**Муниципальный округ Первоуральск**
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Утверждено

директор МАОУ СОШ № 12

_____ Н.В. Щербакова

Приказ № 306-од от 02.06.2026 г.

# *Подпрограмма по профилактике детского травматизма на железной дороге*



## Пояснительная записка

Железная дорога - зона повышенной опасности. О том, что здесь нужно вести максимально осторожно, предупреждают различные средства наглядной информации. Но есть люди, которые, глядя на плакаты, пропагандирующие Правила безопасности при нахождении в зоне повышенной опасности, осознано нарушают их, и сломя голову перебегают железную дорогу перед носом мчащегося поезда. При этом иногда чудом успевают, а иногда нет. Очень бывает обидно, когда так поступают взрослые, идущие со своими детьми или внуками. Во-первых, показывают жизненно опасный пример, во-вторых, рискуют их жизнью.

Люди упорно игнорируют обустроенные наземные и подземные переходы и пересекают железнодорожный путь, не обращая внимания на грозящую опасность.

Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни. Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Тем более, что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плейера. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточенно на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждать в этом случае?

Удивляет беспечность граждан, которые, игнорируя самые элементарные нормы поведения на объектах железнодорожного транспорта, прыгают с платформ на пути между платформами; открывают на ходу двери электричек; цепляются за хвостовой вагон; залезают на крышу вагона.

Особое внимание следует уделить поведению детей на территории железнодорожного транспорта. Актуальность этого вопроса повышается во время школьных каникул, когда дети предоставлены сами себе. При отсутствии контроля со стороны родителей и грамотной разъяснительной работы в школах ребята просто не умеют вести себя на железной дороге. Они беспечно бродят на путях, катаются на подножках вагонов, ищут развлечений. Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться.

Особый разговор - о контактной сети. Напряжение в проводах чрезвычайно высокое: до 27500 вольт. Электрическая дуга между проводом и человеком может возникнуть на расстоянии до двух метров, а именно такое расстояние от крыши вагона до контактного провода. Известно множество случаев на железных дорогах, когда шалости с влезанием на вагон заканчивались поражением током и смертью.

Подпрограмма будет способствовать формированию транспортной культуры и выработки правильных навыков и привычек поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте. Подпрограмма позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной железнодорожных происшествий.

## Цели и задачи подпрограммы

**Цель**: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте.

**Задачи подпрограммы**:

- Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на железной дороге и в железнодорожном транспорте.
- Расширять и углублять знания по Правилам безопасного поведения на железной дороге и в железнодорожном транспорте и профилактике детского травматизма на железной дороге.
- Выработать практические навыки безопасного поведения вблизи железнодорожных объектов.
- Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению вблизи железной дороги.
- Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, сотрудниками СЖД.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил безопасного поведению на железной дороге и в железнодорожном транспорте.

**Сроки реализации подпрограммы:** 2026 – 2027 учебный год.

**Ожидаемые результаты**

Работа по подпрограмме предполагает следующие результаты:

- знание и осознанное соблюдение обучающимися Правил безопасного поведению на железной дороге и в железнодорожном транспорте;
- активная жизненная позиция гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности и безопасности окружающих.

**План мероприятий по профилактике детского травматизма**
**на железной дороге и в железнодорожном транспорте**
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2026 – 2027 учебный год.**

***Работа с обучающимися***

| № п/п | Мероприятия | Время | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Уроки ОБЗР «Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных объектов». | По программе | Учитель ОБЗР |
| 2. | Изготовление и распространение памяток о правилах безопасного поведения на объектах железной дороги. | В течение года | Пресс-центр |
| 3. | Размещение информации по профилактике детского травматизма на железной дороге и железнодорожном транспорте на сайте школы. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Размещение и обновление информации на стенде «Правила безопасности на железной дороге». | В течение года | Заместитель директора по ВР, пресс-центр |
| 5. | Организация разъяснительной работы среди обучающихся по вопросу предупреждения несчастных случаев на объектах железной дороги и правилам оказания первой помощи пострадавшим. | На протяжении учебного года | Учитель ОБЗР, школьный врач |
| 6. | Классные часы «Правила безопасности на железной дороге». | По плану | Классные руководители |
| 7. | Организация бесед с работниками РЖД. | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | Конкурс рисунков-плакатов «Берегись поезда!» (5-7 классы) | По плану | Учитель ИЗО, заместитель директора по ВР |
| 9. | Конкурс поделок «Железная дорога», выполненных по технологии «пластилинография» (1-4 классы). | По плану | Классные руководители |
| 10. | Инструктажи по безопасности вблизи железнодорожных объектов. | Перед каникулами | Классные руководители |
| 11. | Индивидуальные беседы с обучающимися | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Показ видеороликов, мультфильмов, презентаций «Детям о правилах поведения на железной дороге». | В течение года | Классные руководители |
| 13. | Проведение викторины «Веселый паровозик» (1-4 классы). | По плану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 14. | Экскурсия на железнодорожный вокзал г. Первоуральска с целью знакомства с деятельностью РЖД | По плану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**Тематика классных часов**

1. «Железная дорога - зона повышенной опасности»,
2. «Осторожно! Железная дорога!»,
3. «Правила поведения на железной дороге»,
4. «Правила поведения в железнодорожном транспорте»,
5. «Какие возникают последствия при несоблюдении правил поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте»,
6. «Знакомство с профессиями на железнодорожных объектах»,
7. «Осторожно! Переезд!»,
8. «Железнодорожные знаки безопасности (путевые и сигнальные) и их обозначения»,
9. «Азбука путевых знаков»,
10. «Железнодорожные светофоры и их обозначения»,
11. «Высокоскоростные поезда»,
12. «История железной дороги в России»,
13. «Железнодорожный транспорт».

***Работа с педагогами***

| № п/п | Мероприятия | Время | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по профилактике детского травматизма на железной дороге и железнодорожном транспорте. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Оказание методической помощи классным руководителям в организации профилактики детского травматизма на железной дороге и железнодорожном транспорте. | Постоянно | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Инструктаж членов педагогического | Август | Учитель ОБЗР, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коллектива по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге. | | заместитель директора по ВР |
| 4. | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике детского травматизма на железной дороге и железнодорожном транспорте. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Организация сбора информации об объектах инфраструктуры РЖД, находящиеся в непосредственной близости от МАОУ СОШ №12. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |

***Работа с родителями***

| № п/п | Мероприятия | Время | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Общешкольные родительские собрания с участием работников РЖД. | По плану | Заместитель директора по ВР, Работники СЖД |
| 2. | Организация бесед с родителями обучающихся по мерам безопасности во время нахождения с детьми на территории железной дороги. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Размещение информации по профилактике детского травматизма на железной дороге и железнодорожном транспорте на сайте школы и тематическом стенде. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Информирование родителей из сообщений РЖД о детском травматизме на железной дороге в Свердловской области. | По мере поступления информации | Заместитель директора по ВР, классные руководители, работники СЖД |