

Превентивные меры.

Правила.

- Опасно оставаться бездеятельным
- Бесполезно искать причины
- Опасно путать травлю с непопулярностью
- Нельзя считать буллинг проблемой только жертвы
- Нельзя начинать подыгрывать или принимать правила игры
- Бесполезно давить на жалость

Превентивные меры.

- Профилактика и коррекция взаимоотношений
- При возникновении буллинга взрослые должны вмешаться и прекратить подобное поведение
- В наиболее тяжелых случаях рекомендуется вывести жертву из процесса буллинга, выведя жертву из коллектива.
- Для работы по профилактике буллинга необходимо понимать, какие роли выполняют подростки в классном коллективе



Самый эффективный метод борьбы с буллингом – это его профилактика!