

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРВОУРАЛЬСК

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

РАССМОТРЕНО:  
На МС школы  
Вах  
Л. Н. Вахитовой  
Приказ № 364 - од  
29 августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УР  
Р. С. Соболев  
С. З. Бобылевой  
Приказ № 364 – од  
от 29 августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
(вариант 9.1)

КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
На 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель-логопед  
Вахитова Л.Н.

ГО Первоуральск, 2025 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) одним из разделов адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) является программа коррекционной работы, в которой не малое место отводится развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся. Нарушения речевого развития обучающихся данной категории носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: фонетико-фонематическую сторону, лексику, грамматический строй, семантику. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений, навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения. В связи с этим, коррекционный курс «Логопедическая коррекция» является актуальным.

Данная программа обеспечивает требования ФГОС: формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний; осознание значения чтения для решения социально-значимых задач, развития познавательных интересов; формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов; формирование коммуникативных навыков в процессе чтения и литературных произведений; расширение представлений об окружающей действительности; обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи; развитие навыков связной устной речи, навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения; ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

### **Общая характеристика коррекционного курса**

Коррекционная работа по развитию фонематических процессов, лексико - грамматического строя и формированию связной речи, проводимая на коррекционно – развивающих логопедических занятиях (индивидуальных/ подгрупповых/ групповых), способствует наиболее полноценному овладению русским языком обучающимися, уверенной коммуникации в социуме, а также служат основой дальнейшей социальной адаптации обучающихся, развития жизненных компетенций, формирования личности в целом.

Логопедическое воздействие направлено на речевую систему в целом. Содержание логопедических занятий согласовано с программой по чтению, русскому языку и речевой практики. Логопедическая работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Исходным принципом для определения целей и задач логопедической коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию обучающегося.

Логопедическая работа основывается на принципе поэтапного формирования умственных действий, чтобы обучающийся смог от наглядно-действенного и наглядно-образного мышления перейти к организации действия во внутреннем плане. Весь процесс работы направлен на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, абстрагирования, обобщения с максимальным включением анализаторов, использованием разнообразной наглядности.

Нарушения речи детей носят стойкий характер, поэтому этапы закрепления правильных речевых навыков тщательно отрабатываются, часто повторяются логопедические упражнения с включением элементов новизны по содержанию и по форме. Учитывая психофизическое состояние, особенности ВНД, работоспособность, уровень несформированности речи, предполагается частая смена видов деятельности, переключение ребенка с одной формы работы на другую. Цели занятия излагаются

умственно отсталому ребёнку чрезвычайно конкретно, в доступной форме.

Для реализации программы коррекционного курса применяются логопедические технологии в рамках личностно-ориентированного подхода, которые позволяют учитывать:

- психологические особенности обучающихся с интеллектуальным недоразвитием;
- подачу учебного материала дозированными, последовательными, систематичными шагами с частым повторением пройденного;
- практическую направленность учебно-коррекционного процесса;
- поддерживающий характер обучения, предполагающего своевременную помощь и уверенность на логопедических занятиях.

Накоррекционно-развивающих логопедических занятиях используются следующие технологии:

- по коррекции звукопроизношения обучающихся и развитию лексико-грамматических категорий, технологии: Р. И. Лалаевой, М.Е. Хватцева, М.Ф. Фомичёвой, Е.М. Мастюковой, Е.Ф. Архиповой, Ю.Б. Жихаревой-Нор-киной и др.;
- по формированию навыков звукового анализа и синтеза, адаптированная методика Г. А.Глинка, Н. Зайцева;
- для развития связной речи, обогащению словарного запаса обучающихся, технологии: Н.Г. Андреевой, Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой и др.;
- по предупреждению и исправлению нарушений чтения и письма, технологии: Р.И Лалаевой, Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Е.В Мазано -вой, О. В Чистяковой и др.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка. Коррекционно - развивающие занятия выполняют задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

### **Описание места коррекционного курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом, на освоение коррекционного курса отводится:

1 классы по 66 часов в год (2 часа в неделю); 2-4 классы по 68 часа в год (2 часа в неделю);

Логопедические занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Первые две недели учебного года (с 1 по 15 сентября) отводятся для обследования устной и письменной речи обучающихся.

Последние две недели мая (с 15 по 31 мая) отводятся для итогового обследования устной и письменной речи обучающихся и проведения мониторинга усвоения программы коррекционного курса.

Продолжительность логопедических занятий составляет:

В I (дополнительном) и I классах групповое занятие 35-40 мин, индивидуальное 20-40 минут.

во II - IV классах длительность группового занятия составляет 40 – 45 мин, индивидуального – 20-45 мин.

Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий не более 6-8 человек.

Количество часов, отведенное на изучение каждой темы, является при мерным и может варьироваться в зависимости от результатов обследования, а также от индивидуального темпа усвоения программного материала. Весь материал, представленный в программе, составлен с учетом «гибкого» КТП, в котором последовательность тем и содержание работы согласуются с планированием учителя по предметам "русский язык" и "чтение, "речевая практика".

## **Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса**

*Личностные результаты* включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностными результатами освоения коррекционного курса определены:

- 1) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями.

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания коррекционного курса, базируются на принципах индивидуального и дифференцированного подходов и представлены минимальным и достаточным уровнем.

*Предметные результаты освоения коррекционного курса I этапа обучения 1(1) и 1-4 классы* (восполнение пробелов в развитии фонетико – фонематической стороны речи, лексико-грамматического строя речи, профилактика дисграфии):

- развитие речевого слуха - различение, опознавание и распознавание на слух звуков речи;
- овладение элементарными навыками звуко-слогового анализа и синтеза;
- формирование правильного звукопроизношения;
- умение правильно использовать поставленные звуки;
- развитие умения контролировать собственную речь.

*Ожидаемые предметные результаты:*

**Достаточный уровень:**

Обучающийся умеет:

- Слышать есть ли заданный звук в слове (ударный гласный в начале и в середине слов, согласный глухой, сонорный в начале, середине слова);
- Определять количество и последовательность звуков в прямых и обратных слогах;
- Выделять первый звук в слове;
- Различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
- Различать близко звучащие, но разные по значения слова;
- Определять последовательность звуков в словах, состоящих из трех звуков;
- Определять количество звуков в слове;
- Определять количество слов в предложении (в том числе с предлогами в, на, из, у, над, под, с, за, к)
- Понимать значение и употреблять в речи предлоги в, на, из, у, над, под, с, за, к.
- Дифференцировать звонкие и глухие парные, твердые и мягкие парные согласные
- Применять на письме для обозначения мягкости согласных мягкий знак, йотированные гласные;
- Списывать с доски, прочитанные и разобранные слова и предложения (с предлогами и без);
- Писать под диктовку предложение с предварительной подготовкой;
- Правильно оформлять предложения (начало предложения, конец предложения);
- Использовать поставленные звуки в устной речи

- Контролировать собственную речь.

**Минимальный уровень:**

Обучающийся умеет:

- Слышать есть ли заданный звук в слове (ударный гласный в начале);
- Определять количество и последовательность звуков в прямых и обратных слогах с организующей помощью учителя-логопеда;
- Выделять первый гласный звук в слове;
- Различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
- Списывать с доски, прочитанные и разобранные слова и предложения;
- Определять количество слов в предложении;
- Понимать значение предлогов в, на, из, у, над, под, с, за, к, без, около, перед
- Использовать поставленные звуки в устной речи.

**Содержание коррекционного курса**

Программа коррекционного курса построена по циклическому принципу и предполагает, повторение лексической тематики в каждом классе с добавлением новых тем (усложнением материала).

Основные направления коррекционно-педагогической работы разделены на 3 этапа:  
I этап: 1 (дополнительный) и 1–4 классы (восполнение пробелов в развитии фонетико-фонематической стороны речи, профилактика и коррекция дисграфии, дислексии, развитие лексико-грамматических категорий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 класс**

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Беседа, работа в малых группах	1	Развитие слухового внимания и восприятия	Зрительный, графический диктанты
3.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
4.			Познавательное занятие-беседа	1	Слово. Предложение.	Зрительный, графический диктанты
5.			Беседа, работа в малых группах	1	Слова-предметы	Зрительный, графический диктанты
6.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова-действия	Зрительный, графический диктанты

7.			Познавательное занятие-беседа	1	Слова-признаки	Зрительный, графический диктанты
8.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки речи. Речевые и неречевые звуки	тест
9.			Познавательное занятие-беседа	1	Гласные и согласные звуки.	тест
10.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Аа печатная.	Зрительный, графический диктанты
11.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Оо печатная.	Зрительный, графический диктанты
12.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Уу печатная.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
13.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Звук и буква ы печатная	Графический диктант
14.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Ии печатная	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
15.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Дифференциация гласных 1 ряда.	Выборочный диктант
16.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Яя в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
17.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Юю в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
18.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ее в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
19.			Познавательное занятие-беседа	1	Буква Ёё в начале слова, после согласных.	Зрительный, графический диктанты
20.			Познавательное занятие-беседа, викторина	1	Гласные II ряда.	Зрительный, графический диктанты
21.			Познавательное занятие-беседа. Обучающие игры	1	Звук и буква Ш печатная	Зрительный, графический диктанты
22.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ж печатная	Зрительный, графический диктанты

23.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ц печатная	Зрительный, графический диктанты
24.			Обучающие игры	1	Звук и буква Ч печатная	Зрительный, графический диктанты
25.			Обучающие игры	1	Звук и буква Щ печатная	Зрительный, графический диктанты
26.			Обучающие игры	1	Звук и буква Й печатная	Зрительный, графический диктанты
27.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Нн печатная	Зрительный, графический диктанты
28.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Мм печатная	Зрительный, графический диктанты
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Лл печатная	Зрительный, графический диктанты
30.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Рр печатная	Зрительный, графический диктанты
31.			Познавательное занятие-беседа	1	Звук и буква Йй печатная	Зрительный, графический диктанты
32.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки буква Х,Ц,Ч, Щ печатная	Зрительный, графический диктанты
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки п-п*. Буква Пп печатная	Выборочный диктант
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки б-б*. Буква Бб печатная.	Выборочный диктант
35.			Исследовательская деятельность	1	Дифференциация б-п	Выступление
36.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки т-т*.Буква Тт печатная.	Зрительный, графический диктанты
37.			Познавательное занятие-беседа	1	Звуки д-д*. Буква Дд печатная.	Выборочный диктант
38.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация д-т	Зрительный, графический диктанты
39.			Обучающие игры	1	Звуки к-к*. Буква Кк печатная.	Зрительный, графический диктанты
40.			Творческие задания.	1	Звуки г-г*. Буква Гг печатная.	Зрительный, графический диктанты
41.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация г-к	Зрительный, графический диктанты

42.			Обучающие игры	1	Звуки с-с*. Буква Сс печатная.	Зрительный, графический диктанты
43.			Обучающие игры	1	Звуки з-з*.Буква Зз печатная.	Зрительный, графический диктанты
44.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация с-з	Зрительный, графический диктанты
45.			Обучающие игры	1	Звук Ш. Буква Шш печатная	Зрительный, графический диктанты
46.			Обучающие игры	1	Звук Ж. Буква Жж печатная	Зрительный, графический диктанты
47.			Самостоятельная работа	1	Звуки ф-ф*, Буква Фф печатная	Выборочный диктант
48.			Самостоятельная работа	1	Звуки в-в*, Буква Вв печатная	Выборочный диктант
49.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация в-в*, ф-ф*	Зрительный, графический диктанты
50.			Творческие задания.	1	Звуки А,О	Выборочный диктант
51.			Работа в малых группах	1	Звуки О,У	Зрительный, графический диктанты
52.			Творческие задания.	1	Звуки З,Ж	Выборочный диктант
53.			Работа в малых группах	1	Звуки С,Ц	Зрительный, графический диктанты
54.			Работа в малых группах	1	Звуки Ц, Ть	Зрительный, графический диктанты
55.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
<b>Резервные темы</b>						
56.			Работа в малых группах. Анализи просмотр текста	1	Ь знак на конце слов	Зрительный, графический диктанты
57.			Работа в малых группах	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты
58.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Ь знак в середине слов	Зрительный, графический диктанты

59.			Работа в малых группах. Практическая работа.	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
60.			Работа в малых группах. Анализ и просмотр текста	1	Обозначение мягкости согласных при помощи гласных 2 ряда	Зрительный, графический диктанты
				60		

## 2 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			тест	1	Развитие памяти мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
3.			тест	1	Гласные и согласные звуки.	Зрительный, графический диктанты
4.			Занятие-сказка	1	Слогообразующая роль гласных.	Тест
5.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ы-и.	Зрительный, графический диктанты
6.			Беседа, работа в малых группах	1	Дифференциация ы-и.	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация а-я.	Зрительный, графический диктанты
8.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация а-я.	Зрительный, графический диктанты
9.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация у-ю.	графический диктанты
10.			Объяснение нового материала в Игровой форме	1	Дифференциация у-ю.	графический диктанты
11.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация о-ё.	графический диктанты
12.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация о-ё.	графический диктанты

13.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е	графический диктанты
14.			Объяснение нового материала в Игровой форме	1	Дифференциация э-е	графический диктанты
15.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация и-й	графический диктанты
16.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация и-й	графический диктанты
17.			Объяснение нового материала в Игровой форме	1	Дифференциация ё-ю.	графический диктанты
18.			Объяснение Нового материала в игровой форме	1	Дифференциация ё-ю.	графический диктанты
19.			Объяснение нового материала в игровой форме	1	Дифференциация э-е.	Зрительный, графический диктанты
20.			Объяснение нового материала в Игровой форме	1	Дифференциация э-е.	Зрительный, графический диктанты
21.			Работа в парах	1	Дифференциация гласных 1-2 ряда.	Зрительный, графический диктанты
22.			Работа в парах	1	Дифференциация гласных 1-2 ряда.	Зрительный, графический диктанты
23.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	тест
24.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	тест
25.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты
26.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты
27.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак на конце слов.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
28.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Мягкий знак в середине слова.	Графический диктант
29.			Познавательное занятие-беседа	1	Мягкий знак в середине слова.	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант

30.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Мягкий знак в середине слова.	Выборочный диктант
31.			Творческие задания	1	Мягкий знак в середине слова.	тест
32.			Самостоятельная работа	1	Мягкий знак в середине слова.	Выборочные творческие задания
33.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный Ъ	Зрительный, графический диктанты
34.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный Ъ	Зрительный, графический диктанты
35.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный Ъ	Зрительный, графический диктанты
36.			Познавательное занятие-беседа	1	Разделительный Ъ	Зрительный, графический диктанты
37.			Познавательное занятие-беседа, викторина	1	Разделительный Ъ	Зрительный, графический диктанты
38.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация с-з	Выборочный диктант
39.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация с-з	Выборочный диктант
40.			Исследовательская деятельность	1	Дифференциация с-з	Выступление
41.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Зрительный, графический диктанты
42.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Выборочный диктант
43.			Познавательное занятие-беседа	1	Дифференциация ш-ж	Зрительный, графический диктанты
44.			Обучающие игры	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
45.			Творческие задания.	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
46.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация п-б	Зрительный, графический диктанты
47.			Обучающие игры	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты

48.			Обучающие игры	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты
49.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация т-д	Зрительный, графический диктанты
50.			Обучающие игры	1	Дифференциация ф-в	Зрительный, графический диктанты
51.			Обучающие игры	1	Дифференциация ф-в	Зрительный, графический диктанты
52.			Самостоятельная работа	1	Дифференциация ф-в	Выборочный диктант
53.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация к-г	Зрительный, графический диктанты
54.			Викторина	1	Дифференциация к-г	Графический диктант
55.			Творческие задания	1	Дифференциация к-г	Графический диктант
56.			Самостоятельная работа	1	Парные согласные	Выборочный диктант
57.			Обучающие игры	1	Дифференциация а-о	Зрительный, графический диктанты
58.			Работа в малых группах	1	Дифференциация и-у	Выборочный диктант
59.			Обучающие игры	1	Дифференциация п-т	графический диктанты
60.			Обучающие игры	1	Дифференциация б-д	Зрительный, графический диктанты
61					Повторение пройденных тем	
				61		

### 3 КЛАСС

	Месяц	Число	Форма занятия	Кол.ч	Тема занятия	Форма контроля
1.			Тест	1	Развитие памяти и мышления.	Зрительный, графический диктанты
2.			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты

3.			Тест	1	Корень слова	Зрительный, графический диктанты
4.			Познавательное занятие- беседа	1	Родственные и однокоренные слова	Зрительный, графический диктанты
5.			Беседа, работа в малых группах	1	Правописание слов с двумя корнями	Зрительный, графический диктанты
6.			Беседа, работа в малых группах	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический диктанты
7.			Познавательное занятие- беседа	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический слуховой диктанты
8.			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов	Зрительный, графический диктанты
9.			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов	Зрительный, графический диктанты
10.			Познавательное занятие- беседа	1	Окончание	Зрительный, графический диктанты; выборочный диктант
11.			Беседа, работа в малых группах	1	Разбор слова по составу	Зрительный, графический диктанты
12.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Разбор слова по составу	Выборочный диктант
13.			Обучающие игры	1	Ударение в словах. Ударный и безударный слог. Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
14.			Работа в парах	1	Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
15.			Самостоятельная работа	1	Безударная гласная в корне слова	Зрительный, графический диктанты
16.			Обучающие игры	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты

17.			Занятие-сказка	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Тест
18.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты
19.			Беседа, работа в малых группах	1	Непроизносимые согласные в корне слова	Зрительный, графический диктанты
20.			Работа в парах	1	Непроизносимые согласные в корне слова	Зрительный, графический диктанты
21.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Разделительный Ъ и Ъ	Зрительный, графический диктанты
22.			Самостоятельная работа	1	Разделительный Ъ и Ъ	Выборочный диктант
23.			Беседа, работа в малых группах	1	Раздельное написание со Словами предлогов в, из	Зрительный, графический диктанты
24.			Познавательное занятие- беседа	1	Раздельное написание со словами предлогов к, на	Зрительный, графический диктанты
25.			Творческие задания.	1	Раздельное написание со словами предлогов от, по	Зрительный, графический диктанты
26.			Работа в парах	1	Раздельное на писание со словами предлогов с,у	Зрительный, графический диктанты
27.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Дифференциация предлогов и приставок	Зрительный, графический диктанты
28.			Познавательное занятие- беседа	1	Дифференциация предлогов и приставок	Выборочный диктант
29.			Познавательное занятие- беседа	1	Слова–неприятели. Антонимы	Зрительный, графический диктанты

30.			Работа в парах	1	Слова-приятели. Синонимы	Зрительный, графический диктанты
31.			Самостоятельная работа	1	Слова-близнецы. Омонимы	Тест
32.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Части речи. Имя существительное. Изменение существительных по числам	Графический диктант
33.			Познавательное занятие- беседа	1	Образование мн.ч. существительных. Практическое употребление существительных в форме Им.п. мн.ч.	Зрительный, графический диктанты
34.			Познавательное занятие- беседа	1	Род им.существительного .Дифференциация существительных разного рода	Выборочный диктант
35.			Познавательное занятие- беседа	1	Род им.существительного .Дифференциация существительных разного рода	Зрительный, графический диктанты
36.			Работа в парах	1	Практическое употребление существительного в Форме ед. и мн.ч.	Зрительный, графический диктанты
37.			Самостоятельная работа. Викторина	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.ч Им.п и В.п.	Графический диктант
38.			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в	Зрительный, графический диктанты
39.			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед.им н.ч Д.п.	Зрительный, графический диктанты
40.			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед.и мн.ч Т.п.	Выборочный диктант

41.			Работа в парах	1	Практическое употребление существительных в форме ед.им н.ч П.п.	Зрительный, графический диктанты
42.			Познавательное занятие- беседа	1	Имя прилагательное.	Зрительный, графический диктанты
43.			Познавательное занятие- беседа	1	Согласование существительных и Прилагательных в числе	Зрительный, графический диктанты
44.			Работа в парах	1	Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Выборочный диктант
45.			Работа в парах	1	Глагол	Зрительный, графический диктанты
46.			Познавательное занятие- беседа	1	Согласование существительных и глаголов в числе	Зрительный, графический диктанты
47.			Обучающие игры	1	Согласование существительных и глаголов в роде	Зрительный, графический диктанты
48.			Самостоятельная работа. Творческие задания.	1	Образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида	Выборочный диктант
49.			Творческие задания	1	Согласование количественных числительных с существительными	Выборочный диктант
50.			Обучающие игры	1	Составление предложений о предметным картинкам	Зрительный, графический диктанты
51.			Работа в парах	1	Составление предложений по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты

52.			Познавательное занятие- беседа	1	Составление предложений по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты
53.			Работа в парах	1	Составление предложений из отдельных слов, стоящих в начальной форме	Выборочный диктант
54.			Работа в малых группах. Творческие задания	1	Составление предложений из отдельных слов, стоящих в начальной форме	Зрительный, графический диктанты
55.			Познавательное занятие- беседа	1	Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности )	Зрительный, графический диктанты
56.			Обучающие игры	1	Составление предложений из отдельных слов (в заданной форме с нарушением последовательности )	Зрительный, графический диктанты
57.			Работа в малых группах	1	Деление сплошного текста на предложения.	Выборочный диктант
58.			Обучающие игры	1	Деление сплошного текста на предложения	Выборочный диктант
59.			Самостоятельная работа	1	Составление текста из деформированных предложений	Выборочный диктант
60.			Творческая работа	1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Ответы на вопросы	Картический план
				60ч		

#### 4 класс

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол. ч	Тема занятия	Форма контроля

1			Тест	1	Развитие памяти	Зрительный, графический диктанты
2			Занятие-сказка	1	Уточнение пространственных понятий и временных представлений.	Зрительный, графический диктанты
3			Тест	1	Повторение. Текст. Предложение. Слово. Слог.	Зрительный, графический диктанты
4			Познавательное занятие- беседа	1	Повторение. Деление слов на слоги. Правила переноса слов.	Зрительный, графический диктанты
5			Беседа, работа В малых группах	1	Ударение. Ударный и безударный слог.	Беседа , работа в малых группах
6			Тест	1	Корень. Родственные слова.	Зрительный, графический диктанты
7			Беседа, работа в малых группах	1	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов	Зрительный, графический диктанты
8			Работа в парах	1	Приставка. Образование новых слов.	Зрительный, графический диктанты
9			Познавательное занятие- беседа	1	Окончание.	Зрительный, графический диктанты
10			Самостоятельная работа. Творческие задания	1	Разбор слов по составу. Составление слов из морфем.	Выборочный диктант
11			Работа в парах	1	Правописание безударных гласных в корне слова	Зрительный, графический диктанты
12			Обучающие игры	1	Звонкие и глухие согласные в корне слова и на конце слов	Зрительный, графический диктанты
13			Беседа, работа в малых группах	1	Непроизносимые согласные в корне слова.	Зрительный, графический диктанты
14				1	Буквы О, Ё после шипящих в корне слова.	
15			Работа в малых группах, творческие задания	1	Дифференциация предлогов и приставок.	Зрительный, графический диктанты

16			Работа в малых группах, творческие задания	1	Разделительный Ъ и Ъ.	Зрительный, графический диктанты
17			Самостоятельная работа. Викторина	1	Имя существительное. Изменение существительных по числам.	Зрительный, графический диктанты
18			Познавательное занятие- беседа	1	Род имени существительного. Изменение существительных по родам. Дифференциация существительных Разно города.	Зрительный, графический диктанты
19			Самостоятельная работа. Викторина	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.числа И.п.	Зрительный, графический диктанты
20			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед. и мн.числа Им.и В. п.	Графический диктант
21			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в Форме ед. и мн.числа В. п. и Р. п.	Зрительный, графический диктанты
22			Познавательное занятие- беседа	1	Практическое употребление существительных в форме ед.и мн.числа Д. п.	Зрительный, графический диктанты
23			Работа в парах	1	Практическое употребление существительных в форме ед.и мн.числа Т.п. без предлога.	Выборочный диктант
24			Работа в парах	1	Практическое употребление существительных в Форме ед.и мн.числа П. п.	Зрительный, графический диктанты
25			Познавательное занятие- беседа	1	Имя прилагательное. Согласование существительных и прилагательных в числе.	Зрительный, графический диктанты

26			Самостоятельная работа. Викторина	1	Словоизменение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	Зрительный, графический диктанты
27			Работа в парах	1	Глагол. Согласование существительных и глаголов в числе.	Зрительный, графический диктанты
28			Работа в малых группах, творческие задания	1	Согласование существительных и глаголов в роде.	Зрительный, графический диктанты
29			Работа в парах	1	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	Зрительный, графический диктанты
30			Работа в малых группах, творческие задания	1	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	Зрительный, графический диктанты
31			Познавательное занятие- беседа	1	Понятие о неопределенной форме глагола.	Зрительный, графический диктанты
32			Работа в малых группах,	1	Согласование глагола и существительного в роде, числе	Зрительный, графический диктанты
33			Познавательное занятие-беседа	1	Согласование глагола и существительного во времени.	Зрительный, графический диктанты
34			Работа в малых группах, творческие задания		Правописание глаголов на -ться и – тся	Зрительный, графический диктанты
35			Работа в малых группах, творческие задания		Правописание глаголов на -ться и – тся	Зрительный, графический диктанты
36			Самостоятельная работа. Викторина	1	Речь. Предложение как единица речи.	Зрительный, графический диктанты
37			Работа в парах	1	Слово. Смыслоное значение слова.	Зрительный, графический диктанты
38			Обучающие игры	1	Образные слова и выражения в нашей речи.	Зрительный, графический диктанты

39			Работа в парах	1	Упражнение в употреблении образных слов при описании предмета.	Зрительный, графический диктанты
40			Познавательное занятие-беседа	1	Связь слов в предложении.	Зрительный, графический диктанты
41				1	Упражнение в установлении связей слов в предложении.	Зрительный, графический диктанты
42			Работа в парах	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении главных слов в предложении постановке вопросов к ним.	Зрительный, графический диктанты
43			Самостоятельная работа	1	Составление предложений из данных слов. Упражнения в выделении второстепенных членов предложения и постановке вопросов к ним.	Зрительный, графический диктанты
44			Работа в парах	1	Работа с деформированными предложениями.	Выборочный диктант
45			Работа в малых группах, творческие задания	1	Составление предложений по опорным словам.	Зрительный, графический диктанты
46			Творческая работа	1	Составление рассказа из предложений, данных в неправильной смысловой последовательности.	Зрительный, графический диктанты
47			Самостоятельная работа	1	Работа с деформированным текстом. Деление текста на отдельные предложения.	Выборочный диктант
48			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в делении текста на отдельные предложения.	Зрительный, графический диктанты
49			Творческая работа	1	Составление связного текста из деформированных предложений.	Выборочный диктант
50			Работа в парах	1	Деление текста на части и озаглавливании их.	Зрительный, графический диктанты

51			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в выделении частей рассказа и озаглавливании их.	Зрительный, графический диктанты
52			Беседа, работа в малых группах	1	Развитие навыка связного высказывания. Письменные ответы на вопросы.	Зрительный, графический диктанты
53				1	Обучение письменному ответу на вопросы.	Выборочный диктант
54			Работа в парах	1	Работа над изложением. Составление плана изложения.	Зрительный, графический диктанты
55			Работа в малых группах, творческие задания	1	Упражнение в составлении плана изложения.	Зрительный, графический диктанты
56			Самостоятельная работа	1	Написание изложения по самостоятельно составленному плану.	Зрительный, графический диктанты
57			Работа в малых группах, творческие задания	1	Работа над сочинением. Составление плана рассказа.	Зрительный, графический диктанты
58			Самостоятельная работа	1	Упражнение в составлении плана рассказа и написании сочинения по нему.	Зрительный, графический диктанты
59			Творческая работа	1	Составление рассказа по картинке с использованием опорных слов.	Зрительный, графический диктанты
60			Творческая работа	1	Сочинение по данному началу.	
				60 ч.		

#### **Методическое обеспечение рабочей программы**

1. Данилов С.И. Система упражнений: Развитие навыков учебной деятельности младших школьников.- М., 2001.
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. М., 2001.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия (Выпуск 1). М., 2008.
4. Ефименкова Л.Н. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация звонких и глухих согласных (Выпуск 2). М., 2005.
5. Козырева Л.М. Загадки звуков, букв, слогов. Тетрадь для логопедических занятий.- М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Козырева Л.М. Свистящие, шипящие, и самые звонкие. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
7. Козырева Л.М. Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий. -М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
8. Козырева Л.М. Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками. - Ярославль: Академия развития, 2006.
9. Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий.

- М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
10. Козырева Л.М. Различаем глухие и звонкие согласные. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
11. Козырева Л.М. Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
12. Козырева Л.М. Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
13. Козырева Л.М. Тайны твердых и мягких согласных. Тетрадь для логопедических занятий. - М.: Ярославль: Академия развития, 2006.
14. КоноваленкоВ.В.Безударныегласныевкорне слова:рабочаятетрадьдлядетей6-9 лет.-М.:ГНОМ, 2011.
15. Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопеда. – М.: Изд-во Гном и Д, 2006.
16. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом упражнений по коррекции акустической дисграфии (в двух частях). – М.: Изд-во Гном и Д, 2007.
17. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Конспекты занятий для логопеда. – М.: Изд-во Гном и Д, 2006.
18. Мазанова Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М.: Изд-во Гном и Д, 2007.
19. Прокопьева Т.И. Методические рекомендации по коррекции общего недоразвития речи у учащихся 1-х классов /Т.И. Прокопьева – Чебоксары, 2013 – 88 с.
20. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие. М., 1997.
21. ТригерР.Д.Подготовкакобучениюграмоте:Пособиедляучителя.-Смоленск:ООО Изд-во «Ассоциация ХХI века», 2000.
22. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Слова-названия предметов, действий, признаков предметов. – М.: Первое сентября, 2004.
23. Лалаева Р. И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Р. И. Лалаева, Н.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443703

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен С 30.04.2025 по 30.04.2026