

## Мониторинг

наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования

		2019	2020	2021
Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	3 балла – по всем процедурам 2 балла – по двум процедурам 1 балл – по одной процедуре 0 баллов – отсутствие приказов	2	3	3
Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	1 балл – документ есть 0 баллов – документа нет	0	1	1
Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	1	1	1
Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – система подготовки есть 0 баллов – системы подготовки нет	0	1	1
Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл – график есть 0 баллов – графика нет	0	1	1
Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	1 балл – видеонаблюдение есть 0 баллов – видеонаблюдения нет 0	0	1	1
Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл – конфликта интересов нет 0 баллов – конфликт интересов есть	1	1	1
Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – да 0 баллов – нет	0	1	1
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – справка есть 0 баллов – справки нет	1	1	1

## Мониторинг

наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования

Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	1 балл – план есть 0 баллов – плана нет	0	1	1
Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	1 балл - да 0 баллов - нет	1	1	1
Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	1 балл – не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год	1	1	1
Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет	0	0	1
Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл - да 0 баллов - нет	1	1	1
Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл - да 0 баллов - нет	1	1	1
Максимальный балл	18			

Методика анализа 1. Оценка обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится в соответствии с установленными критериями. 2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет». 3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. 4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно. 5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов: Итоговая оценка объективности (балл) с муниципальной оценкой Уровень объективности

## Мониторинг

наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года) в соответствии с показателями системы объективности процедур оценки качества образования

Итоговая оценка объективности (балл) с муниципальной оценкой	Итоговая оценка объективности (балл) с муниципальной оценкой Уровень объективности оценки образовательных результатов 30-21 уровень 20–11 Средний уровень 10–0 Низкий уровень
30-21	Высокий уровень
11-20	Средний уровень
0-10	Низкий уровень