

Принят на заседании
Педагогического совета
От 13.03.2026
Протокол № 9

Утверждено приказом
директора МАОУ СОШ № 12
от 30.03.2026 г. № 190-од

***Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»***



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МАОУ СОШ №12)
Руководитель	Щербакова Наталья Васильевна
Адрес организации	623104, Свердловская область, г. Первоуральск, улица Карбышева, строение 1а
Телефон, факс	+7(3439) 62-29-05
Адрес электронной почты	583106@mail.ru
Учредитель	Учредителем (собственником имущества) Учреждения является муниципальный округ Первоуральск. От имени муниципального округа Первоуральск функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляют Управление образования муниципального округа Первоуральск
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	№ЛО35-01277-66/00195741 от 04.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№8617 от 25.06.2015г.

Контингент учащихся:

- в школе обучалось	330 обучающихся
- начальное общее образование	138 обучающихся
- основное общее образование	171 обучающихся
- среднее общее образование	21 обучающихся

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели составляет: 5 дней для 1-4 классов, 6 дней для 5-11 классов.

Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, в 5-9, 10-11 классах 34 недели.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

— используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

— в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

— дополнительные недельные каникулы в середине февраля при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного часа в 2-11 классах составляет 40 минут.

Начало учебного дня в 8:30, продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Школа работает в одну смену, начало занятий - 8.30, факультативные и элективные курсы начинаются в 14.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 4 недели, летом — не менее 8 календарных недель. В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы – вторая неделя февраля.

Вывод. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии СанПиН.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности школы

Характеристика реализуемых программ

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 летнего возраста и до 18 лет. Контингент обучающихся снижается, по демографической причине, движение происходит по объективным причинам и вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имеет право и осуществляет образовательную деятельность

по образовательным программам:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года),
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 по года);

программам дополнительного образования детей по

направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе в количестве 63 человека.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проводит осмотр, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (редакция от 18 июля 2019 года).
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (редакция от 02 декабря 2019 года).
4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (редакция от 25 июля 2018 года).
5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (редакция от 31 марта 2020 года).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (редакция от 04 апреля 2020 год).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (письмо Государственного таможенного комитета Российской Федерации от 17.06.2003, № 01-06/24258).

Правовые акты Свердловской области:

1. Закон Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области».
2. Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы» (редакция от 22 марта 2018 года).
3. Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (редакция от 04 апреля 2018 года).
4. Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018).
5. Распоряжение Губернатора Свердловской области от 29.10.2015 № 269-РГ «Об утверждении Концепции реализации государственной национальной политики Российской Федерации на территории Свердловской области до 2025 года» (редакция от 17 декабря 2019 года).
6. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года».

7. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области» (редакция от 31 мая 2018 года).

8. Постановление Правительства Свердловской области от 30.03.2017 № 208-ПП «О Методических рекомендациях по разработке (актуализации) стратегий социально-экономического развития муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области».

9. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

10. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1038-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» до 2024 года» (редакция от 7 марта 2019 года).

11. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

12. Приказ Департамента молодежной политики Свердловской области «Об утверждении Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года» от 01 ноября 2018 года № 202.

Муниципальные нормативные документы:

1. Постановление Администрации городского округа Первоуральск Свердловской области от 6 ноября 2019 г. N 1785 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2020 - 2025 годы» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».

3. Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 30.01.2020 №133 «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа Первоуральск от 09.07.2019 №1099 «О Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан в городском округе Первоуральск».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (25,8%)
Средний балл по ГИА выпускников 9 класса русского языка	балл	3.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.0
Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 класса русского языка	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10,0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (29,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (29,0%)
— первой		9 (29,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16,7%)
— больше 30 лет		7 (22,6%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (9,7%)
— от 55 лет		8 (25,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся

Цели и задачи воспитательной работы в МАОУ СОШ №12

Цель работы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Для достижения указанной цели необходимо решить **следующие задачи**:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа на школьном Совете старшеклассников;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных Советов в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы волонтерских отрядов;
- Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении,

отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;

- Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
- Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Раскрытие содержания и модулей реализации программы воспитания

3.1 Модуль «Общешкольные дела»

Модуль «Общешкольные дела» реализуется за счет следующих направлений:

3.1.1 Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование у обучающихся основ антитеррористической идеологии с учетом национальных особенностей и традиций народов, проживающих в Уральском федеральном округе.

В МАОУ СОШ №12 обучаются дети разных национальностей: русские, татары, цыгане, узбеки, украинцы. С целью формирования уважительного и доброжелательного отношения, диалога и взаимопонимания между детьми при подготовки каждого мероприятия учитываются обычаи и традиции разных народов.

В октябре в школе состоялся фестиваль народов России. Каждый класс в течение всего мероприятия представлял одну выбранную национальность России. Фестиваль состоял из трех конкурсов: конкурс национальных рецептов, выставка фото «Традиции нашей семьи», конкурс творческих номеров. Обучающиеся школы подготовили яркие плакаты с традиционными народными рецептами. Это стало поводом проведения увлекательных кулинарных мастер-классов, организованных классами нашей школы.

Мастер-классы провели классы:

- ✓ 9б открыл для себя древнейший сибирский рецепт «Ухи из петуха (Юрмы)»;
- ✓ 5а, вдохновившись кухней Среднего Урала, готовили традиционные домашние пельмени;
- ✓ 9а приготовил ароматные венские вафли;
- ✓ 10а освоил искусство приготовления татарского блюда «Кыстыбый»;
- ✓ 6б познакомились с незабываемым вкусом уникальных пирожков с начинкой из черёмухи.

Эти мероприятия позволили ребятам ближе познакомиться с разнообразием национальных традиций и культур нашего многонационального государства.

Выставка фотографий «Традиции нашей семьи» показала, что одной из распространенных семейных традиций являются путешествия по России. Можно было увидеть на фото столько красивых и красочных уголков нашей страны.

Заключительным был конкурс творческих номеров. Дети кружились в танце, исполняли песни, стихи, сценки. Артистов встречали и провожали под бурные

аплодисменты. Такие мероприятия однозначно сплачивают детские коллективы, воспитывают чувство уважения к другой национальной культуре.

В ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Мошкина Ольга Николаевна, классный руководитель 1а класса, подготовила уникальные макеты внутреннего устройства традиционного дома некоторых народов. Макеты позволяют заглянуть внутрь старинного жилища, увидеть бытовые предметы, мебель и элементы декора. Планируется активное использование макетов на классных часах и уроках окружающего мира, чтобы ученики могли лучше познакомиться с жизнью и бытом народов России.

3в класс под руководством классного руководителя Светланы Евгеньевны принял активное участие в душевной акции «Отцовство в кадре», направленную на укрепление семейных ценностей и традиций, а также демонстрацию значимости отцовского воспитания в формировании крепких эмоциональных связей поколений.

Были проведены для детей разных возрастов мастер-классы декоративно-прикладному искусству: «Расписной пряник», «Подарок ветерану», «Подарок маме», «С Днем Учителя!», «Подарок шефам».

В течение года дети принимали посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся. В праздники: День Защитника Отечества, День Победы учащиеся посещали и поздравляли с праздниками ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда (вручали поздравительные открытки и подарки). В День Учителя старшеклассники приятно удивили педагогов зажигательным концертом, провели День самоуправления в начальной школе. К Дню Матери и празднику 8 Марта были проведены концерты для мам учеников школы, ветеранов педагогического труда и пенсионеров, ветеранов труда, «детей войны» ПО «Хромпик». Кроме того, ученики школы поздравляли сотрудников ПО «Хромпик» с праздниками: Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта; День Химика.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Подарок солдату», «Письмо солдату». Сотрудникам организации ветеранов боевых действий имени героя России Стволова С.Н. передали письма и подарки для воинов российской армии.

Орлята 3В класса сегодня позаботились о пернатых друзьях, принесли корм, украсили и повесили кормушку вместе с наставником Орлят, учеником 9 класса. Ученики школы являются постоянными гостями приюта для кошек. Ребята приносят корм питомцам в подарок. С радостью знакомятся с котиками, гладят их и слушают истории об их жизни. Такие визиты приносят всем массу положительных эмоций и научат детей заботе и доброте.

Кроме того, в течение учебного года ребята не забывали и про малышей начальной школы. ЮИДовцы и ДЮПовцы выступали перед школьниками начальной школы с агитбригадами по ПДД и ПБ, актеры театра «Емеля» с новогодним спектаклем. Между учащимися начальных классов был организован и проведен конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы.

1 мая вся страна празднует Праздник Весны и Труда! Это день солидарности всех трудящихся — рабочих, ученых, врачей, учителей и всех, кто своим трудом делает мир лучше. В преддверии 1 мая, директор школы №12 Щербакова Наталья Васильевна собрала ребят с классными руководителями на минидемонстрацию! Дети выходили с шарами, цветами, флажками и лозунгами под бодрый марш — сплошной праздник и весенний задор!

По данному направлению принимаем активное участие во всех мероприятиях, в том числе в конкурсах: во всероссийском конкурсе кормушек «Птичья столовая» (8 победителей и призеров), городском конкурсе «Счастливая семья: традиции и современность» (Туголуков Лев – 1 место, Голубятникова Анастасия – призер), во

всероссийском конкурсе «Народные традиции и промыслы» танец «Самовар» в исполнении учеников 3В класса занял 1 место.

3.1.2 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству.

С целью воспитания у учащихся уважения и любви к России, народу, своему городу, своей школе и семье с 1-го класса предусмотрены занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начало каждой недели открывала линейка, на которой звучал гимн Российской Федерации. Далее классы во главе с классным руководителем расходились по кабинетам, где многогранно раскрывается тема недели. Наши учащиеся знакомились (а кто-то и углублял уже имеющиеся сведения) с выдающимся учёными, узнавали новое об их открытиях. Погружались в мир музыки и искусства, смотрели видео о балете, отрывок из театральной постановки, слушали музыкальные произведения. Всё это не могло не отразиться на сенситивном развитии каждого ребёнка. Ребята подробнее узнавали о таких важных датах, как День народного единства, День пожилых людей, День учителя, День отца. Многоаспектность нашей страны была раскрыта во время бесед «Наша страна - Россия», «Символы России». «Разговоры о важном» стали действительно важным событием в жизни школьного сообщества. Мы надеемся, что беседы станут искоркой в зарождении новых идей.

Для углубления и расширения у учащихся знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и Российского общества ведется курс по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Особое внимание уделяется мероприятиям военно-патриотического содержания. В нашей стране 3 сентября установлена памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день школе прошла встреча с руководителем общественного волонтерского движения «Регион 196» Чивилевым Сергеем Александровичем, исполнительным директором АНО «Регион 196» Удинцевой Татьяной Николаевной, председателем филиала в г. Первоуральск Свердловской областной общественной организации ветеранов СВО, участником боевых действий СВО Ветлугиным Алексеем Викторовичем, позывной «Литератор». Почетные гости провели с нашими учениками беседу, направленную на формирование активной гражданской позиции школьников относительно проблемы терроризма, развитие понимания важности солидарности общества перед лицом угроз экстремизма и терроризма. Эта встреча прошла в рамках Всероссийской акции, приуроченной к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией «СВОим примером», название которой как нельзя лучше отражает суть произошедшего.

В школе № 12 возобновились «Уроки добра», организованные в партнёрстве с благотворительным фондом «Доброе дело» 23.09.2025, 01.10.2025, 17.11.2025 занятия были посвящены важной теме — профилактике экстремизма и терроризма.

3 октября прошла важная встреча. К ребятам из 5б класса пришёл родитель нашей ученицы, который участвует в специальной военной операции с 2014 года. Он провёл для пятиклассников беседу о действиях при угрозе со стороны БПЛА (беспилотных летательных аппаратов). В современном мире, где могут возникать подобные угрозы, крайне важно, чтобы дети знали, как правильно вести себя в таких ситуациях. В знак поддержки и благодарности ребята подготовили участников СВО трогательные подарки, сделанные своими руками: открытки с пожеланиями, письма с теплыми словами и небольшие сувениры.

Учащиеся школы в течение учебного года были частыми гостями музея клуба «Пограничник». 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел РФ, погибших при выполнении служебных обязанностей. Советник директора по воспитанию совместно с активом школы подготовили информацию о погибших героях и разместили на тематическом стенде. Оформлен стенд о выпускнике нашей школы, героически погибшем при выполнении СВО.

24.10.2025 г. в школе №12 прошёл торжественный митинг, приуроченный к знаменательной дате — 145-летию со дня рождения легендарного героя Советского Союза генерала Дмитрия Михайловича Карбышева. Обучающиеся 8а класса, проникновенно прочли стихи, отражающие героизм и подвиг героя. Значимость события подчеркнула председатель Совета ветеранов АО «Хромпик» Любовь Попова. На мероприятии также присутствовали представители ВПК «Пограничник». Его руководитель Александр Демидов выразил благодарность организаторам за сохранение памяти о военном деятеле. Клуб подготовил специальную выставку «Дорогой Победы», где были представлены подлинные экспонаты времён Великой Отечественной войны. Завершился митинг традиционным возложением цветов к памятнику Дмитрия Михайловича Карбышева. Участники мероприятия почтили светлую память генерала минутой молчания, отдав дань уважения его самоотверженности и преданности Родине.

20.02.2026 г. Обучающиеся и педагоги школы № 12 традиционно провели памятную линейку, посвященную памяти генерала Д.М. Карбышева. Дети держали портреты героев нашего города, сформировав «Взвод Героев Первоуральска». Также к памятнику Д.М.Карбышева были возложены цветы, в знак почитания и памяти о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость Родины. Это важный урок истории, помогающий передать молодому поколению дух мужества и преданности Родине. Так память о Героях живёт вечно, передаваясь следующим поколениям.

Подобные события помогают воспитывать патриотизм среди подрастающего поколения, укрепляют чувство гордости за славные страницы нашей истории и вдохновляют молодых ребят идти вперёд, продолжая лучшие традиции старших поколений.

09.12.2025 наша страна празднует важный праздник — День Героев Отечества! Команда активистов школы №12 под руководством учителя истории и обществознания Коряковой Полины Сергеевны и советника директора по воспитанию Лубиной Елены Сергеевны организовала специальное мероприятие для учащихся 5-11 классов. Семеро активистов выступили с проникновенными словами, посвящёнными подвигам выдающихся героев и солдат нашей страны. После выступлений зрителям продемонстрировали увлекательный видеоряд, раскрывающий историю появления и развития праздника. Завершилось мероприятие минутой молчания в память обо всех тех, кто героически защищал нашу Родину. Пусть этот день напомним каждому о нашем славном прошлом и настоящем, подчеркнув значение мужества и преданности своему народу.

Воля, стойкость, мужество – такие качества не могут сформироваться в человеке без практики и опыта. Такие качества формируются на основе конкретных примеров, подвигов, людей. Человеком – историей, примером для подражания стал для учеников школы Сергей Александрович Багаев. Под руководством заместителя директора по ВР ребята школы №12 разработали, оформили и утвердили директором школы положение о проведении военно-спортивных соревнований, посвящённых герою России, Сергею Александровичу Багаеву. Это положение разослали электронной почтой в школы города. Не остались равнодушными к призыву шесть команд. Дети совместно с Воробьевым В.И., руководителем ВПО «Патриот», сотрудниками ГУФСИН подготовили необходимое оборудование и снаряжение. Ученик 10а класса Черепанов Арсений смонтировал

видеоролик о С.А. Багаеве. 20 декабря в школе №12 состоялись городские военно-спортивные соревнования, посвященный памяти героя России Багаева Сергея Александровича. Организаторами этих соревнований уже четвертых год является ВПО «Патриот» МАОУ СОШ №12. В этом году наша команда состояла из самых юных воспитанников объединения. Командиром была опытный боец Байсалбаева Алина. Под ее руководством ребята оперативно выполняли все задания и заняли заслуженное третье место.

6 и 8 классы школы №12 посетил настоящий герой — Астафьев Владимир Владимирович, участник специальной военной операции (СВО) из ВПО города Первоуральск, УМЦ Авангард. Владимир Владимирович рассказал ребятам: что такое СВО и какие задачи она решает, кто такие настоящие герои. Ответил на все вопросы детей.

2 февраля, мы отмечаем важную историческую дату — победу советских войск над фашистской Германией в ходе легендарной Сталинградской битвы. Это событие навсегда останется символом мужества, стойкости и героизма нашего народа. Обучающиеся школы №12 решили почтить память героев, принявших участие в сражениях под Сталинградом. Ребята, подготовились и создали информационный стенд, рассказывающий о событиях тех времен. А трогательные рисунки ребят, наполненные теплом и уважением, словно переносят нас в те далекие годы, заставляя почувствовать боль потерь и радость долгожданной победы!

В преддверии трогательного Дня памяти воинов-интернационалистов и месячника мужества ученики 4Б, 6А, 7А и 9Б классов приняли участие в экскурсии по Музею трудовой и боевой славы Отдела МВД России по городу Первоуральску.

Традиционно проводятся уроки Мужества, посвященные 23 Февраля. 20 февраля ученики школы №12 ярко поздравили своих шефов АО «Хромпик» с предстоящим 23 февраля. Дети прочитали стихи и спели зажигательную песню — с душой, улыбками и огромной благодарностью. Ученики школы поздравили с праздником ветеранов микрорайона Хромпик по месту жительства, вручив открытки и памятные подарки.

27 февраля в школе №12 состоялся ознакомительный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для учащихся 3–4 классов. Ребята преодолели игровые точки и познакомились с ролями. Их ждали обучающие задания по 5 игровым точкам, имитирующим роли специалистов в реальных боевых операциях:

- 👤 Представление команды («Командир»)
- 📞 Испытание связи («Связист»)
- 🚑 Освоение навыков первой помощи («Медик»)
- 🔫 Проверка физической подготовки («Штурмовик»)
- 📍 Тренировка ориентации на местности («Сапёр»)

Завершилось мероприятие подведением итогов и награждением участников. 20 марта 2026 г. в школе №12 прошел финальный отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» для младших школьников (3–4 классы). Ребята с честью преодолели: полосу препятствий; основы строевой подготовки.; ролевую игру «Оказание первой медицинской помощи» (проиграв 11 ролей!); тестирование «История Отечества».

В школе №12 прошел отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди учеников старшей возрастной категории (8–11 классы). В ходе игры ребята примеряли роли командиров, связистов, военкоров, саперов, штурмовиков, медиков и операторов БПЛА, выполняя реальные тактические задания. Такие мероприятия не только формируют настоящий патриотический дух и глубокое уважение к

военной службе, но и развивают ключевые навыки для современного мира: лидерство, командную работу, быстроту мышления и техническую грамотность. По итогам отборочного этапа из числа лучших участников будет сформирована школьная команда для участия в муниципальном этапе соревнований.

26 февраля в рамках Урока мужества для учащихся 5А, 5Б и 2Б классов прошли беседы с волонтером, руководителем группы «Все свои ZOV» Василием Юрьевичем Гориним.

17 апреля в ОМВД России «Первоуральский» состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к Дню ветерана органов внутренних дел Российской Федерации и 35-летней годовщине образования Общероссийской общественной организации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск. Активисты Движения Первых, ВПО «Патриот» МАОУ СОШ №12 несли почетный караул у мемориального комплекса, посвященного памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга. Ветераны возложили цветы и почтили их память минутой молчания.

18 марта 2026 г. Педагоги и обучающиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-викторине, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией и получили сертификаты, которые станут памятью о вкладе в изучение истории нашей страны и укреплении духа патриотизма.

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа, в школе №12 оформлен тематический стенд с иллюстрациями и статьями, посвященными памяти жертв геноцида. Каждый может ознакомиться с историческими фактами, увидеть фотографии и узнать больше о судьбах людей, переживших ужасы войны.

В конце апреля в школе прошел конкурс военной инсценированной песни «Песня в солдатской шинели». Прозвучали песни военных лет, песни, написанные с наши дни. Концертные номера сопровождалась инсценировками, танцами. Артисты выступали в костюмах, с реквизитом. Все выступающие были отмечены особыми номинациями на торжественной линейке.

Обучающиеся школы №12 приняли участие в фестивале детского рисунка ко Дню Победы «Память в моей семье», организованном АО «Хромпик». Все рисунки оцифрованы и вскоре будут размещены на медиаэкране у центральной проходной завода. Это трогательный способ сохранить семейные истории о героях войны, передать память подрастающему поколению и почтить Великую Победу!

6 мая обучающиеся школы №12 под руководством учителя ОБЗР Черепановой Евгении Эдуардовны блистали на городском концерте на главной площади Первоуральска. Среди лучших учеников города наши ребята исполнили трогательный Вальс Победы для всех жителей! «Вальс Победы» — это танец, символизирующий радость и долгожданный мир.

Торжественный митинг ко Дню Победы у памятника Карбышеву Д.М. прошел ярко! Ученики и педагоги МАОУ СОШ №12 почтили память героев Великой Отечественной войны. Почетный гость Павел Леонидович Булатов — президент Академии хоккея с мячом «Уральский Трубник», директор ХК «СКА-Уральский трубник», семикратный чемпион мира, а также на митинге присутствовала председатель Совета Ветеранов АО "Хромпик" Попова Любовь Александровна, ветераны, труженики тыла и дети войны. После открытия митинга, который был посвящен поэтам и корреспондентам военных лет поздравили с праздником директор Наталья Васильевна Щербакова и Павел Леонидович Булатов. Ребята исполнили стихи (в том числе о подвиге поэтов в окопах), театрально-вокальные постановки с песнями военных лет («В землянке», «Тучи в голубом»), современные композиции («Красные маки», «Месяц май») и трогательный Вальс Победы.

Вручили гостям подарки и открытки, сделанные обучающимися. Завершили минутой молчания и возложением венка к памятнику Д.М. Карбышеву.

Дети поздравили Ветеранов микрорайона Хромпик с праздником Победы по месту жительства. Вручили открытки и памятные подарки.

МАОУ СОШ №12 г. Первоуральск активно участвует во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики и педагоги украсили окна школы рисунками, звездами, голубями мира, надписями «9 Мая» и символами памяти о героях.

08.05.2026 г. ученики 1-4 классов приняли участие в акции «Диктант Победы».

Воспитанники ВПО «Патриот» Скрябин Никита и Байсалбаева Алина под руководством председателя Совета ветеранов при ОМВД России «Первоуральский» — майора милиции в отставке Ретунской Елены Леонидовны, а также представительницы Совета ветеранов — прапорщика милиции в отставке Клаузер Людмилы Александровны, приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

Воспитанники ВПО «Патриот» МАОУ СОШ №12 вместе с ветеранами ОМВД России, действующими сотрудниками и руководством ГИБДД ОМВД России «Первоуральский» приняли участие в церемонии возложения венка к памятнику сотруднику МВД, ветерану Великой Отечественной войны Пономареву Павлу Елизаровичу. Это дань памяти, уважения и благодарности людям, которые с честью исполняли свой служебный долг и внесли вклад в защиту Отечества.

Ребята нашей школы активно участвуют в городских конкурсах. Команда школы участвовала в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных памяти Сергея Багаева (3 место); соревнованиях по лазерному бою среди ВПО мо Первоуральск, муниципальной военно-спортивной игре «Воля» для обучающихся ВПО мо Первоуральск (Бахвалов Вадим 1 место – нормативы №13, №14); физкультурно-спортивном мероприятии «Снежный экстрим» (команда «Патриот» - 2 место в комплексном зачете, команда «Экстрим» - 2 место в комплексном зачете); открытом физкультурно-спортивном мероприятии для обучающихся МО Первоуральск по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране» (команда «Патриот» - 3 место); игре «Полиатлон» в рамках 5-ти дневных учебных сборов учащихся 10-х классов (1 место).

3.1.3 Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Работа с родителями является в школе одним из ведущих направлений в системе воспитательной деятельности. Здесь выделяем три следующие задачи:

- привлекать родителей к организации воспитательной работы в классе, школе;
- помогать родителям в решении наиболее актуальных проблем воспитания;
- способствовать повышению роли и значения семьи в гуманистически-ориентированном воспитании.

В каждом отдельном случае стараемся использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная встреча, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника и многое другое. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, нашими победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьеров между семьей и школой.

Работа с родительской общественностью ведется в трех направлениях. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: внеклассные мероприятия, родительское

общественное патрулирование, шефская помощь «классный руководитель + родители». Психолого-педагогическое просвещение родителей: индивидуальные консультации, родительские собрания, тренинги, дистанционное обучение родителей «Школа для родителей». Участие в управлении учебно-воспитательным процессом: участие в работе Совета родителей школы.

Общешкольные и классные родительские собрания в этом году проходили в очном режиме по следующим темам:

- «Здравствуй, школа!» (знакомство с «Публичным отчетом школы за 2024-2025 учебный год», задачи на новый учебный год, презентация «Анализ воспитательной деятельности в МАОУ за 2024-2025 учебный год», правила поведения, изучение вопроса организации питания учащихся, организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности обучающихся в школе; правилах безопасного поведения детей «Школа – территория безопасности», соблюдение «комендантского часа» и ответственности детей и родителей за нарушение правил общественного порядка; профилактика простудных заболеваний, кишечных и менингококковой инфекций);

- «Адаптация первоклассников в школе»;

- «Профориентация обучающихся» (поступление в Первоуральский металлургический колледж);

- «Социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12» (информация о социально-психологическом тестировании среди обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ №12);

- «Итоговая аттестация выпускников 9 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);

- «Итоговая аттестация выпускников 11 класса» (знакомство с нормативными документами, организация «Последнего звонка» и выпускного вечера);

- Для родителей будущих первоклассников;

- «Профилактическая работа в школе» (профилактика суицида, буллинга, о правилах безопасного поведения обучающихся и родителей; реализация проектов «Билет в будущее», «Движение первых», о необходимости регулярного родительского контроля за детьми и др.).

С целью повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей с МАОУ СОШ №12 действует программа психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей». Содержание программы:

1 модуль – «Семейное воспитание»

2 модуль – «Основы семейного права»

3 модуль - «Трудные дети»

4 модуль - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга».

Информационно - методический материал по вышеуказанным модулям для дистанционного просвещения родителей размещается на сайте образовательного учреждения МАОУ СОШ №12. А также существует возможность интерактивного консультирования и более глубокого погружения в ту или иную тему с участием профессионалов: педагогов, психолога, логопеда, дефектолога. Ежемесячно лекции, размещаемые на сайте школы, обновляются. Кроме того, в МАОУ СОШ №12 организовано очное просвещение родителей по вышеуказанным модулям в форме лекций, круглых столов, бесед. По необходимости приглашаются узкие специалисты (медики, юристы и т.д.).

С целью формирования партнерских отношений с родителями в текущем году были проведены совместные мероприятия детей и родителей:

- 12 сентября в школе №12 прошёл туристический слёт - командный квест с погружением в туристическую атмосферу. Ребята проявили смекалку, ловкость и командный дух,

проходя этапы: станция «Лагерь» — сборка палатки на скорость; станция «Туристический рюкзак» — сообразительность и умение собирать самое необходимое; станция «Костёр» — разведение костра с использованием подручных материалов (имитация); станция «Узкий лаз» — преодоление препятствия, требующее координации и ловкости; станция «Вязка узлов» — практическое применение навыков вязания туристических узлов; станция «Следопыт» — внимательность и наблюдательность; станция «Шифровальщик» — разгадываем послания.

- 1 октября, в День пожилого человека, школа № 12 расцвела яркими красками и мелодиями народов России! Мы провели настоящий фестиваль дружбы, уважения и таланта! Обучающиеся начальной школы подготовили следующие номера: танец «Шайтане» от наших первоклассных артистов из 2а класса, творческий номер «Самовар» от 3в класса — прямо в лучших традициях русского гостеприимства, марийский танец от 3б класса, душевная песня на татарском языке от 4а класса, огненный цыганский танец, задорные «хромпиковские частушки» от 2а класса. Завершился наш праздничный концерт трогательным видеороликом, посвященным Дню пожилого человека. Но на этом праздник не закончился, после концерта всех ждало душевное чаепитие.

- В День пожилого человека — праздника, который напоминает нам о важности старшего поколения и его бесценном вкладе в нашу жизнь, — ученики школы № 12 приняли участие в замечательной акции «Тепло сердец». Наши талантливые ребята создали особенные открытки, каждая из которых наполнена добрыми пожеланиями и теплыми словами.

- В преддверии праздника Дня пожилого человека ребята - Орлята 3в класса организовали добрую акцию: вручали праздничные открытки и конфеты, собрали продуктовую корзину для бабушки.

- 3в класс под руководством классного руководителя Светланы Евгеньевны принял активное участие в душевной акции «Отцовство в кадре», направленную на укрепление семейных ценностей и традиций, а также демонстрацию значимости отцовского воспитания в формировании крепких эмоциональных связей поколений!

- Выставка портретов пап и дедушек. Учащиеся с большим старанием рисовали портреты своих пап и создавали трогательные поделки, готовясь ко Дню отца. Это прекрасный способ выразить свою любовь и благодарность самым важным мужчинам в их жизни — отцам и дедам.

- 28 ноября в школе № 12 прошёл душевный праздничный концерт, посвящённый Дню матери. Зал был наполнен особой атмосферой любви и благодарности — в этот день мы чествовали наших мамочек и бабушек! На праздник были приглашены гости: мамочки и бабушки учеников нашей школы; ветераны педагогического труда, чей опыт и мудрость вдохновляют не одно поколение; ветераны предприятия АО «Хромпик», которые разделяют с нами важность семейных ценностей. Творческие номера, подготовленные учениками, стали настоящим подарком для любимых мам. Песни, стихи и танцы отражали ту безграничную любовь и признательность, которую дети испытывают к своим мамам и бабушкам.

- В преддверии праздника 8 Марта у нас состоялся трогательный концерт для ветеранов АО «Хромпик», ветеранов педагогического труда, бабушек, мам, учителей и других замечательных зрительниц.

- 17 апреля наша школа №12 распахнула двери для родителей и гостей! Это стало настоящим праздником, где каждый смог почувствовать тепло и энергию нашей большой школьной семьи. Мероприятие открыла Черепанова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе. Затем прозвучал торжественный гимн, исполненный хором наших учеников! С теплыми словами приветствия выступила директор школы Щербакова Наталья Васильевна. Продолжил флешмоб «Капельки» от содружества

«Орлят» и «Движения Первых» под руководством наставников Лубиной Елены Сергеевны и Дождиковой Валерии Олеговны. На первом этаже расцвела выставка творческих работ 1–5 классов — картины, поделки и идеи, от которых глаз не отвести. Учителя провели открытые уроки во всех классах, чтобы родители увидели, как мы учим и растим. Кульминация — открытие ярмарки от 2А класса под руководством Евгению Елены Евгеньевны! Дети долго готовились: пекли вкусные пирожные и печенье, мастерили уникальные сувениры, игрушки и изобретения руками. Столики ломились от угощений и шедевров — от браслетов и игрушек до изделий для дома! Гости с удовольствием покупали, пробовали и хвалили. Атмосфера была волшебной: смех, музыка, очереди за сладостями. Ученики не только поделились творчеством, но и собрали средства на нужды. Ну и конечно, товарищеская встреча по волейболу между сборными 7–10 классов и выпускниками школы.

- Последние звонки в 9-х, 11-ом классах. Уроки, контрольные, школьная дружба, первая любовь и веселые перемены — всё это остаётся позади. У ребят начинается новый, важнейший этап — шаг во взрослую, самостоятельную жизнь.

3.1.4 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Профориентационная работа с обучающимися осуществляется через внеурочную деятельность: «В мире профессий» (1-5 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 классы), «Билет в будущее» (7а класс); традиционные классные часы по темам: «Мир моих интересов», «Все работы хороши, выбирай на вкус» (1 класс); «Профессии наших родителей» (2 класс); «О профессиях разных, нужных и важных» (3 класс); «Путь в профессию начинается в школе» (4 класс); «Мир моих интересов», «Мир профессий» (5 класс); «Моя мечта о будущей профессии», «Навыки общения и взаимодействия» (6 класс); «Мои увлечения», «Все профессии важны, все профессии нужны» (7 класс); «Мотивы выбора профессий», «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» (8 класс); «Моя жизненная позиция», «Возможности и профессия», «Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями) (9 класс); «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» (10 класс); «Психологические характеристики профессий», «Что век грядущий нам готовит» (11 класс). Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

В рамках «Основы духовно-нравственной культуры народов России» были организованы следующие мероприятия: круглый стол по теме: «Зачем человеку трудиться?»; защита проектов «Профессии моей семьи» с презентациями профессий своих родных и раскрытием личных качеств, необходимых людям для работы по этой профессии.

С целью выбора будущей профессии проводились следующие мероприятия: классный час для обучающихся 9 классов, организованный представителем Первоуральского металлургического колледжа, с целью агитации поступления подростков ПМК; встреча учеников 9-11 классов со студенткой УрЮИ МВД РФ с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Студентка Ревдинского педагогического колледжа рекламировала свое учебное заведение. Учащаяся УрФУ ИнЭУ рассказала ребятам о том, какие возможности предоставляет университет для получения высшего образования. Представители ВУЗ и колледжей рассказывали учащимся о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

Благодаря социальному партнерству МАОУ СОШ №12 с Центром Занятости, Клиникой дружественной молодежи, ГУФСИН, драматическим театром «Вариант», Образовательным центром ЧТПЗ, АО «Хромпик», ИКЦ обучающиеся получают опыт

общения с представителями разных профессий, представление о личных качествах, необходимых людям данных специальностей, возможность испытать себя в различных профессиональных ролях.

Наша школа является подшефной у предприятия АО «Хромпик». Внедрение новой техники и технологий на предприятии за последнее время определило увеличивающийся спрос на рабочую силу с необходимыми профессионально-квалификационными компетенциями. Поэтому администрация АО «Хромпик» вышла с предложением о создании единого образовательного пространства в системе «ШКОЛА – ПОЛИТЕХНИКУМ / УНИВЕРСИТЕТ – ПРЕДПРИЯТИЕ», направленного на выявление и поддержку талантливых детей, формирование их профессионального пространства и конкурентоспособности при поступлении в образовательные организации.

В августе 2025 года между АО «Хромпик», ГАПОУ СО «ППТ», МАОУ СОШ №12 и ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» было подписано соглашение о сотрудничестве. Основными целями и направлениями сотрудничества является установление долгосрочных связей по вопросам:

- ✓ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Предприятия;
- ✓ профессиональной ориентации абитуриентов и учащихся выпускных классов;
- ✓ подготовки учащихся выпускных классов к поступлению в Университет;
- ✓ содействия трудоустройству обучающихся и выпускников Политехникума и Университета;
- ✓ совершенствование уровня подготовки учащихся Школы и Политехникума в области химии.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий. Одним из мероприятий являлась организация дополнительных занятий по химии с целью подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ и 10-11 – х классов к ЕГЭ.

В начале учебного года был объявлен набор и сформированы две группы, одна из учащихся 9-х классов, а вторая из учащихся 10-х классов разных школ города.

Обучение проходило на базе МАОУ СОШ №12, так как в школе имеется современный кабинет химии, укомплектованный необходимым оборудованием и реактивами. Занятия проводились педагоги высшей квалификационной категории с большим опытом работы, которые также являются экспертами ОГЭ.

Курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ включали теоретический материал, экспериментальные практические задания, тесты и упражнения, работу над ошибками и секреты эффективного решения различных заданий от преподавателей. Педагоги рассказывали, как устроены все типы заданий, из-за каких ошибок чаще всего теряются баллы и как этого избежать. Чтобы школьники имели возможность привыкнуть к условиям реального испытания и выявить пробелы в знаниях проводятся пробные экзамены по форме ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка к экзаменам в школе, плюс регулярное (без пропусков) участие в дополнительных занятиях, выполнение заданий помогут максимально эффективно подготовиться к экзамену.

Кроме того, экскурсии в ППТ, УрФУ и АО «Хромпик» замечательно вписались в обучающийся процесс и являются завершающимся звеном дополнительных занятий.

Девятиклассники школы №12 посетили Первоуральский политехникум в рамках образовательного проекта АО «Хромпик», направленного на подготовку будущих специалистов химической отрасли. Экскурсия в обновленные мастерские, оснащенные современным оборудованием, стала новым шагом программы ранней профориентации, стартовавшей в учебном году 2025-2026. Кроме этого, ученики 9а, 10а, 11а классов посетили химико-технологический институт УрФУ, они побывали практически во всех лабораториях института, с интересом наблюдали за работой студентов. Завершающей

была экскурсия в испытательную лабораторию АО «Хромпик». Ученики познакомились с работой современной аналитической лаборатории, увидели, как специалисты ежедневно обеспечивают качество продукции, и узнали, какие перспективы открывает перед молодежью химическая отрасль. Ребята не только познакомились с современным оборудованием, но и с особенностями работы специалистов-аналитиков. Школьники активно задавали вопросы, например, «как стать химиком», а также «какие перспективы развития химической отрасли». Встреча получилась живой, познавательной и вдохновляющей.

В рамках всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее» ребята 7а класса посетили Первоуральский политехникум. Учащиеся 7-го классов побывали на экскурсии в филиале МАДОУ «Детский сад №18», где состоялось знакомство с профессией воспитатель. В январе прошла встреча с ведущим специалистом «Института развития дуального образования» с учениками 8-9 классов, который познакомил ребят с федеральным проектом «Профессионалитет». Активисты Движения Первых посетили музейно-выставочный центр ПНТЗ, они узнали много исторических фактов об основании и развитии металлургического завода и г. Первоуральска. Ученики 10-11 классов встретились с представителем Университета «Синергия», он подробно рассказал о программе «Кадровый резерв».

Одним из интересных и увлекательных мероприятий является областная научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех», которая погружает детей в поисковую деятельность, вселяет в них дух соперничества в поиске интересных профессий, раскрывает творческие способности. В прошлом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в областной НПК, секции «Химия: твой код к будущему» (Кормильцева Анастасия – 2 место, Мусинов Данил – 1 место, Мусинов Данил – номинация «Лучший теоретик»). Тухбатуллина Милана является участником конкурса «Профориентационный десант» в рамках городского фестиваля «Шоу БОЛЬШИХ маленьких профессий».

3.1.5 Формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к природе.

Ежегодно обучающие участвуют в общешкольном субботнике «Чистый двор», убирают прилегающую к школе территорию. Силами волонтеров в течение всего учебного года проводятся субботники на площади, прилегающей к памятнику Д.М. Карбышева. В мае прошло завершающее экологическое мероприятие по благоустройству территории вокруг памятника генерал-полковнику Д.М. Карбышеву. Объем работ: подметен мусор на всей прилегающей территории, убраны старые листья, высажены 3 дуба, побелены необходимые участки бордюров и стволов деревьев. Территория преобразилась: стала чистой, ухоженной и праздничной!

27 февраля в школе №12 прошел замечательный экологический мастер-класс от Доброй мастерской Первых. На занятии ребята превратили ненужные коробки в уютные домики для зимующих птиц. Краски, наклейки и фантазия помогли создать настоящие шедевры! Это не просто занятие — это возможность позаботиться о братьях наших меньших и снизить негативное воздействие на окружающую среду. Особенную радость доставило создание «столовой для птиц» в парке.

В последний учебный день 3 четверти, Орлята 3в класса открыли трек Орленок – Эколог: изучили содержимое экологического рюкзака; наметили эко-акции; играли в игру «Чьи следы»; отметили день Земли; вывели правила заботы о Земле; просмотрели экологическую серию мультфильма «Барбоскины»; ухаживали за комнатными растениями: полили, прорыхлили, протерли листья; сортировали мусор; присоединились к сбору макулатуры, батареек.

14 апреля в школе №12 для учеников 5–6 классов прошёл увлекательный урок, посвящённый науке. Ребята смогли окунуться в безграничный и захватывающий мир химии! Опытный профессор продемонстрировал зрелищные и эффектные опыты, рассказав о свойствах и особенностях хрома. А также провёл эксперименты с жидким азотом. Учащиеся 8А класса познакомились с экоаналитической лабораторией АО «Хромпик». Это мобильная экологическая лаборатория — уникальный комплекс на базе автомобиля, оснащённый всем необходимым для отбора проб атмосферного воздуха. Благодаря ей специалисты предприятия ежедневно проводят замеры в микрорайонах Магнитка, Талица, Первомайка и Хромпик.

Для высадка цветковых растений на клумбы обучающиеся выращивают в домашних условиях рассаду. В мае оформляют клумбы, расположенные на территории школы.

Экологическая акция, инициированная заводом «Хромпик», проходит уже третий год подряд. Специалисты предприятия берут на себя заботу о природе, и с каждым разом к ним присоединяется все больше единомышленников. И в этот раз на призыв откликнулись ученики подшефной школы №12. Всего высадили более 50 саженцев. Как только молодые деревца подрастут и зацветут, территория заметно преобразится и станет еще привлекательнее.

Два раза в год в школе проводятся сбор макулатуры, вырученные деньги были использованы на нужды школы.

В настоящее время формируются отряды мэра для работы в летнее каникулярное время.

Ребята нашей школы активно участвуют в экологических конкурсах: всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки» (Малинский Степан – 1 место); всероссийский конкурс кормушек «Птичья столовая» (8 призеров и победителей); городской конкурс рисунков «Экология – дело каждого из нас» (1 призер, 1 победитель); областная акция «Марш юных экологов – 2026» (3 поощрительных приза).

3.1.6 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни.

Для приобщения обучающихся к спорту, здоровому образу жизни для обучающихся предусмотрены занятия объединений дополнительного образования: «Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы), «ДЮП» (7-11 классы), «ЮИД» (4а класс), «Игры на свежем воздухе» (1-4 классы).

Традиционно в рамках школы проводятся спортивные эстафеты, «Веселые старты», первенство школы по пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу, сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа (отжиманию).

На базе спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол» МАОУ СОШ №12 создан школьный спортивный клуб «Школа мяча» (свидетельство регистрации №РФ 66-26204 от 17.02.2022).

Учащиеся школы приняли активное участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации - 2025», соревнованиях по зимнему и летнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивном многоборье «Президентские состязания», во Всероссийском массовом спортивном мероприятии «Лыжня России 2026», спортивных состязаниях «Снежные забавы» в рамках трека «Орленок – Спортсмен» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов (2 победителя).

Серебренникова Александра не только в этом году выполнила норматив кандидата в мастера спорта (КМС) по пауэрлифтингу, но и заняла неоднократно являлась победителем и призером на чемпионатах Свердловской области по классическому пауэрлифтингу

среди женщин в весовой категории до 57 кг. Александра в мае 2026 года была отмечена знаком «Одаренные дети» в спортивном направлении.

Ученики, родители и учителя школы в течение всего сезона поддерживали команду «СК - Уральский Трубник», в качестве болельщиков присутствовали на всех хоккейных матчах.

В спортивных секциях вне школы (ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик», бассейн УТТС, ЦДТ и др) в прошедшем учебном году занималось 96 человек, что составляет 28 % от общего количества обучающихся в школе.

В рамках дополнительного образования секцию «Волейбол» в МАОУ СОШ №12 в этом учебном году посещало 59 обучающихся, секцию «Баскетбол» - 34 обучающихся, ЮИД – 16 обучающихся, ДЮП – 15 обучающихся, ВПО «Патриот» - 33 обучающихся, ДО «Путевед» - 33 обучающихся, что составляет 56% от общего количества обучающихся в школе.

С целью создания отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимости, алкоголизму, игромании, табакокурению, интернет - зависимости и др., как факторам, ограничивающим свободу личности, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия:

Проведены беседы по ЗОЖ во всех классах. Организован в начальной школе в 1 четверти конкурс рисунков по ЗОЖ, все участники награждены мной альбомами для рисования. Просматривались фильма о вреде курения и вреде алкоголя, наркотиков обсуждение вредных последствий, о законопослушном поведении, о вреде вейпов.

В старших классах проведены беседы по профилактике вредных привычкам, в чаты учащимся и родителям направлена полезная информация. Оформлен информационный тематический стенд (статья в ВК)

Проведена в школе операция «Чистое поколение»:

В рамках операции проведены беседы по ЗОЖ и ответственном поведении, беседы с 7 по 11 класс о профилактике наркомании, просмотр ролика «Леденец», обсуждение. Организована лекция специалиста филиала «Первоуральская психиатрическая больница» О.Ю. Махнутина «профилактика употребления ПАВ» для 7а, 8а, 9а, 9б классов. Просмотрен фильм о вреде вейпов.

В марте 2026 г. со всеми учащимися с 16 лет (9-11 классы) был просмотрен с дальнейшим обсуждением, проведением бесед фильм по профилактике наркомании «Зазеркалье» (состоящие на ВШУ тоже).

С учащимися, состоящими на учете, за проведены индивидуальные беседы по профилактике вредных привычек, рассмотрены правовые, медицинские, социальные последствия.

Весь учебный год реализовывался план по профилактики ВИЧ-инфекции для учащихся с 9 по 11 классы (теория, фильмы, анкетирование, беседы, выступления на педагогическом совете, раздача буклетов, размещение информации на стендах, в соц. сетях и др.).

Для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте в течение года были проведены следующие мероприятия:

Для формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах и в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте в течение года были проведены следующие мероприятия:

Уроки ОБЗР «Правила поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте», «Правила дорожного движения»;

Классные часы по теме «Железная дорога - зона повышенной опасности», по профилактике ПДД;

Профилактические беседы с обучающимися по теме: «Анализ аварийности ДДТТ по Первоуральску. Правила дорожного движения»;

Инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул, началом учебного года по безопасному поведению на дороге, в транспорте, на железнодорожных путях, у водоемов в каникулярное время;

Оформление стендов «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД»;

Тестирование обучающихся по ПДД;

Открытие автогородка на территории МАОУ СОШ №12 01.09.2025 г.

Акция «Засветись». 1 класс – беседа «Что такое фликер?», 2-4 классы – «Светоотражающие элемент-где, зачем и почему?» 08.09.2025 г.

«Неделя безопасности» с 08.09. по 15.09.25 (выставка поделок учеников начальных классов по теме «Азбука безопасности»; выставка рисунков учеников начальных классов по теме «Азбука безопасности»; праздник – викторина «Азбука безопасности» в 1-х классах; просмотр видеоролика «Дорожная ловушка», мультфильмов по ПДД обучающимися 1-5 классов);

Практические занятия на автогородке «Как безопасно перейти дорогу», «Дорожные знаки и их назначение» (начальные классы) 11.09.2025 г.;

Проверка маршрутных листов «ДОМ - ШКОЛА – ДОМ» (1-5 классах);

Рейд отряда ЮИД совместно с родителями вблизи школы «Безопасное поведение на дороге», распространение листовок 15.09.2025 г.;

8-11 классы на уроках ОБЗР вспомнили основные правила ПДД; что такое СИМ, посмотрели и обсудили видеоролики о нарушении ПДД 17.09.2025 г.;

Рейд «Родительский патруль» и отряда ЮИД - проверили соблюдение ПДД детьми, беседы с родителями водителями «Перевозка детей в авто» 18.09.2025 г.;

С 23 сентября по 26 октября – 1-9 классы приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе учи.ру;

Отряд ЮИД поздравили с Днем учителя педагогов школы 03.10.2025 г.;

Профилактическое мероприятие для учащихся на автогородке с сотрудником ГАИ Д.И. Плесовских 06.10.2025 г.;

Развлекательно-познавательное мероприятие «Учим ПДД» для 1 класса 16.10.2025 г.;

Посвящение в пешеходы первоклассников 23.10.2025 г.;

1-4 классы просмотр мультфильмов, обучающих видеороликов «Световозвращающие элементы» 03.11.2025 г.;

Рейд отряда ЮИД в рамках акции «Засветись» - проверили наличие фликеров у школьников, правила перехода 06.11.2025 г.;

Мастер – класс для учащихся начальных классов «Изготовление фликера» 07.11.2025 г.;

Акция «Родительский патруль», совместно с инспектором Д.И. Плесовских 19.11.2025 г.;

Практическое мероприятие в автогородке для 4-х классов «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переходы, как правильно перейти» 03.12.2025 г.;

Выход ЮИД в классы с беседой «Зимняя дорога и правила ПДД», распространение памяток «Горка» 22.12.2025 г.;

Отряд ЮИД напомнил о ПДД «Снежинка безопасности», конкурс рисунков «ПДД зимой» 30.12.2025 г.;

Просмотр и обсуждение видеороликов «Опасные ловушки на дороге зимой» 16.01.2026 г.;

Распространение памяток «Опасные горки», «Правила перехода дороги зимой» 23.01.2026 г.;

Отряд ЮИД и 4б класс - Профилактическое мероприятие «Горка», знакомство с работой инспектора ДПС, служба ДПС 13.02.2026 г.;

Отряд ЮИД провел беседу в 5-6 классах «5 правил, как правильно перейти дорогу» 27.02.2026 г.;

День рождения ЮИД в России, у 4а класса прошли необычные уроки 06.03.2026 г.;

Рейд отряда ЮИД в рамках профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!» 19.03.2026 г.;

Беседа в 1 классе «Дорога не место для игр», распространение памяток «Внимательный пешеход» 20.03.2026 г.;

Общешкольные родительские собрания (сентябрь 2025 г., апрель 2026 г.), сбор расписок с родителей 7-11 классов о предупреждении мото -автотранспорта, права и обязанности

Игра по станциям «Безопасность на дороге» для учащихся начальных классов 09.04.2026 г.;

Профилактическая беседа для старшеклассников «Правила пользования мотоциклами, мопедами и скутерами» с инспектором Д.И. Плесовских 23.04.2026 г.;

Рейд отряда ЮИД «Безопасная дорога» 24.04.2026 г.;

Выход инспектора по пропаганде БДД Д.И. Плесовских в старшие классы «Безопасное использование средств индивидуальной мобильности» 13.05.2026 г.

Для формирования у обучающихся навыков пожарной безопасности в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по темам: «Сельхозпалы - под контроль», «Правила пожарной безопасности»;
- профилактические беседы по ГО и ЧС с показом видеофильмов и мультфильмов;
- выставка книг, газетных, журнальных публикаций о крупных пожарах и их последствиях в школьной библиотеке;
- размещение и регулярное обновление информации о мерах пожарной безопасности в классных уголках и на школьном стенде;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности с просмотром видеофильмов;
- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при ожогах в рамках уроков ОБЗР;
- практические занятия по отработке навыков правильного пользования пожарным оборудованием, надеванию пожарных боевок;
- выходы в начальные классы ДЮП-овцев с агитбригадами по ПБ;
- выпуск информационных листов с правилами по ПБ и размещение их на тематических стендах в начальной школе;
- общешкольная тренировочная эвакуация обучающихся, воспитанников, педагогов, воспитателей, сотрудников МАОУ СОШ №12 «Отработка действий при пожаре»;
- инструктажи перед началом осенних, зимних, весенних летних каникул по пожарной безопасности в каникулярное время;
- экскурсия в пожарную часть г. Первоуральска.

Для формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на водных объектах в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи перед началом весенних, летних каникул по безопасному поведению на водных объектах в летний период;
- практические занятия по оказанию первой медицинской помощи утопающему;

- выпуск информационных листов «Тонкий лед» и размещение их на тематических стендах в начальной школе.

Ребята принимали участие в следующих конкурсах: областном фестивале «Дорога безопасности», городских соревнованиях «Безопасное колесо», Всероссийском конкурсе «ПДД – нужно знать и соблюдать!» номинации «Улица. Дорога. Пешеход» (Мошкина Мария - победитель, Аухатов Тимур - призер).

3.1.7 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере искусства.

Для приобщения обучающихся к искусству предусмотрены объединения по дополнительному образованию: вокальный ансамбль «Звонкие голоса» (3-4-е классы); «Литературная гостиная» (8а, 10а классы); кукольный театр «Емеля» (2а класс); внеурочная деятельность «Творческая мастерская» (1-4 классы).

В этом учебном году были проведены концерты для мам и бабушек, посвященные Дню Матери и 8 Марта; концерты для ветеранов АО «Хромпик», посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта; показ новогодней представления учащимся начальных классов и ветеранам АО «Хромпик».

В результате работы театра в школьную жизнь вошли такие традиционные русские праздники, как Рождество (обряд Колядования), Сороки (встреча весны, закликание птиц), Святки, Покров, а также приобрели историческую и этнографическую достоверность празднования такие праздники, как Масленица. В дальнейшей работе в этом направлении, по освоению народных традиций, планируется расширение круга годовых праздников, проводимых в школе (Кузьминки, Пасха), что имеет своей конечной целью привлечение, как можно большего числа учащихся не только начальной, но и средней и старшей школы, в процесс освоения и возрождения русской традиционной культуры.

Для создания праздничного настроения перед каждым праздником дети украшали свои кабинеты и рекреации. Оформляли газеты – поздравления. Под руководством учителя начальных классов Агафоновой Виктории Викторовны в этом учебном году были оформлены выставки рисунков к праздниками: «Осенние краски», Дню матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Дню Космонавтики. На пороге Нового года открыла свои двери перед малышами мастерская Деда Мороза, в которой дети изготавливали рождественские кренделя, подарочные упаковки, аппликации «Хоровод снеговиков», рождественские веночки, новогодние окна. В течение учебного года в школе проходили мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

13 сентября, учащиеся 8-9 классов школы №12 выступили перед избирателями с патриотическим флешмобом. Второй день выборов Губернатора Свердловской области проходит в атмосфере творчества и поддержки. Наши ученики, которые пока не имеют права голоса по возрасту, решили поддержать избирателей ярким творческим номером. Ребята зарядили всех позитивными эмоциями и хорошим настроением, продемонстрировав свою гражданскую позицию и любовь к Родине!

В рамках дополнительного образования театр «Емеля» ученики 2а класса под руководством Хван Людмилы Алимовны поставили рождественское представление. На сцене артисты вместе со зрителями окунулись в атмосферу русских традиций и обрядов. Зрители унесли с собой заряд новогоднего предпраздничного настроения.

Обучающиеся 9 «А» класса под руководством Галины Хасаньяновны Ахтямовой — учителя русского языка и литературы — подарили ученикам начальной школы волшебный спектакль «Как Бабы Яги Новогодною сказку спасали». На сцене разворачивались захватывающие события: озорные Бабы Яги, неожиданные повороты

сюжета и, конечно, торжество добра над злом. А главное — праздник получился по-настоящему интерактивным: юные зрители участвовали в играх и дружно водили хоровод.

7 января — День артиста. К этому празднику обучающиеся школы №12 присоединились к Всероссийскому флешмобу «Танцы народов России».

Чтобы еще больше сплотиться и проявить себя, активисты организовали совместную музыкально-творческую деятельность «Звучи с Первыми». Так получился хор, который исполнил великую песню — Гимн Российской Федерации. Это очень значимое произведение для каждого человека, живущего в нашей стране, — символ единства, гордости и патриотизма.

В преддверии каждого праздника (Нового года, 23 Февраля, 8 Марта, День Химика) учащиеся и педагоги школы №12 готовили поздравления для сотрудников АО «Хромпик». Ребята 2а класса выступали со стихами, песнями и танцами, эти выступления сопровождались искренними поздравлениями и пожеланиями здоровья, счастья и успехов. Кроме того, сотрудники получали памятные подарки, созданные руками школьников и педагогов. Эти сувениры стали символом благодарности и уважения ко всему коллективу предприятия.

В течении года обучающиеся школы были постоянными гостями и зрителями драматического театра «Вариант». Дети посмотрели кинофильмы отечественного производства. Специалисты городской библиотеки увлекали учеников начальных классов литературными викторинами различной тематики.

Дети начальных классов принимали участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Таинственный космос» (7 победителей и призеров), Международном конкурсе «Гордость России» (3в класс – лауреат II степени), Всероссийском конкурсе «Оазис Талантов» в номинации «Мое любимое стихотворение» (Пищулина Анастасия – 1 место), муниципальном конкурсе «Золотое перышко» (Чамолова Амина – призер), городском конкурсе выразительного чтения «Слово о профессии: открываю мир» (Сеченова Анастасия – дипломант), городском конкурсе чтецов (Башарова Алиса – призер), XV открытом фестивале хоров и ансамблей «Поющий край 2026» (вокальный ансамбль – диплом), городском творческом конкурсе «Новогодняя лаборатория Снеговика» (11 победителей), Всероссийском детском творческом конкурсе Первое дыхание осени» (7 призовых мест), Всероссийском детском конкурсе открыток «Открытка для бабушки и дедушки» (Пищулина Анастасия – 2 место), Всероссийском конкурсе детского рисунка «Леонардо» (Целовальникова Валерия – участие), Всероссийском конкурсе «Гордость России» (Фаизов Руслан – победитель), литературном проекте выразительного чтения вслух «Есенинские чтения».

3.1.8 Формирование мотивационно - ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

Работа с успешными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Ее цель – способствовать развитию природных задатков детей, самореализации и самопознанию способных к учебе и творчеству детей. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей – одна из главных задач.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации Программы по организации работы с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки успешных учащихся. Согласно данной программе, особое внимание уделялось личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Необходимо отметить, что в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одаренности. Организуется участие детей в творческих и

индивидуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Выявление способных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей. Педагоги активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, технология критического мышления, проблемного обучения.

В обучении способного обучающегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими обучающимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

Успешные дети на уроках и во внеурочной деятельности получают дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. К сожалению, в нашей школе не так широк спектр дополнительных образовательных услуг, хотя знаем, что внеурочная деятельность позволяет на ранней ступени обучения выявить индивидуальные способности ребенка, спрогнозировать его успешность в будущем, развить в нем одаренность.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучения, придав ему исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, том числе метод проектов, обучающимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать успешных обучающихся через спецкурсы, кружки, конкурсы, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время предметных недель, включающие интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

Неделя наук гуманитарного цикла

Период проведения: 08 декабря – 12 декабря 2025 года

Цель проведения: Активизация познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла, развитие творческих способностей, формирование гражданской позиции и патриотических чувств, популяризация чтения и русского языка.

Ответственные за организацию и проведение: Ахтямова Г.Х., Корякова П.С., Ноговицына П.А.

Введение

С 08 по 12 декабря 2025 года в МАОУ СОШ №12 прошла Неделя наук гуманитарного цикла, посвященная многогранности русского языка, истории Отечества, литературному наследию и основам государственности. Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы охватить учащихся разных возрастных групп, предоставить им возможность проявить свои знания, творческие способности и командный дух. Девизы каждого дня задавали тон и тематическую направленность проводимых активностей.

Отчет по дням проведения

Понедельник, 08.12.2025 г.

Девиз дня: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». (К. Г. Паустовский)

- Интеллектуальная игра «Грамматическая мозаика» (5а, 6а классы)

Форма проведения: Игра-конкурс.

Ответственный: Ахтямова Г.Х.

Описание: Игра способствовала закреплению знаний учащихся по грамматике русского языка в игровой форме. Участники решали разнообразные задания, связанные с орфографией, пунктуацией, морфологией и синтаксисом. Мероприятие прошло активно и вызвало большой интерес у школьников.

- Выставка «Открытое сердце» (1-9 классы)

Форма проведения: Выставка, посвященная социальной работе и благотворительности.

Ответственные: Ефремова Л.И., Бондарь Р.Х.

Описание: Выставка представила работы учащихся, отражающие их понимание важности социальной ответственности и помощи нуждающимся. Были представлены рисунки, плакаты, сочинения, рассказывающие о благотворительных акциях и волонтерской деятельности. Экспозиция способствовала формированию у школьников активной гражданской позиции и эмпатии.

- Своя Игра «Россия в эпоху преобразований Петра I» (8а класс)

Форма проведения: Игра.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Интеллектуальная игра позволила учащимся углубить свои знания по истории России периода правления Петра Великого. Ребята продемонстрировали знание ключевых событий, реформ и личностей той эпохи, отвечая на вопросы в формате популярной телевизионной игры.

Вторник, 09.12.2025 г.

Девиз дня: «Родина наша — колыбель героев, огненный горн, где плаваются простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь» (А. Толстой)

- Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Герои России моей» (5-7 классы)

Форма проведения: Концерт.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Торжественный концерт был посвящен памяти героев Отечества. Учащиеся представили стихи, песни, сценки, рассказывающие о подвигах выдающихся личностей в истории России. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма и уважения к истории страны.

- Занимательная грамматика (7а класс)

Форма проведения: Викторина.

Ответственный: Ноговицына П.А.

Описание: Викторина в занимательной форме помогла учащимся 7а класса закрепить и расширить знания по русскому языку. Были предложены интересные задания, требующие логического мышления и применения грамматических правил.

Среда, 10.12.2025 г.

Девиз дня: «Наш долг — хранить эту память, передавать детям и внукам истинную правду о великих свершениях поколения победителей»

- Литературный час «Поэзия и музыка» (9-10 классы)

Форма проведения: Викторина.

Ответственный: Ахтямова Г.Х.

Описание: Мероприятие было посвящено взаимосвязи поэзии и музыки. Учащиеся отвечали на вопросы, связанные с известными стихотворениями, которые были положены

на музыку, а также с композиторами, вдохновленными поэзией. Викторина способствовала развитию эстетического вкуса и расширению кругозора.

- Урок обобщения по теме Древняя Греция «Колесо истории» (5 классы)

Форма проведения: Игра.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Игровая форма урока позволила учащимся обобщить и систематизировать знания по истории Древней Греции. Ребята в увлекательной форме вспоминали мифы, богов, героев, особенности быта и культуры.

- Киноурок «Крепость», «Счастливые люди» (7-9 классы)

Форма проведения: Урок.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов способствовали формированию у учащихся представлений о мужестве, стойкости и человеческих ценностях. Обсуждение фильмов стимулировало критическое мышление и умение анализировать увиденное.

- Занимательная грамматика (6б, 5б классы)

Форма проведения: Викторина.

Ответственный: Ноговицына П.А.

Описание: Аналогично предыдущему дню, викторина помогла учащимся 6б и 5б классов в игровой форме закрепить знания по русскому языку, делая процесс обучения более интересным и эффективным.

Четверг, 11.12.2025 г.

Девиз дня: «Чтение - вот лучшее учение!» (А.С. Пушкин)

- Конкурс «Самый быстрый (лучший) чтец» (5-10 классы)

Форма проведения: Конкурс.

Ответственный: Ахтямова Г.Х.

Описание: Конкурс способствовал развитию навыков выразительного чтения, обогащению словарного запаса и популяризации чтения среди учащихся. Участники продемонстрировали свое мастерство в чтении художественных произведений.

- Книжный своп (1-4 классы)

Форма проведения: Обмен книгами.

Ответственные: Ефремова Л.И., Бондарь Р.Х.

Описание: Мероприятие способствовало развитию интереса к чтению у младших школьников. Дети могли обмениваться прочитанными книгами, открывая для себя новые произведения и авторов. Это также способствовало формированию культуры бережного отношения к книгам.

- Участие в III Региональном Правовом форуме (10-11 классы)

Форма проведения: Форум.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Участие старшеклассников в региональном форуме позволило им углубить знания в области права, познакомиться с актуальными вопросами законодательства и обсудить их с экспертами и сверстниками. Это способствовало формированию правовой культуры и гражданской ответственности.

- Киноурок «Война и мир» (9б класс)

Форма проведения: Урок.

Ответственный: Ноговицына П.А.

Описание: Просмотр и обсуждение фрагментов экранизации романа Л.Н. Толстого «Война и мир» помогли учащимся глубже понять исторический контекст произведения, его философские идеи и нравственные проблемы.

Пятница, 12.12.2025 г.

Девиз дня: «Россия — это мы! Наша сила — в единстве и законе!»

- День Конституции Российской Федерации (1-11 классы)

Форма проведения: Выставка.

Ответственные: Ефремова Л.И., Бондарь Р.Х.

Описание: Выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, представила материалы, раскрывающие историю принятия основного закона страны, его структуру и значение для каждого гражданина. Были представлены стенды с текстом Конституции, иллюстрациями, а также работы учащихся, посвященные правам и обязанностям граждан. Мероприятие способствовало формированию правовой грамотности и уважения к государственным символам.

- Квест-игра «По следам Рюриковичей» (6 классы)

Форма проведения: Игра.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Увлекательный квест позволил учащимся 6 классов в игровой форме познакомиться с историей династии Рюриковичей, ключевыми событиями и личностями этого периода. Ребята решали исторические загадки, искали подсказки и работали в команде, что способствовало лучшему усвоению материала и развитию навыков командной работы.

- «Знатоки Конституции» (8-9 классы)

Форма проведения: Викторина.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Викторина позволила учащимся 8-9 классов проверить и углубить свои знания по основным положениям Конституции Российской Федерации. Вопросы были направлены на понимание прав, свобод и обязанностей граждан, а также на знание основ государственного устройства.

Мероприятия, проводившиеся в течение всей недели (08.12 – 12.12.2025 г.)

- Конкурс сочинений «Зимушка-зима» (5-8 классы)

Форма проведения: Конкурс.

Ответственный: Ахтямова Г.Х.

Описание: Конкурс сочинений способствовал развитию творческих способностей учащихся, их умения выражать свои мысли и чувства в письменной форме, а также обогащению словарного запаса. Тема «Зимушка-зима» позволила раскрыть красоту природы и создать атмосферу праздника.

- Конкурс иллюстраций к любимым книгам, произведениям (5-10 классы)

Форма проведения: Конкурс.

Ответственный: Ахтямова Г.Х.

Описание: Конкурс иллюстраций стимулировал творческое мышление учащихся, их художественные способности и умение визуализировать литературные образы. Работы, выполненные в различных техниках, украсили школьные коридоры и способствовали популяризации чтения.

- Тематические минутки «Исторические загадки прошлого» (5-11 классы)

Форма проведения: Викторина.

Ответственный: Корякова П.С.

Описание: Ежедневные короткие викторины, проводившиеся в течение недели, поддерживали интерес учащихся к истории. Загадки, связанные с различными историческими периодами и событиями, способствовали закреплению знаний и стимулировали любознательность.

Заключение

Неделя наук гуманитарного цикла прошла успешно, продемонстрировав высокий уровень вовлеченности учащихся и педагогов. Мероприятия, проводившиеся в разнообразных формах, способствовали достижению поставленных целей:

- Повышение интереса к гуманитарным предметам: Игровые и интерактивные формы проведения мероприятий сделали процесс обучения более увлекательным и доступным.
- Развитие творческих способностей: Конкурсы сочинений, иллюстраций, выразительного чтения позволили учащимся проявить свои таланты.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств: Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества и Дню Конституции, а также киноуроки, способствовали воспитанию уважения к истории и государственности России.
- Популяризация чтения: Конкурс чтецов, книжный своп и конкурс иллюстраций привлекли внимание учащихся к литературе.
- Укрепление межпредметных связей: Интеграция литературы, истории, русского языка и обществознания в рамках недели способствовала целостному восприятию гуманитарных знаний.

Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с программой. Ответственные лица успешно справились с поставленными задачами. Учащиеся активно участвовали в предложенных активностях, демонстрируя заинтересованность и хорошие знания. Неделя наук гуманитарного цикла стала ярким и запоминающимся событием в жизни школы, способствующим развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Предложения по дальнейшему развитию:

- Расширить спектр мероприятий, включив мастер-классы по каллиграфии, основам журналистики, дебатные клубы.
- Привлечь к проведению мероприятий приглашенных специалистов (историков, филологов, писателей, юристов).
- Организовать экскурсии в музеи, архивы, библиотеки, связанные с тематикой гуманитарных наук.
- Разработать онлайн-платформу для размещения лучших работ учащихся, проведения виртуальных выставок и конкурсов.
- Усилить работу по вовлечению родителей в мероприятия Недели гуманитарных наук.

Декада по естествознанию

В феврале в школе состоялась декада по естествознанию (биология, химия, география и экология). Учитель биологии и географии Михайлюк Юлия Васильевна и учитель химии Черепанова Елена Николаевна готовились к этой неделе долго и тщательно. Составили план работы, который разместили на дверях каждого кабинета, разработали сценарии мероприятий, подготовили необходимый реквизит и оборудование.

Такие предметные декады проходят ежегодно - это традиционное мероприятие. Дети разного возраста ждут ярких, наглядных опытов. Поэтому в 1-11 классах учителем химии было проведено научно-познавательное мероприятие «В мире интересного». Ребята с удивлением наблюдали, как на белом листе бумаги вдруг появлялся улыбающийся смайлик, как прозрачные растворы приобретали различную окраску, а опыт «извержение вулкана» просто завораживал детское внимание.

На выставке интеллект-карт по химии и биологии ребята продемонстрировали свои знания и творческие способности.

Фотовыставка «Мой домашний питомец» прошла просто на ура. 60 ребят принесли фото своих любимцев: кошек, собак, попугаев. На переменах дети и взрослые с большим интересом разглядывали фотографии с четвероногими друзьями.

Но мероприятия с участием животных на этом не закончились. В школу пригласили сотрудника клуба «Четыре лапы» Птицыну О.С. с собаками. Собаки выполняли команды хозяйки. Одна из собак имеет статус - собака «терапевт». С ребятами была проведена беседа по уходу и питанию собак. Библиотекари организовали экспресс-выставку книг о животных.

Одним из значимых мероприятий декады естествознания является общешкольная научно-практическая конференция. В этом году она проходила с участием инженера-эколога АО «Хромпик» Хохрякова А.И. Ученики 9а класса презентовали профессии химической направленности: электрохимик, эколог, учитель химии, лаборант химического анализа. К каждой профессии сочинили слоган и изобразили логотип. Обучающиеся 10а класса, Бахвалов Вадим и Черепанов Арсений, представили свои индивидуальные проекты, которые были оценены экспертами. Вадим рассказал, как он летом восстанавливал мотоцикл, а Арсений предложил комплекс упражнений для занятий спортом в парах.

На зачет по теме «Определение витамина С в покупных соках методом титрования» в 9А класс была приглашена заместитель центрально-заводской лаборатории АО «Хромпик» Мелешенко Л.Н. Ребята показали свои умения в использовании химической посуды и оборудования. Титрованием определили содержание витамина С в яблочном и апельсиновом соках. Подобные зачеты позволяют на более глубоком уровне изучать учебный предмет химию, разбирая новые методы химического анализа, более близко познакомиться с профессией лаборанта химического анализа.

В захватывающей обстановке прошло внеурочное мероприятие по химии по типу телевизионной передачи «Своя игра» между командами 9А и 10А классов. Ребята продемонстрировали неплохие знания по общей и неорганической химии. С небольшим отрывом в очках победила команда 10А класса.

Без социальных акций не обошлись. В течение двух недель состоялись акции «Утиль-батарейка» и сбор макулатуры.

Ученики 5А класса занимались вегетативным размножением кактусов. В результате проделанной работы получили сорок горшочков с маленькими кактусами. После укоренения растений, ребята вручат эти горшочки с кактусами в качестве подарков сотрудницам АО «Хромпик».

Горячий батл на экологическую тему состоялся в 10А классе между командами экологов и предпринимателей. Предприниматели выдвигали различные предложения, например, по строительству мусоросжигательного завода, свинофермы, эко-деревни и т.п., а экологи строго следили за соблюдением природоохранного законодательства. Чаще всего команды находили компромиссы и приходили к единому мнению. За борьбой экологов и предпринимателей наблюдали зрители - ученики 8А класса, и голосовали за ту команду, которая, по их мнению, оказывалась более убедительной.

Ученицы 7А класса посетили профориентационное мероприятие, которое состоялось в детском саду №12. Девочки подготовили подарок воспитанникам детсада, провели экологическую игру «Сори - мусори». Малыши по отдельным контейнерам правильно рассортировали весь мусор.

В ходе игры - кругосветка «Я - биолог, географ, эколог» ученики 4А, 5-6 классов отвечали на вопросы викторины о животных, с увлечением определяли минералы, выполняли задания по ботанике, читали стихи о явлениях природы и учились правильно сортировать и утилизировать мусор. Кругосветка сдружила ребят рех параллелей.

Конкурсы «Знатоки географии», «Географический калейдоскоп», викторины «Четвероногие друзья», «Все о рыбах» выявили истинных знатоков и любителей природы. В неформальной обстановке дети не только показали уровень знаний, но продемонстрировали творческий подход в выполнении заданий.

Итогом декады стал выпуск газеты с фотографиями участников многочисленных мероприятий и общешкольная линейка с награждением отличившихся ребят.

Предметные декады в школе — эффективная форма внеурочной работы, повышающая интерес к дисциплинам и развивающая творческие способности учащихся. Итогами становятся рост мотивации, сплочение коллектива, выявление талантов и повышение престижа знаний. Такие декады способствуют обмену опытом между педагогами и интеграции предметов.

Неделя английского языка

В мае 2026 года в нашей школе проводилась традиционная неделя английского языка. Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся. Так как предметная неделя проходила в конце учебного года, все мероприятия носили конкурсный характер по выявлению лучшего знатока английского языка.

К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- ABC-Race конкурс знатоков английского языка (2 кл.)
- «English-Express» Английский экспресс (3 кл.)
- Интеллектуальная игра «Magic Key» Магический ключ» (4кл.)
- интерактивная игра «I know everything» Я знаю всё. (5-11 кл.)
- Конкурс «Английский бульдог» (5-9 кл.)
- Виртуальное путешествие «Тайная дверь в Лондон» (5 кл.)
- Конкурс знатоков английской грамматики «Who wants win?» Кто хочет победить? (6кл.)
- День страноведения. Страноведческая викторина (10 кл.)
- «Интеллектуальная игра “Mistery of English” (6 кл.)
- «Интеллектуальный квиз «Do you know English well?» Знаешь ли ты английский хорошо? (7-е кл.)
- Парад английских традиций (9-е кл.)
- Конкурс знатоков англоязычных стран (11 кл.)

В первый день было объявлено о начале недели английского языка, оформлены 2 стенда, где ребята могли найти информацию о плане проведения недели и задания к конкурсам “Use Your Brains” и ребусов для 5-11 классов. Также все желающие могли поучаствовать в конкурсе «Английский бульдог».

Мероприятия недели проходили на уроках английского языка, с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало гораздо больший интерес и хорошую активность ребят.

Виртуальное путешествие по столице Соединенного Королевства совершили ученики 5-х классов в ходе игры-соревнования «Тайная дверь в Лондон». Ребята с интересом посмотрели презентации о дворцах, соборах, музеях, парках, в процессе активно добавляя к увиденному на экране факты, которые они узнали из дополнительной литературы, уроков английского, а затем отвечали на вопросы мини-викторины на знание достопримечательностей Лондона.

В 6 классе выявляли лучшего знатока английского языка. Конкурсы проходили между двумя командами этого класса. Ученики соревновались в конкурсе капитанов, показывали свои знания в конкурсе пословиц и идиом, угадывали литературных героев, произведения и автора по приведенным описаниям-отрывкам из книг. Ребята с удовольствием

отгадывали загадки в стихах и вспоминали названия праздников в конкурсе «Составьте слова».

Интересно и активно прошел и «Интеллектуальный квиз «Do you know English well?» в 7ом классе. На уроке были установлены межпредметные связи (английский язык – история, МХК, литература, география), ребята отвечали на вопросы, добавляли известные им факты, повторяли грамматику. После просмотра презентаций уже сами ребята выступали со своими сообщениями.

«Парад английских традиций» в 9-х классах дал возможность проявить себя в том, в чем он силен (в быстроте реакции, смекалке, знании английского языка, истории, географии), узнать что-то новое.

Самыми активными среди всех классов были 10-11 классы, которые приняли участие в конкурсе знатоков англоязычных стран. Ребята показали знания по страноведению, которые они получили на уроках иностранного языка и других предметах.

Также в течение недели все желающие могли узнать больше о Великобритании, об англоговорящих странах, посмотрев презентации по страноведению.

Завершилась неделя английского языка подведением итогов, отличными оценками, сладкими призами и праздничным концертом.

В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели английского языка. Проведение недели английского языка помогло учителю поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению английского языка и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, неделя английского языка явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали хороший уровень владения английским языком, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

Школьные научно-практические конференции

В настоящее время наблюдаются стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Прежде всего, конечно, речь идет о способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Поэтому современная программа модернизации образования в Российской Федерации ориентирована не только на усвоение каждым школьником определенной суммы знаний, но в первую очередь на развитие личной сущности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку профессионального выбора, на социальную адаптацию учащихся. Одним из методов достижения поставленных обществом целей является организация научно-исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения.

Проектно-исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для учащихся. При ее выполнении решаются практические, общественно-значимые задачи, происходит самореализация личности.

В нашей школе активно и успешно ведётся работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Результатом проделанной работы является защита исследовательских проектов в ходе научно-практической конференции. В 2025-2026 учебном году научно-практическая конференция проходила в 2 этапа.

Первый этап НПК прошел 12.02.2026 года с приглашением представителя шефствующего предприятия «Хромпик» Хохрякова А.И. Проекты обучающихся 9а (химико-технологического) класса посвящены специальностям, связанным с химией и химическим производством: Ямина Кира-«Химик-лаборант», Мусинов Данил – «Химик-эколог», Пивоварчик Артем – «Химик-электрик», Кормильцева Анастасия – «Учитель

химии». Руководитель всех проектов – Черепанова Е.Н., зам. директора по воспитательной работе, учитель химии.

Следует отметить, что все участники конференции очень ответственно отнеслись к предстоящим испытаниям. Имея базовые знания, полученные в результате посещенных экскурсий в Первоуральском политехникуме и ознакомлении с прекрасными мастерскими, а также опираясь на рассказ представителей завода Хромпик, ребята с полным пониманием рассказали о профессиях, которыми им предстоит овладеть после окончания школы.

Удивил своим проектом Бахвалов Вадим, учащийся 10а класса, делаясь своим практическим опытом по восстановлению мотоцикла «Урал» производства ИМЗ. Вадим увлеченно рассказывал об этапах своей работы так, что присутствующие были удивлены, что можно многое при желании сделать своими руками.

19 марта 2026 года в СОШ № 12 прошел 2-ый этап школьной научно-практической конференция проектно-исследовательских работ «Будущее начинается сегодня».

Перед участниками НПК выступила руководитель «Школьной академии» учитель биологии Михайлюк Ю.В. Она поприветствовала учащихся и педагогов, подчеркнула роль исследовательской работы в становлении личности.

Следует отметить, что все участники конференции очень ответственно отнеслись к предстоящим испытаниям. Все проектно-исследовательские работы, представленные на конференции, были выполнены должным образом и соответствовали критериям, предъявляемым к подобным вещам. Учащиеся продемонстрировали глубину знаний, умение анализировать полученные результаты в ходе исследовательских работ, творческий подход к решению поставленных проблем.

Особенно необходимо отметить проекты учащихся 10 класса Ахтямова А, Шарипова Д., Черепанова А., Баранова Д. Ими освещены злободневные темы, проблемы, с которыми мы встречаемся в повседневной жизни. Ребята раскрывали изученный материал с полным пониманием поднятых проблем, с опорой на собственный жизненный опыт.

Учащиеся 7а класса с удовольствием включились в исследовательскую деятельность, выбрав интересные для них темы: «Что в имени моем...». Тем более, что у самих девочек довольно оригинальные имена Валерия и София. Девочки узнали об историческом происхождении собственных имен, о значении их, качества личности, которыми могут обладать девочками с такими именами, провели исследование на наличие девочек с таким именем в нашей школе. Получились увлекательные сообщения, красивые презентации, работы, которые понравились и самим исследователям, и членам жюри.

Роль руководителя при проведении проектно-исследовательских работ с учащимися велика. Это и было доказано учителями нашей школы. Огромное спасибо следует объявить учителям Черепановой Е.Н., Михайлюк Ю.В., Ахтямовой Г.Х., Трофимович А.П.

Оценивали работы учащихся в составе жюри опытные педагоги школы, которые на протяжении ряда лет занимаются организацией исследовательской деятельности обучающихся и знакомы на практике с данным видом работы.

Анализируя результаты НПК, можно с уверенностью сказать, что в школе №12 ведется планомерная и систематическая работа по организации и внедрению исследовательских и проектных методов работы с учащимися.

В течение года, учащиеся принимали участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников (по ОБЖ – 6 победителей; физической культуре – 2 победителя, 3 призера; английскому языку – 1 призер; русскому языку – 1 призер; метапредмету «Умники и умницы» - 1 призер); межтерриториальной научно-практической конференции учащихся «Грани науки - 2026» (Туголуков Лев - победитель, Бахвалов Вадим -участник); областной научно-практической конференции «Профессия. Карьера. Успех - 2026»

(Мусинов Данил - 1 место, Кормильцева Анастасия - 2 место, Мусинов Данил – грамота в номинации «Лучший теоретик»); городском конкурсе «Счастливая семья. Семейные ценности и традиции семьи» (Туголуков Лев – 1 место, Голубятникова Анастасия – грамота, Черепанов Арсений – участник); III Региональном правовом форуме, посвященного изучению конституционного права России (6 участников); окружной НПК обучающихся «Калейдоскоп гуманитарных наук» направлении «Медиахакатон» трек «Подкаст» (Гордиенко Кирилл, Лаптев Захар – 1 место), трек «Текст» (Гордиенко Кирилл, Лаптев Захар – 1 место); XXXI городской НПК «Шайтанские чтения» (3 участника); городской интеллектуальной игре по химии для обучающихся 8-11 классов «Химический квиз» (2 место).

3.1.9 Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения

Нравственные представления и нравственные качества ребенка формируются на уроках литературного чтения. При изучении произведений: И.А. Крылова «Чиж и голубь», Л.Н. Толстого «Лев и мышь», Н. Артюховой «Большая береза», В. Драгунского «Надо иметь чувство юмора», В. Берестова «Бабушка Катя», Д. Мамин-Сибиряка «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксакова «Аленький цветочек», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский «Растрепанный воробей» воспитывают у детей гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие. М. Зощенко «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. - Долг, ответственность. Б. Заходер «Серая Звездочка», Н. Артюхова «Большая береза», А. Чехов «Мальчишки» и др. - совесть, совестливость. В 3–4-х классах приведенные ниже народные пословицы могут стали и частью урока литературного чтения, и темой классного часа: 1) Хорошо тому добро делать, кто его помнит. 2) Рука руку моет, и обе белы живут. 3) Милость велика, да не стоит и лыка. 4) Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди. 5) Худого человека ничем не уважишь. 6) Лучше не дари, да после не кори. 7) Тонул – топор сулил, вытащили – топорщица жаль. 8) Плохо не клади, вора в грех не вводи. 9) Дорого яичко ко Христову дню. 10) Не в службу, а в дружбу.

В предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» ученики изучают ряд тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся сформированы четкие представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

В начальных классах были проведены классные часы по темам: «Неженки и сорванцы», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мы все разные, но у нас равные права». Итоговым мероприятием года стал праздник: «День подарков ПРОСТО ТАК». В 5–7-х классах прошли классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути» и др. В 8-11-х классах прошли классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения» и др. Итоговым мероприятием в 5-11 классах был праздник: «День Валентина». В декабре была проведена выставка плакатов, приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией.

В начале учебного года обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Уставом учреждения», «Правилами внутреннего распорядка». Одним из вопросов, рассматриваемых на родительских собраниях, вопросы правового воспитания и уголовной ответственность несовершеннолетних. В уголках по антикоррупции и правоведению регулярно обновлялась информация.

Выводы: У обучающихся школы была очень насыщенная школьная жизнь, мероприятия были проведены по различным направлениям (интеллектуальные, спортивные, досугово-развлекательные, профилактические, военно-патриотические). В 2024-2025 учебном году больше прошло мероприятий военно-патриотического характера. Кроме того, школа второй раз явилась организатором городских военно-спортивных соревнований, посвященных памяти Сергея Багаева. Также уделялось много внимания мероприятиям интеллектуального характера (НПК, школьные предметные недели и т.п.). В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Учащиеся школы принимали участие практически во всех городских мероприятиях интеллектуального, спортивного, профилактического, творческого направления. Кроме того, в этом учебном году успешно участвовали в областных олимпиадах и конкурсах.

В 2024-2025 учебном году призерами и победителями стали 100 человек в мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных - 22, спортивных и профилактических - 13, творческих – 65).

В 2025-2026 учебном году призерами и победителями стали 82 человека в мероприятиях различной направленности (в интеллектуальных - 25, спортивных и профилактических - 10, творческих – 47).

Количество призовых мест в мероприятиях различной направленности в сравнении с 2024-2025 учебным годом понизилось, активность обучающихся 3в класса немного понизилась, в прошлом учебном году дети этого класса ежемесячно участвовали в творческих конкурсах разного уровня.

Обучающиеся школы участвовали и заняли призовые места в областных и межрегиональных мероприятиях (Мусинов Данил, Кормильцева Анастасия, Туголуков Лев).



3.2 Модуль «Преемственность»

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов в связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта. ФГОС, в том числе, направлен на обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного и среднего (полного) общего образования. Цели обучения и подход к обучению имеют большие различия. В качестве главного результата образования в соответствии с ФГОС рассматривается не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, и информационной сферах. А традиционная образовательная система, ее методические принципы, содержательная часть, программа рассматривают ученика не как субъект, а как объект обучения. Поэтому на выходе из начальной школы выпускник должен владеть определенным набором знаний и умений, иметь соответствующую логическую подготовку и определенный уровень грамотности, позволяющий ему успешно изучать учебные предметы на основной ступени обучения.

Учителям 1-х классов надо научить детей вести себя в школе, приучить к школьному распорядку дня. Учителю начальной школы предстоит доказать, что он хорошо подготовил школьников к обучению в среднем звене и вооружил их всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками, как учебными, так и общеучебными.

Не следует также забывать, что пятиклассники - это уже младшие подростки, и подходы к их обучению нужно строить в соответствии с этим возрастным периодом. И задача каждого из нас: найти подход к каждому ученику школы.

Переходный период на всех этапах сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы.

Перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со

сверстниками, с учителями. Пятый класс – трудный и ответственный этап в жизни каждого школьника. Учебная и социальная ситуация пятого класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь.

Переходный период из начальной школы в основную сказывается на всех участниках образовательного процесса: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы

Часто последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

- сменой социальной обстановки;
- изменением роли учащегося;
- увеличением учебной нагрузки;
- изменением режима дня;
- разностью систем и форм обучения;
- нестыковкой программ начальной и основной школы;
- различием требований со стороны учителей-предметников;
- изменением стиля общения учителей с детьми.

Переходя из четвертого класса в пятый, ученик попадает в новый мир. В средней школе коренным образом меняются условия обучения:

Дети переходят от одного основного учителя к системе классный руководитель – учителя-предметники. Каждый учитель по-своему ведёт урок, оценивает знания и т. д. И часто школьник теряется в этом мире. И одной из наиболее часто встречающихся проблем является адаптация к новым учителям, что сопровождается часто конфликтами, взаимным недовольством учителей и учеников друг другом. В 5-м классе количество предметов увеличивается до 8-12, но самое главное – учителей будет столько же, и у каждого свои требования. Причем все уроки будут вестись в разных кабинетах. Представьте, что у вас – 10 начальников, и каждый из них руководит по-своему, предъявляет свои требования к вам. Представили? Примерно те же чувства испытывают ваши ученики. Чтобы этого избежать, необходимо учителям-предметникам договориться и выдвинуть в начале учебного года единые требования к пятикласснику.

Переход учащихся из детского сада в школу, из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в этих классах – один из труднейших периодов школьного обучения. Это своеобразное испытание и не только для школьников, но и для педагогов. Классному руководителю необходимо за короткое время узнать детей и их семьи, научиться эффективно управлять деятельностью учащихся, быть их проводником и наставником.

Учащиеся 4а класса организованы, владеют навыками самообслуживания. У большинства учащихся класса высокий уровень учебной мотивации, но познавательная сфера сформирована не у всех. Большой интерес проявляли к математике, изо, физической культуре, испытывали трудности на уроках русского языка. Уровень работоспособности и активности учащихся-высокий, уровень самостоятельности-средний. Класс стремится к получению новых знаний. Ребята ответственно подходят к учебе, переживают за успеваемость. Среди детей много любознательных.

Учащиеся 4б класса имеют средний уровень учебной мотивации, но познавательная мотивация сформирована не у всех. Испытывали трудности на уроках русского языка, математики. Уровень работоспособности и активности учащихся – высокий, уровень самостоятельности - средний. Класс стремился к получению новых знаний. Ребята достаточно ответственно подходили к учёбе, переживали за успеваемость. В основном дети активные, по этой причине страдала дисциплина на уроках и переменах. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Класс не конфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности. Мальчики и девочки дружат между собой. Ребята переживают удачи и

неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. Класс всегда активно участвует в общешкольных мероприятиях.

С результатами диагностики учащихся 5-х классов с целью получения необходимой информации об эмоциональных, межличностных и самооценочных состояниях школьников для преодоления трудностей периода адаптации к условиям основной школы познакомила Андреевских Н.В., педагог-психолог.

Большинство детей имеют высокий уровень мотивации, что говорит о том, дети стремятся наиболее успешно выполнять предъявляемые школьные требования. Небольшой процент имеет средний уровень, школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

5% учащихся 5б класса имеют сниженный уровень, этим детям не хватает желания или энергии заниматься учебной, часто вызванное непониманием ее цели, трудностями в освоении материала или внешними факторами, такими как перегрузка и страх неудачи. Общая тревожность в 5а выше, что говорит о том, что эмоциональное состояние, связанное с различными формами включенности в жизнь школы для них вызывает тревогу. Переживание социального стресса в 5а классе выше. Это говорит о том, что эмоциональное состояние обучающихся, связанное с взаимодействием со сверстниками приносит дискомфорт. Страх самовыражения в 5а и в 5б классах одинаково высокий, что говорит о том, что обучающиеся переживают из-за демонстрации своих возможностей.

Рекомендации учителям-предметникам:

- Обучающихся с повышенным уровнем тревожности следует спрашивать в середине урока, проводить опрос, не нагнетая обстановку в классе.
- Не следует торопить и подгонять с ответом.
- Чаще называть ребят по имени.
- Не сравнивать результаты выполнения задания одних детей с другими.
- Постараться поддерживать ситуацию успешности, проявлять искренний интерес к каждому ученику.
- Классному руководителю организовывать на внеклассных мероприятиях работу, направленную на снятие эмоционального напряжения, сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков.

Традиционно полную характеристику классу дают при переходе в 5-ый класс принявшие учащихся их новые классные руководители.

Подробную информацию предоставили учителя русского языка, математики, учителя-предметники о качестве знаний учащихся, подтверждение знаний при выпуске из 4 класса при выполнении входных диагностических работ.

Анализ рабочих тетрадей по русскому языку и математике указывает на неаккуратный почерк многих обучающихся, несвоевременное выполнение домашних заданий, неумение оформлять классную работу, многочисленное количество ошибок как в классных, так и домашних работах. У многих грязные, неопрятные тетради.

На неаккуратное ведение дневников указывают и учителя, просматривавшие дневники обучающихся 5-х классов.

Выработаны рекомендации учителям-предметникам:

- Посещение уроков в выпускных классах начальной школы педагогами-предметниками, классными руководителями будущих пятых классов с целью знакомства с технологией обучения в начальной школе, форм и метод организации учебной деятельности, стиля взаимоотношений педагога с детьми учащихся между собой для использования приемов обратной связи в 5-ых классах, программой и системой требований учителей начальной школы.
- Утверждение графика проведения контрольных работ, согласование контрольно-измерительных материалов по предметам.

- Посещение уроков в пятых классах учителями начальной школы с целью наблюдения за детьми в адаптационный период.
- Учитывать рекомендации учителей начальной школы учителям-предметникам по организации индивидуальной дифференцированной работы на уроке с учетом особенностей учащихся.
- Проводить анализ работы по организации адаптационного периода учащихся 5-х классов и результаты входных контрольных работ.

Полученные данные говорят о том, что переход учащихся из начального в среднее звено школы – одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьезные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, иногда недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Поэтому внимание педагогического коллектива нашей школы, ориентированного на обеспечение качества образования как условия устойчивого развития школьного сообщества, к проблемам адаптации школьников постоянно растет.

Коллектив 10 класса сложился из обучающихся школы 12 и прибывших 2-х учащихся. Качество знаний в 10-ом классе достаточное, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на ступени общего среднего образования.

Большая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения, но всё-таки значительный процент учащихся отнёсся к выбору профильного обучения формально.

Преподавание элективных курсов чаще всего происходит формально, что не удовлетворяет самих учащихся.

Не достаточно твердо обучающиеся уверены в правильности своего профессионального самоопределения.

Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности достаточно серьёзно.

Далеко не все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе, об эффективности работы в этом направлении свидетельствуют результаты анкетирования.

По результатам микроисследования педагога-психолога отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

3.3 Модуль «Дополнительное образование»

В этом учебном году в МАОУ СОШ №12 работали следующие объединения дополнительного образования:

художественно-эстетическая направленности:

- Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» - Борисенко Алевтина Адексеевна,
- школьный театр «Емеля» - Людмила Алимовна Хван;
- «Литературная гостиная» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;

- «Пресс-центр» - Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна;
физкультурно-спортивная направленность:
- кружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП) – Черепанова Евгения Эдуардовна;
- кружок «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) – Агафонова Виктория Викторовна;
- спортивная секция «Волейбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- спортивная секция «Баскетбол» - Онищенко Владимир Николаевич;
- военно-патриотическое объединение «Патриот» - Воробьев Вадим Иванович;
- дополнительное объединение «Путевед» - Воробьев Вадим Иванович.

Школьный театр «Емеля»

Цель программы: Формирование навыков сотрудничества, творчества, эмоциональной гибкости, коммуникативности, самопрезентации, самореализации через занятия, постановку спектаклей, проектную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с различными аспектами театрального искусства (актёрское мастерство, работа декораторов, художников по костюмам, звукорежиссёров и т.д.).
- Сформировать навыки кукловодства.
- Сформировать навыки сценического поведения и актёрского мастерства.
- Познакомить с техниками оформления атрибутов к кукольным спектаклям.

Развивающие:

- Развивать образное видение и творческое мышление; раскрывать качества личности: терпение, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенству, творческому росту; пробудить интерес обучающихся к процессу создания.
- Развивать игровые навыки и творческую самостоятельность детей, через постановку различных разножанровых спектаклей, игр – драматизаций, упражнений актёрского тренинга.
- Развивать чувство ритма, цвета, гармонии, зрительной, слуховой, мышечной, музыкальной памяти.
- Развивать гибкость, пластичность, координацию движений, музыкальный слух, навыки декламации.
- Развивать волевые качества обучающегося: умения преодолеть препятствия при достижении цели на основе созданного у ребенка интереса к достижению этой цели, а также умение правильно оценивать результаты собственных действий.

Воспитательные:

- Приобщить обучающихся к театральному искусству, вовлекая их в творческую атмосферу.
- Способствовать формированию коммуникативной культуры за счёт обсуждения спектаклей, художественных произведений в театральной труппе и вне её.
- Формировать увлеченность процессом деятельности, эмоциональный отклик, любознательность.
- Воспитывать культуру поведения, общения, аккуратность, опрятность, умение ценить красоту.
- Воспитывать интеллектуальные, творческие и умственные способности и навыки самообразования личности с учетом её природных задатков, склонностей и жизненного опыта.
- Воспитывать потребность к самообучению.
- Воспитывать уважение к личности другого человека, дисциплинированность, чувство собственного достоинства.

- Способствовать расширению кругозора обучающихся в области культуры.

Программа предназначена для обучающихся 2 класса, возраст 8-9 лет, обучающихся 5-9 классов, возраст 10-15 лет, увлекающихся театром и желающих попробовать себя на сцене в актерском мастерстве, активные, любящие творчество, имеющие фантазию. Количество обучающихся в театре 43 человека.

Режим занятий и объем программы: группа обучающихся 2-го класса один раз в неделю по 2 академических часа; группа обучающихся 5-9 классов один раз в неделю по 2 академических часа, итого 136 часа.

Детский театр «Емеля» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта», «Последний звонок» и т.д.). В декабре актеры театра выступали с постановкой рождественского мероприятия перед учениками начальной школы и ветеранами АО «Хромпик».

Вокальный ансамбль «Звонкие голоса»

Главная цель данной программы - развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность.

Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом и музыкального искусства в частности:

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, интонационно-художественного отражения многообразия жизни;

3) реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

Достижению поставленных целей способствует решение круга задач, конкретизирующих в процессе регулярной музыкальной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:

—приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;

—развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся;

—формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;

—воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационнообразного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;

—расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран и народов;

—понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;

—формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;

—гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;

—улучшение физического и психического самочувствия, укрепление здоровья обучающихся;

—создание в образовательном учреждении творческой культурной среды;

—получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

Программа предназначена для обучающихся 4 классов, возраст 9-10 лет, увлекающихся пением и желающих попробовать себя на сцене, активные, любящие творчество, имеющие фантазию. Количество обучающихся в группе: 35 человек. Режим занятий и объем программы: один раз в неделю по два академических часа итого 68 часа. Руководителем является профессиональный педагог Борисенко Алевтина Алексеевна.

Детский вокальный ансамбль «Звонкие голоса» участник практически всех школьных праздничных мероприятий («День Учителя», «День Матери», «8 Марта», «Последний звонок» и т.д.). Ансамбль принимал участие в XV открытом фестивале хоров и ансамблей «Поющий край 2026» (вокальный ансамбль – диплом).

Деятельность ансамбля вызывает живой, устойчивый интерес и находит поддержку, как у учащихся других классов, так и у педагогов и администрации школы.

Цели кружка «Литературная гостиная»:

- Оказание учащимся помощи в выборе профессии или обучения по гуманитарному профилю.
- Овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.)
- Предоставление возможности ученикам проявить себя и добиться успеха: выступить в спектакле, агитбригаде, литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.
- Предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.
- Формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности актеров, режиссеров, суфлеров, гримеров, костюмеров и др. театра, клуба, самодеятельности.

Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. Обучаются в объединении ученики 8а, 10а классов в количестве 16 человек. Срок обучения по программе составляет 1 года с учебной нагрузкой 2 час в неделю.

В театрализованных представлениях ребята выступают на всех школьных мероприятиях.

Целью объединения дополнительного образования «Пресс-центр» является создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков. Срок обучения по программе составляет 1 год и рассчитан на обучающихся 5-11 классов. Обучается в объединении 11 человек. Объединение существует в школе четвертый год, руководителем является учитель русского языка и литературы Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна. В течение учебного года коллективом пресс-центра раз в четверть выпускалась школьная газета «Школьная жизнь», в которой обучающиеся могли узнать о планируемых школьных мероприятиях и ознакомиться с итогами проведенных городских и школьных мероприятий. Ежемесячно обновлялся материал на общешкольном тематическом стенде. Размещалась информация с результатами проведенных городских и школьных мероприятий на официальном школьном сайте для ознакомления родителей.

Объединение дополнительного образования «ДЮП» создано с целью формирования у учащихся общих понятий о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель ОБЗР Черепанова Евгения Эдуардовна. Обучаются в объединении ученики 7-11-х классов в количестве 15 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

В этом году ДЮПовцы участвовали в декаде ПБ: осуществляли выходы в классы начальной школы с информацией по ПБ, изготавливали и распространяли памятки по ПБ среди обучающихся и родителей, выступали перед учениками начальных классов с агитбригадой по правилам ПБ. Проведены тренировки по выработке быстро и правильно эвакуироваться в случае пожара.

В этом учебном году проходило Открытое Первенство учащихся городского округа Первоуральск по спортивному туризму «Снежный Экстрим – 2026» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», где наши команды заняли два призовых места. В открытом физкультурно-спортивном мероприятии для обучающихся МО Первоуральск по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране» команда «Патриот» заняла 3 место.

Цель создания **дополнительного объединения «ЮИД»** - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности. Задачами объединения дополнительного образования «ЮИД» являются закрепление полученных знаний по ПДД на классных часах и углубление их; выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций; обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда.

Объединение существует в школе уже не первый год, руководителем является учитель начальных классов Агафонова Виктория Викторовна. Обучаются в объединении ученики 4а класса в количестве 16 человек. Срок обучения по программе составляет 2 года с учебной нагрузкой 1 часа в неделю.

Оформлены и постоянно обновляется информация на стендах «Окно ЮИД», «Сигнал ГИБДД».

Мероприятия, проводимые в рамках кружка в течении учебного года:

- выходы в классы начальной школы и с информацией по ПДД;
- проведение викторин по дорожным знакам;
- познавательное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;
- организация и проведение социальных акций - родительские патрули с целью пропаганды использования родителями детских удерживающих устройств и ремней безопасности «Папа, пристегни меня!», с целью использования светоотражающих элементов «Засветись!»;
- изготовление и распространение памяток по ПДД среди обучающихся, родителей и жителями микрорайона.

Результаты тестирования обучающихся по ПДД этого года остались на прежнем уровне в сравнении с результатами 2024-2025 учебного года. Выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у обучающихся. Запланированы на будущий учебный год мероприятия с целью ликвидации этих пробелов в знаниях по ПДД у обучающихся школы.

Отрицательным моментом является наличие устаревшей литературы по ПДД, книжный фонд литературы по ПДД не обновляется.

Спортивная секция «Волейбол» создана с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе пятый год. Данное объединение было создано по просьбе учащихся старших классов. Посещает секцию 59 человека.

В течение учебного года были проведены соревнования по волейболу и пионерболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

Целью **спортивной секции «Баскетбол»** является создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она рассчитана на работу с подростками «группы риска». Работая по данной программе, педагог опосредованно противодействует губительному процессу вовлечения детей и подростков в зависимость от ПАВ и использования ими других форм девиантного поведения. Предполагается качественное изменение отношения детей и подростков к организации здорового образа жизни. Тем самым уменьшится количество детей и подростков, входящих в «группы риска» путем организации их досуга и вовлечением в спортивно-оздоровительные мероприятия. Объединение под руководством учителя физической культуры Онищенко Владимира Николаевича существует в школе третий год. Посещает секцию 34 человека. В течение года были проведены соревнования по баскетболу между командами 5-11 классов. Победители награждены грамотами.

Военно-патриотическое объединение «Патриот» создано с целью создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях; подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Руководителем ВПО является Вадим Иванович Воробьев. Посещает ВПО 33 человека. В течение года в школе было проведено значительное количество военно-патриотических мероприятий: для учащихся 1-2-х классов в октябре были организованы военно-спортивные соревнования с участием пап; в феврале – военно-патриотическая игра

«Зарница», в октябре и феврале – митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; в декабре – городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Сергея Багаева; благотворительные акции для участников СВО («Подарок солдату», «Письмо солдату»).

Ребята нашей школы активно участвуют в городских конкурсах. Команда школы участвовала в городских военно-спортивных соревнованиях, посвященных памяти Сергея Багаева (3 место); соревнованиях по лазерному бою среди ВПО мо Первоуральск, муниципальной военно-спортивной игре «Воля» для обучающихся ВПО мо Первоуральск (Бахвалов Вадим 1 место – нормативы №13, №14); игре «Полиатлон» в рамках 5-ти дневных учебных сборов учащихся 10-х классов (1 место).

Программа **дополнительного объединения «ПутеВед»** является одним из звеньев образовательно-воспитательной системы МАОУ СОШ №12 и рассчитана, прежде всего, на создание условий для формирования устойчивого желания обучающихся этого объединения вести здоровый образ жизни, стремления к саморазвитию и самореализации. Отличительные особенности программы включают комплексный подход к воспитанию и обучению обучающихся, краеведческую направленность, систематичность занятий, использование разнообразных методов. Эти особенности проявляются в разных аспектах: в целях программы, задачах, в содержании и методах проведения занятий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании дружеского, сплоченного коллектива. Данное дополнительное объединение развивает спортивно-туристические способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, родине, интерес к познанию нового в изучаемом предмете.

Целью воспитательной работы при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является формирование у детей социального опыта, необходимого для жизни в обществе, а также системы ценностей, принимаемой обществом для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Руководителем ДО является Вадим Иванович Воробьев. Посещает ДО 33 человека.

Ребята нашей школы активно участвуют в городских конкурсах. Команда школы участвовала физкультурно-спортивном мероприятии «Снежный экстрим» (команда «Патриот» - 2 место в комплексном зачете, команда «Экстрим» - 2 место в комплексном зачете); команда «Патриот 2» - 2 место в комплексном зачете); открытом физкультурно-спортивном мероприятии для обучающихся МО Первоуральск по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране» (команда «Патриот» - 3 место).

Охват детей услугами дополнительного образования в МАОУ СОШ №12 В 2025-2026 учебном году

	Апрель 2026 г.
1-4 классы	58%
5-8 классы	77%
9-11 классы	67%



По таблице и диаграмме прослеживается занятость детей в дополнительном образовании в 2025 – 2026 учебном году по уровням образования. Больше всего охваченных детей дополнительным образованием в среднем звене. Действующие дополнительные объединения для школьников 5-8 классов это – ДЮП, «Волейбол», «Баскетбол», «Литературная гостиная», «Пресс-центр» «Патриот», «Путевед». В старшем звене занятость 67% - это тоже достаточно высокий показатель, так как представленные кружки и секции направлены и на этот возраст. Небольшой охват детей дополнительным образованием 1-4 классов (58%) объясняется тем, что для данного возраста детей функционирует все три кружка.

Выводы: Объединения дополнительного образования способствуют формированию у обучающихся мотивационно - ценностных отношений в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования. Обучающимися, посещающие дополнительные объединения МАОУ СОШ №12, принимают участие во всех городских мероприятиях и во многих занимают призовые места. В следующем учебном году планируется увеличить охват детей услугами дополнительного образования за счет привлечения создания ДО технической и интеллектуальной направленности.

3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и

социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры на свежем воздухе». Общий охват данным направлением составляет 30 человека.

Формы внеурочной воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению:

- Работа спортивной секции, работа танцевального кружка.
- Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, конкурсах.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья, конкурсы.

Целесообразность **духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению предложены программы «Разговоры о важном». Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 491 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по духовно-нравственному направлению:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- беседы с обучающимися;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- подготовка к участию в военно- спортивной игре;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков.
- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи.

Целесообразность **социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В 2025 - 2026 году данное направление реализовывалось программами «Билет в будущее» (7а класс), «Я - гражданин» (9-е классы), «В мире профессий» (1-5 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 классы). Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 385 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по социальному направлению:

- экскурсии;
- викторины;
- квесты;
- встречи со специалистами специальных учебных заведений;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- разработка проектов, проектов к урокам, НПК.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Целесообразность **общеинтеллектуального направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ОГЭ по химии» (9-е классы), «Готовимся к ЕГЭ по химии» (10а класс), «Функциональная грамотность» (1-11 классы), «Курс введению в химию» (7а класс), «Математика в задачах» (8а класс), «Финансовая грамотность» (10а класс), «Готовимся к ЕГЭ по биологии» (11а класс), «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» (11а класс).

По программам этого направления обучалось 740 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общеинтеллектуальному направлению:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Творческая мастерская» (1-4 классы), «Секреты вашего здоровья» (9-е классы). Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 77 человек.

Формы внеурочной воспитательной работы по общекультурному направлению: организация экскурсий; дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика; культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Проектно-исследовательское направление обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели. Программы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
- формирование способности к организации деятельности и управление ею;

- формирование умения решать творческие задачи;
- формирование умения работать с информацией.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (5-11 классы); «Основы проектной деятельности» (1-4 классы). Количество детей, охваченных этим направлением, составляет 12 человек.

Результатами работы становятся защита проектов и их демонстрация на научно-практических конференциях.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определено приказом общеобразовательного учреждения с учетом требований Базисного учебного плана. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирал сам обучающийся и его родители (законные представители). Родителями обучающихся написаны на имя директора МАОУ СОШ №12 заявления на посещение занятий по внеурочной деятельности, заявления зарегистрированы. Списки обучающихся посещающих занятия по внеурочной деятельности утверждены приказом по МАОУ СОШ №12 приказом директора.

Внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты» проводится классными руководителями, а по остальным программам – учителями - предметниками и специалистами школы.

Рабочие программы разрабатываются педагогами на основе Примерных для определенного класса, имеет изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения. Рабочие программы обновляются ежегодно. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ внеурочной деятельности рассмотрены, согласованы ШМО, утверждены директором МАОУ СОШ №12.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале внеурочной деятельности. Журнал учета содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности соответствует содержанию программы внеурочной деятельности. Проверка Журналов внеурочной деятельности осуществлялась в период с 01.09.2025 по 25.05.2026 три раза. Цели проверок: подготовка журнала к новому учебному году; выполнение указаний по ведению журнала. Нарушений не обнаружено, замечаний не зафиксировано. В течение 2024-2025 учебного года занятия по внеурочной деятельности во всех классах были проведены в полном объеме в соответствии с рабочими программами.

В 2024-2025 учебном году 1871 обучающихся посещали внеурочные занятия. В 2025-2026 учебном году 1735 обучающихся. Количество детей, вовлеченных в внеурочную деятельность, возросло за счет увеличения количества классов и введения обязательных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты».



Вывод: Организованная в МАОУ СОШ №12 внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Внеурочная деятельность направлена на личностное развитие ребенка в соответствии с его индивидуальностью, его саморазвитию, самовоспитанию, формированию УУД, необходимых для дальнейшего обучения в основной и средней школе.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Цель: Развитие сплочение детского коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни на основе развития целостной системы ученического самоуправления.

Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Школьные органы самоуправления работают в составе следующих советов: центр досуга, центр спорта ЗОЖ, центр «Забота», школьный «Пресс-центр». Направления деятельности органов ученического самоуправления: трудовые операции, спортивные мероприятия, досуг, «пресс-центр».

В 2025-2026 учебном году Совет Старшекласников состоял из 16 членов. Совет Старшекласников состоял из обучающихся 6-11 классов.

В этом учебном году проведено 6 заседаний по следующим темам:

- Выборы председателя и членов Совета старшекласников, утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год (4.09.2025);

- Подведение итогов Дня Учителя. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Матери. (09.10.2025);
- Подведения итогов Дня Матери. Организация и проведение новогодних мероприятий (04.12.2025);
- Организация и проведение праздника к Дню Защитника Отечества (05.02.2026);
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню 8 Марта (26.02.2026);
- Подготовка, проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ (15.04.2026).

Центр «Забота»

Содержание деятельности: организация и проведение акций милосердия; организация и проведение благотворительных концертов; забота о ветеранах; шефская работа над обучающимися младших классов и воспитанниками Необособленного структурного подразделения.

Проведенная работа в течении учебного года:

- ✓ Сбор макулатуры (октябрь 2025 г.); сбор подарков для детей с ОВЗ (декабрь 2025 г.); социальные акции «Письмо солдату» и «Подарок солдату» (февраль - апрель 2026 г.).
- ✓ Создание видеороликов-поздравлений, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация поздравление сотрудников АО «Хромпик» с Новым годом, 8 Марта;
- ✓ Организация концерта, посвященного Дню Матери, для ветеранов, тружеников тыла АО «Хромпик» (ноябрь 2025 г.);
- ✓ Организация поздравлений по месту жительства ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днем Учителя, Днем Победы (в течение учебного года);
- ✓ Организация шефской работы над малышами начальной школы: подготовка и выступление с познавательными, развлекательными мероприятиями (военно-патриотическая игра «Зарничка»; конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», представление по ПДД);
- ✓ Уборка территории у памятника Д.М. Карбышева. Организация митингов, посвященных памяти Д.М. Карбышева.

Центр «Досуг»

Содержание деятельности: организация и проведение школьных мероприятий; координация действий классных коллективов.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Учителя;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Матери;
- ✓ Организация и проведение новогодних праздников для учеников 1-4 классов;
- ✓ Организация и проведение праздника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных 8-му Марта.

Центр «ЗОЖ. Спорт»

Содержание деятельности: Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на ЗОЖ, спортивных мероприятий.

Проведенная работа в течении учебного года.

- ✓ Оказание помощи в подготовке и проведение школьных соревнований по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа, баскетболу, волейболу, пионерболу;
- ✓ Оказание помощи в проведении соревнований между учениками начальных классов, военно-патриотической игры «Зарничка»;
- ✓ Организация и проведение общешкольного туристического слета;
- ✓ Организация и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья»;
- ✓ Организация и проведение мероприятий по ЗОЖ в 1-4 классах.

Школьный пресс-центр

Назначение школьного «Пресс-центра»: предназначен оперативно доводить всю необходимую информацию, решения Совета старшеклассников до каждого обучающегося; для совершенствования навыков литературного творчества.

Цель: реализация творческих интересов и способностей учащихся.

Задачи:

- освещение информации о школьной жизни в школьной газете;
- содействие в воспитании информационной культуры школьников;
- развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
- знакомство на практике с газетными жанрами, публицистическим стилем.

В состав Совета Старшеклассников из пресс-центра входит 2 ученика, которые своевременно информируют членов пресс-центра школы.

Проведенная работа в течении учебного года.

➤ Оформление и выпуск 1 раз в четверть школьной газеты «Школьная жизнь» с целью информирования обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях;

➤ Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ №12 с целью информирования родителей, обучающихся и гостей о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях.

➤ Оформление тематических общешкольных стендов:

- «Терроризм - угроза обществу»;
- «В память о генерале Д.М. Карбышеве»;
- «Празднование Нового года в разных странах»;
- тематический стенд, посвященный 23-му Февраля;
- тематический стенд, посвященный 8-му Марта;
- «Масленица - что за праздник?»;
- «Наш космос»;
- «Уголок памяти»;
- «Письма с фронта».

➤ Оформление школьных стенгазет и поздравительных газет к праздникам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта;

➤ Оформление выставки поделок и рисунков «Азбука безопасности»; выставки поделок «Парад новогодних елочек»; выставки рисунков к 23 Февраля и 8 Марта, выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики.

Выводы: Цель и задачи, поставленные перед школьным «Пресс-центром», выполнены в полном объеме. В прошедшем учебном году организован регулярный выпуск школьной газеты «Школьная жизнь». С целью оформления газеты ребята освоили специальную программу. Итоги, проведенных мероприятий, информация о школьной жизни освещались своевременно. Считать работу Совета Старшеклассников в прошедшем году удовлетворительной. Для более эффективного информирования родителей и обучающихся о школьных мероприятиях и достижениях обучающихся в городских мероприятиях в будущем учебном году планируем создать «Медиа-центр», который помимо газеты будет включать школьное радио, телевидение.

3.6 Модуль «Классное руководство». Отчет о работе ШМО классных руководителей за 2025 – 2026 учебный год

Руководитель МО: Бородина Светлана Евгеньевна

В течение 2025–2026 учебного года перед МО классных руководителей была поставлена следующая **цель**:

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи**:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Участие в разработке планов воспитательной деятельности.
3. Проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
4. Контроль над качеством проведения классных часов.
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.
6. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ, города.
7. Вопросы организации работы с родителями обучающихся УО.
8. Взаимное посещение внеклассных мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методик.
9. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
10. Оказание помощи в реализации ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
11. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе «Программы воспитания МАОУ СОШ №12», с учетом анализа деятельности за 2023-2024 учебный год, рекомендаций ОУ, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективами предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей проводится 1 раз в месяц. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение 2025-2026 года были проведены 10 **заседания** МО классных руководителей.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. На МО выступали педагоги-психологи, социальный педагог, завуч по воспитательной работе, советники директора по воспитанию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводилось знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Конкурс - фестиваль
4. Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

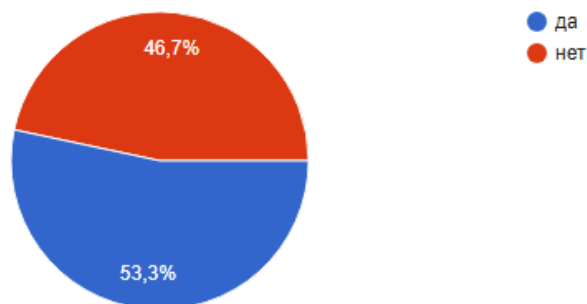
Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Также важным является вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. Проведен Фестиваль Народов Урала, где классные руководители, родители и обучающиеся сплотившись, смогли продемонстрировать наряды, традиционные блюда, показать творческие номера по выбранной национальности (народности).

В 2025–2026 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2025-2026 учебном году прошла (прошел) курсы повышения квалификации по классному руководству, по работе с родителями.

15 ответов



Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Все классные руководители провели открытые уроки «Разговоры о важном».

Сведения о классных руководителях

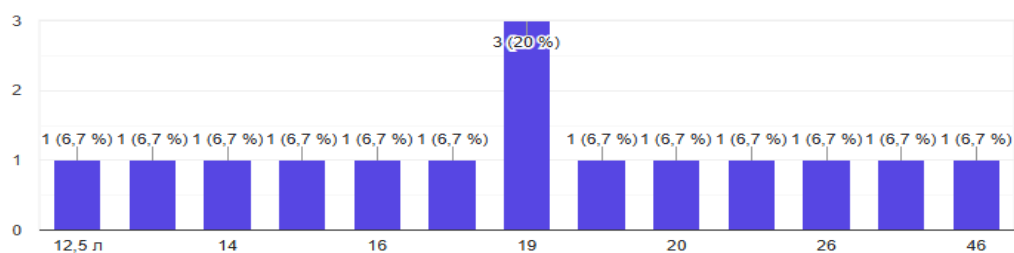
№ п/п	ФИО учителя	Стаж/ пед. стаж	Класс	Тема самообразования
1	Мошкина Ольга Николаевна	20/20	1А	Использование современных форм и методов воспитательной работы.
2	Евгениу Елена Евгеньевна	21/21	2А	Сплочение детского коллектива, формирование класса
3	Демидова Татьяна Алексеевна	26/21	2Б	Игра как важное средство воспитания учащихся.
4	Гиниатова Айгуль Рафиковна	26/22	3А	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности младших школьников.
5	Бородина Светлана Евгеньевна	19/19	3В	Методы и приемы по сплочению классного коллектива.
6	Вечтомова Лидия Демельяновна	14	3Б, 4Б	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.

7	Агафонова Виктория Викторовна	16	4А	Развитие самоуправления в классе.
8	Вахитова Лейсан Наильевна	18	5А	
9	Семенищев Александр Владимирович	15	5Б	
10	Бобылева Светлана Загртдиновна	32/12	6А	Организация работы классного руководителя
11	Чистякова Ольга Сергеевна	19	6Б	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС
12	Ноговицына Полина Алексеевна	19/19	7А	Работа с детьми мигрантов
13	Ахтямова Гульчачак Хасаньяновна	28/28	8А	Информационно - коммуникативные технологии в работе классного руководителя
14	Горшкова Марина Вячеславовна	34	9А	Классный час как основная форма воспитания
15	Трофимович Александра Петровна	46	9Б	Создание комфортной среды в классе для учащихся выпускного класса и успешной сдачи экзаменов
16	Черепанова Елена Николаевна	37/19	10А	Профориентация
17	Корякова Полина Сергеевна	13/13	11А	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе

Стаж работы (общий педагогический)

 Копировать диаграмму

15 ответов



Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Предложения тем к планированию методической работы на 2026-2027 учебный год:

- Мероприятия (приемы организации) на сплочение классного коллектива.
- Индивидуальный подход для обучающихся с ОВЗ.
- Формирование у учащихся навыков критического мышления и самостоятельности - практические советы.
- Решение конфликтных ситуаций с родителями, детьми.
- Работа с трудными детьми.
- Нравственное воспитание - основа духовного развития личности.
- Формирование культуры общения и навыков конструктивного разрешения конфликтов.
- Работа с «группой риска».
- Развитие инициативы и творческих способностей у обучающихся на 2026-2027 учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

1.7 Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Нельзя «не хотеть заниматься воспитанием» на уроке, ибо урок уже располагается в пространстве воспитания. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системнодеятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу.

Поэтому наши педагоги применяют в своей деятельности современные педагогические технологии:

- ИКТ – технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Развивающее обучение;
- Технология проблемного обучения;
- Технология разноуровневого обучения;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология коллективной творческой деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии;

Личностно-ориентированное обучение и др.

Формы работы с обучающимися разнообразны: фестивали творчества, групповые занятия, спортивные соревнования, опытно - экспериментальные работы, игры и др.

Общение с детьми разного уровня подготовленности требует от учителя гибкости мышления, творчества, профессионализма. Данная работа ведется повсеместно, начиная с уроков, продолжая в кружках, на факультативах.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в МАОУ СОШ №12 являются:

- Проектно-исследовательское направление.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся «Школьная академия». Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Работа в научном обществе даёт ученикам возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. О работе НОО «Школьная академия» и проведении школьной НПК подробно описано в разделе.

- Практико-ориентированное направление.

Проведение предметных недель является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению учебным предметом. Предметная неделя даёт ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении науки, способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению учебного предмета. При организации и проведении предметной недели учителя руководствуются интересами учащихся, учитывают их возрастные и психологические особенности. Выбор интерактивных форм проведения мероприятий (театральные постановки, конкурсы, викторины, игры, экскурсии и др.) создает комфортную психологическую атмосферу, позволяет развивать творческие способности учащихся. В прошедшем учебном году прошли недели естественно-научного цикла и русского языка, подробное описание в разделе 3.1.8.

Планируем внедрение еще двух направлений.

- патриотическое воспитание посредством краеведения. То есть через краеведческую деятельность волонтерского отряда у обучающихся школы будут формироваться социально-значимые знания о своей школе, микрорайона Хромпик, ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии у памятников микрорайона Хромпик позволят расширить образовательное пространство, воспитывая любовь к школе, к родному краю. Интерактивные формы занятий у тематических общешкольных стендов: «Алый парус»; «Д.М. Карбышев» поспособствуют эффективному закреплению тем урока.

- в МАОУ СОШ №12 в следующем учебном году планируется осуществить переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию, где механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду и так далее. В пространстве окружающего социума обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом, со взрослыми. Посещение заповедника или поход к памятнику природы – это может быть и

интегрированный урок по биологии, географии, экологии, математике, русскому языку. Итогом такого урока может быть защита проекта, сообщение или сочинение.

4. Взаимодействие с социумом.

С целью формирования **основ художественной культуры** обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения осуществляются выходы обучающихся в кинотеатры, театры г. Первоуральска. Расположение в микрорайоне «Хромпик» театра «Вариант» способствует тесному взаимодействию администрации школы и администрации театра. В течение года учащиеся школы 1-4 классов несколько раз посетили театр «Вариант» с целью просмотра спектаклей, особенно хорошие впечатления и приподнятое настроение ребята получили от участия в новогодней анимационной программе. Учащиеся начальных классов были частыми гостями библиотеки по ул. Трубников.

Внешкольная занятость составляет 29% (96 человек) от общего количества детей в школе. Обучающиеся школы преимущественно посещают **спортивные секции** ПМБУ ФКиС «Старт» спортивный комплекс «Хромпик»: секцию «Футбол», секцию «Киг-боксинг». Эти дети являются победителями в том виде спорта, каким занимаются в рамках секции, а также участвуют во всех школьных и городских мероприятиях и занимают призовые места.

В рамках **профилактической работы** с обучающимися приглашаются медицинские работники (специалист по социальной работе Филиала Первоуральской психиатрической больницы Махнутина Г.В.), ГИБДД (сотрудники ГИБДД - инспектора по пропаганде Дергачева Ю.Д., Быкова А.И., Плесовских Д.И.), ОДН (инспектор ОДН Катаева А.И.), НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск (инспектор НЛДН ЛПП на ст. Первоуральск, капитан полиции Шитовой О.В.).

В течение года с привлечением специалистов в школе были проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекции «Профилактика простудных заболеваний. Правила личной гигиены» с участием фельдшера ГБ №1 Деменовой Л.В. (начальные классы);
- Профилактическое мероприятие для учащихся на автогородке с сотрудником ГАИ Д.И. Плесовских 06.10.2025 г.;
- Акция «Родительский патруль», совместно с инспектором Д.И. Плесовских 19.11.2025 г.;
- Профилактическая беседа для старшеклассников «Правила пользования мотоциклами, мопедами и скутерами» с инспектором Д.И. Плесовских 23.04.2026 г.;
- школьные Советы профилактики с участием инспектора ОДН ОМВД Катаевой А.И.;
- для обучающихся 7а, 8а, 9а, 9б классов специалист по социальной работе филиала ГАУЗ СО СОКПБ «Первоуральская психиатрическая больница» Махнутина О.Ю. провела лекцию по профилактике употребления наркотиков с просмотром фильма о вреде вейпов;
- Правовые беседы в 7а и 9 б помощника прокурора Р.А. Хитрина и инспектора ОДН полиции А.И. Катаевой.;
- 15.10.2025 г. в 5а и 5б организовала выступление представителя благотворительного фонда «Доброе дело» И.Н. Стасюк, провели урок по профилактике противоправных действий, терроризма;
- 21.10.2025 г. организовала лекцию следователя СК Е.Д. Мохирева, провели правовые беседы с учащимися 8а, 9а, 9б, 11а классах (были учащиеся, состоящие на ВШУ);

- 17.11.2025 г. организованы беседы представителя Благотворительного фонда «Доброе дело» И.Н. Стасюк для учащихся 8а, 9а, 9б, 10а класса по профилактике экстремизма, терроризма, вовлечения в деструктивные группы;

- 3 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом с учащимися школы провели беседы руководитель общественного волонтерского движения «Регион 196» С.А. Чивилев, исполнительный директор АНО «Регион 196» Т.Н. Удинцевой, председателем филиала в г. Первоуральск Свердловской областной общественной организации ветеранов СВО, участник боевых действий СВО А.В. Ветлугиным.

Поддерживается связь с инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Первоуральску, организуются совместные рейды по посещению семей детей, стоящих на учете в ОДН, ТКДНиЗП.

В 2025-2026 учебном году совместно с АО «Хромпик» были проведены следующие мероприятия: посещение и поздравление ветеранов ВОВ 23 Февраля; Днем Победы (вручали поздравительные открытки и подарки); концерты, посвященный Дню Матери, Дню Защитника Отечества, 8 Марта; показ рождественского представления; выход к мемориалу у заводоуправления ПО «Хромпик»; митинги, посвященные памяти Д.М. Карбышева; поздравления сотрудников АО «Хромпик» с Новым годом, Днем Защитника Отечества, 8 Марта; Днем Химика; перед Новым годом каждый ребенок школы получил новогодний сладкий подарок; совместные экологические мероприятия; зачеты по химии в профильном классе с привлечением специалистов центральной заводской лаборатории в качестве экспертов; общешкольная НПК с привлечением эколога завода; экскурсия в испытательную лаборатория АО «Хромпик»; выездная экскурсия экоаналитической лаборатории в школу. Не только традиционно сохраняются, но и с каждым годом укрепляются взаимоотношения коллектива МАОУ СОШ №12 с работниками АО «Хромпик». Совместные мероприятия сближают юное поколение с опытными специалистами и рабочими одного из старейшего предприятия нашего города. Кроме того, родители и родственники многих ребят работают на АО «Хромпик».

С целью **военно - патриотического воспитания** обучающихся, формирования морально- психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе в декабре состоялись городские военно-спортивные соревнования памяти Сергея Багаева, организатор школа №12. Были приглашены команды ВПО других школ.

С целью выбора будущей профессии в течение учебного года были проведены классные часы и беседы по темам: встреча со специалистами Военного комиссариата по г. Первоуральску и Шалинскому району, УрЮИ МВД РФ в связи с предварительным отбором обучающихся 11-х классов в высшие военные заведения и проведением агитационно-справочной работы; выступление сотрудника полиции с целью агитационной работы по поступлению в высшие юридические учебные заведения. Представители ВУЗ рассказывают учащимся 10-11 классов о специфике направлений, подготовке к вступительным испытаниям, правилах приема, досуговой жизни студентов, размере стипендии и т.п.

Оформлен стенд по профориентации, информация регулярно обновляется.

Обучающиеся начальных классов в течение года регулярно посещали городскую библиотеку по ул. Трубников, Драматический театр «Вариант», ИКЦ.

В рамках профориентационной работы обучающиеся школы посещали мастер-классы, Дни открытых дверей Первоуральского политехнического техникума, Первоуральского металлургического колледжа. Представители этих учебных заведений присутствовали на родительских собраниях и классных час, с целью агитации обучающихся поступать в ППТ, ПМК.

Выводы: Взаимодействие школы с социумом считать на удовлетворительном уровне. Для развития потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности в следующем учебном году следует установить более тесное сотрудничество с городской библиотекой по ул. Трубников и отделом краеведения центральной городской библиотекой. С целью патриотического воспитания продолжить сотрудничество с шефами АО «Хромпик», Управлением по конвоированию ГУФСИН России по Свердловской области, ДОСААФ г. Первоуральска.

5. Профилактическая работа с обучающимися

Цель профилактической работы: сбережение здоровья обучающихся, создание благоприятного микроклимата, повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности, оказание помощи обучающимся из неблагополучных семей и семей группы риска, привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

Задачи:

- своевременное выявление обучающихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной обучающимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Профилактическая работа по охране здоровья детей.

- Санитарно-просветительские мероприятия;
- Проведение плановых тренировочных эвакуаций обучающихся, воспитанников и сотрудников школы;
- Анализ заболеваемости обучающихся и выявление её причин.
- Беседы медицинского работника в классах по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа:

- Проведение цикла бесед по профилактике наркомании и токсикомании;
- Встречи с представителями полиции, наркологической больницы;
- Анкетирование обучающихся и т.д.

Мероприятия по профилактике подростковой алкогольной зависимости и табакокурения:

- Доведение до каждого обучающегося 5-11-х классов требований законодательства и локальных нормативных актов о запрещении курения на территории школы и прилегающей территории;
- Классные часы, направленные на профилактику алкогольной зависимости и табакокурения и т.д.

Спортивно-массовые мероприятия:

- Организация работы спортивных секций;
- «Веселые старты»;
- Первенство школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, отжиманию;
- Сдача норм ГТО и т.д.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, правил поведения на железной дороге:

- Разработка маршрутных листов «дом - школа, школа - дом»;
- Проведение бесед по вопросам безопасности дорожного движения, встреч с представителями ГИБДД;
- Создание отрядов ЮИД, ДЮП и планирование работы на год;
- Выявление обучающихся - нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед и т.д.

Подробнее о профилактической работе по ПДД, ПБ, ЗОЖ, проводимой в МАОУ СОШ №12 с обучающимися, описано в п.п. 3.1.6.

Отчет о работе социального педагога за 2025-2026 учебный год

Статистические данные на конец года

Обучается - 334 учащихся

Всего классов - 18

Опекаемые дети - 9

Инвалиды - 9

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР, УО и др.) - 64

Дети из иностранных государств - 8

многодетных семей- 59

малообеспеченных семей- 6

Учет ОДН - 3

Учет школы - «группа риска» - 6

Учет ТКДН и ЗП- 6 семей в СОП, несовершеннолетних 3

Цель работы-профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения у учащихся путем создания условий для успешной адаптации и социализации личности через комплекс мер по формированию правовой культуры, осознанного отношения к здоровью, оптимизации ресурсов семьи, социума и школы.

Задачи:

- создать банк семей, учащихся по категориям,
- проводить работу с учащимися и семьями, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, полиции, внутришкольном учете.
- создать систему в работе по формированию законопослушного поведения, соблюдению требований действующего законодательства;
- проводить корректировку девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме и др.

Основные направления работы:

1. Исследовательская (диагностическая) работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление фактов отклонений в поведении несовершеннолетнего.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов.
4. Воспитательная работа: вовлечение в досуговую, трудовую деятельность, вовлечение в кружки и секции.

Виды профилактической работы:

1. Общая (со всеми учащимися)
2. Адресная (с учащимися, состоящими на учетах)
3. Индивидуальная (с учащимся)

1. Направление. Профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Ежемесячно организуется и проводится школьный Совет профилактики, заседания оформляются протоколом, приглашается инспектор ОДН полиции, ведется учет состоящих на внутришкольном учете, их профилактические дела.

Весь год с учащимися и родителями проводились правовые беседы по правам, обязанностям, ответственности. С учащимися с 7 по 11 класс проведены беседы о недопустимости участия в различных несанкционированных мероприятиях, акция.

Мной систематически проводятся классные часы во всех классах об обязанностях ученика, нормах и правилах поведения, выступления на родительских собраниях (в 3а, 4а классе и др.) по формированию законопослушного поведения.

В октябре 2025г. и марте провела в школе Единые недели профилактики:

Правовые беседы в классах

Классные часы с участием социального педагога, правовые игры.

Правовые беседы в 7а и 9 б помощника прокурора Р.А. Хитрина и инспектора ОДН полиции А.И. Катаевой.

Просмотр фильма «Предательство» (с 12 лет), обсужден.

Просмотр фильма с 9 классами «Крылья над Берлином».

Просмотр фильма «Нахимовцы» с 9 классами.

Конкурс рисунков, плакатов.

Провела в октябре с 3в классом (коррекции) и сотрудником ГАИ Д.И. Плессовских мероприятие по ПДД на улице на автогородке.

- 15.10.2025 г. в 5а и 5б организовала выступление представителя благотворительного фонда «Доброе дело» И.Н. Стасюк, провели урок по профилактике противоправных действий, терроризма.

21.10.2025 г. организовала лекцию следователя СК Е.Д. Мохирева, провели правовые беседы с учащимися 8а, 9а, 9б, 11 классах (были учащиеся, состоящие на ВШУ).

Мной организованы 06.11.2025г. для учащихся 4а, 5а, 9б, 7а класса экскурсия в музей полиции.

17.11.2025 г. Организованы беседы представителя Благотворительного фонда «Доброе дело» И.Н. Стасюк для учащихся 8а, 9а, 9б, 10а класса по профилактике экстремизма, терроризма, вовлечения в деструктивные группы.

29.01.2026 г. мной организован Урок мужества с участием участника СВО для 6а, 8а класса.

26.02.2026 г. также организован Урок мужества, (8а, 6а, 5а, 5б классы) сбор гуманитарной помощи для СВО и передача волонтерам.

- ведется взаимодействие с инспектором ОДН полиции, с ТКДН и ЗП, с Управлением социальной политики, ТКДН.

Оформлены правовые и тематические стенды. В течение года направляла в чаты детям и родителям полезной, на сайт школы тематическую информацию, листовки.

По месту жительства выходила и неоднократно С. Спыну 9б, С. Ивонин 6а, А. Кочкин 9б, Д. Петухова 9б, В. Чистякова 6а, А. Спыну 8а, Д. Зарипов 5б, В. Туринцева, Богданов Н. 5а и др.

Организовано 06.04.2026 г. общешкольное родительское собрание. Выступления по темам «Профилактика буллинга. Профилактика суицида. Профилактика вовлечения подростков в совершение преступлений через социальные сети», «Половое воспитание». «Билет в будущее», «Безопасность», «Движение первых».

Провела в апреле школьную Акция «Чистое поколение» по профилактике наркомании:

День здоровья, динамические перемены, конкурс плакатов, правовые и тематические беседы с 1 по 11 класс, просмотры фильмов, игры по волейболе, беседы с инспектором ОДН А.И. Катаевой

2. Направление. Безопасность.

Проведена школьная «Неделя безопасности» (конкурс поделок, рисунков, выступления отряда ДЮП в начальных классах, в 1 классе Азбука безопасности и др.).

Состоялись в сентябре и ноябре 2025 г. с участием сотрудника ГАИ Д.И. Плессовских рейды отряда «ЮИД» на улице с родителями. Вручали листовки водителям и пешеходам, напоминали о необходимости выполнения ПДД).

Проведение к 3 сентября Дня солидарности борьбы с терроризмом.

С учащимися школы провели беседы руководитель общественного волонтерского движения «Регион 196» С.А. Чивилев, исполнительный директор АНО «Регион 196» Т.Н. Удинцевой, председателем филиала в г. Первоуральск Свердловской областной общественной организации ветеранов СВО, участник боевых действий СВО А.В. Ветлугиным.

Проведено с 3в классом (коррекции) и сотрудником ГАИ Д.И. Плессовских мероприятия по ПДД на улице на автогородке.

Весь учебный год проводила в классах беседы по основам безопасного поведения.

В социальных сетях постоянно размещается для детей и родителей информация, ролики по основам безопасного поведения, ответственности, различных направлениях профилактики.

3. Направление. Формирование ЗОЖ, профилактика вредных привычек

Мной проводились беседы о ЗОЖ во всех классах. Организован в начальной школе в 1 четверти конкурс рисунков о ЗОЖ, все участники награждены мной альбомами для рисования. Просматривались фильма о вреде курения и вреде алкоголя, наркотиков обсуждение вредных последствий, о законопослушном поведении, о вреде вейпов.

В старших классах проведены беседы по профилактике вредных привычек, в чаты учащимся и родителям направлена полезная информация

-Оформлен информационный тематический стенд (статья в ВК)

Провела в школе операцию «Чистое поколение»:

В рамках операции провела беседы о ЗОЖ и ответственном поведении, беседы с 7 по 11 класс о профилактике наркомании, просмотр ролика «Леденец», обсуждение. Организована лекция специалиста филиала «Первоуральская психиатрическая больница» О.Ю. Махнутина «профилактика употребления ПАВ» для 7а, 8а, 9а, 9б классов. Просмотрен фильм о вреде вейпов.

В марте 2026 г. со всеми учащимися с 16 лет (9-11 классы) был просмотрен с дальнейшим обсуждением, проведением бесед фильм по профилактике наркомании «Зазеркалье» (состоящие на ВШУ тоже).

-с учащимися, состоящими на учете за проведены индивидуальные беседы по профилактике вредных привычек, рассмотрены правовые, медицинские, социальные последствия.

Весь учебный год реализовывался план по профилактики ВИЧ-инфекции для учащихся с 9 по 11 классы (теория, фильмы, анкетирование, беседы, выступления на пед. совете, раздача буклетов, размещение информации на стендах, в соц. сетях и др.).

4.Направление. Работа с учащимися и семьями, состоящими на учете в полиции, в ТКДН и ЗП, внутришкольном учете.

Со всеми учащимися и их родителями данной категории мной проводятся тематические беседы (под протокол), они посещаются по месту жительства (акты составляются), организовано их заслушивание на совете профилактики в УО.

В отношении родителей, которые не исполняют обязанности, не обеспечивают получение детьми образования, (дети пропускают занятия, проявляют девиации в поведении) подготовила и направила информацию, в том числе и неоднократно в УСП, полицию, ТКДН, филиал психиатрической больницы информацию по А. Кочкину, А.Спыну, С. Спыну из 9б и 8а класса, по А. Ханыгину, Д. Петуховой, В 9б, Чистяковой ба, Рахматуллоевой А, 7а, В. Сазанову 5а классу, по В. Мартюшеву 9б, П. Тулинову 9б класс, Ф. Саидовой, К. Керимовой, А. Криворотову, К. Клементьевой из 8а класса.

10.10.25 г. совместно с инспектором ОДН А.И. Катаевой провела правовую игру с состоящими на ВШУ и учащимися 7а класса.

Весь учебный год осуществляла выходы по месту жительства семей в СОП, по месту работы матери Артема и Семена Спыну в ТЦ «Пассаж», вызов родителей на Совет профилактики.

Подготовила и направила карты о СОП и заключение о нахождении в СОП семьи Садртдиновых и семьи Спыну, Кочкиных, Петуховых, П. Тулинова, В. Туринцевой, Д. Петрова в ТКДН и ЗП, в УСП, в УО, в полицию о привлечении матери к ответственности. 25.11.2025 г. Организовала участие и сопровождение детей, состоящих на учетах в форуме «Открывая глаза» на базе ППТ- 6 учащихся (А. Кочкин).

В течение учебного года мной было организовано активное участие детей, состоящих на ВШУ в полезных делах и акция. А. Кочкин –наставник в ЗВ (Синичкин День, день рождение деда Мороза, рисовал плакаты и др.).

А. Кочкин, Л. Туринцева –рисунки для выставки ко Дню победы в Сталинградской битве и др.

Организация волонтерской деятельности для учащихся, состоящих на ВШУ (В. Туринцева, С. Сыну, А. Спыну, А. Кочкин) - рисовали плакаты, убирали снег, делали снежинки, клеили книжки в библиотеке и др.

11.12.2025 г. социальный педагог и педагог-психолог оплатили билет и организовали посещение патриотического спектакля «Сын полка» в театре «Вариант для А. Кочкина, С. Спыну.

09.02.2026 г. организовано участие А. Кочкина, А. Спыну, В. Туринцевой, С. Спыну в экскурсии в музей полиции. 12.02.2026г. Артем Кочкин, Семен Спыну, А. Спыну посетили ППТ.

Все состоящие на учете подростки в феврале были на экскурсии в музей полиции.

В марте А. Кочкин, братья Спыну смотрели фильм «Зазеркалье», «Предательство», обсуждали. Артем и Семен 05.03.2026 года были на правовой беседе в 7а и 9 б с участием помощника прокурора Р.А. Хитрина и инспектора ОДН полиции А.И. Катаевой.

Направила в марте в полицию информацию о проверке детей мигрантов и их родителей.

5. Направление. Забота, твори добро».

Организация и проведение акции «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

В учебном году 2026 г. проводила цикл бесед, игр. Тренингов, занятий о добре, умении общаться и контактировать в коллективе, просмотр м\ф «Мостик», «Просто так» и др., прошло обсуждение во всех начальных классах, игры «Письмо», «Правильно-неправильно» и др. В марте в начальной школе проведен цикл бесед по книге «Маугли» об исполнении законов. Покупала призы: альбомы, блокноты, конфеты для детей.

6. Направление. Ответность и ведение документации.

Составление ежемесячно статистического отчета для прокуратуры, ежемесячного отчета по пропускам, отчетов по детям мигрантам, по опекаемым, по работе с детьми у которых родители на СВО, по работе по профилактике суицида, агрессивного поведения. Квартально информации для ТКДН о работе с семьями, учащимися, находящимися в СОП. Квартально отчет о работе с состоящими на учетах, их занятость в УО. Составление

отчетов и писем по запросу от ТКДН, полиции, отдела профилактики УО и др. Составление и разноска писем по учреждениям и органам системы профилактики.

На всех учащихся, состоящих на учете, заведены отдельные папки, в которых складывается вся документация. Ведется журнал по СОП, журнал ШСП, журнал посетителей ОО №12 с целью проведения бесед, папки «Переписка», Совет профилактики», «Час ПР» и др. Составлена совместно с педагогом-психологом программа по профилактике суицида, программа по социализации, программа по работе с детьми с ОВЗ, общая программа социального педагога, разработан алгоритм действий по контролю за посещаемостью и др. Каждый Совет профилактики оформляю протоколом. Ведется документация Совета профилактики.

7. Работа с детьми с ОВЗ отдельный отчет.

Беседы и занятия, мероприятия с детьми ОВЗ и родителями. Ведение документации.

8. Операция Подросток.

Составление плана операции «Подросток», сбор летней занятости учащихся, состоящих на учете, списков для работы в летний период, отчетность по операции весь период, рейды и др. Работа и посещение по месту жительства весь летний период с учащимися, семьями, состоящими на учете.

Отчет о проделанной работе педагога-психолога

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с утвержденным годовым планом работы педагога – психолога на 2025-2026 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (лиц их замещающих) на психолого – педагогическое сопровождение, работа строилась по основным направлениям:

- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ коррекционно-развивающая деятельность;
- ✓ профилактическая работа
- ✓ консультативно - просветительская деятельность;
- ✓ организационно - методическая деятельность.

Цель работы педагога-психолога: организация психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе для формирования и развития положительных личностных качеств, навыков общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- ✓ диагностика, коррекция межличностных отношений, отклоняющегося поведения;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания, профессионального определения;
- ✓ выявление учащихся, нуждающихся в помощи и защите, обеспечение психологической безопасности, снятие стрессового состояния;
- ✓ формирование здорового образа жизни у обучающихся, негативного отношения к употреблению ПАВ, предотвращение случаев эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье и школе.

Основные направления деятельности:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ коррекционно-развивающая работа;
- ✓ психологическое консультирование и просвещение;
- ✓ профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая и экспертная.

Диагностическая работа включало выявление эмоциональных проблем и трудностей взаимоотношений в семье, выявление общей осведомленности ребенка,

определение особенностей эмоционального состояния. Обследование особенностей развития процессов познавательной, личностной и эмоционально - волевой сферы обучающихся, в соответствии с планированием психолого – педагогической диагностики и по запросу обучающихся, педагогов, родителей (лиц их замещающих).

Проведены следующие диагностики:

- ✓ Выявление детей группы риска М.И. Рожков, М.А. Ковальчук.
- ✓ Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.
- ✓ Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
- ✓ «Социометрия» автор Дж. Морено.
- ✓ Диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению основан на опроснике Ч.Д. Спилбергера
- ✓ Методика изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов предназначена для работы с учащимися выпускных 9-х, 11-х классов. М.Ю. Чибисова
- ✓ Диагностики по запросу от педагогов и родителей
- ✓ «Шкала ксенофобских установок подростков», О.Д. Гурина,
- ✓ Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.
- ✓ Методика «Исследование склонности к риску», А.Г. Шмелев
- ✓ Опросник выраженности симптомов подросткового кризиса В.Е. Василенко
- ✓ Методика «Психологический портрет учителя» З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина,

Данные методики применены согласно возрастным групп. Анализ результатов обследований отражен в справках результатов диагностики.

По результатам диагностических мероприятий составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации. Проведена коррекционно-развивающая, профилактическая работа.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась со всеми категориями обучающихся:

- ✓ Обучающиеся ОВЗ, инвалиды;
- ✓ Обучающиеся в СОП
- ✓ Обучающиеся «группы риска»
- ✓ Обучающиеся состоящими на ВШУ
- ✓ Обучающиеся не являющиеся гражданами РФ
- ✓ Обучающиеся прибывшие с территории Украины, ЛНР, ДНР.

по формированию и развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией. Направление коррекционно-развивающей деятельности представлено системой индивидуальных и групповых (1 раз в неделю по 30-40 минут) коррекционных занятий в соответствии с планами работы, основной целью которых является коррекция и развитие обучающихся. Коррекционная работа строилась на основе адаптированных индивидуальных рабочих программ для учащихся 5-11 классов.

Коррекционная работа проводилась по следующим программам и планам:

- ✓ Рабочая программа педагога-психолога на 2025-2026 учебный год 5-11 класс
- ✓ Рабочая программа психолога - педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ 5- 9 класс
- ✓ Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ЗПР «Мир эмоций»

Основная тематика коррекционно - развивающих занятий:

- ✓ развитие познавательной сферы;
- ✓ коррекция эмоционального состояния;
- ✓ работа со стрессовыми состояниями, коррекции агрессивного поведения;

- ✓ коррекция отклоняющегося поведения;
- ✓ развитие коммуникативных навыков.

По итогам коррекционно – развивающей работы с учащимися предоставляются рекомендации и проводятся консультации с педагогами, родителями.

Психологическое консультирование и просвещение направлено на решение следующих вопросов:

- ✓ проблемы преодоления трудностей в обучении;
- ✓ межличностные взаимоотношения;
- ✓ особенности детско-родительских отношений;
- ✓ проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся;
- ✓ особенности воспитания и развития детей в семье;
- ✓ поведенческие проблемы;
- ✓ агрессивность;
- ✓ личностные проблемы.

При реализации консультативного направления проводятся индивидуальные консультации по запросу учащихся, родителей, педагогов, администрации школы.

Для просвещения участников образовательного процесса размещается стендовая информация (телефоны доверия, советы учащимся, родителям, педагогам, права и обязанности учащихся), предоставляется буклетная информация, проводятся занятия, родительские собрания, выступления на Педагогическом совете, на методических советах школы.

Консультативно-просветительская работа включала в себя консультирование педагогов, родителей и обучающихся школы по мере обращения за психологической помощью. В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования касалась особенностей воспитания и взаимоотношения в семье; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы.

За учебный период 2025-2026 учебного года проведено 23 консультативных бесед с участниками образовательного процесса, данная информация отражена в журналах индивидуального консультирования.

В течение 2025-2026 учебного года с педагогическим коллективом систематически проводилось психологическое и методическое просвещение:

- ✓ Дети группы риска.
- ✓ Поведенческие особенности детей ЗПР.
- ✓ Субкультура подростков.
- ✓ Взаимодействие с родителями обучающихся.
- ✓ Профилактика профессионального выгорания педагогов.

С родителями в данном учебном году, были проведены родительские собрания

Адаптация пятиклассников:

- ✓ Проведение СПТ
- ✓ Терроризм, экстремизм
- ✓ Возрастные особенности подростков
- ✓ Адаптация 5, 10 классы

Профилактическая работа Индивидуальная и групповая профилактика и коррекция поведения учащихся включает в себя комплекс мер, направленных на выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью

устранить отрицательное влияние неблагоприятных условий для успешного формирования личности ребенка.

Для предупреждения и предотвращения отклоняющегося поведения у учащихся школы были реализованы программы по профилактике суицидальных намерений, агрессивных тенденций.

- ✓ План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учётом результатов СПТ на 2024-2025 учебный год.
- ✓ Комплексный целевой план профилактики девиантного, суицидального поведения учащихся
- ✓ Программа по профилактике жестокого обращения с детьми
- ✓ Программа по социализации и правовому воспитанию обучающихся - детей мигрантов.
- ✓ Программа «Формирование жизнестойкости у обучающихся из зоны боевых действий и иных территорий повышенной опасности»

Были проведены классные часы на темы:

- ✓ Толерантность
- ✓ Сплочение коллектива
- ✓ Умение сказать нет
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта
- ✓ Телефон доверия

Организационно-методическая работа:

- ✓ планирование и анализ своей деятельности;
- ✓ ведение текущей документации;
- ✓ подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для консультации педагогов и родителей);
- ✓ разработка рекомендаций;
- ✓ работа по теме самообразования;
- ✓ курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Участие в Совете профилактики правонарушений; участие в плановых заседаниях психолога – медико – педагогического консилиума школы. Подготовка документов по запросу межведомственных организаций.

Вся проведенная работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2026-2027 учебный год необходимо продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

6. Выводы

Участие обучающихся нашей школы в общегородских мероприятиях было продиктовано степенью готовности к подобным конкурсам и соревнованиям, наличием определенной материальной базы в школе, наличием у педагогов времени и желания для подготовки участников. В следующем году надо уделить особое внимание на формирование коммуникативной компетентности у обучающихся в процессе представления и изложения материала учебно-исследовательской или творческой работы

на интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Заинтересовать и привлечь к участию в городских конкурсах большее количество детей.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе создано и действует научное общество обучающихся «Школьная академия». В течение года проведены предметные недели, школьная НПК. К сожалению, не удалось смотивировать учителей математики, истории ни к проведению предметной недели, ни к участию в проектной деятельности. Стороной обошли учителя начальных классов проведение предметных недель, хотя ими были выполнены и оформлены многочисленные выставки творческих работ обучающихся.

Не проводились и разнообразные конкурсы между классами. Вся работа на предметных неделях проводилась внутри одного класса.

В следующем учебном году планируется в рамках предметных недель объявлять уроки открытыми, приглашать на самые интересные с методической точки зрения уроки, которые планируются в соответствии с требованиями ФГОС, коллег для демонстрации своих методических находок так иногда хочется увидеть что-то новое.

Если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно отметить следующее:

- большинство обучающихся чувствуют себе в школьном коллективе комфортно, благодаря классным руководителям: Гиниатова А.Р., Мошкиной О.Н., Евгению Е.Е., Бородиной С.Е., Трофимович А.П., Слободчиковой Т.А., Ноговицыной П.А., Ахтямовой Г.Х.; Вечтомовой Л.Д., Агафоновой В.В., Черепановой Е.Н., Коряковой П.С., Бобылевой С.З., Демидовой Т.А., Чистяковой О.С., Семенищеву А.В., Черепановой Е.Н.

- школьники с желанием посещают школу, с уважением относятся к учителям;

- преобладающая часть детей активно принимает участие в общественной жизни класса, школы и города;

- родители считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в начале учебного года, можно считать решенными.

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация, органы государственно – общественного управления и самоуправления:

Структура внутришкольного управления – четырехуровневая.

Первый уровень занимают директор школы и полномочные коллегиальные органы: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, общешкольный совет родителей.

Второй уровень представлен заместителями директора школы и такими службами как: методический совет, экспертная комиссия.

Третий уровень – уровень руководителей школьных методических объединений, временных творческих и экспериментальных групп.

Четвертый уровень занимают ученический актив и органы школьного самоуправления.

С целью установления коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан Общешкольный совет родителей, который является органом самоуправления Учреждения и оказывает содействие в решении вопросов, связанных с образовательными отношениями, обеспечением единства требований ко всем ее участникам.

Состав администрации: директор школы -1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей и старшекласников	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

1	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	374	356
	— начальная школа	169	160
	— основная школа	175	177
	— средняя школа	30	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	11
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	3	11
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:	6	10
	— об основном общем образовании	6	9
	— среднем общем образовании	0	1

4	Окончили школу с аттестатом с отличием/ аттестатом особого образца:	1	0
	— в основной школе	1	0
	— средней школе	—	—

Приведенная статистика показывает, что в основном звене имеется отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ. В результате чего была разработана программа антирисковых мер на 2025 – 2026 учебный год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	2	35	33	94,3	13	37,2	4	11,4	2	5,7	0	0
2024-2025	2	54	54	100	27	50	3	5,6	0	0	0	0
2023-2024	3	41	41	100	17	41,5	1	2,5	0	0	0	0
2024-2025	3	34	34	100	13	38,2	3	8,8	0	0	0	0
2023-2024	4	36	35	97	16	44,5	2	12	1	2,8	0	0
2024-2025	4	41	41	100	13	31,7	1	2,4	0	0	0	0
2023-2024	Итого	112	109	97,3	46	41,1	7	6,3	3	2,7	0	0
2024-2025	Итого	129	129	100	53	41,1	7	5,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» имеет положительную динамику и окончивших на «5» -

остается на стабильном уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
									Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	5	26	26	100	5	19,2	0	0	0	0	0	0
2024-2025	5	37	34	91,9	8	21,6	0	0	3	8,1	3	8,1
2023-2024	6	18	18	100	1	5,6	0	0	0	0	0	0
2024-2025	6	26	24	92,3	4	15,4	0	0	2	7,7	2	7,7
2023-2024	7	39	39	100	5	12,8	0	0	0	0	0	0
2024-2025	7	29	28	96,6	2	6,9	0	0	1	3,4	1	3,4
2023-2024	8	42	39	92,9	4	9,5	0	0	3	7,1	3	7,1
2024-2025	8	40	36	90	4	10	0	0	4	10	4	10
2023-2024	9	50	50	100	14	28,0	1	2	0	0	0	0
2024-2025	9	45	44	97,8	5	11,1	0	0	1	2,2	1	2,2
2023-2024	Итого	175	172	98,4	29	16,6	1	0,6	3	1,8	3	1,8
2024-2025	Итого	177	166	93,8	23	13	0	0	11	6,2	11	6,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 %.

В связи с наметившейся отрицательной тенденцией по неуспевающим, данная категория детей направлена на прохождение психолого-медико педагогической комиссии для определения индивидуального образовательного маршрута.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Учебн ый год	Клас сы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окон чили полуг одие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно				Сменил и форму обучени я	
									Всего		Из ни х н/а						
			Кол -во	%	С отм етка м и «4» и «5»	%	С отм етк ам и «5»	%	Кол -во	%	К ол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
2024- 2025	10	22	22	100	2	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2025- 2026	10	13	13	100	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2024- 2025	11	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2025- 2026	11	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2024- 2025	Ито го	30	30	100	6	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2025- 2026	Ито го	19	19	100	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году, снизился на 9,5 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	8	6	0	0	0	0	48	51
Математика	1	1	0	0	0	0	44	40
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	59	-
Биология	2	3	0	0	0	0	56	33
Обществознание	3	4	0	0	0	0	43	51
Химия	1	0	0	0	0	0	60	-
История	1	1	0	0	0	0	38	34
География	1	1	0	0	0	0	41	37
Итого:	18	16	0	0	0	0	54	41

По результатам ЕГЭ в 2025 году можно отметить, что все учащиеся преодолевают минимальный порог.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 2–11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9а класса. Занятия проводились в две смены для обучающихся 3б класса, в одну смену — для обучающихся 1-х, 2–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и обучающихся;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за посещаемостью слабоуспевающих детей. За выполнение ими домашних заданий, которые предусматривали выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2024	50	18	0	18	12	2	8	4	3	1	0
2025	45	10	0				6	5	1	0	0

В 2024 году значительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В августе 2024 года на должность учителя английского языка приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание иностранного языка». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссию по трудоустройству Школа оценила его как перспективного будущего специалиста. Лейфер Валерия Евгеньевна активно участвует в мероприятиях школьного и муниципального уровней. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Школа продолжает внедрять профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работают 3 учителя-дефектолога и 3 учителя - логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В школе имеется библиотека, которая имеет абонементную и читальную зоны. Общий библиотечный фонд составляет 12 187 экз., в том числе: учебники – 5247 экз., художественная литература - 6940 экз., методическая литература – 2395 экз., библиотековедческая – 43, литература иной тематики – 1675 экз. С 2012 года установлена программа «Ирбис», что позволяет создавать электронную учебную базу.

Общий школьный фонд медиатеки составляет 74 CD.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами

Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе функционируют 27 учебных кабинета. Оборудованы специализированные кабинеты (физики, химии, информатики, биологии, труда (технологии) для мальчиков), предметные кабинеты (математики, истории, русского языка, географии, иностранного языка, ОБЖ, музыки, ИЗО). Кабинеты физики, химии, труда для мальчиков и девочек оборудованы в современном стиле и с достаточной степенью оснащенностью необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, а также оборудованием. Имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических работ. При реализации ФГОС НОО в начальной школе активно используется 2 кабинета, оснащенных АПК. Уроки в начальной школе имеют практическую направленность.

Обеспеченность школы учебными программами, литературой позволяет проводить образовательную деятельность в полном объеме.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудио-визуальными (музыкальный центр – 2 шт., магнитола -1 шт., мультимедийные проекторы 19 шт., интерактивные доски – 6 шт.), множительной техникой (принтер – 9 шт., мфу – 15 шт.).

Всего в ОУ 60 компьютеров, в учебном процессе используются – 30 компьютеров и 30 ноутбуков: в кабинетах информатики 10 рабочих мест для учащихся, объединенных в локальную сеть, 24 компьютера - в других учебных кабинетах. За прошедший год было приобретено новое электронное оборудование, что позволило улучшить организацию учебно- образовательной деятельности обучающихся в кабинете информатики. За прошедший год было приобретено новое электронно-демонстрационное оборудование, что позволило улучшить организацию учебно- образовательной деятельности обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении группы продленного дня. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести группу продленного дня в начальном общем образовании.

7. Цель и задачи на 2026-2027 учебный год

На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа на школьном Совете старшеклассников;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных Советов в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы волонтерских отрядов;
- Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»;
- Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции;
- Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Цель работы: создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397177

Владелец Щербакова Наталья Васильевна

Действителен с 07.07.2026 по 07.07.2027