

План работы с одаренными обучающимися на 2020-2021 год

Введение.

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

К большому сожалению, далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же школы – поддержать ребёнка и развить его способности, создать условия для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность, определить темы познавательной деятельности учащихся, повысит качество знаний.

Цель:

Создание благоприятных условий для формирования школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

-Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.

-Вовлечение обучающихся в работу школьного научного сообщества;

-Увеличение количества одаренных детей школьного возраста -победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Учащиеся должны:

видеть проблему;

самостоятельно ставить задачи;

работать с литературными источниками;

планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;

овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

Методы работы: проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

Формы работы: групповая и индивидуальная



Утверждаю
Директор

Н.В. Щербакова

ПЛАН

мероприятий по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных обучающихся МАОУ СОШ №12 на 2020-2021 учебный год

Мероприятия	Сроки реализации	Направление и формы работы	Ответственный
Составление базы одаренных учащихся	сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету	Ответственный организатор за работу с одаренными детьми
Организация индивидуальной и групповой работы	сентябрь	Составление графика занятий	Заместитель директора по ВР
Определение тематики научных работ	сентябрь	Консультации с научными руководителями	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники
Подготовка к олимпиаде	сентябрь-октябрь	Выработка рекомендаций, консультации учителями	Учителя-предметники
Организация и проведение школьного этапа олимпиады.	сентябрь- октябрь	Консультации учителей, выполнение олимпиадных заданий	Заместитель директора по УР Учителя-предметники
Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре олимпиады.	ноябрь	Консультации учителей, выполнение олимпиадных заданий использованием интернет-ресурсов	Заместитель директора по УР Учителя-предметники
Анализ участия в школьном этапе ВсОШ	декабрь	Коррекционная работа	Учителя-предметники
Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня, МЭВсОШ	в течение года	Индивидуально-групповая работа	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники
Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	в течение года	Создание видеороликов, Организация праздников	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение предметных недель	по плану	Викторины, праздники, инсценировки,	Руководители ШМО Учителя-предметники

		конференция	
Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических конференциях	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.	Заместитель директора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники
Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	в течение года	Индивидуальная работа	Руководители ШМО Учителя-предметники
Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми	в течение года	Консультации с учителями, заседания МО	Руководители ШМО Учителя-предметники
Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся	в течение года	Индивидуальная работа педагогов	Руководители ШМО Учителя-предметники
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год	май	Индивидуальная работа педагогов	Ответственный организатор за работу с одаренными детьми
Организация и проведение консультаций при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	в течение учебного года	Реализация дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА	Директор Заместитель директора по УР Учителя-предметники
Определение дополнительных практических заданий в летний период	май	Индивидуальная работа педагогов	Ответственный за работу с одаренными детьми
Работа школьного научного сообщества	в течение года	конференции	Ответственный организатор за работу с одаренными детьми