

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Принята на заседании  
методического совета  
МАОУ СОШ №12  
протокол №1 от 16.08 2025 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №12  
*Щербакова Н.В.*  
приказ №36 от 28.08 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности

«Дружина юных пожарных»  
базовый уровень

Возраст обучающиеся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Черепанова Евгения  
Эдуардовна,  
педагог дополнительного  
образования

Первоуральск, 2025

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных (ДЮП)» (далее Программа) составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21) (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д;
- Концепция информационной безопасности в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023. № 1105-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 г. № 1245-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики СО от 26.06.2019 №70-Д «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;

- Приказ от 26.02.2021 г. № 136-д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» (вместе с методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»);

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных (ДЮП)» физкультурно-спортивная.**

**Актуальность:** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Новизна программы:** Программа кружка ориентирована на создание у обучающих правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в образовательной организации, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Отличительные особенности:** отличительной особенностью программы является ее вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, вырабатыванию стойкой гражданской позиции.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в формировании дружеского, сплоченного коллектива. Данное дополнительное объединение развивает спортивные способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, интерес к познанию нового в изучаемом предмете.

**Воспитательная работа.** Реализация программы осуществляется параллельно с воспитательной работой, которая представлена в Программе Воспитания в виде раздела «Календарный план воспитательной работы». Данный раздел представляет собой базисный минимум воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, являющиеся обязательными для проведения с обучающимися объединения на всех уровнях и может быть дополнен педагогом в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Целью воспитательной работы при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» является формирование у детей социального опыта, необходимого для жизни в обществе, а также системы ценностей, принимаемой обществом для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В достижении цели воспитательной работы поможет решение ряда задач, а именно:

- формирование у школьников активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания творческой атмосферы в объединении через организацию совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Для повышения результативности обучения и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы целесообразно проводить мероприятия воспитательной работы при участии приглашённых специалистов, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях в свободное время от освоения обучающимися основной дополнительной общеобразовательной программы.

Мероприятия воспитательного характера позволяют включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям.

Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Воспитательная работа необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

## **2. Цель и задачи программы**

**Целью программы:** является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружина юных пожарных создаётся в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помочи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**Образовательные:**

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**Развивающие:**

- развитие детского технического творчества; - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

**Адрес программы:** программа предназначена для обучающихся 5-7 классов, возраст 11-15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 10-15 человек

**Режим занятий и объем программы:**

- один раз в неделю по одному академическому часу итого 34 часа.

**Срок и объем реализации программы:**

Уровень	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Базовый	1 год	01 сентября	25 мая	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу (1 час в неделю)
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» – базовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Условия набора:**

Основной набор проходит в начале учебного года. В группы принимаются дети, на добровольной основе. На обучение принимаются мальчики и девочки, достигшие 11 – летнего возраста. Возможен дополнительный набор обучающихся взамен выбывших по болезни, другим причинам.

Состав группы разновозрастной, разнополый, сменный.

**Возрастные особенности.** 11- 15 лет в психологии и физиологии этот период соответствует подростковому возрасту, который является важнейшим этапом психофизиологического развития и становления личности ребенка.

Он характеризуется созреванием и началом функционирования половых желез, что влияет на неустойчивость нервной системы и колебание эмоциональных состояний. В психике подростков отчетливо выступает противоречивость, что связано с неравномерностью психического и физического созревания. Кроме того, обучающиеся попадают в незнакомую среду, что также связано со стрессом.

Типичной формой реакции подростка на чрезмерные требования со стороны родителей является протестное состояние и стремление освободиться от их опеки и контроля. Зачастую в этот период возрастает авторитет педагогов, мнение и суждение которых для детей становятся непререкаемым, их поведение служит эталоном для подражания.

Ребенок в возрасте 11-15 лет умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения. Особенno в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья самого обучающегося, так и близких его людей.

Педагог обязан помочь обучающемуся подростку оценить свои силы и возможности, расширить границы понимания своих потребностей, посредством вовлечения в процесс обучения.

**Режим занятий:**

- занятия проводятся один раз в неделю по одному академическому часу без перерыва. Академический час 45 минут.

**Формы и методы проведения занятий:**

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы.

Проводятся теоретические и практические занятия, практическое занятие (дискуссии, творческие встречи, экскурсии, показательные выступления).

Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, физической и других видов деятельности. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы здоровье-сберегающих технологий. Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни обучающихся.

Фронтальная (со всеми обучающимися одновременно) – теоретические занятия по технике безопасности, теоретические занятия, лекции и беседы по разделам программы, просмотр и обсуждение кинофильмов.

Групповая (в малых группах, в парах)- диспуты, дискуссии, разбор ситуационной задачи.

Индивидуальная (отдельно с каждым обучающимся) – отработка навыков и умений при работе огнетушителем, пожарными рукавами и стволами.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические, метод учебных ситуаций, объяснительно-иллюстрированный, поисковый, проектный.

Для детей с различным уровнем когнитивных способностей, интересов варьируются задания, упражнения, используемые материалы.

**При дистанционном обучении по программе** используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы;
- открытые электронные библиотеки;
- сайты по данному направлению;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы ИКОП «Сферум», Яндекс Телемост.

**Виды занятий:** беседы, разбор ситуационных задач, дискуссии, показательные выступления.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Данная программа является модифицированной. Особенность ее в том, что она дополнена разделами «Доврачебная медицинская помощь», «Агитационно-пропагандистская работа».

Также приоритетным является выделение ценностных ориентиров:

- ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

В отличии от других программ эта программа дает возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

#### **Формы подведения результатов:**

- открытые уроки;

- тесты, викторины;
- показательные выступления;
- спортивно-пожарные эстафеты.

### **3. Содержание общеразвивающей программы**

#### **Учебный план**

#### **Базовый уровень. 1 год обучения**

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1			Устный зачет
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1		Устный зачет
3.	Причины пожаров в жилом доме.	2	2		Устный зачет
4.	Спички - детям не игрушка.	1		1	Выступление агитбригада
5.	Действия при возникновении пожара.	1	1		Устный зачет
6.	Противопожарная безопасность в школе.	2	1	1	Показ спектакля
7.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2		2	Показательная эвакуация
8.	Первичные средства пожаротушения.	1		1	Практический зачет
9.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2		2	Показательные выступления
10.	Виды и назначение огнетушителей.	2	1	1	Устный зачет
11.	Пожарная безопасность в местах массового	1	1		Устный зачет

	скопления людей.				
12.	Травмы, полученные при пожаре. Оказание первой медицинской помощи.	4	2	2	Практический зачет
13.	Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	2	1	1	Выступление агитбригады
14.	Экскурсия в пожарную часть	4		4	
15.	Катастрофические пожары на территории Свердловской области. Лесные пожары.	1	1		Круглый стол. Диспут
16.	Знаки пожарной безопасности.	4	2	2	Устный зачет
17.	Пожарно-прикладной спорт.	3		3	Пожарно-спортивная эстафета
	ИТОГО:	34	14	20	

**Календарный учебный график разработан в соответствии с**

санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20), (см. Приложение 2).

### **Содержание учебного плана**

#### **Базовый уровень. 1 год обучения**

##### **1. Вводное занятие. Техника безопасности**

**Теория:** Правила поведения в кабинете. Правила пользования техническими средствами

**Практика:** устный зачет по всем правилам.

##### **2. Цели и задачи пожарной охраны.**

**Теория:** Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

**3. Причины пожаров в жилом доме.**

**Теория:** Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

**4. Спички - детям не игрушка.**

**Теория:** Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

**Практика:** выступление агитбригады перед воспитанниками НСП и учениками начальной школы.

**5. Действия при возникновении пожара.**

**Теория:** Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

**Практика:** устный зачет по всем правилам

**6. Противопожарная безопасность в школе.**

**Теория:** Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

**Практика:** показ мини спектакля.

**7. Эвакуация при пожаре из здания школы.**

**Теория:** План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

**Практика:** тренировочная эвакуация

**8. Первичные средства пожаротушения.**

**Теория:** Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

**Практика:** практический зачет

**9. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.**

**Теория:** Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

**Практика:** показательные выступления перед учениками начальной школы.

**10. Виды и назначение огнетушителей.**

**Теория:** Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

**Практика:** устный и практический зачеты

**11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.**

**Теория:** Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

**Практика:** устный зачет

**12. Травмы, полученные при пожарах.**

**Теория:** Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

**Практика:** практический зачет

**13. Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.**

**Теория:** Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

**Практика:** выступление агитбригады

**14. Экскурсия в пожарную часть.**

**Практика:** Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

**15. Катастрофические пожары на территории Свердловской области. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Свердловской области.**

**Практика:** круглый стол - диспут

**16. Знаки пожарной безопасности.**

**Теория:** Знаки для использования на путях эвакуации.

**Практика:** устный зачет по знакам

**17. Пожарно-прикладной спорт.**

**Практика:** пожарно-спортивная эстафета

**4. Планируемый результат**

Личностные результаты:

- формирование навыков и потребности к сотрудничеству со сверстниками, доброжелательному отношению со сверстниками, бесконфликтному поведению, стремлению прислушиваться к мнению одногруппников;
- соблюдение норм и правил, принятых в сообществе;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оказание бескорыстной помощи окружающим;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных культурно массовых мероприятий.

**Метапредметные результаты:**

- умение понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- умение проявлять индивидуальные творческие способности при инсценировки;
- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- умение формулировать свои затруднения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- умение планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умение анализировать причины успеха/ неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- умение пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя.

**Планируемые результаты, критерии и механизм оценивания результатов.**

Обучающийся будет знать:

- основные термины (огнетушитель, пожарный шланг, пожарный топор, пожарный лом, пожарный багор, пожарный крюк, противопожарные водопроводы, пожарный водоем);
- профессиональные качества пожарного;
- правила эксплуатации огнетушителей;
- правила поведения на пожаре;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности.

Обучающийся будет уметь:

- Пользоваться спичками.
- Эвакуироваться из здания школы.
- Пользоваться всеми видами огнетушителей.
- Уметь оказывать первую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
- Выполнять команды по строевой подготовке.

–Надевать комплект боевой одежды пожарного.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕНЫЙ ГРАФИК К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

Начало учебных занятий – 01 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Окончание учебного года – 25 мая.

Каникулы – новогодние.

Промежуточная аттестация: 19-24 декабря, 15-20 мая.

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для организации обучения по программе необходимы следующие материально-технические средства:

- учебный кабинет, оборудованный столами и стульями, отвечающими требованиям ГОСТа (по размеру);
- хорошая освещенность, возможность проветривания помещения;
- стол для педагога;
- демонстрационная магнитно-маркерная доска;
- мультимедийная техника (ноутбук, экран, телевизор, мультимедиа проектор);
- игровые средства обучения: мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок, сценическая ширма;
- инструкции по технике безопасности;
- методическая литература;
- таблицы, схемы, раздаточный материал;
- туристическое снаряжение (каски, рюкзак, туристический коврик, топор, нож, котелок и костровое оборудование, веревки, карабины, аптечка, компасы, топографические карты);
- ручные огнетушители.

#### **Информационное обеспечение:**

- Инструкции по технике безопасности на занятие.

- Диагностические методики.
- Видеоматериалы.
- Информационные ресурсы, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме.

#### **Кадровое обеспечение реализации программы:**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту. Программу реализует педагог дополнительного образования Черепанова Евгения Эдуардовна. Форма участия других лиц в реализации программы: участие других педагогов специалистов при проведении постановок; участие и помощь родителей на репетициях, и мероприятиях воспитательного характера.

#### **Методические материалы:**

Дидактическое обеспечение реализации программы разработано в соответствии с темами учебного плана программы.

Используемые для реализации программы:

1. Игровые технологии
3. Информационно – коммуникативные технологии
4. Здоровье сберегающие технологии
5. Электронные образовательные ресурсы: компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы, банк видеоматериалов
6. Информационные материалы к темам программы (буклеты, листовки и.т.д.)
7. Проектная методика

**Системы средств контроля и результативности обучения – представляет собой различные виды анкетирования, самостоятельных работ и мониторинга.**

1. Анкета для родителей «Степень удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования в МАОУ СОШ №12.
2. Темы устных опросов (зачетов) «Техника безопасности на занятиях».
3. Темы индивидуальных заданий.
4. Тесты.

## **2.3 ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ (АТТЕСТАЦИЯ) И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Главным видом контроля является спектакль, который проводится в конце года.

Для осуществления правильной оценки результативности реализации дополнительной Общеобразовательной общеразвивающей программы «Театр на английском языке» проводится:

**Входная диагностика** проводиться в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний по пожарной безопасности.

**Формы:**

- педагогическое наблюдение
- беседование
- тестирование

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течении всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала обучающимися, повышение уровня мастерства у обучающихся

**Формы:**

- педагогическое наблюдение
- устный зачет
- выполнение индивидуальных заданий

**Промежуточный контроль** предусмотрен 2 раза в год (декабрь и май) с целью выявления уровня освоения программы обучающихся.

**Формы:**

- мониторинг участия в творческих конкурсах и фестивалях
- устный зачет
- выполнение индивидуальных творческих заданий
- участие в показательных выступлениях, агитбригаде;
- участие в пожарно-спортивных соревнованиях (в конце учебного года).

**Итоговый контроль** проводиться в конце обучения по программе.

**Формы:**

- участие в пожарно-спортивных соревнованиях (в конце учебного года);
- мониторинг участия в показательных выступлениях.

### **Критерии оценивания**

Высокий уровень освоения программы

Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.

**Средний уровень освоения программы**

Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.

**Низкий уровень освоения программы**

Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

**Список используемой литературы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-03.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. М.2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г .Курцев П.А.
4. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,«Просвещение», 1988 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, №2, 2007 г.
6. Сундаков В.И. Жизнь без опасности. М. 2003 г.
7. Кутногорская А.Л. Пожарная безопасность. М. 2002 г.
8. Тагунов С. А. Азбука безопасности. Ж. « Практика административной работы в школе».2005 г. № 2.
9. Паршиков Б.Б. Занятия клуба «Юный пожарный» М. 2002 год.
10. Завьялова Р.А.Правила пожарной безопасности. М. 2004 г.
11. Альшанина Е.И. Психологическое сопровождение воспитательного процесса. М. 2003 год.
- 12. Абросимова Е.И. Правила поведения при пожаре. М. 1999 год.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443703

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026