

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Рассмотрено и обсуждено  
на заседании методического совета школы  
протокол № 7 от 07.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/ Н.В. Щербакова

приказ № 183-09 от 23.02 2026 г.

*Рабочая программа внеурочной  
деятельности (учебных сборов) по  
учебному предмету «Основы  
безопасности и защиты Родины» для  
обучающихся 8 класса*

Составитель:  
Черепанова Евгения Эдуардовна

2026 г.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на **17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

**Учебный план программы сборов** реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военнопатриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Целью Программы** является в том числе совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) и правового воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности.

### **Задачи Программы:**

прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания;

способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны;

знакомить обучающихся с историческими событиями, героическими подвигами русского народа;

развивать основные физические и эмоционально-волевые качества личности обучающихся;

формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты** освоения **Программы** отражают специфику содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут **иметь представление:**

об основах строевой подготовки;

об основах оказания первой помощи;

об особенностях размещения и быта военнослужащих;

об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

об основных направлениях подготовки к военной службе;

об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;

о приемах и правилах выживания в природной среде.

о возможностях человеческого организма;

о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;

об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.

### **Знать:**

Государственные символы Российской Федерации;

основные государственные праздники и исторические памятные даты России;

исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)», повороты на месте;

названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.

**Уметь:**

выполнять строевые приемы и движения без оружия;  
 обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;  
 ориентироваться на местности;  
 оказать первую помощь.

Модуль «Основы военной подготовки» Программы предусматривает изучение следующих тем.

**Вводное занятие (вводный инструктаж):**

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;  
 уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;  
 знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

**Учебная тема № 2 «Первая помощь»:**

знать понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи;

знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

**Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:**

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной

среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудованию простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользованию веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

**Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)»:**

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций;

иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;

иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;

выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях «внутренний порядок», «суточный наряд».

## **СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО КОМПОНЕНТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:**

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

**Учебная тема № 2 «Первая помощь»:**

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

**Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:**

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

**Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):**

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих;

Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ**

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		<b>3</b>
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			<b>2</b>
3	Выживание в природной среде		3		<b>3</b>
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию...)»			5	<b>5</b>
5	Вариативный компонент	2	2		<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫХ СБОРОВ) «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНЫЙ КОМПОНЕНТ (13 ч.)</b>		
<i>Учебная тема № 1 «Строевая подготовка» (3 ч.)</i>		
<p><b>Практическое занятие (2 ч.).</b> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приемы на месте. Выполняют строевые приемы. Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении. Перечисляют строевые приемы в движении без оружия. Выполняют строевые приемы.</p>
<p><b>Практическое занятие (1 ч.).</b> Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю - силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней</p>	<p>Объясняют основные строевые приемы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приемы в составе подразделения.</p>
<i>Учебная тема № 2 «Первая помощь» (2 ч.)</i>		
<p><b>Практическое занятие (2 ч.)-</b></p>	<p>Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.</p>	<p>Объясняют понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Основы оказания первой помощи.	<p>Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.</p> <p>Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.</p> <p>Эвакуация раненных с поля боя.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий по оказанию (самооказанию) первой помощи.</p> <p>Объясняют состав и назначение аптечки первой помощи.</p> <p>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Формируют представление о мероприятиях по эвакуации раненных с поля боя</p>
<b><i>Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде» (3 ч.)</i></b>		
<p><b>Практическое занятие (3 ч.).</b></p> <p>Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде</p>	<p>Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов.</p> <p>Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки.</p> <p>Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров.</p> <p>Способы вязания и применения туристских узлов.</p> <p>Наведение веревочной переправы.</p>	<p>Актуализируют информацию по ориентированию на местности.</p> <p>Раскрывают способы ориентирования на местности.</p> <p>Выполняют практические действия по ориентированию на местности, установке туристкой палатки, оборудованию простейшего укрытия, разведению костров различными способами, вязанию туристских узлов и наведению веревочной переправы.</p>
<b><i>Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации)» (5 ч.)</i></b>		

<p><b>Учебная точка № 1 (1 ч.).</b>  <b>Викторина</b>  (интеллектуальная игра)  «Ратные страницы истории»</p>	<p>История и боевой путь соединения (воинской части, организации).  Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву,</p>	<p>Знакомятся с историей и боевым путем соединения (воинской части, организации).  Перечисляют основные битвы и</p>
---	---	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».</p> <p>Место проведения: музей (комната боевой славы)</p>	<p>Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).</p> <p>Герои Великой Отечественной войны.</p>	<p>операции Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>Учебная точка № 2 (1 ч.)</b> «Арсенал Отечества»</p> <p>Место проведения: строевой плац (парк боевых машин)</p>	<p>Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.</p> <p>Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>	<p>Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники.</p> <p>Классифицируют виды боевых машин.</p> <p>Формируют представления о форме одежды, средствах индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.</p>
<p><b>Учебная точка № 3 (1 ч.)</b> «Юный сапер»</p> <p>Место проведения: учебный класс «Инженерная подготовка»</p>	<p>Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>	<p>Формируют представления о типах мин (взрывных устройств).</p> <p>Рассказывают о порядке действий при обнаружении взрывоопасных предметов.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p>

<p><b>Учебная точка № 4 (1 ч.).</b>  «Безопасная среда»  Место проведения: учебный класс «Радиационной, химической и биологической защиты»</p>	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).  Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды.  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).  Формируют навык использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора).</p>
--	--	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.</p>	<p>Объясняют правила поведения на зараженной местности. Выполняют нормативы.</p>
<p><b>Учебная точка № 5 (1 ч).</b> «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений</p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.</p>	<p>Формируют представление о назначении помещений в расположении подразделений. Формируют представление о понятии «внутренний порядок». Формируют представление о суточном наряде, его задачах, составе, предназначении.</p>

**ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Длительность</b>
1.	Прибытие участников	8.30	8.50	20 минут
2.	Построение и развод на занятия, подъем Государственного флага Российской Федерации	8.50	9.00	10 минут
3.	Учебные занятия			
	1 час	9.10	9.55	45 минут
	2 час	10.05	10.50	45 минут
	3 час	11.00	11.45	45 минут
	4 час	11.55	12.40	45 минут
4.	Обед	12.50	13.40	50 минут
5.	Учебные занятия			
	5 час	13.50	14.25	45 минут
	6 час	14.35	15.20	45 минут
6.	Построение. Подведение итогов дня	15.25	15.30	5 минут
7.	Убытие участников	15.30		

**Вариативный модуль «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа) к программе внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8-х классов**

**Актуальность и целесообразность:** обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков работы с отечественным стрелковым оружием, оказания первой помощи в полевых условиях и экстремальных ситуациях, управления беспилотными аппаратами.

Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемый в течение учебного года, не полностью раскрывает практические аспекты применения полученных знаний.

Практика убедительно доказывает, что базовые навыки военной подготовки во все времена являются актуальными для поддержания в должном состоянии мобилизационного резерва государства. Данные факты позволяют делать вывод о целесообразности формирования у обучающихся прочных и осознанных базовых навыков владения наиболее общеупотребительным видом оружия - автоматом Калашникова АК-74 и в последующих модификациях, что подразумевает уход за оружием (чистка, смазка, сборка-разборка), навыки безопасного обращения с оружием и знание правил хранения оружия, умение приводить оружие к бою, снаряжать магазин и производить выстрелы одиночные и очередями, выполнять приемы перемещений с оружием (переползание, преодоление препятствий и водных преград, передвижение по местности и в строю).

Учитывая, что меткость выстрела достигается постоянным и регулярным упражнением, но невозможна, в первую очередь в реальной полевой ситуации, без качественного обслуживания закрепленного оружия, существует доказанная педагогическая целесообразность формирования первичных навыков обращения с оружием на уровне старшего подросткового возраста.

С точки зрения психофизиологии базовый уверенный навык всегда можно усовершенствовать и развить далее.

**Цель данного модуля:** формирование у обучающихся 8-х классов первичных навыков: техники безопасности при обращении со стрелковым оружием, сборки-разборки, чистки и смазки, тактических перемещений, снаряжения магазина, изготовления к стрельбе, производства выстрела и др. действий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обучить безопасным приемам обращения с АК-74.
- Сформировать навык снаряжения магазина АК-74.
- Показать приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю.
- Научить основным приемам обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
  - Познакомить с основами выполнения стрельбы из АК-74.
  - Создать представление об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

**Воспитательные:**

- Воспитание высоконравственной личности (патриотическое, физическое и интеллектуальное воспитание) через приобщение к традициям защиты Родины, боевого братства.
- Воспитание ответственности за свои действия и поступки.
- Формирование социально-значимых качеств личности: коллективизм, взаимовыручка.

**Развивающие:**

- Развитие социально значимых качеств и проявлений: гражданственность, стрессоустойчивость, дисциплинированность.
- Развитие логического мышления.
- Развитие двигательных навыков, моторики и координации движения.

**Планируемые личностные результаты** овладения данным модулем «Начальная военная подготовка: работа с АК-74» (4 часа):

- осознание ценности базовых прикладных военных навыков в свете готовности к защите Родины;
- знание приёмов обращения с оружием;
- потребность в регулярном совершенствовании своих навыков по тактике и владению основным стрелковым оружием;
- интерес к военно-прикладным видам спорта (биатлон).

**Планируемые предметные результаты** овладения данным модулем:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет

**Знать:**

- Правила безопасного обращения с оружием.
- Порядок обслуживания АК-74, основные приемы обслуживания (чистка, смазка, снаряжение и разряжение магазина).
- Приемы движения с оружием в разных положениях, бегом, ползком, в пешем строю, при преодолении препятствий и водных преград.
- Основы выполнения стрельбы из АК-74.
- Об основных тактических перемещениях и действиях с АК-74 (вскидки, перенос плеча, раскрытие углов и др.)

**Иметь представление:**

- Иметь представления о технике безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Понимать значение правильных и своевременных действий по обслуживанию стрелкового оружия.
- Иметь представления о личной ответственности бойца за закрепленное за ним стрелковое оружие.

**Уметь:**

- Привести в действие АК-74: снаряжение магазина АК-74, изготовку к

стрельбе, производство выстрела.

- Выполнять комплекс мероприятий по обслуживанию личного стрелкового оружия: чистка и смазка, сборка, разборка, обеспечение хранения.
- Перемещаться в пешем строю, бегом, ползком, преодолевать препятствия с АК-74.

### Содержание модуля (4 часа)

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Практическое занятие № 1</i> <b>Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).</b></p>	<p>Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм безопасного обращения с оружием при каждом виде деятельности - от этапа хранения до практического использования.</p> <p>Перечисляют правила хранения оружия и могут объяснить их смысл.</p> <p>Выполняют приёмы обращения с оружием.</p> <p>Формируют представление мерах личной и коллективной безопасности стрелка.</p> <p>Аргументированно доказывают важность изучения отечественного стрелкового оружия и приобретения практических навыков обращения с АК-74.</p>
<p><i>Практическое занятие № 2</i></p> <p><b>Материальная часть стрелкового оружия</b></p>	<p>Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и бережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к</p>	<p>Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74.</p> <p>Перечисляют части и механизмы АК-74.</p> <p>Выполняют приёмы сборки-разборки, чистки и смазки оружия.</p> <p>Классифицируют виды обслуживания АК-74 и их задачи, условия выполнения.</p> <p>Формируют представление о зависимости успешной</p>

	использованию.	боеспособности от выполнения задач по обслуживанию стрелкового оружия.
<i>Практическое занятие № 3</i> <b>Правила стрельбы из стрелкового оружия</b>	Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.	Вырабатывают алгоритм проведения осмотра, разборки и сборки АК-74. Перечисляют правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполняют приёмы практического выполнения проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Классифицируют внешние условия стрельбы и их влияние на результативность стрельбы. Формируют представление о взаимосвязи меткости стрельбы, отсутствия задержки при стрельбе и качественного обслуживания АК-74, выполнения правил хранения. Аргументированно объясняют последовательность выполнения действий по изготовке к стрельбе и выполнении выстрела.
<i>Практическое занятие № 4</i> <b>Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия</b>	Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.	Вырабатывают алгоритм перемещений с АК-74. Перечисляют различные положения при стрельбе из АК-74 и приводят примеры ситуаций востребованности данных положений. Выполняют приёмы удержания АК-74, вскидки и другие виды работы с оружием. Формируют представление о необходимости сохранности оружия при перемещениях в воде, по песку, в густой растительности. Аргументированно объясняют тактический смысл различных приемов обращения с оружием.

**Вариативный модуль «Основы пожарной безопасности» (4 часа) к программе внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8-х классов**

**Актуальность и целесообразность:** навыки действия в случае возгорания являются базовыми в курсе ОБЗР, проходят сквозным смысловым блоком в

учебном предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах, в курсе ОБЗР, а также в рамках внеурочной и воспитательной работы. Таким образом, подразумевается, что обучающиеся 8 класса обладают базовыми компетенциями в области пожарной безопасности: обращение с огнем, профилактика и предупреждение возгораний в быту, действия при задымлении и возгорании в быту и в общественных местах.

Пожар является наиболее часто встречающимся ЧС в повседневной жизни, он также выступает как сопровождающий компонент большинства ЧС: аварии бытового газа, дорожно-транспортные происшествия, неполадки с электронными приборами и др.

Опыт СВО показывает, что возгорание является опасным фактором при атаке беспилотных летательных аппаратов. Чаще всего мирное население вынуждено действовать в условиях возникшего пожара в жилом секторе, на производстве, даже в зонах озеленения при воспламенении сухой травы. В ряде случаев при терактах используют легковоспламеняющиеся жидкости, например, «коктейль Молотова» и другие пиротехнические смеси для умышленного поджигания объектов инфраструктуры.

Пожарно-спасательный спорт входит в состав военно-прикладных видов спорта.

Таким образом, введение в состав вариативных модулей Программы внеурочной деятельности по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8 классов вариативного модуля «Основы пожарной безопасности» логически оправдано и педагогически целесообразно, так как формируемые компетенции имеют оборонное значение, служат материалом патриотического воспитания, а также решают вопросы профориентации на социально-значимые профессии в силовых структурах.

**Цель данного модуля:** сформировать у обучающихся практические навыки действий при возгорании, научить применять первичные и подручные средства пожаротушения, соблюдению мер личной безопасности при борьбе с возгораниями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Сформировать навыки безопасного и результативного применения огнетушителя.
- Научить выполнять тушение приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом»
- Научить выполнять прием тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.
- Создать представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.
- Создать представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.

**Воспитательные:**

- Воспитание ответственности, дисциплинированности.
- Формирование коллективизма, взаимовыручки, умения работать в команде, распределять обязанности.
- Патриотическое воспитание на примере подвига российских пожарных мирного и военного времени.

**Развивающие:**

- Развитие аналитического мышления, скорости реакции.
- Расширение кругозора в области образовательных и карьерных траекторий в силовых структурах Российской Федерации.
- Развитие стрессоустойчивости.

**Планируемые личностные результаты** овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к материальным ценностям, природным объектам, необходимости и готовности средств первичного пожаротушения на каждом объекте и в жилом секторе;
- знание приёмов тушения очагов возгорания первичными и подручными средствами, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном совершенствовании своих пожарноприкладных навыков;
- интерес к пожарно-спасательному спорту как военно-прикладному виду спорта.

**Планируемые предметные результаты** овладения данным модулем «Основы пожарной безопасности»:

Обучающийся 8-го класса после освоения данного модуля будет

**Знать:**

- Приемы безопасного и результативного применения огнетушителя, различать внешний вид, назначение и применение углекислотного и порошкового огнетушителя.
- Как выполнять тушение очага возгорания приёмом «забрасывание очага пожара грунтом, снегом», на чем основано данное действие.
- Порядок выполнения приема тушения обмундирования на себе методом «катание по земле» и на пострадавшем накидыванием плащ-палатки и опрокидывания.
- Как остановить пал травы захлестыванием кромки пожара, засыпанием грунтом, окапыванием (созданием полосы грунта) на пути распространения пожара.

**Иметь представление:**

- Иметь представления об оснащении и применении имущества пожарного щита.

- Иметь представления о первичных и подручных средствах пожаротушения.
- Иметь представления о мерах личной безопасности при тушении очагов возгорания без применения боевого снаряжения пожарного.
- Понимать недопустимость тушения водой электроприборов под напряжением и легковоспламеняющихся жидкостей.
- Иметь представление о возгорании ЛВЖ и способах прекращения горения.
- Иметь представление о низовом лесном пожаре и возгорании сухой травы и мерах прекращения распространения пламени.

#### **Уметь:**

- Привести в действие огнетушители ОП-5 и ОУ-5.
- Накинуть плотное полотно на товарища в условно горящем обмундировании».
- Реагировать на условное возгорание обмундирования и приступить к самотушению.
- Тушить пал травы и другие возгорания, закидывая с помощью лопаты снегом или грунтом.
- Захлестывать кромку пожара при возгорании сухой травы.
- Заливать водой очаг возгорания, убедившись, что горит не электроприбор под напряжением и не легковоспламеняющаяся жидкость.
- Тушить разлитие легковоспламеняющейся жидкости песком.
- Применять кошму и асбестовое полотно.

#### **Содержание модуля (4 часа)**

<b>Темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<i>Практическое занятие № 1(1 ч).</i>  <b>Борьба с возгораниями.</b>	Признаки горения. Условия прекращения горения. Поражающие факторы и способы защиты от них. Причины возгораний в	Усваивают алгоритм выполнения приемов пожаротушения. Перечисляют первичные и подручные средства

<p><b>Применение подручных и первичных средств пожаротушения.</b></p>	<p>условиях мирного и военного времени (неосторожное обращение с огнем, поломки электроприборов, взрыв бытового газа, падение вражеского БПЛА, применение огнестрельного оружия, ракетный обстрел).</p> <p>Способы тушения возгораний.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, их назначение, применение, места хранения (огнетушители, пожарные краны, ящики с порошковыми составами (песок, перлит и т. п.), огнестойкие ткани (асбестовое полотно, кошма, войлок и т. п.)).</p> <p>Пожарный щит и его оснащение.</p> <p>Подручные средства пожаротушения и их применение (вода, песок, земля, полотно и др.).</p>	<p>пожаротушения.</p> <p>Выполняют приёмы тушения возгораний предметов (древесина, условный электроприбор).</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения без специального пожарного снаряжения.</p> <p>Аргументированно объясняют роль пожарно-технических навыков в системе оборонно-массовых навыков гражданского населения и в системе боевой подготовки.</p>
<p><i>Практическое занятие № 2 (1 ч).</i></p> <p><b>Огнетушители и их применение.</b></p>	<p>Применение огнетушителей.</p> <p>Устройство углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Размещение огнетушителей в помещениях и в транспортных средствах. Выбор огнетушителя в соответствии с предполагаемым видом материала горения (древесина, бумага и ткань; легковоспламеняющиеся жидкости, электроприборы).</p> <p>Приемы работы с огнетушителями.</p> <p>Меры безопасности.</p>	<p>Вырабатывают умения использования огнетушителей.</p> <p>Называют и характеризуют основные характерные признаки углекислотных и порошковых огнетушителей.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении огнетушителей.</p> <p>Аргументируют важность оснащения огнетушителем помещений и транспортных средств.</p>
<p>Практическое занятие № 3 (1 ч).</p> <p><b>Тушение одежды на человеке.</b></p>	<p>Возгорание одежды на человеке. Связь приемов тушения с направлением распространения пламени: опрокидывание в положение лежа для того, чтобы минимизировать движение языков пламени на лицо. Оборачивание человека в горячей одежде плотной тканью (плащ-палаткой) с целью минимизировать поступление воздуха к горячей ткани.</p> <p>Самопомощь при возгорании одежды: упасть и кататься, плотно прижимаясь к грунту, траве и т.п. Недопустимость бега и паники.</p> <p>Помощь при массивных ожогах.</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий человека при внезапном возгорании одежды (обмундирования) на себе и на пострадавшем.</p> <p>Перечисляют последовательность действий при тушении возгорания одежды.</p> <p>Выполняют приёмы тушения одежды на себе и на пострадавшем.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при помощи пострадавшему.</p> <p>Аргументированно объясняют необходимость горизонтального положения при горении одежды на человеке.</p>

<p><i>Практическое занятие №4 (1 ч).</i></p> <p><b>Тушение пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей</b></p>	<p>Тушение пламени забрасыванием снегом и грунтом.</p> <p>Тушение возгораний травы и сухостоя (пал травы) методом захлестывания ветками, плотной тканью (плащ-палатка, куртка) и забрасывания грунтом.</p> <p>Окапывание места развития пала травы или низового лесного пожара.</p> <p>Тушение возгорания легковоспламеняющихся жидкостей песком и грунтом.</p> <p>Применение асбестового полотна и кошмы для тушения небольших возгораний.</p>	<p>Вырабатывают навыки тушения пала травы и легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Перечисляют и характеризуют способы тушения сухой травы и легковоспламеняющихся жидкостей.</p> <p>Выполняют приёмы тушения возгораний условной сухой травы, легковоспламеняющихся жидкостей при аварии транспорта или неосторожном обращении с бытовой тарой.</p> <p>Формируют представление о мерах личной безопасности при применении первичных и подручных средств пожаротушения.</p> <p>Аргументированно объясняют правила безопасности при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями и правила безопасного разведения костра.</p>
---	---	--

