Муниципальный округ Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утверждено

директор МАОУ СОШ № 12

_____ Н.В. Щербакова

приказ № 306-од от 02.06.2026 г.

Подпрограмма по формированию здорового образа жизни обучающихся



Пояснительная записка

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Опыт показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому данная подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинский работник.

Цель и задачи подпрограммы

Целью данной подпрограммы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи подпрограммы:

- Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся. Их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
- Привитие обучающимся знаний, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

Принципы реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся

В основе успешной реализации программы лежат следующие основополагающие принципы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Наглядность.
5. Принцип целостности человека, его психосоматического, социально-культурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности выступают самореализация, саморазвитие, и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.

6. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
7. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
8. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

Педагогам общеобразовательного учреждения, реализующим программу формирования здорового образа жизни необходимо точно знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности, направленной на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого необходимо создать прогнозируемую модель личности ученика. Это физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума. Для него необходимы осознание здорового образа жизни, стойкий интерес к познавательной и двигательной активности, устойчивое стремление к регулярным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, самоконтроль и личностное саморазвитие.

Основные направления подпрограммы

1.Общегигиеническая работа.
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы; использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Физкультурно-оздоровительная работа.
- организация работы спортивных кружков и секций школы;
- физкультминутки, зарядка для глаз;
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

3. Культурно-просветительская, профилактическая работа.
- организация родительского всеобуча;
- конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
- разработка валеологической тематики классных часов.

4. Инструктивно-методическая работа.
- организация семинаров для педагогов школы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

Участники программы

- Обучающиеся;
- Классные руководители;
- Учителя – предметники;
- Родители;
- Школьный врач;
- Педагог-психолог;
- Администрация школы.

Условия реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни

Для реализации базовых компонентов на всех ступенях реализации продпрограммы в школе должна быть хорошая материально - техническая база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы. Спортивный зал, оборудованная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет.

В каждом учебном кабинете должны быть установлены фильтры для очистки воды и соблюдения питьевого режима. В учебных кабинетах должно быть много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат внутри классных комнат.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей. Их должны украшать картины, комнатные растения, что создаёт положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Необходимо создание активных рекреаций.

Учебно-воспитательный процесс школы необходимо представлять двумя блоками: учебно-педагогическим и оздоровительно-воспитательным.

Учебно-педагогический блок ставит перед собой цели:

- создание условий для комфортного ощущения ребёнка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья (I-IV классы);
- создание условий для познания своих психических, физиологических, психологических и умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития (V-IX классы);
- оказание помощи в выработке способов здорового образа жизни и обучение управлению состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья (X-XI классы).

Оздоровительно-воспитательный блок должен стремиться:

- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и спортом,
- пропагандировать здоровый образ жизни,
- создавать условия для нормального физического развития учащихся,
- развивать органы ученического самоуправления.

Реализуя подпрограмму, необходимо организовать деятельность по двум направлениям.

Первое направление предусматривает организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с условиями, способствующими всестороннему развитию ребёнка, получению им высокого уровня знаний при сохранении его здоровья.

На уроках и во внеурочной работе применяются здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа.

Второе направление включает в себя комплекс оздоровительно-воспитательной работы со всеми учащимися. С целью повышения их двигательной активности:

- прогулки на свежем воздухе после окончания уроков,
- спортивные часы, занятия хореографией,
- посещение детьми спортивных секций,
- динамические паузы, физкультминутки на уроках во всех классах,
- игры, на развитие координации движений, на мгновенную реакцию, развивающие глазомер, на развитие внимания, на развитие памяти, развивающие наблюдательность, артистические игры на воображение просто веселые игры и забавы, игры-шутки, игры-минутки.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- Повышение уровня профилактической работы;

- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Введение оптимального режима труда и отдыха детей.

Показатели эффективности реализации подпрограммы

1. Повышение показателей индекса здоровья учащихся (мониторинг);
2. Повышение показателей осознанного отношения к собственному здоровью у учащихся (анкетирование).
3. Повышение уровня владения обучающимися общеучебными и социальными компетенциями (экспертная педагогическая оценка).
4. Удовлетворенность родителей учащихся работой ОУ по формированию здорового образа жизни: (анкетирование).
5. Удовлетворенность педагогов результатами работы по формированию ЗОЖ (анкетирование).

План мероприятий по реализации подпрограммы по формированию здорового образа жизни на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.**Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**			
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение планового медицинского осмотра обучающихся, педагогов	По плану	Школьный врач, классные руководители
3.	Проведение вакцинации обучающихся и педагогов согласно приказам Минздрава	в течение года	Школьный врач, родители, классные руководители
4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Классные руководители
5.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Школьный врач
6.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Заместитель директор по ВР
7.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор
8.	Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе	Сентябрь	Классные руководители, школьный врач, учитель физкультуры

	физкультурных групп.		
9.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
10.	Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов)	Постоянно	Директор школы, ответственные за кабинеты
11.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Заместитель директора по УР
12.	Смотр кабинетов на соответствие требованиям	Ежегодно	Директор школы, ответственные за кабинеты
13.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)	Постоянно	Классные руководители, дежурные учителя, библиотекарь
14.	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЗР, «Окружающий мир», «Экология»)		Администрация школы
15.	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневно	Учителя - предметники
2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении			
1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Заместитель директора по УР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, ответственные за кабинеты
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль-август	Директор
9.	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида	По отдельному плану	Социальный педагог, библиотекарь, совет

	обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня		старшеклассников, заместитель директора по ВР.
11.	Проведение тренировочных эвакуаций	По графику	Директор, учитель ОБЗР
12.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы
13.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	Учителя начальных классов
14.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы, ответственный за ОТ
15.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы	В летний период	Директор
16.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы, ответственный за ОТ
17.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Заместитель директора по ВР, школьный врач, зав. производством
18.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Заместитель директора по УР
19.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор
20.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Заместитель директора по ВР
3. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей			
1.	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра)	В течение года	Администрация школы
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной школе; - тест на адаптацию в средней школе пятиклассников	Сентябрь-январь	Педагог-психолог
3.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы
4.	Оздоровительная программа с детьми в летний период (организация и работа школьного оздоровительного лагеря)	Июнь	Администрация школы Начальник ЛОЛ
5.	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Сентябрь-май	Классные руководители, социальный педагог
7.	Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация	Сентябрь-октябрь	Классные руководители учителя-предметники педагог-психолог

	вновь принятых)		
8.	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	Ежедневно	Классные руководители педагоги-психологи
9.	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Ежедневно	Классные руководители педагоги-психологи
10.	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Еженедельно	Классные руководители
11.	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Еженедельно	Классные руководители
12.	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Еженедельно	Классные руководители
4. Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание учащихся			
1.	Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов	В течение года	Классные руководители
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни		Библиотекарь, классные руководители
5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)			
1.	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Ежедневно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Ежегодно	Педагоги-психологи, классные руководители
3.	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи
4.	Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи

	профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО		
5.	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи
6.	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Сентябрь-май	Педагоги - психологи
7.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением, Областного дня Трезвости (Беседы со специалистами, книжные выставки в библиотеке, конкурсы рисунков, тестирование)	1.12 21.11 07.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР
8.	Месячник профилактики наркомании, табакокурения (обновление уголков Здоровья 1-4 классы, классные часы, лекции, беседы, тематические диспуты, ролевые игры, тренинги, конкурсы плакатов, обзорные книжные выставки и материалы СМИ)	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель ИЗО, библиотекарь
9.	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
10.	Тематические родительские собрания	В течение года	Классные руководители
11.	Встречи с сотрудниками наркологического диспансера, врачами кожно-венерологического диспансера, инспектором ОДН и т.д.	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
12.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы)	По плану зам.директора по ВР	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР
13.	Конкурсы, викторины	По плану	Заместитель директора по ВР
14.	Оформление и обновление информации на общешкольном стенде «Сделай правильный выбор»	В течение года	Социальный педагог
6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа			
1.	Анализ занятости учащихся спортивных секциях	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы (спортивных секций: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»; внеурочной деятельности в 1-4 классах: «Подвижные игры на свежем воздухе»)	Учебный год	Директор школы, учитель физической культуры, классные руководители
3.	Летняя оздоровительная программа	Июнь	Начальник ЛОЛ

	(Школьный оздоровительный лагерь. Витаминные столы)		
4.	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Начальник ЛОЛ
5.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, директор
6.	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Заместитель директора по АХЧ
7.	Проведение дней здоровья	По плану	Учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР
8.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни: - выставка поделок; - классные часы по ЗОЖ; - оформление тематического стенда; - викторина	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение подвижных школьных перемен, динамических пауз	Постоянно	Классные руководители
10.	Туристический слет «Туристическая тропа»	Сентябрь	Учитель географии, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
11.	Походы выходного дня	Сентябрь	Классные руководители
12.	День здоровья. День сдачи ГТО	Сентябрь	Учитель физической культуры, классные руководители
13.	Проведение недели ГТО: - конкурс рисунков; - соревнования по пулевой стрельбе; - классные часы «История ГТО»	По плану	Учитель физической культуры, классные руководители
14.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»	По плану	Учитель физической культуры
15.	Спортивные соревнования в рамках «Малой школьной спартакиады»	По плану	Учитель физической культуры
16.	Товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу, лапте, баскетболу	По плану	Учитель физической культуры
17.	Школьный шахматный турнир	Декабрь	Учитель физической культуры
18.	Городские спортивные соревнования	По плану	Учитель физической культуры
19.	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Сентябрь-Май	Классные руководители
20.	Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя-предметники педагоги-психологи

21.	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители педагоги-психологи
7. Профилактика травматизма			
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Занятия по ПБ (выступления сотрудников пожарной части, тематические классные часы, инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии в пожарную часть)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЗР	По программе	Преподаватель ОБЗР
4.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь	Директор школы, ответственный за ОТ
5.	Статистика и анализ случаев травматизма в школы	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	«Школа безопасности» в рамках Дня защиты детей в ЧС	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР
7.	Общешкольные тренировки по эвакуации личного состава при угрозе и возникновении ЧС	По плану	Учитель ОБЗР
8. Методическая работа с педагогами			
1.	Повышение профессиональной компетентности учителей, в вопросах организации здоровьесберегающей среды в ОО через курсовую переподготовку	ежегодно	Администрация школы, руководитель МО
2.	Составление методических рекомендаций и разработок по проблеме здоровьесбережения.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, руководители МО
3.	Включение в структуру уроков различных видов физкультурных и оздоровительных упражнений	В течение года	Учителя - предметники
9. Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание: «Адаптация. Что должны знать и уметь родители первоклассников»	Октябрь	Педагоги, педагог - психолог
2.	Реализация Программы психолого-педагогического просвещения родителей «Школа для родителей»	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог - психолог, заместитель директора по ВР, классные

			руководители
3.	Беседа родителей с медработником школы по итогам расширенного централизованного планового медосмотра детей специалистами.	Январь	Школьный врач
4.	Классные родительские собрания (темы представлены ниже)	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий: - дни здоровья; - туристические походы; - посещение бассейна; - ежемесячные внеклассные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности; - прогулки, на природе.	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Сентябрь-май	Педагоги-психологи
7.	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Сентябрь-май	Педагоги-психологи

Тематика классных часов по пропаганде здорового образа жизни

Класс	Тема классного часа	Дата проведения
1 -2	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело	Октябрь
	Режим дня	Декабрь
	Причины нарушения работы пищеварительной системы. Рациональное и сбалансированное питание.	Февраль
	Профилактика школьных болезней.	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
3	Что, значит, быть здоровым человеком	Октябрь
	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы.	Декабрь
	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Февраль
	Говорим мы вам без смеха - чистота залог успеха	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
4	Гигиена мальчиков. Гигиена девочек.	Октябрь
	Режим дня школьника	Декабрь
	Безопасное поведение в школе во время уроков и во время перемен.	Февраль
	Сам себе я помогу и здоровье сберегу	Март
	Как защититься от простуды и гриппа	Апрель
5.	Почему важны профилактические осмотры детей и подростков.	Октябрь
	Правильное питание – залог здоровья	Декабрь
	Безопасность поведения в школе	Февраль
	Вредные привычки	Март

	Поведение в экстремальной ситуации	Апрель
6	Предупреждение заболеваний	Октябрь
	Гигиена тела	Декабрь
	Личная безопасность поведение в экстремальной ситуации	Февраль
	Профилактика болезней системы кровообращения.	Март
	Здоровый образ жизни во время летней оздоровительной кампании.	Апрель
7	Репродуктивное здоровье подростков.	Октябрь
	Правила личной гигиены подростка	Декабрь
	Предупреждение заболеваний	Февраль
	Влияние наркотиков на жизненный стиль	Март
	Что значит: быть здоровым человеком?	Апрель
8	Как не стать наркоманом	Октябрь
	Гигиена юношей. Гигиена девушек.	Декабрь
	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка	Февраль
	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь	Март
	Бытовой и уличный травматизм	Апрель
9	Выход есть: живи без вредных привычек	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель
10-11	Профилактика ВИЧ.	Октябрь
	Гигиена тела – основа здорового образа жизни	Декабрь
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	Февраль
	Нравственное здоровье	Март
	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	Апрель

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по проблеме формирования здорового образа жизни

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»,
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»,
3. «На контроле здоровье детей»,
4. «Режим труда и учебы»,
5. «Физическое воспитание детей в семье»,
6. «Алкоголизм, семья, дети»,
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»,
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»,
9. «Вредные привычки у детей»,
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»,
11. «Вопросы, которые нас волнуют»,
12. «Эти трудные подростки»,
13. «Взрослые проблемы наших детей»,
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»,
15. «Курение и статистика»,
16. «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф»,
17. «Наркотики в зеркале статистики»,

18. «Социальный вред алкоголизма»,
19. «Психология курения»,
20. «Нецензурная брань - это тоже болезнь»,
21. «Наблюдения родителями режимных моментов в школе, содержащих в себе оздоровительный эффект»,
22. «Обучение родителей оздоровительным технологиям»,
23. «Трудности адаптации первоклассников к школе»,
24. «Адаптация пятиклассников»,
25. «Итоги медицинского осмотра учащихся школы».

Тематика семинаров по здоровьесберегающим технологиям для педагогов ОО

1. Современные педагогические технологии по сбережению здоровья детей в процессе обучения. Создание комфортной обстановки на уроке.
2. Сохранение зрения у детей.
3. Предупреждение утомляемости детей в процессе обучения.
5. Создание санитарно-гигиенических условий для учащихся.
6. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.
7. Предупреждение нарушения осанки школьников.