Муниципальный округ Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Утверждено

директор МАОУ СОШ № 12

_____ Н.В. Щербакова

Приказ № 306-од от 02.06.2026 г

Подпрограмма по профориентации



Пояснительная записка

«Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер не будет
попутным».
Сенека.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Оптимальное решение вопроса «кем быть?», поиском которого неизбежно приходится заниматься каждому человеку на определенном этапе возрастного и социального развития, является жизненно важным не только для него лично, но и для общества в целом. Помочь молодому поколению в его профессиональном, самоопределении призвана профессиональная ориентация.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношение школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационной работе следует занять важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Цель подпрограммы: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов и в воспитательной работе;
- координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
- расширение системы профинформирования;
- обеспечение удовлетворения обучающихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности обучающегося.

Формы работы:

- экскурсии;
- уроки;
- классные часы;
- анкетирование;
- дискуссии, диспуты;
- исследовательские работы (групповые и индивидуальные);
- встречи со специалистами различных профессий;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
- элективные курсы;
- родительские собрания;
- встречи с представителями учебных заведений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.).

Принципы профориентационной работы

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Этапы профориентационной работы

1. Начальная школа (1 – 4 классы) – формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности: социальной, трудовой, игровой, исследовательской, учебной.
2. Первая ступень основной школы (5 – 7 классы) – развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
3. Вторая ступень основной школы (8 – 9 классы) – формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей; уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
4. Старшие классы (10 – 11 классы) – формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, определение профессиональных планов и намерений учащихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов.

Сроки реализации подпрограммы: 2026 - 2027 учебный год.

Ожидаемые результаты

- достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по4 получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);
- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);
- сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

План работы по профориентации на 2026 – 2027 учебный год

1-4 классы (пропедевтический)
- формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека.

работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Классные часы по темам: 1 класс «Мир моих интересов» «Все работы хороши, выбирай на вкус»	По плану	Классные руководители

	2 класс «Профессии наших родителей» 3 класс «О профессиях разных, нужных и важных» 4 класс «Путь в профессию начинается в школе».		
2.	Экскурсии на предприятия, в библиотеку и т. д. (знакомство с различными профессиями)	В течение года	Классные руководители
3.	Учебная деятельность - Знакомство с профессиями в курсе «Русского языка» (словарная работа со словами, обозначающими профессии); - Знакомство с профессиями художника, архитектора, скульптора на уроках изобразительного искусства; - Профессия оператор ЭВМ (информатика).	По программе	Учителя - предметники
4.	Конкурс рисунков: «Все профессии нужны, все профессии важны».	В течение года	Заместитель директора по ВР

работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Беседы о воспитании у детей готовности к труду.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместные мероприятия детей и родителей.	В течение года	Классные руководители

Диагностика (4 класс):

- выявление интересов учащихся;
- определение жизненно важных ценностей;
- выявление способностей и уровня развития познавательных процессов.

5-7 классы (поисковозондирующий)

- формирование адекватной самооценки у учащихся;
- формирование у учащихся общетрудовых навыков;
- получение данных о предпочтениях, склонностях, возможностях учащихся;
- развитие интересов и способностей учащихся;
-расширение сведений о профессиях;
- профориентационная направленность уроков;
- развитие навыков общения и взаимодействия.

работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Классные часы по темам: 5 класс «Мир моих интересов» «Мир профессий» 6 класс «Моя мечта о будущей профессии» «Навыки общения и взаимодействия» 7 класс «Мои увлечения»	По плану	Классные руководители

	«Все профессии важны, все профессии нужны».		
2.	Экскурсии на предприятия и учреждения.	В течение года	Классные руководители
3.	Учебная деятельность 5 класс - Изучение тем: «Кто где работает», «Кем ты хочешь стать?» на уроках иностранного языка; - Знакомство с профессиями ювелир, кожевенник, гончар на уроках истории; - Изучение правил взаимодействия с окружающими в курсе «Обществознания». 6 класс - Знакомство с профессией топограф на уроках географии; - Знакомство с профессией археолог на уроках истории. 7 класс - Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, вышивальщицы, вязальщицы, менеджера, дизайнера, предпринимателя, столяра на уроках технологии. - Знакомство с профессиями картограф, синоптик на уроках географии.	По программе	Учителя - предметники
4.	Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Участие в акции «Чистый дом» (уборка классных помещений и территории вокруг школы)	В течение года	Классные руководители

работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Беседы на родительских собраниях о трудовых навыках учащихся, учебных и внеучебных интересах.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместные мероприятия детей и родителей.	В течение года	Классные руководители

Диагностика: «Общечеловеческие ценности», «Навыки общения и взаимодействия», «Уровень воспитанности».

8-9 классы (профессиональное осознание)

- формирование профессиональной мотивации;
- развитие навыков самопознания;
- развитие интересов и склонностей обучающихся;
- формирование правильного понимания сущности профессий и самоопределения;
- знакомство с различными учебными заведениями.

работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Классные часы по темам:	По плану	Классные

	8 класс «Мотивы выбора профессий» «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» 9 класс «Моя жизненная позиция» «Возможности и профессия»; Куда пойти учиться?» (знакомство с учебными заведениями).		руководители
2.	Экскурсии на предприятия и учреждения.	В течение года	Классные руководители
3.	Учебная деятельность 8 класс - Знакомство с профессиями: повара, швеи, модельера, менеджера, дизайнера, предпринимателя на уроках технологии; - Знакомство с профессиями геолога, синоптика на уроках географии; - Знакомство с профессиями: сейсмолог, гидролог, инженер, конструктор, машинист, авиатор и профессиями, необходимыми для обслуживания электростанций на уроках физики. 9 класс - При изучении отраслей промышленности на уроках географии, знакомство с профессиями данных отраслей; - Знакомство с профессиями (химик-лаборант, химик-эколог, инженер-технолог) и учебными заведениями при изучении темы: «Химическое производство» (химия); - Знакомство с профессиями, связанными с энергетикой на уроках физики.	По программе	Учителя - предметники
4.	Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Встречи обучающихся 9-го класса с преподавателями колледжей, техникумов, училищ и других учебных заведений г. Первоуральска.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Участие в акции «Чистый дом» (уборка классных помещений и территории вокруг школы)	В течение года	Классные руководители
5.	Организация ознакомительных экскурсий на предприятие, Политехникум, кафедры Университета	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение факультативных занятий по химии, физике, математике для обучающихся 9-11 классов	В течение года	Преподаватели университета
7.	Формирование профильного класса естественно-научной направленности (10 класс)	01.09.2026	Администрация школы

8.	Проект «Билет в будущее» (проведение профессиональных проб, мастер-классов, дней открытых дверей и др.)	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
9.	ЭкоУроки	В течение года	Учитель экологии
10.	Проект «Летняя школа» - выездной формат мероприятия включает семинары, практики, мастер-классы, обсуждения, интеллектуальные игры	Летний период	Администрация школы, завода

работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Обсуждение с родителями возможных перспектив профессионального самоопределения (родительские собрания, индивидуальные консультации).	В течение года	Классные руководители
2.	Совместные мероприятия детей и родителей.	В течение года	Классные руководители
3.	Встречи с родителями, имеющими различные профессии.	В течение года	Классные руководители

Диагностика:

- «Изучение склонностей учащихся»;
- «Изучение профессиональных интересов»;
- «Моё жизненное самоопределение».

10-11 класс (уточнение социально-профессионального статуса)

- определение профиля обучения;
- формирование знаний и навыков в определённой деятельности через изучение профильных предметов;
- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию;
- коррекция профессиональных планов;
- оценка готовности к избранной деятельности.

работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Классные часы по темам: 10 класс «Профессии с большой перспективой» «Сотвори своё будущее» 11 класс «Психологические характеристики профессий» «Что век грядущий нам готовит»	По плану	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия, учреждения, учебные заведения города Первоуральска, и города Екатеринбурга.	В течение года	Классные руководители

3.	Учебная деятельность Знакомство с профессиями: - оператор-аппаратчик, сталевар, инженер-технолог (химия); - историк, философ, политолог, правовед (обществознание); - социолог, демограф, этнограф, профессии, связанные со сферой услуг (география).	По программе	Учителя - предметники
4.	Развитие интересов учащихся через участие в различных конкурсах (рисунки, поделки, фотографии и т. д.), концертах, спортивных соревнованиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Встречи с представителями различных учебных заведений.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Предоставление учащимся информации об учебных учреждениях и о правилах поступления в них.	В течение года	Классные руководители
7.	Единый информационный день открытых дверей для выпускников 9-11 классов	Апрель	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в акции «Чистый дом» (уборка классных помещений и территории вокруг школы).	В течение года	Классные руководители
9.	Встречи с выпускниками школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР
10.	Анкетирование «Моё жизненное самоопределение».	По плану	Заместитель директора по ВР
5.	Организация ознакомительных экскурсий на предприятие, Политехникум, кафедры Университета	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение факультативных занятий по химии, физике, математике для обучающихся 9-11 классов	В течение года	Преподаватели университета
7.	Формирование профильного класса химико-технологической направленности	01.09.2024	Администрация школы
8.	Проект «Билет в будущее» (проведение профессиональных проб, мастер-классов, дней открытых дверей и др.)	В течение года	Ответственный за профориентацию в школе
9.	ЭкоУроки	В течение года	Учитель экологии
10.	Проект «Летняя школа» - выездной формат мероприятия включает семинары, практики, мастер-классы, обсуждения, интеллектуальные игры	Летний период	Администрация школы, завода

работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственный
1.	Родительские собрания: «Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду», «Самоопределение школьников» (11 класс)	В течение года	Классные руководители
2.	Совместные мероприятия детей и родителей.	В течение года	Классные

			руководители
3.	Индивидуальные и групповые консультации родителей о перспективах развития рынка труда, о правилах приёма в профессиональные заведения, о контрактно-целевой подготовки кадров.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УР
4.	Единый информационный день открытых дверей для выпускников 9-11 классов.	Апрель	Заместитель директора по ВР