## Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10–11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10–11-х классах:

- гуманитарный (предметы на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык, история, право);
- технологический (предметы на углубленном уровне: математика, информатика, физика);
- естественно-научный (предметы на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология).

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

No	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельно-		
	сти вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего		
	мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут вос-		
	требованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ре-		
	бенка будут постоянно связаны с освоением различных областей		
	знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необхо-		
	димы ребенку для профессионального самоопределения:		
	1)		
	2)		
	3)		

 $<sup>^{1}</sup>$  Профильное направление и набор предметов в структуре профильного направления определяет администрация общеобразовательной организации.

4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ре-	
	бенка? Выберите области:	
	• техника;	
	• производство;	
	• информационные технологии;	
	• техника и технологии;	
	• медицина;	
	• строительство;	
	• транспорт;	
	• торговля;	
	• сервис;	
	• экономика;	
	• организация и управление;	
	• педагогика;	
	• обслуживание населения;	
	• армия;	
	• полиция;	
	• право;	
	• юриспруденция;	
	• психология;	
	• искусство;	
	• фундаментальная наука;	
	• литература;	
	• история	
5	Определился ли ваш ребенок с выбором ВУЗа?	
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если	
	они известны:	
	1)	
	2)	
	3)	
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после	
	окончания 9-го класса? Варианты:	
	1)	
	2)	
	3)	

8	Напишите предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах, ко-	
	торый может выбрать ваш ребенок	
9	За счет компонента образовательного учреждения предлагается	
	набор предметов для каждого профиля в 10-11 классах:	
	1. Технологический профиль (предметы на углубленном уровне:	
	математика, информатика, физика):	
	Вам необходимо выбрать 1 предметный курс из следующих:	
	• информационные технологии	
	• предметный курс по химии	
	• предметный курс по биологии	
	2. Гуманитарный профиль (предметы на углубленном уровне: рус-	
	ский язык, иностранный язык, история, право)	
	Вам необходимо выбрать 2 предметных курса из следующих:	
	• экономика;	
	• мировая художественная культура;	
	• предметный курс по литературе	
	3. Естественно-научный профиль (предметы на углубленном	
	уровне: математика, физика, химия, биология)	
	Вам необходимо выбрать 3 предметных курса из следующих:	
	• информационные технологии	
	• цифровые исследовательские лаборатории	
	• предметный курс по обществознанию	
	• предметный курс по русскому языку	
10	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок?	
	1)	
	2)	
11	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны об-	
	разовательного учреждения и с вашей стороны для успешного са-	
	моопределения вашего ребенка?	
	1)	
12	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:	
	• для организации предпофильной подготовки учащихся необходи-	
	мо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;	

	• ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная ка-	
	рьера»;	
	• проводить диагностику профессионально важных качеств;	
	• увеличить объем сведений об особенностях обучения при получе-	
	нии профильного образования;	
	• чаще проводить экскурсии на различные предприятия;	
	• предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;	
	• приблизить содержание образования к практической деятельности	
	людей;	
	• учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учеб-	
	ных предметов;	
	• организовывать психолого-педагогическое консультирование	
	учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;	
	• ничего не надо предпринимать;	
	• предложите ваш вариант, если необходимо:	
	1)	
	2)	
	3)	
13	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, ко-	
	торые будет посещать ваш ребенок:	
	1)	
	2)	
14	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации	
	учебного процесса по реализации профильного обучения:	
	1)	
	2)	