

Аналитическая справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ №12 в период с 14.10.2019 по 26.10.2019 года в соответствии с утвержденным графиком. В МАОУ СОШ №12 обучается 293 обучающихся. Участников олимпиады – 227.

Олимпиада проводилась по 17 предметам из 24 предложенных. Участие в олимпиаде по предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, право, французский язык, экономика не принимали, так как данные предметы в ОО№12 не изучаются.

Наиболее выбираемые предметы: русский язык – 25 участников (14,2% по сравнению с прошлым годом 27%), математика - 21 участник (12%, в прошлом году 22%), английский язык – 20 участников (11%, в прошлом году 17%), физическая культура – 23 участника (13%, в прошлом году 11%). Отбор участников осуществлялся по желанию обучающихся и согласия их родителей. Все родители дали положительный ответ и подтвердили свое согласие. Некоторые участники олимпиады отметили, что задания были сложными и трудными, у них просто не хватило терпения долго думать. Тем не менее, есть обучающиеся, которые заняли призовые места по нескольким олимпиадам - это обучающиеся:

№ п.п.	Волков Фаддей Дмитриевич	6а, 3 предмета	Биология, география, русский язык
1.	Царёв Кирилл Сергеевич	6а, 3 предмета	Русский язык, биология, английский язык
2.	Аликина Анастасия Алексеевна	6а, 3 предмета	Биология, английский язык, физическая культура
3.	Пономарев Артём Антонович	7а, 5 предметов	Русский язык, математика, английский язык, ОБЖ, экология
4.	Бажукова Ангелина Викторовна	7а, 4 предмета	Английский язык, ОБЖ, физическая культура, экология
5.	Василишина Валерия Андреевна	7а, 2 предмета	Английский язык, физическая культура
6.	Скрябина Карина Сергеевна	8а, 6 предметов	Русский язык, математика, химия, история, обществознание, экология
7.	Пономарева Екатерина Алексеевна	8а, 2 предмета	Математика, английский язык
8.	Хоробрых Никита Михайлович	8а, 6 предметов	Математика, английский язык, химия, история, обществознание, экология
9.	Стрельникова Анна Дмитриевна	8а, 2 предмета	Английский язык, обществознание
10.	Голубев Ефим Сергеевич	8а, 2 предмета	Обществознание, физическая культура
11.	Гафурова Азалия Аликовна	9а, 4 предмета	Русский язык, химия, ОБЖ, экология
12.	Изотова Снежана Владимировна	9а, 4 предмета	Русский язык, ОБЖ, экология, физическая культура
13.	Счастливецва Анна Николаевна	9а, 2 предмета	ОБЖ, физическая культура
14.	Старикова Юлия Сергеевна		Английский язык, обществознание, физическая культура, экология
15.	Нургалиев Рустам Римович	9а, 2 предмета	Обществознание, ОБЖ
16.	Бахвалова Ольга Алексеевна	9а, 2 предмета	Обществознание, экология

Всего победителей и призеров в школьном туре – 102 участника (80 человек), что составляет 29% от общего количества обучающихся в школе (в прошлом году 22% от общего количества обучающихся 5-11 классов).

Из 14 предметных олимпиад призовые места обучающиеся заняли на 10 олимпиадах, из них наибольшее количество среди участников олимпиад по английскому языку, биологии, ОБЖ, физическая культура (мальчики и девочки), экология. Предметные олимпиады по астрономии, искусство (МХК), литература, технология, физика победителей и призеров не выявили. В ходе проведения олимпиады нарушений процедуры и апелляций не зафиксировано.

Какие выводы сделали педагоги, анализируя полученные результаты участия школьников в школьном этапе олимпиады:

При выполнении олимпиадных заданий наблюдаются затруднения обучающихся при решении вопросов со знанием дат, понятий, причинно-следственных связей, культурных объектов (история), нестандартных задач (математика, физика, химия), не умение рассуждать на заданную тему (литература) и другие затруднения. Основная причина затруднений обучающихся состоит в том, что обучающиеся очень мало читают художественную, научную литературу, что является образцом правильной речи и интересных открытий, отсутствие интереса к дополнительной информации по предмету (низкая мотивация к обучению, самостоятельное изучение данного вопроса за рамками школьной программы, узкий кругозор и т.д.). Для преодоления инертности мышления, действия по образцу, расширения кругозора, воспитания интереса обучающихся к изучаемой области педагогами использовались различные формы работы с обучающимися: индивидуальные консультации после уроков, разбор олимпиадных заданий прошлых лет, дополнительные индивидуальные задания на уроке и во время

Предложения муниципальному оргкомитету олимпиады.

В целом олимпиадные задания составлены грамотно (особенно это отмечают учителя географии, английского языка, русского языка). Но задания по математике, информатике и ИКТ оказались не под силу обучающимся, что определило небольшое количество призеров и победителей на школьном этапе. Более качественно продумывать и составлять олимпиадные задания по обществознанию 8 класс. Учитывать переход на линейную структуру по истории.



Н.В. Щербакова

Исполнитель: Малошенко Л.А. зам. директора по учебной работе
8(3439) 62 29 05

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**Аналитическая справка по школьному этапу олимпиады школьников
По предмету русский язык,**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык проводился 17.10.2019г.:

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 34 чел. (39%) всех обучающихся 2-4 классов. Из них выявлены победители, призёры по предмету.

Победителями и призёрами олимпиады по русскому языку стали:

Во 2 классе обучается 25 человек, в школьном этапе олимпиады участвовало 6 человек, что составляет 24%

1 место заняла Максимова Анна Евгеньевна, 2 и 3 места отсутствуют.

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	1 – 17%	0
2	4 – 67%	0
3	2 – 33%	0
4	1 – 17%	1 – 17%
5	2 – 33%	0
6	3 – 50%	1 – 17%

Вывод: обучающиеся 2 класса частично справились с олимпиадой по русскому языку, приступили к выполнению всех заданий, но не поняли смысла задания. Необходимо на уроках использовать подобные задания.

В 3 классах обучается 29 человек, в школьном этапе олимпиады участвовало 14 человек, что составляет 48%.

1 место занял Гончаров Егор Игоревич ученик 3б класса

2 место – Ахметзянова Мира Михайловна – 3б класс

3 место – Денисламова Валерия Вадимовна – 3а класс

3 место - Пивоварчик Артем Александрович – 3а класс

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	2 – 14%	0
2	2 – 14%	11 – 79%
3	2 – 14%	1 – 7%
4	3 – 21%	9 – 64%
5	3 – 21%	0
6	0	10 – 74%
7	9 – 64%	2 – 14%
8	2 – 14%	0
9	10 – 74%	0

Вывод: Самым сложным заданием для обучающихся 3 классов оказались задания – 1, 3, 5, 8, из этого следует, что у третьеклассников вызывают трудности из разделов «Словообразование», «Лексика», «Фонетика». Обучающиеся приступили к выполнению всех заданий, но допустили ошибки в большинстве случаев из-за непонимания задания.

В 4 классах обучается 33 человека, в школьном этапе олимпиады участвовало 14 человек, что составляет 42%.

1 место – Баранов Данила Андреевич – 4а класс

2 место – Ямина Кира Станиславовна – 4а класс

3 место – Бахвалов Вадим Алексеевич – 4а класс

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	0	4 – 29%
2	5 – 36%	0
3	7 – 50%	0
4	1 – 7%	13 – 93%
5	6 – 43%	6 – 43%
6	2 – 14%	3 – 21%
7	0	11 – 79%

Вывод: Все обучающиеся 4 классов приступили к выполнению заданий, но испытали трудности при выполнении заданий № 1, 2, 6, из этого следует, что на уроках русского языка необходимо обращать особое внимание на темы: «Морфология», «Словообразование», а также знанию пословиц и поговорок.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества участников олимпиады с 45 по 34 учеников.

Все родители дали согласие на участие ребенка в олимпиаде.

При выполнении олимпиадных заданий по русскому языку наблюдаются затруднения у обучающихся в разделах «Фонетика», «Морфология», «Словообразование», так как не вчитываются в задания. Основная причина затруднений обучающихся состоит в том, что у большинства детей низкий словарный запас и кругозор.

Наибольшее количество победителей и призёров были подготовлены следующим образом:

1. Работа с заданиями повышенной сложности на уроках русского языка;
2. Дифференцированные домашние задания для одарённых детей;
3. Изучение курса «Занимательная грамматика», «Развитие речи».

Затруднений, нарушений по организации и проведении школьного этапа олимпиады не выявлено.

Рекомендации на будущий год организатору в школе при проведении олимпиады отсутствуют.

Рекомендации на будущий год составителям школьного этапа олимпиады отсутствуют.

По предмету математика,

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету математика проводился 18.10.2019г.:

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 33 чел. (38%) всех обучающихся 2-4 классов (87 человек). Из них выявлены победители, призёры по предмету.

Победителями и призёрами олимпиады по математике стали:

Во 2 классе обучается 25 человек, в школьном этапе олимпиады участвовало 5 человек, что составляет 20%

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	1 – 20%	0
2	1 – 20%	0
3	2 – 40%	0
4	0	0
5	0	0
6	0	0

Вывод: обучающиеся 2 класса не справились с олимпиадой по математике, так как не поняли задания.

В 3 классах обучается 29 человек, в школьном этапе олимпиады участвовало 14 человек, что составляет 48%.

1 место занял Гончаров Егор Игоревич, ученик 3б класса, 2 и 3 место отсутствуют.

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	11 – 79%	0
2	2 – 14%	0
3	1 – 7%	2 – 14%
4	0	0
5	4 – 29%	1 – 7%
6	1 – 7%	1 – 7%
7	4 – 29%	0

Вывод: Самым сложным заданием для обучающихся 3 классов оказалось 4 задание – решение задачи на логическое мышление. Все дети приступили к выполнению всех заданий, но не все завершили их выполнение.

В 4 классах обучается 33 человека, в школьном этапе олимпиады участвовало 13 человек, что составляет 39%.

1 место – Баранов Данила Андреевич – 4а класс

1 место – Берестова Анастасия Александровна – 4а класс

2 место – Шарипов Данил Булатович – 4а класс

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	6 – 46%	4 – 31%
2	3 – 23%	0
3	4 – 31%	2 – 15%
4	5 – 38%	0
5	2 – 15%	1 – 8%
6	0	0
7	4 – 31%	0

Вывод: Задания были подобраны в соответствии с возможностями четвероклассников, задания были объемные и требующие время на размышление, многие задания были незавершённые и не начатые, со слов обучающихся им не хватило времени для решения заданий.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение количества участников олимпиады с 50 до 33 учеников.

Все родители дали согласие на участие ребенка в олимпиаде.

При выполнении олимпиадных заданий по математике наблюдаются затруднения у обучающихся при решении задач на логическое мышление, так как не вчитываются в задания. Основная причина затруднений обучающихся состоит в том, что у большинства нет проблем с техникой чтения, но встречаются в осмыслении задания.

Наибольшее количество победителей и призёров были подготовлены следующим образом:

4. Работа с заданиями повышенной сложности на уроках математики;
5. Дифференцированные домашние задания для одарённых детей;
6. Изучение курса «Информатика. Логика. Математика».

Затруднений, нарушений по организации и проведении школьного этапа олимпиады не выявлено.

Рекомендации на будущий год организатору в школе при проведении олимпиады отсутствуют.

Рекомендации на будущий год составителям школьного этапа олимпиады:

Учитывать объём заданий и время отведённое на решение.

По олимпиаде «Умники и умницы».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету умники и умницы проводился 19.10.2019г.:

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 31 чел. (50%) всех обучающихся 3-4 классов. Из них выявлены победители, призёры по предмету.

Победителями и призёрами олимпиады по умникам и умницам стали:

В 3 классах обучается 29 человек, в школьном этапе олимпиады участвовало 12 человек, что составляет 41%.

1 место – Бессонова Татьяна Сергеевна – 3б класс

2 место – Ахметзянова Мира Михайловна – 3б класс

3 место – Махмадалиева Лайло Махмадсаидовна – 3а класс

3 место – Мухлисова Диана Фирданисовна – 3а класс

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	12 – 100%	0
2	4 – 33%	0
3	6 – 50%	0
4	2 – 17%	7 – 58%
5	1 – 8%	0
6	3 – 23%	9 – 75%
7	5 – 42%	4 – 33%
8	2 – 17%	0
9	0	0
10	10 – 83%	0
11	7 – 58%	0
12	7 – 58%	0
13	10 – 83%	0

Вывод: Все третьеклассники справились с заданием №1, самым сложным заданием для обучающихся оказались задания № 4, 5, 8, 11, 12 из этого следует, что они плохо знают архитектурные достопримечательности России, не в полной мере развит читательский кругозор, но не вызывают трудности задания приближённые к школьной программе.. Обучающиеся приступили к выполнению всех заданий, но допустили ошибки в большинстве случаев из-за непонимания задания.

В 4 классах обучается 33 человека, в школьном этапе олимпиады участвовало 19 человек, что составляет 58%.

1 место – Силкина Регина Тухтасиновна – 4б класс

2 место – Волкова Василиса Дмитриевна – 4а класс

№ задания	Справились с заданиями	Справились частично
1	5 – 26%	3 – 16%
2	6 – 32%	0
3	8 – 42%	0
4	7 – 37%	0
5	16 – 84%	0
6	12 – 63%	0
7	2 – 11%	0
8	4 – 21%	7 – 37%
9	5 – 26%	0
10	10 – 53%	0
11	7 – 37%	4 – 21%
12	0	0
13	10 – 53%	0

Вывод: Все обучающиеся 4 классов не приступили к выполнению задания № 12, испытали трудности при выполнении заданий № 7, 9, из этого следует, что у обучающихся 4-х классов не в полной мере развит кругозор, но в достаточной степени ориентируются в заданиях по разным дисциплинам.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшое увеличение количества участников олимпиады с 30 до 31 ученика.

Все родители дали согласие на участие ребенка в олимпиаде.

При выполнении олимпиадных заданий по умникам и умницам наблюдаются затруднения у обучающихся в заданиях по окружающему, литературному чтению, изобразительному искусству не входящих в курс программы. Основная причина затруднений обучающихся состоит в том, что у большинство детей не интересуется дополнительной информацией по данным дисциплинам, в следствии не в полной мере развитой познавательной активности.

Наибольшее количество победителей и призёров были подготовлены следующим образом:

1. Работа с читательским дневником;
2. Сотрудничество с библиотекой;
3. Занятия во внеурочной деятельности;
4. Творческие задания на уроках литературного чтения, окружающего мира и изобразительного искусства.

Затруднений, нарушений по организации и проведении школьного этапа олимпиады не выявлено.

Рекомендации на будущий год организатору в школе при проведении олимпиады отсутствуют.

Рекомендации на будущий год составителям школьного этапа олимпиады отсутствуют.

29.10.2019г.

Исполнитель:
Гафурова А.Р.
8(3439)62-29-50